



ACADEMIA
MERCURII

GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



ČÁST I.

Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“

Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

Ředitelka školy: Ing. Anna Ptáčková, E-mail: ptackova@academiamercurii.cz

Další kontakty: telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: www.academiamercurii.cz

E-mail: info@academiamercurii.cz

Vzdělávací program a forma vzdělávání: čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech studijních oborů

Zřizovatelé:

Ing. Anna Ptáčková,

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

Mgr. Petra Vondrušková - Hornychová

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

Kontakty:

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: ptackova@academiamercurii.cz

Druh a typ školy

- Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)
- Soukromá škola

Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992

Celková kapacita školy – 360 žáků

Školská rada:

Ing. Radek Brychta – předseda, bytem Náchod, Pavlišovská 144

Franc Ivan, Ing. – tajemník (člen učitelského sboru), bytem Vrchoviny 104

Ptáček Antonín, Ing. – bytem Náchod, Pavlišovská 180

OBSAH

ČÁST I.

Základní údaje o škole

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku

Zhodnocení školního roku 2010/2011

Zápis ze zasedání Školské rady

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

ČÁST IX.

ICT plán školy a výukové programy

ČÁST X.

Inspekční zprávy

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi

ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2010/2011

Školní řád

Vlastní hodnocení školy

Základní údaje o hospodaření školy

Závěr

Přílohy

Zhodnocení školního roku 2010/2011

Školní rok byl naplněn různými školními i mimoškolními aktivitami a opět přinesl mnohá uspokojení z práce školy v podobě úspěchů v nadregionálních, regionálních, celostátních i mezinárodních soutěžích, ve kterých byla škola hodnocena opět velmi dobře.

Tento školní rok byl prvním rokem státních maturit. Na podzim 2010 Maturitní generálka a na jaře již naostro celostátní maturity, které se dělily na společnou a profilovou část. Jak MAG, tak státní maturita naostro dopadla velmi dobře.

Školní rok 2010/2011 byl rokem, ve kterém se studenti opět zapojili do různých projektů. Projekty řešily tradice v architektuře, hudbě a mapovaly udržitelný rozvoj v našem regionu. Do projektů se zapojily všechny ročníky.

Projektový týden probíhal ve dnech 17. 5. – 20. 5. 2011 a byl zaměřen na téma KULTURA POSTMODERNY.

Aktivity školy jsou stále zaměřeny tak, abychom mohli a podzim 2012 opět usilovat titul „Škola udržitelného rozvoje“- diplom 1. stupně „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“ 2010 – 2012 stále platí.

Náš projekt z roku 2010/2011 „ZELENÉ RATIBOŘICE“, který je především využíván žáky ZŠ, připravil výukové programy i pro SŠ. V říjnu 2010 jsme programy využili pro naše 1. ročníky.

V listopadu 2011 se 16 studentek zúčastnilo celostátní soutěže cestovního ruchu PROFI GO a TOP GUIDE. Všichni studenti se dostali z obou soutěží do finále. V soutěži **TOP GUIDE Lenka Řeháková získala Zvláštní cenu poroty za vynikající přednes v angličtině.**

V soutěži o nejlepší studentskou společnost v rámci **programu Junior Achievement** ze školního kola do oblastního kola Čechy postoupily dvě studentské společnosti mezi 12 vybraných společností ČR (ze 123 přihlášených) a to společnost **PRO RADOST o.s. a SINGULARITY o. s.** Postup do **finále ČR** si zajistila společnost **PRO RADOST o.s.** (umístění na 4.-5. místě).

Nemálo aktivit školy je zaměřeno na ochranu životního prostředí a celkově enviromentální výchovu, která prolíná různými předměty výuky. Každoročně je zpracován plán, který připravuje studenty k tomu, aby získali i jiný pohled na dění v našem regionu a sami přicházeli s aktivními projekty zaměřenými na udržitelnost našeho dědictví.

Opět jsme se zúčastnili celostátní ekologické konference v Praze, která se každoročně koná pod záštitou ASPnet UNESCO, MŠMT a KEV ČR. Školu reprezentovala Karolína Kubová, měla připravenou prezentaci na téma „Záchrana bílých nosorožců“.

Při plnění poslání ASPnet UNESCO škola zaměřila svůj plán aktivit na rok **CHEMIE** (vyhlášen OSN – UNESCO). V březnu a dubnu byly školní aktivity zaměřeny na ochranu fauny. Studenti opět navštívili ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, kde byly připraveny přednášky a zadané úkoly do terénu.

V dubnu v rámci Týdne škol UNESCO a DNE ZEMĚ si studenti a učitelé připravili prezentace do workshopů (viz přílohy).

Škola opět žila soutěžemi jazykovými (AJ, NJ, FJ), profesními (studentské firmy) i sportovními. Škola zorganizovala pro studenty olympiády v cizích jazycích, i okresní kolo v německém jazyce a v českém jazyce.

Ve sportu se opět pořádaly turnaje ve volejbalu, florbalu, stolním tenisu, sálové kopané a v atletickém víceboji. Sportovní kurzy lyžařské proběhly v Javořím Dole v Krkonoších, rakouských Alpách a turistické v Opočně a opět na Korsice – 3. B (celý rok si žáci šetřili peníze).

Seznamovací zájezd 1. ročníků se konal v září 2010 do Prahy a okolí, kde průvodci byli naši starší studenti. Navštívili hrad Karlštejn, poznali historické části Prahy. Všichni se výborně bavili, vytvořili přátelský kolektiv a zároveň poznávali kulturní památky naší republiky.

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje (Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí HK, UNESCO, KEV, SEVER, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé).

Při příležitosti hodnocení školního roku 2010/2011 chci poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Škola vstupuje školním rokem 2011/2012 do roku, kdy bude „účtovat“ své působení ve vzdělávání za 20 let. Bude to doba naplněná různými aktivitami – i mezinárodními, které jistě přinesou uspokojení z dobře vykonané práce, které bude vykoupeno vyčerpávajícím úsilím.

Všem spolupracovníkům, minulým i současným, chci poděkovat za spolupráci v minulém období, popřát všem hodně osobních a pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2011/2012.

Nové paní ředitelce Mgr. Daně Sharplesové přeji, aby si udržela rozvahu, moudrost, předvídavost s pohledem do budoucnosti.

Ing. Anna Ptáčková, zřizovatelka a ředitelka školy do 31. 8. 2011

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998. K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nese název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Ve školním roce 2010/2011 se vyučovaly tyto studijní obory:

v 1. – 2. ročníku:

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium /jen ve 2. ročníku/

v 3. – 4. ročníku:

64-42-M/040 Management cestovního ruchu

78-42-M/002 Ekonomické lyceum

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Ve školním roce 2011/2012 se vyučují tyto studijní obory:

v 1. – 3. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium /jen ve 3. ročníku/

ve 4. ročníku:

64-42-M/040 Management cestovního ruchu

78-42-M/002 Ekonomické lyceum

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.

Členem KEV ČR od roku 1998 (Klub ekologické výchovy).

Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005.

Bezbariérová škola od roku 2002.

Testovací středisko ECDL od června 2006.

ČÁST III.

ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2010/2011, personální zabezpečení

Ing. Anna Ptáčková

zřizovatelka a ředitelka školy, jednatelka společnosti

----- **Ing. Antonín Ptáček**

ředitel pro pedagogiku

Mgr. Dana Sharplesová

zástupkyně ředitelky

Alena Stanislavová

administrativní pracovnice, pokladní

Irena Krtičková

Externí účetní a mzdová účetní

zajištěno smluvně

údržba

Dagnar Balšánková

úklid

Pedagogický sbor

(viz seznam)

Výchovné poradenství

- *Mgr. Věra Pellyová – výchovné poradenství*
- *Mgr. Lenka Pošepná – protidrogová prevence*

Vedoucí žákovské knihovny

- *Ing. Karla Pomezná*

Vedoucí učitelské knihovny

- *Ing. Jaroslava Teuberová, Mgr. Michaela Hanzlová (výukový software)*

Koordinátor výpočetní techniky

- *RNDr. Jiří Vondráček*

Koordinátor enviromentální výchovy

- ▶ *Mgr. Eva Malinová, Ing. Jana Kubínová*

ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2011/2012

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice

Irena Krtičková
externí účetní

Pedagogičtí pracovníci

Výchovný poradce Mgr. Věra Pellyová

Prevence patol. jevů Mgr. Lenka Pošepná

Předsedové předmětových komisí

Mgr. Michaela Hanzlová – cizí jazyky

Ing. Ivan Franc – společenské vědy, český jazyk

Ing. Jaromír Karlík – ekonomické předměty

PaedDr. Ladislav Skořepa – přírodovědné předměty

Správce skladu žákovských učebnic – Ing. Karla Pomezná

Správce knihovny pro učitele – Ing. Jaroslava Teuberová

Koordinátor výpočetní techniky – RNDr. Jiří Vondráček

Vedoucí BOZP - Mgr. Dana Sharplesová

Simona Zemanová
úklid

údržba, smluvně dle potřeby

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
88%	88%

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace		
		Vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Bartošová Věra, Mgr.	učitelka		JU České Budějovice	PF
Brown Renata, BA(HONS)	učitelka		UO London AJ (Lingv.)	FF
Franc Ivan, Ing.	učitel		VŠpg.voj.Bratislava, VVŠPV Vyškov,Prav.fakulta kurz, UK	PF
Hanzlová Michaela, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové	PF
Chmelař Igor	učitel		SPŠLitomyšl,pom.studium 2 roky, průvodce - svět CR	PED
Karlík Jaromír, Ing.	učitel		VŠE Praha	DPS
Kriz Jane	lektorka		2maturity na SŠ-USA,Geograf. Univerzita 2 roky USA	
Kubínová Jana, Ing.	učitelka		UniverzitaPardubice (ekonomika),VŠCHT Pardubice	DPS
Martinezova Irena	učitelka		UK Praha, specializace ŠJ	Kurz
Pellyová Věra, Mgr.	učitelka		VŠP Hradec Králové	PF
Pomezná Karla, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Pošepná Lenka, Mgr.	učitelka		TU Liberec, TV, Z	PF
Ptáčková Anna, Ing.	ředitelka		VŠST Liberec	VŠ HK DPS
Ptáček Antonín, Ing.	řed.pro pg. školy		VŠST Liberec, VUT Praha	DPS
Sharplesová Dana, Mgr.	učitelka		U Pardubice, MU Brno	PF
Skořepa Ladislav, PaedDr.	učitel		PF Hradec Králové	PF
Rudolf Jakub	učitel		UP Olomouc, studující	PF
Teuberová Jaroslava, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Svatoň Petr	učitel		UK FF studující	
Vondráček Jiří, RNDr.	učitel		MFF – UK Praha	
Externí pracovníci				
Chmelařová Marie, Mgr.	učitelka		Fakulta J. E. Purkyně	PF
Javornický Pavel, RNDr.	učitel		UK Praha	PF
Malinová Eva, Mgr.	učitelka		UP Olomouc	PF

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	1

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	1 (bez VŠ) 1 studující UK Praha	1 (bez VŠ) 1 studující UK Praha
Nepedagog. pracovník	0	0

Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace
		Vzdělání
Krtíčková Irena	účetní	OA
Stanislavová Alena	administrativní pracovnice, pokladní	EŠ Trutnov (dvouleté studium)
Balšánková Dagmar	uklizečka	SOU

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	10	2	0	0	2 (EL)
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	18	8	0	0	8
65-42-M/02	Cestovní ruch	35	13	1	1	14

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	4	0	0	0	0
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	36	15	1	1	16
65-42-M/02	Cestovní ruch	39	13	0	0	13

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Poč. tříd celk.
64-42-M/040	Management. cestov. ruchu	0	0	1	1	2	
65-42-M/02	Cestovní ruch	0,5	1	0	0	1,5	
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	0	0	0,5	0,5	1	
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	0,5	0,5	0	0	1	
79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné	0	0	0,5	0,5	1	
79-41-K/41	Gymnázium	0	0,5	0	0	0,5	7

a) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	45	27	2	2	39	19	4	6	0	0
2. ročník	50	47	3	2	46	37	1	7	0	1
3. ročník	39	50	2	4	35	33	2	12	0	1
4. ročník	48	37	5	2	40	31	3	4	0	0
Celkem	182	161	12	10	160	120	10	29	0	2

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		% zamešk. hodin / žáka	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	14,3	16
2. ročník	2	3	0	0	0	0	2	3	10,4	9,1
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	10,6	7,5
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	9,0	7,0
Celkem	2	3	0	0	0	0	2	3	44,3	39,6

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2010

sloupec b = údaje k 30.6.2011

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý školní rok 2009/2010		Tento školní rok 2010/2011	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	172	94,5	155	96,2
2	6	3,3	4	2,5
3	4	2,2	2	1,3

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok 2009/2010	Tento školní rok 2010/2011
506	504

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

Maturitní zkoušky – 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
63-41-M/004	Obchodní akademie	13	1	1	7	5
64-42-M/040	Management cestov. ruchu	29	2	10	17	0
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	4	0	2	1	1

Maturitní zkoušky – 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné -	10	2	1	7	0
64-42-M/040	Management cestov. ruchu	18	2	2	11	3
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	8	1	3	3	1

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2010-2011

- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. pololetí: čtvrtek 9:50 – 12:25 a v jiné hodiny dle dohody se studenty
- Konzultační hodiny výchovného poradce během 2. pololetí: čtvrtek 9:50 – 11:30, 12:30 - 13:15 a v jiné hodiny dle dohody se studenty

Září, říjen, listopad, prosinec:

1. Diagnostické rozhovory se studenty 1. ročníku včetně záznamu – každý student 30-45 minut (motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled)

Cíle:

a/ usnadnit studentům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia

b/ zmapovat studijní předpoklady studentů se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva

c/ individuálně prověřit potřeby studentů se SPU v péči PPP

d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)

2. Setkání výchovných poradců v PPP Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících studenty s PUP

3. Celodenní seminář Výchovného poradenství v Hradci Králové, NIDV, zaměřený na legislativní a prakticky poradenskou stránku práce výchovného poradce

4. Konzultace se studenty, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace

5. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace

6. Profesní poradenství – konzultace využívali studenti 4. ročníků

Leden, únor, březen, duben:

1. Profesní poradenství – konzultace využívali studenti 4. ročníků

2. Jednání se zákonnými zástupci studentů – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti

3. Spolupráce s PPP – seznam studentů s SPU, blok o SPU pro učitele na provozní poradě, jednání s pracovníci PPP o vybraných studentech Academia Mercurii

4. Vypracování individuálních plánů pro studenty, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP

5. Kompletace dokumentů PPP – jejich umístění na vnitřní síť školy

6. Vytvoření informovaného souhlasu pro zákonné zástupce všech studentů o používání osobních údajů studentů školou a informovaného souhlasu s poradenskou činností školy – sběr podpisů a umístění v kanceláři školy (podle Školského zákona)

7. Kariérové poradenství pro studenty 3. a 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ)

8. Příprava a realizace kulturního vystoupení se studenty 3. ročníku CR (Společnost Singularity, o. s.) v Lázních Velichovky

Květen, červen

1. Konzultace se studenty, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace
2. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace
3. Jednání se zákonnými zástupci studentů – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti
4. Organizace studentských dobrovolníků na 3 charitativních dnech – pro dětské oddělení v Praze Motole, pro pěstounské rodiny a pro onkologicky nemocné – včetně komunikace s příslušnými organizacemi a bankou
5. Organizace preventivního programu Besipu The Action pro studenty 1. – 3. ročníku
6. Organizace přednášky „Člověka a svět práce“ na Úřadě práce pro studenty 3. ročníků

Průběžně během celého školního roku:

1. Vedení nástěnky s aktuálními informacemi o přijímacích zkouškách, dnech otevřených dveří na VŠ a o studiu na VŠ
2. Poradenská činnost pro studenty všech ročníků v otázkách nesouvisejících přímo s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní problémy, problémy v rodině

V Náchodě dne 24. 6. 2011

Mgr. Věra Pellyová, výchovná poradkyně

Minimální preventivní program – zhodnocení práce za školní rok 2010/2011

Naplnění hlavního cíle

- 1) Podpora zdraví ve škole, zdravého životního stylu a ekologického citění.
 - a. Studenti byli v hodinách tělesné výchovy, průvodcovské činnosti a společenské kultury vychováni k zlepšování zdravotního stavu, k zdravé výživě a zdravému způsobu života, osobní a duševní hygieně, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeztruktury, projevů agrese a porušování zákona.
- 2) Zapojení učitelů v prevenci sociálně-patologických jevů:
 - a. Všichni učitelé se podíleli na vytváření klimatu důvěry a bezpečí ve škole. V rámci svých hodin si všímali vztahů mezi studenty a snažili se zamezit náznakům agrese, neetického jednání a šikany.
 - b. Učitelé usilovali o budování dobrých vztahů v třídních kolektivech v rámci akcí školy:
 - i. Seznamovací zájezd studentů prvních ročníků
 - ii. Volejbalový turnaj mezi třídami
 - iii. Lyžařský kurz pro studenty prvních ročníků
 - c. Do prevence sociálně patologických jevů byli zapojováni třídní učitelé a ostatní pedagogové, zvláště ve třídách, kde se vyskytly některé náznaky šikany
 - d. Zvláštní pozornost byla věnována studentům prvních ročníků, kdy byl monitorován proces formování kolektivů studentů a adaptace jednotlivých studentů na střední školu, sociální chování studentů se zvláštním zřetelem na kouření cigaret a marihuany, projevy agrese, ponižování, zesměšňování.

Uskutečnily se tyto preventivní programy

Září - listopad

Výchovná poradkyně měla individuální konzultace se všemi studenty, nově nastupujícími do prvních ročníků.

Listopad

Školní preventistka uskutečnila přednášku o škodlivosti kouření pro studenty prvních ročníků.

Prosinec

Studenti druhých a čtvrtých ročníků se účastnili programu Člověka v tísní Promítej i ty. Shlédli dva vítězné dokumenty tohoto programu, Zemřít ukamenováním a Já, moje romská rodina a Woody Allen.

Duben

Studenti třetích ročníků se zúčastnili programu prevence záškoláctví formou dramatické výchovy.

Květen

Pro studenty druhých ročníků byla připravena přednáška o kiberšikaně, kterou zprostředkovala mluvčí městské policie v Náchodě.

Mgr. Pošepná Lenka, školní preventistka

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrovaným přístupem k výchově a vzdělávání je formování environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filosofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, studenty, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** – konference ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku, Ing. Anna Ptáčková), **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto), projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice”** – údržba panelů, výročí **200 let zámeckého parku** v Ratibořicích, výstava fotografií našich studentů z projektu „Zelené Ratibořice“ ve výstavní síni v České Skalici v domě dětí „Bájo“.

Mondialogo – akce UNESCO, ve které se dvě školy, určené sekretariátem UNESCO v Paříži, mají pomocí internetu dohodnout a zpracovat aktuální projekt na principech a cílech UNESCO. Škola spolupracovala s určenými středními školami z TRINIDAD a TOBAGO, DOMINIKÁNSKÉ REPUBLIKY a z Vietnamu – HO CHI MIN.

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladské Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění environmentální výchovy do předmětů, - škola opět získala na 3 roky diplom **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, TANDEM, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou** v Náchodě

Stálé projekty školy

Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje – od pramene po soutok s Labem, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům, Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s environmentální výchovou.

Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.

Profesní příprava

Ve 3. a 4. ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT**, v oblasti cestovního ruchu úzkou spoluprací s hrady a zámky např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov** apod. a dalšími institucemi.

Úroveň získaných dovedností a znalostí škola ověřuje u studentů účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech.

V celostátní soutěži škol cestovního ruchu ČR jsme získali v soutěži **TOP GUIDE junior 2011** – Brno

- **Lenka Řeháková, 4.B, zvláštní cena poroty za vynikající průvodcovský projev v angličtině**
Soutěž **PROFI GO 2010** – 5 finalistů

V soutěži studentských firem s organizací JUNIOR ACHIEVEMENT –studentská firma **PRO RADOST o.s.** se umístila v celostátním kole na **4.-6. místě**.

Ve šk.roce 2010/2011 ve škole pracovaly 3 studentské společnosti. Ve školním kole za pomoci Hospodářské komory byly vybrány dvě, které se přihlášily do oblastní soutěže. Obě studentské společnosti **SINGULARITY o.s.** a **PRO RADOST o.s.** se dostaly do finále oblastního kola a do finále celostátního kola se dostala společnost **PRO RADOST**.

Soutěž ve **finanční gramotnosti** školním kolem prošli všichni studenti (Ekonomické lyceum), z okresního kola prošli do krajského kola. Nejvíce bodů vždy získal Petr Scheuer ze 3. A.

Soutěž cestovního ruchu "Svět patří nám" opět úspěšně



Celostátní soutěž škol cestovního ruchu se konala **30. 11. 2010** v Turnově. Naše tříčlenné družstvo si opět přivezlo diplomy!

Kateřina Špetlová - 3. místo – v anglickém jazyce – průvodce města Náchoda

Družstvo ve složení: **Denisa Andrllová, Lenka Řeháková a Kateřina Špetlová** získaly **3. místo ve znalostech z techniky a ekonomiky cestovního ruchu**.

Organizace školního roku 2010/2011

1. pololetí	1. 9. 2010 – 31. 1. 2011
2. pololetí	1. 2. 2011 – 30. 6. 2011
- podzimní prázdniny	27. 10. a 29. 10. 2010
- vánoční prázdniny	23. 12. 2010 – 2. 1. 2011
- pololetní prázdniny	4. 2. 2011
- jarní prázdniny	21. 2. – 27. 2. 2011
- velikonoční prázdniny	21. 4. a 22. 4. 2011
- opravné maturitní zkoušky	8. a 22. 9. 2010
- generální pilotáž s. č.	11. 10. – 14. 10. 2010
- hodnocení písemných prací pilotáže	12. 10. – 21. 10. 2010
- společná část maturitní zkoušky s. č.	16. 5. – 18. 5. 2011
- didaktické testy a písemné práce s. č.	30. 5. – 7. 6. 2011
- profilová část maturitní zkoušky p. č.	2. 5. – 27. 5. 2011
- písemné a praktické zkoušky p. č.	15. 4. – 27. 5. 2011
- hlavní prázdniny	1. 7. 2011 – 31. 8. 2011

Období školního vyučování ve školním roce 2011/2012 začne ve čtvrtek 1. září 2011.

Přijímací zkoušky: 22. 4. – 7. 5. 2011

Dny otevřených dveří: 22. – 23. 10. 2010, 19. – 20. 11. 2010, 10. – 11. 12. 2010, 4. – 5. 2. 2011

Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

10. 11. 2010, 26. 1. 2011, 13. 4. 2011, 28. 6. 2011

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 4. 5. 2011

LVZ pro 1. ročník: 6. 3. – 11. 3. 2011

Pracovní porady se konaly poslední středy v měsíci a dle potřeby.

Schůzky s rodiči:

16. 11. 2010	- od 16:30 hodin
20. 4. 2011	- od 16.30 hodin
30. 3. 2011	- od 16.30 hodin pro 4. ročníky

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2010 **b)** k 30. 6. 2011

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	8	7	182	161	23	23	11	11

Studijní obory ve školním roce 2010/2011

a učební plány se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

64-42-M/ 040 Management cestovního ruchu – č. j.: 19 277/2004 - 23

se zaměřením na organizaci a využití volného času, ekonomiku cestovního ruchu a životní prostředí

čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

přijímací zkoušky: 0

maturitní zkoušky:

český jazyk

cizí jazyk

zeměpis cestovního ruchu

technika a ekonomika ČR

praktická zkouška

Výuka zahájena v září 1994.

78-42-M/002 Ekonomické lyceum – č. j. 22 127/2004 - 23

se zaměřením na ekonomiku a právo

čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

přijímací zkoušky: 0

maturitní zkoušky:

český jazyk

cizí jazyk

volitelný odborný předmět

volitelný předmět

Výuka zahájena v září 1994.

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné – č.j. 20 595/99-22

čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

přijímací zkoušky: 0

maturitní zkoušky:

dva profilové předměty

český jazyk

cizí jazyk nebo matematika

Výuka zahájena v září 2007.

Nové studijní obory od školního roku 2009/2010 – ŠVP

65-42-M/ 02 Cestovní ruch – RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

ŠVP Management cestovního ruchu – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

78-42-M/02 Ekonomické lyceum RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

se zaměřením na ekonomiku a právo

ŠVP Ekonomické lyceum – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

79-41-K/41 Gymnázium RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

Gymnázium - čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

Pojetí ekologie

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno předmětem Ekologie, v současné době ve 2. ročníku u studijních oborů MCR, EL a u Gymnázia je volitelný předmět ve 3. ročníku. V dalších ročnících prolínají ekologicky orientovaná témata do některých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

Ekologické vzdělávání v oboru Gymnázium a Ekonomické lyceum je nabízeno ve volitelných předmětech ve 3. a 4. ročníku, kde v nižších ročnících environmentální vzdělávání zasahuje do některých příbuzných předmětů (např. biologie, zeměpis atd.)

Doplňující, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- výstupní práce v projektu COMENIUS
- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici
- pomoc studentů při organizování významných akcí v místech jejich praxe, Květinový den, Den Šance, Srdíčkový den, Rok udržitelného rozvoje –**2010 ROK BIODIVERSITY, 2011 ROK CHEMIE, Týden ASPnet** vyhlášený organizací **UNESCO** byl zaměřen na Rok chemie a do přednášek se zapojili studenti, učitelé a pozvaní hosté z regionu
- podpora studentských aktivit (třídění odpadů, úprava okolí školy, krmení ptactva, výroba tradičních dárků z přírodních materiálů a recyklovaného papíru)

Ekologické aspekty jsou zdůrazňovány **v celé struktuře** vzdělávání a výchovy školy. Posláním **široce humanistického pojetí** ekologické výchovy není encyklopedické vršení vědomostí, ale **vytváření schopností** studentů vnímat jejich vzájemné souvislosti, vztahy mezi obory a dopady lidského jednání na okolní prostředí i společnost.

EKOLOGICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ VE VILE ČERYCH ČESKÁ SKALICE

Studenti se seznámili se životem obojživelníků a plazů. Dověděli se, že se plastová láhev v přírodě rozkládá až 15 let a navštívili Informační centrum v České Skalici. Velice děkujeme pracovníkům a zvláště naší milé lektorce p. **Heleně Hamanové**.



DEN ZEMĚ 12.4.2011

"JE TŘEBA ŽÍT VE SHODĚ S PŘÍRODOU ... VLIV ČLOVENA NA ZEMI"

Projektový den se zaměřením na environmentální výchovu ...



CESTOVÁNÍ ZA
ZATMĚNÍMI



SLAVNÍ CHEMICI



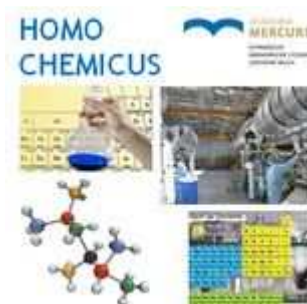
IGELITART



EKOPOLIS



HÁDANKY Z PŘÍRODY A
CHEMIE



HOMO CHEMICUS

Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Latina (gymnázium a ekonomické lyceum).

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli s dlouholetou praxí v cizích zemích, u některých absolvování studia v zahraničí.

Jazykové stáže v zahraničí

Pokračovala spolupráce s organizací Bildungsprofis a v rámci projektu TANDEM.

V rámci projektu **COMENIUS** byly provedeny partnerské schůzky učitelů v Praze a v Německu. Byly navázány kontakty pro další projekt COMENIUS se zeměmi Německo, Itálie a Francie. Zaměření je opět na zachování tradic a životního prostředí regionů pro Evropu.

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

Vzdělávací činnost učitelů

Školení výukových programů Junior Achievement – Praha – 26.–27.8.2010 – Ing. Pomezná

Seminář 1. – Interaktivní tabule – Pardubice – 23.8.

Seminář – COMENIUS – Praha – 8.9. – Mgr. Sharplesová

Seminář 2. – Interaktivní tabule – Pardubice – 19.9. – Mgr. Pellyová

Vzdělávací program – Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘI – 6.10. – RNDr. Vondráček

Byznys, stát, společnost a vzdělání – Praha – 29.11. – Ing. Ptáčková

Seminář – Výchovné poradenství – teoretická i praktická metodika práce – 30.11. – Mgr. Pellyová

Účetní a daňový seminář pro vyučující SŠ předmětu účetnictví – Praha – 8.-9.12. – Ing. Pomezná

Seminář – KEV – Praha – 7.2.2011 – Ing. Ptáček

Seminář – Ekologie – Hradec Králové – 10.2. – Mgr. Malinová

Mimořádné události – školení – 21.3. – zaměstnanci školy

Seminář – COMENIUS – Praha – 20.5. – Mgr. Sharplesová

Semináře španělského nakladatelství Edinumen – 30.4. a 4.6. – Mgr. Martinezová

Prezenční kurzy – hodnotitelů, komisařů „Nová maturita“ - učitelé

Kulturní akce

Divadelní představení „Ze života hmyzu“ – Městské divadlo Dr. J. Čížka v Náchodě – 19.10.2010

Maturitní ples 4.A a 4.B – Městské divadlo Dr. J. Čížka v Náchodě – 11.12.2010

Muzikál „Děti ráje“ – Divadlo Goja Music Hall v Praze – 17.12.2010

Kino Vesmír v Náchodě – Planeta země: Čína – 11.4.2011

Kino Vesmír v Náchodě – Action - preventivní program BESIPU – 26.4.2011

Divadelní představení „Mrzák Inishmaanský“ - Klicperovo divadlo v Hradci Králové – 1.6.2011

Veletrhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole

Památky UNESCO - Praha

Sportovní akce

Lyžařský výcvikový kurz – Stubai (Tirol) - 23. – 28.1.2011

Lyžařský výcvikový kurz – Javoří důl – Pec pod Sněžkou – 7. – 11.3.2011 (1.A)

Volejbalový turnaj - Dolní Radechová - 21.3.2011

Středoškolská Futsalová liga – Jaroměř – říjen 2010

Školní atletický pětiboj

Sportovní turistický kurz – Opočno – 13. – 17.6. (3.A a 3.B)

Sportovně turistický kurz – Korsika – 13. – 20.6.

Soutěže

Jazykové soutěže:

Školní kolo konverzační soutěže v NJ v předčítání – 10.1.2011

(1. místo Jana Jakubcová – 4.A)

Okresní kolo konverzační soutěže v NJ – 10.2.2011

(kategorie III.A – 5. místo Daniela Kaválková – 1.A)

Okresní kolo konverzační soutěže v AJ – 17.2.2011

(3. místo Anna Menclová – 3.B)

Soutěž v předčítání německého textu – krajské finále – Pardubice – 4.5.2011

Olympiáda v ČJ

Soutěže CR:

Soutěž TOP GUIDE junior 2011 – Brno – 15.11.2010 (zvláštní cena poroty)

Soutěž PROFI GO 2011 – Brno – 15.11.2010

Soutěž SVĚT PATŘÍ NÁM – Turnov – 30.11.2010 (3. místo v ČR)

Soutěže studentských společností Junior Achievement:

Parlamentní simulace Cevro institut Praha – 16.9.2010

Soutěž Junior Achievement – Praha – 29.4.2011 (3.B)

Prezentace studentských společností SINGULARITY, o.s. a PRO RADOST, o.s.
na oblastním finále Junior Achievement – Praha – 26.5.2011

Národní finále soutěže Nejlepší studentská společnost Junior Achievement PRO RADOST, o.s. –
Praha – 7.6.2011 (3.B)

Ostatní soutěže:

Zeměpisná olympiáda – školní kolo – 9.2.2011

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 9.3.2011

Exkurze, zájezdy

Ekologická exkurze – Šumava – 15.–17.9.2010

Seznamovací zájezd žáků 1. ročníku – Praha, Zbraslav ... 21.– 22.9.2010 (1.A)

Exkurze – Výrobní vánočních ozdob - Dvůr Králové nad Labem –15.11.2010 (1.A)

Exkurze – Letiště Praha, Hotel Le Palais – 9.12.2010 (1.A a 3.B)

Exkurze – Muzeum Náchod – 17.12.2010 (3.A)

Veletrh cestovního ruchu GO REGIONTOUR 2011 – Brno – 13.1.2011

Mezinárodní veletrh cestovního ruchu HOLIDAY WORLD 2011 – Praha – 10.2.2011

Exkurze – botanika v terénu– 23.3.2011 (2.A)

Exkurze – Univerzita Pardubice, fakulta chemicko-technologická – 16.5.2011 (2.A a 3.A)

Exkurze – Malá vodní elektrárna Hučák / Hvězdárna s planetáriem – Hradec Králové –
23.5.2011 (2.A a 3.A)

Exkurze – Benediktinský klášter sv. Václava, Hřbitovní kostel P. Marie – Broumov –
30.5.2011 (2.A)

Tematická exkurze – Československé opevnění z let 1935 – 1938 – 30.5.2011 (3.A)

Exkurze – Lázně Kudowa zdroj – 14.6.2011 (praxe 2.B)

Poznávací exkurze – Zámek Častolovice – 17.6.2011 (1.A)

Exkurze – Pivovar Primátor Náchod – 13.6.2011 (1.A), 24.6.2011 (3.A)

Exkurze – Jestřebí hory – 23.6.2011 (3.A)

Konference, besedy, přednášky

UNESCO – konference – Český Krumlov – 13.-14.9.2010 – Ing. Ptáčková a Mgr. Sharplesová

Přednáška – Úřad Práce v Náchodě – 29.3.2011 – (4.A, 4.B)

Přednáška – „Šikana“ – 13.4.2011 (2.A, 2.B)

Přednáška BESIP – „Obrazy ze života dopravních nehod“ – Divadlo Dr. J. Čížka v Náchodě –
10.5.2011 (1.-3. ročníky)

Studentské aktivity

Předvánoční studentské aktivity – 21.12.2010

SRDÍČKOVÝ DEN – charitativní akce – Občanské sdružení Život dětem – 12. a 13.4.2011
(poděkování)

KVĚTINOVÝ DEN – charitativní akce – Liga proti rakovině – květen 2011 (poděkování)

SLUNÍČKOVÝ DEN - DOBROČINNÝ PROJEKT – FOND SIDUS – projekt zakoupení výrobků
– sbírka pro nemocné děti z motolské a olomoucké nemocnice – duben 2011

Praxe studentů

Praxe studentů 2.B, 3.B I. – Ostaš, Teplické skály – 12.10.2010

Praxe studentů 3.B II. – Broumov, Teplice nad Metují – 11.-12.10.2010

Praxe studentů 3.B III. – Teplické skály – 11.-12.10.2010

Praxe studentů 2.B IV. – Kudowa Zdrój – 14.6.2011

Korsika, Polsko, Praha, Hradec Králové, Český Krumlov, Adršpach, Teplice nad Metují, Broumov, Turnov, Jičín; Státní hrady a zámky: Náchod, Ratibořice a Babiččino údolí, Nové Město nad Metují, Bečov nad Teplou, Kynžvart, Horšovský Týn, Litomyšl, Lednice, Valtice, Kozel, Opočno, Častolovice, Červená Lhota, Kynžvart, Doudleby nad Orlicí, Křivoklát, Bouzov, Švihov, Karlštejn, Kost, Šternberk; Muzea: Česká Skalice, Dvůr Králové nad Labem, Červený Kostelec, Jaroměř, Hradec Králové, Pardubice, Litomyšl; Informační centrum Česká Skalice; praxe u podnikatelských subjektů; průvodcování školních zájezdů atd.

Projekty

Projekt NJ – „Stadtorientierung“ – Sehenswürdigkeiten in Náchod – 29.9.2010 (2.A a 2.B)

Prezentace „Do Německa na zkušenou“ („Versuch's mal in Deutschland“) – 4.10.2010

Unsere Sprachkenntnisse ... Festival německého filmu „Das Filmfest“ – Praha – 8.10.2010 - (podpora výuky NJ)

Projekt „Zapomenutý svět“ – 12.10.2011 (3.A)

Tematický okruh „Tradice“ – projektová výuka – 11-12/2010 (3.A)

Projektový týden na téma kultura postmoderny – 17.-20.5.2011

- Postmoderna jako kritika moderny, didaktické plakáty
- Výtvarné umění postmoderny
- Architektura sochařství, osobnosti, keramická dílna

Projekt „Stadtorientierung“ Schenswürdigkeiten in Náchod (1.A)

Projektová práce „Česká tradice košíkářství“- 17.6.2011 (2. a 3. ročník)

Projektová výuka předmětu Výtvarná výchova – Land art – 24.6.2011 (2.A G)

Ekologické projekty

- Ekostopy v parku Státního zámku Ratibořice – 21.9.2010 (2.B)
(příprava pro projekt „Škola pro udržitelný rozvoj“)
- Ekologické soustředění Vila Čerych Česká Skalice – 1.-2.11.2010
- DEN ZEMĚ – 12.4.2011
„Je třeba žít ve shodě s přírodou ... Vliv člověka na zemi“
 - projektový den se zaměřením na enviromentální výchovu:
 - Cestování za zatměními
 - Slavní chemici
 - Igelitart
 - Hádanky z přírody a chemie
 - Homo Chemicus
- POZNÁVÁME ... Ekostopy v parku Státního zámku Ratibořice – 31.5.2011 (1.A a 2.A)
- LAND ART – kreativní využití krajiny a přírodnin – projektová výuka VV – 24.6.2011 (2.A)
- Projekt EKOPOLIS – přemýšlíme o městě – stolní hry pro studenty

Spolupráce s Evropou

COMENIUS

COMENIUS projekt „Traditions and visions for Europe...” – Německo – 18.-22.10.2010 (3.B)

COMENIUS projekt „College César Franck Amiens“ – Francie – 14.-18.2.2011 (3.A)

Mezinárodní projekty

PROJEKTY COMENIUS

COMENIUS projekt „Traditions and visions for Europe...”2010 – 2012 (2x Německo, Itálie, Francie a ČR)

Německo – 18.-22.10.2010 (3.B)

COMENIUS projekt „College César Franck Amiens“ – Francie – 14.-18.2.2011 (3.A)

Muzeum hraček – Kudowa Zdroj – 14.6.2011 (2.B)

PROJEKTY JUNIOR ACHIEVEMENT

Studentské společnosti – SINGULARITY, o.s. (3.B) – 2010/2011

- prodej perníčků 15.-16.12.2010
- prodej párků v rohlíku 17.-1.2011
- instrumentální koncert s recitací – Lázně Velichovky 29.3.2011

Předání finančního daru pro ptřeby Hospicu Anežky České v Červeném Kostelci.

Studentské společnosti – PRO RADOST, o.s. (3.B) – 2010/2011

- prodej náušnic, náhrdelníků, náramků 17.-20.12.2010
- zájezd na hokejové utkání Pardubice 4.2.2011
- prodej ručně vyráběných roztahováků do uší 20.4.2011

Přebytek z činnosti včetně počátečního vkladu byl darován Hospicu Anežky České v Červeném Kostelci.

Studentské společnosti – COOL CRAFT, o.s. (3.A) – 2010/2011

- výroba a prodej obložených housek 3.2.2011
- výroba a prodej modelovaných náušnic

ČÁST IX.

ICT plán školy – školní rok 2010/2011

Celkový počet žáků ve škole	161
Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole	22
Počet počítačových učeben	1
Počet multimediálních učeben	1
Počet běžných tříd	10
Počítačová síť LAN (Ethernet 100 mb/s)	
- celkový počet přípojných míst	63
- počet přípojných míst v počítačové učebně	21
- počet přípojných míst v multimediální učebně	20
- počet přípojných míst ve třídách	13
- počet přípojných míst v ředitelně	3
- počet přípojných míst ve sborovně	12
- počet přípojných míst v kancelářích	2
Celkový počet pracovních stanic	55 (z toho 13 NB)
- počet pracovních stanic v počítačové učebně	18 (17 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v multimediální učebně	16 (15 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v ostatních třídách	6 (3 NB učitel)
- počet pracovních stanic v ředitelně	4 (z toho 3 NB)
- počet pracovních stanic ve sborovně	11 (z toho 10 NB)
Používaný operační systém na pracovních stanicích	Windows 7, Windows XP
Aplikační programové vybavení	Office 2010, 2007, 2002
Operační systém používaný na serveru	Windows server 2008
Programové vybavení podporující výuku	Microsoft Class Server
Rychlost a způsob připojení školy do internetu	WiFi, 10 Mb/s
Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků	MS Outlook
Elektronická pošta vyžívaná žáky	Freemailové služby
Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků	Prostor posk. firmou NSYS
Adresa oficiálních stránek školy	http://www.academiamercurii.cz
Škola využívá oficiálně zakoupené licence.	
Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.	
Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány	- dotace v projektu SIPVZ - vlastní prostředky školy

Škola používá k výuce 5 dataprojektorů, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beam.

Ing. Anna Ptáčková
ředitelka školy

RNDr. Jiří Vondráček
koordinátor ICT

Soupis výukových programů

Firma	Název	Předmět
Pachner	Fyzika zajímavě – Termika Fyzika zajímavě – Kapaliny a plyny Fyzika zajímavě – Optika Fyzika zajímavě – Mechanika Fyzika zajímavě – Električka 1	Fyzika Fyzika Fyzika Fyzika Fyzika
Terasoft	Newton – Statika, Kinematika a Dynamika Newton – Mechanika Biomy Hmyz Artopedia 2 Artopedia 3	Fyzika Fyzika Biologie Biologie Dějepis Dějepis
CANETON, s.r.o.	České hlavy České hlavy České hlavy České hlavy	Fyzika Chemie Biologie Výp. Tech.
Ing. Tomáš Hruška	Ekonomické procesy EU – logistika 21. století	Ekonomika
Junior Achievement	E – learning – poznaj své peníze Simulace MESE Osobní finance – DVD Cvičebnice aplikované ekonomiky GBE- etika v podnikání E- ekonomika	Ekonomika Ekonomika Ekonomika Ekonomika Etika a etiketa Apl.ekonomika
ATF	ATF – psaní všemi deseti	Obch. Kor.
LANGMaster	Metodická příručka LANGMaster.NET KOMPLET Uživatelské příručky	

Firma	Název	Předmět
LANGMaster	Anglický jazyk	
	Collins COBUILD - Student's Dictionary	Aj
	New English - Prince William	Aj
	English in Action - The Royal Family 1	Aj
	English in Action - The Royal Family 2	Aj
	English in Action - Businessmen a Politician	Aj
	English in Action - Pop stars	Aj
	English in Action - Film Stars	Aj
	English in Action - Famous Writers	Aj
	New English - Sophie Rhys – Jones	Aj
	New English – Madonna	Aj
	New English - Mel Gibbon	Aj
	New English - Sean Connery	Aj
	New English - Julia Roberts	Aj
	New English - Gwyneth Paltrow	Aj
	New English - Leonardi DiCaprio	Aj
	New English - George Clooney	Aj
	Millenium Line - Dangerous Joumey	Aj
	Millenium Line - Rich Man Poor Man	Aj
	Millenium Line - The Picture of Dorian Gray	Aj
	Millenium Line - The Stranger	Aj
	Millenium Line - Riders of the Purple Sage	Aj
	Millenium Line - The Garden	Aj
	Millenium Line - The Sign of Four	Aj
	Millenium Line - Room 13 and Others Ghost Stories	Aj
	Millenium Line - The Long Tunel	Aj
	Millenium Line – Dracula	Aj
	Millenium Line - The Woman Who Disappeared	Aj
	Millenium Line - The Speckled Band and Other Stories	Aj
LANGMaster	Škola hrou Chemie 1	
	Chemie 1 Instalace	Chemie
	Chemie 1 disk 1	Chemie
	Chemie 1 disk 2	Chemie
LANGMaster	Škola hrou Přírodověda 1	
	Přírodověda 1Instalace muld EDU	Biologie
	Přírodověda disk 1 muld EDU	Biologie
	Přírodověda disk 2 muld EDU	Biologie
	Přírodověda 1 disk 3 muld EDU	Biologie

Firma	Název	Předmět
LANGMaster	Škola hrou Přírodověda 2 Přírodověda 2 Intalace muld EDU Přírodověda 2 disk 1 muld EDU Přírodověda 2 disk 2 multi EDU	Biologie Biologie Biologie
LANGMaster	Jak na počítač	
BSP Multimédia	Lidské tělo 2.0	Biologie
Tomáš Holubec	Zeměpis ČR, Evropa a Svět	Zeměpis
Vladimír &W Software	Vzdušný oceán Hrátky s dějepisem	Zeměpis Dějepis
Pachner	Bakaláři 07/08	
GRADA	MS EXCEL 2002 multimediální příručka WORD 2002 multimediální příručka ACCESS 2002 multimediální příručka Příklady a cvičení z Informatiky 1. Díl Příklady a cvičení z Informatiky 2. Díl	Office MS Office MS Office MS Office MS Office MS
ZONER	Zoner Media Explorer 5 Professional EDU Zoner Cellisto 4	grafika grafika

Firma

Název

Předmět

SOFTWARE 602

LAN SUITE 2003 AE - NL EDU

Microsoft

Win NT Wrkstn 4.0 Czech OLP NL AE
Win NT Wrkstn Czech Upg Adv SEL
Office XP Pro Win 32 Czech MVL
Win XP Pro Cz (W9x, ME, 2000)
OfFice 2003 Pro Win 32 Cz MVL

RNDr. Jiří Vondráček
koordinátor ICT

CERTIFIKÁTY ECDL ŽÁKŮ

P.č.	Osoba	Datum narození	Číslo indexu	Číslo Osvědčení ECDL START	Číslo Certifikátu ECDL	Počet modulů	Datum získání certifikátu
1	Lelková Petra	18.3.1988	CZ030805		0611CZC007029	7	18.9.2006
2	Štěpánková Michaela	9.9.1987	CZ030806		0612CZC007332	7	7.12.2006
3	Maruna Jaromír	10.10.1986	CZ030818		0704CZC008167	7	22.3.2007
4	Schirlo Martin	2.2.1988	CZ030819		0704CZC008166	7	22.3.2007
5	Voborník David	11.10.1985	CZ030820		0705CZC008441	7	19.4.2007
6	Mantel Ondřej	18.2.1987	CZ030821		0705CZC008443	7	26.4.2007
7	Pášma Stanislav	8.8.1987	CZ030822		0705CZC008442	7	26.4.2007
8	Páchová Michaela	16.9.1987	CZ030810		0707CZC009571	7	11.6.2007
9	Čechovičová Hana	6.2.1989	CZ030811		0707CZC009573	7	11.6.2007
10	Šrámková Zuzana	6.3.1989	CZ030814		0707CZC009568	7	11.6.2007
11	Erychleb Bohumil	15.4.1989	CZ030816		0707CZC009572	7	11.6.2007
12	Hanuš Jan	17.7.1987	CZ030809		0707CZC009569	7	14.6.2007
13	Valentová Kateřina	18.9.1988	CZ030817		0707CZC009570	7	25.6.2007
14	Vavřín Jakub	28.7.1989	CZ030824		0808CZC013932	7	22.4.2008
15	Ulip Viktor	6.12.1989	CZ050468		0808CZC013931	7	10.6.2008
16	Lukáčová Jana	1.5.1987	CZ030823	0905CZS013272		4	22.1.2009
17	Propílek Martin	6.2.1989	CZ050462	0905CZS013273		5	22.1.2009
18	Samková Lenka	1.9.1989	CZ050470		0903CZC014961	7	24.2.2009
19	Mika Jindřich	5.5.1989	CZ050463	0903CZS012936		4	26.2.2009
20	Mervart Tomáš	12.11.1989	CZ050466		0903CZC014962	7	26.2.2009
21	Macháčková Jana	15.3.1989	CZ050469		0906CZC015905	7	26.5.2009
22	Moravcová Jitka	18.4.1989	CZ050461		0906CZC015906	7	9.6.2009
23	Páslerová Klára	26.10.1990	CZ057205		0909CZC016462	7	24.8.2009
24	Balcarová Jana	9.4.1990	CZ057206		CZC017317	7	5.3.2010
25	Hončí Čeněk	22.2.1989	CZ057210		CZC018163	7	18.6.2010
26	Juříčková Michaela	21.9.1990	CZ050464		CZC018164	7	18.6.2010
27	Hrnčířová Vendula	20.9.1990	CZ057207		CZC018442	7	7.7.2010
28	Poklop Pavel, Mgr.	4.4.1980	CZ057211	CZS015671			7.7.2010
29	Sedlářová Lenka	4.9.1980	CZ057212		CZC020357	7	17.6.2011

ČÁST X.

INSPEKČNÍ ZPRÁVY

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi

Studijní obor Cestovní ruch

Hrady a zámky z celé České republiky – studenti si sami praxe vyjednávají a škola podepisuje smlouvy o provedení praxí.

Volnočasové aktivity – zábavná zařízení v ČR(aqua parky, centra volného času).

Recepce hotelů – výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky.

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti.

Studijní obory Ekonomické lyceum a Gymnázium

Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé

ZELENÉ RATIBOŘICE - spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámkem Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

LOUKY PLNÉ ORCHIDEJÍ - spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA - poradenská činnost v rámci studentských firem

JUNIOR ACHIEVEMENT - programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, MESE (řízení firem), TTBiz (podnikání v cestovním ruchu), STUCO (podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory)

ZAMĚSTNAVATELÉ z okolí bydliště studentů k vykonání praxe žáků z ekonomického lycea.

SPOLUPRÁCE S RODIČI – exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

ČÁST XIII.

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

1. A – tř. uč. Ing. Jaromír Karlík
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

- | | | |
|-----|--------------------|---|
| 1. | HORÁČKOVÁ Aneta | |
| 2. | CHALOUPKA Michal | |
| 3. | KALEDOVÁ Michaela | |
| 4. | KAVÁLKOVÁ Daniela | |
| 5. | KNÖDL Weronika | |
| 6. | KONEČNÁ Markéta | |
| 7. | LUKEŠOVÁ Nikol | |
| 8. | RŮŽIČKOVÁ Markéta | - k 12.1.2011 – ukončení studia |
| 9. | SLÁDKOVÁ Michaela | |
| 10. | SMETANOVÁ Monika | |
| 11. | ŠPITÁLSKÁ Tereza | - k 31.1.2011 – ukončení studia |
| 12. | VALNOHOVÁ Kristýna | |
| 13. | ŽID Michal | |
| 14. | ČÁPOVÁ Nikola | - od 1.9.2010 – přestup z osmiletého Gymnázia |
| 15. | DUŠKOVÁ Jana | - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy |
| 16. | TEUNER Filip | |
| 17. | OTTOVÁ Nikola | - od 22.11.2010 – přestup z EL |
| 18. | CHYTRÁ Nikola | - od 23.11.2010 – přestup z jiné školy |
| | | - k 30.11.2010 – ukončení studia |
| 19. | HANUŠ Adam | - od 20.12.2010 – přestup z jiné školy |
| 20. | GUBANIOVÁ Adéla | - od 1.1.2011 – přestup z jiné školy |
| 21. | DVOŘÁČEK Jan | - od 18.4.2011 – přestup z VŠ (stud.odb.př. CR) |

1. A – tř. uč. Ing. Jaromír Karlík
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

- | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------|
| 1. | BALŠÁNKOVÁ Klára | |
| 2. | DROBNÁ Luisa | |
| 3. | MACH Tomáš | |
| 4. | OTTOVÁ Nikola | - od 22.11.2010 – přestup na CR |
| 5. | SCHMIDOVÁ Alena | |
| 6. | ŠKODOVÁ Tereza | |
| 7. | ŠPÁTA Ondřej | |
| 8. | ŠVORČÍK Hynek | |
| 9. | VESELÁ Marie | |
| 10. | VOHRALÍK Jakub | - k 30.4.2011 – ukončení studia |
| 11. | ROHANOVÁ Nicola | - od 1.1.2011 – přestup z jiné školy |

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011 - seznam žáků

2. A – tř. uč. Ing. Karla Pomezná
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HOLEČKOVÁ Darina
2. KLESÁČKOVÁ Zuzana
3. KOHL Jan
4. KONRÁTOVÁ Petra
5. KRATOCHVÍL Ondřej
6. MUNZIG Marek
7. MYŠKA Martin
8. ŠOBEROVÁ Tereza
9. UMLAUFOVÁ Nikol
10. VÍTOVÁ Kateřina
11. MARTINOVÁ Miluše - od 15.9.2009 – nástup - již po MZ na jiné škole
12. ROHANOVÁ Bára - od 13.9.2010 – přestup z jiné školy
13. BUREŠ Pavel - od 21.3.2011 – přestup z jiné školy

2. A – tř. uč. Ing. Karla Pomezná
(79-41-K/41 Gymnázium)

1. HRSTKOVÁ Šárka
 2. KAPLAN Jan
 3. MORAVEC Martin
 4. PINCÁK Jan
 5. RAJSNER Marek
- .

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

2. B – tř. uč. Ing. Ivan Franc
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ADLOFOVÁ Vendula | |
| 2. BEKOVÁ Lucie | |
| 3. BREJTROVÁ Pavlína | |
| 4. BUŠINSKÁ Alexandra | |
| 5. CEJNAR Tomáš | |
| 6. ČEČETKOVÁ Veronika | - k 31.1.2011 – ukončení studia |
| 7. GREGOROVÁ Andrea | |
| 8. HAVLÍN Ondřej | |
| 9. HAVRÁNKOVÁ Michaela | |
| 10. HENCLOVÁ Šárka | |
| 11. CHVÁLEK Matěj | |
| 12. JANDÁČKOVÁ Šárka | |
| 13. KLIMEŠOVÁ Martina | |
| 14. KOUDELA Daniel | |
| 15. KUBOVÁ Karolína | - od 1.9.2009 – přestup z jiné školy |
| 16. LYTVYNENKO Anastasiya | |
| 17. PETŘÍČEK Daniel | |
| 18. PLODKOVÁ Lucie | |
| 19. ROSENBERGEROVÁ Bára | |
| 20. ŘÍHOVÁ Markéta | |
| 21. STRÍTESKÁ Lucie | |
| 22. ŠPREŇAR Ladislav | |
| 23. ŠTĚPÁNOVÁ Anna | |
| 24. ŠTĚPÁNOVÁ Johana | |
| 25. VOLFOVÁ Bára | - k 6.12.2010 – ukončení studia |
| 26. ZAŇKOVÁ Kamila | |
| 27. ZILVAROVÁ Lucie | - k 27.4.2011 – ukončení studia |
| 28. SEDLÁČEK Petr | |
| 29. ŠTUDENTOVÁ Anna | - k 1.11.2009 – přestup z jiné školy
- k 31.8.2010 – ukončení studia |
| 30. ŽIDKOVÁ Victoria | - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy |
| 31. HRADECKÝ Vít | - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy |
| 32. STŘEDOVÁ Petra | - od 14.2.2011 – studium odborných předmětů |
| 33. PECHÁČKOVÁ Kristýna | - od 10.3.2011 – přestup z 3.B do 2.B |

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

3. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová
(78-42-M/002 Ekonomické lyceum)

1. EXNEROVÁ Tereza
2. FOERSTEROVÁ Sandra
3. MATĚKOVÁ Radka
4. SCHEUER Petr
5. VÁVROVÁ Monika
6. VONDRÁČEK Jiří
7. STRNAD Jan

- k 12.12.2010 – ukončení studia

3. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová
(79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné)

1. BENEDIKT Jan
2. BOUDKOVÁ Petra
3. CUKALAS Tomáš
4. HALAMOVÁ Denisa
5. HETFLEJŠOVÁ Petra
6. KORNASOVÁ Martina
7. RYŠAVÁ Monika
8. ŠOLCOVÁ Tereza
9. ŠTĚPÁNKOVÁ Karolína
10. UMLAUFOVÁ Nikola
11. WICHOVÁ Jitka
12. FARKAŠ Michal
13. KOLÁŘSKÝ Jan
14. VOJTĚCHOVÁ Petra

- k 31.8.2010 – ukončení studia

- od 3.9.2008 – přestup z jiné školy
- od 8.9.2008 – přestup z jiné školy
- od 13.1.2011 – přestup z jiné školy

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

3. B – tř. uč. Igor Chmelař

(64-42-M/040 Management cestovního ruchu)

1. DEDECIUSOVÁ Veronika
2. HANUŠOVÁ Daniela
3. HLADÍKOVÁ Iveta
4. HOFMANOVÁ Markéta
5. HORKÁ Simona
6. IZÁKOVÁ Zuzana
7. JAROŠOVÁ Barbora
8. JIRKOVÁ Nikola
9. KÁVOVÁ Vendula
10. KOCIÁNOVÁ Lucie
11. KOLLERTOVÁ Adéla
12. KREJČOVÁ Tereza
13. MATOUŠKOVÁ Helena
14. MENCLOVÁ Anna
15. MLEZIVOVÁ Karolína
16. NAVAROVÁ Pavlína
17. NOSKOVÁ Michaela
18. NOSKOVÁ Michaela
19. PROTSYUK Mariana
20. SADLOŇOVÁ Eva
21. SMOLÍKOVÁ Kateřina
22. SPITZEROVÁ Barbora
23. ŠAFÁŘOVÁ Lenka
24. ŠANDORKOVÁ Markéta
25. ŠREJBEROVÁ Markéta
26. TYBUREC Filip
27. URBANOVÁ Denisa
28. UREŠOVÁ Šárka
29. VAŠATOVÁ Tereza
30. DAVIDOVÁ Eliška
31. PECHÁČKOVÁ Kristýna
32. TLÁSKALOVÁ Renata

- od 1.9.2009 – přestup z jiné školy

- od 1.9.2009 – přestup z jiné školy

- **od 10.3.2011 – zpět ve 2.B**

- od 1.11.2010 – přestup ze 4.B do 3.B

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

4. A – tř. uč. PaedDr. Ladislav Skořepa
(78-42-M/002 Ekonomické lyceum)

- | | | |
|-----|---------------------|--|
| 1. | BEČKOVÁ Markéta | |
| 2. | DOLEŽALOVÁ Jitka | |
| 3. | FIALA Daniel | |
| 4. | HUŠEK Boris | |
| 5. | JIRMANNOVÁ Veronika | |
| 6. | KLAPÁK Daniel | |
| 7. | KOHOUT Jakub | |
| 8. | PUSCHMANNOVÁ Klára | |
| 9. | VÁVROVÁ Aneta | |
| 10. | REZEK Josef | - od 1.9.2010 – nástup po přerušení studia
- k 30.4.2011 – ukončení studia ze strany školy |
| 11. | Michelová Kristýna | - od 1.9.2010 – nástup po přerušení studia
- k 31.12.2010 – ukončení studia (MZ 9.2.) |
| 12. | Středová Petra | - od 23.9.2010 – zpět 4.A
- k 9.2.2011 – ukončení studia (MZ 9.2.) |

4. A – tř. uč. PaedDr. Ladislav Skořepa
(79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné)

- | | | |
|-----|-------------------|---------------------------------------|
| 1. | BRYCHTA Petr | |
| 2. | JAKUBCOVÁ Jana | |
| 3. | MIFKOVÁ Janeta | |
| 4. | PEŠTOVÁ Veronika | |
| 5. | ROHAN Jan | |
| 6. | TYLŠOVÁ Michaela | |
| 7. | ŠNAJDROVÁ Barbora | - od 2.10.2008 – přestup z jiné školy |
| 8. | PFEIFER David | - od 23.3.2009 – přestup z jiné školy |
| 9. | SYCHROVSKÝ Matěj | - od 1.2.2010 – přestup z jiné školy |
| 10. | ŘÍHOVÁ Markéta | - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy |

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

4. B – tř. uč. Mgr. Věra Bartošová
(64-42-M/040 Management cestovního ruchu)

1. ANDRLOVÁ Denisa
2. ČERENKOVÁ Petra
3. DVOŘÁKOVÁ Lucie
4. HANUŠOVÁ Martina
5. HEJDUKOVÁ Lucie
6. KÁRNÍKOVÁ Romana - **od 1.2.2011 – přerušení studia**
7. KAVÁLKOVÁ Jana
8. LIPOVSKÁ Klára
9. PROKOPCOVÁ Aneta
10. REMEŠOVÁ Aneta
11. ŘEHÁKOVÁ Lenka
12. SKALICKÁ Kateřina
13. ŠPETLOVÁ Kateřina
14. ŠPRÁCHALOVÁ Hana
15. ŠTĚPÁNKOVÁ Kristýna
16. TLÁSKALOVÁ Renata - **od 1.11.2010 – zpět ve 3.B**
17. TUPCOVÁ Iveta
18. VYDROVÁ Andrea
19. SOFILKANIČOVÁ Nikola - od 1.9.2008 – přestup z 1.A
20. NEUGEBAUEROVÁ Klára - od 1.9.2010 – nástup po přerušení
- **k 30.4.2011 – ukončení studia ze strany školy**
21. KŘIVSKÝ Tomáš - od 1.10.2008 – zpět ze 4.B do 3.B
- od 1.9.2009 – znovu opakuje 3.B
- od 1.9.2010 – 4.B
22. KRÁL Patrik - od 1.9.2009 – opakuje 3.B
- od 1.9.2010 – 4.B
- **k 1.10.2010 – přerušení studia**
23. STŘEDA Richard - od 1.9.2010 – zpět ve 4.B
- od 1.10.2010 – přerušení studia ze strany školy
- od 13.10.2010 – zpět po přerušení
- **k 14.3.2011 – ukončení studia ze strany školy**

Š K O L N Í Ř Á D

1. Základní povinnosti

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukní a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Aktivně se účastní dění ve vyučovací hodině a plní úkoly zadané učitelem.

Začátek vyučování je v 07:50 h. Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo učitelem stanovených místech. Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.).

Na začátku vyučovací hodiny a také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné dospělé osoby do vyučovací hodiny.

Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň.

V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem.

Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle platného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování povinných předmětů a těch, které si sám zvolil. Při slovní komunikaci se žák vyjadřuje i chová kultivovaně. Na veřejnosti dodržuje pravidla slušného chování.

Při vyučování, sportu i při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Žákům není povoleno v areálu školy kouřit. Areálem školy je míněna oplocená zahrada okolo školy. **Platí přísný zákaz držení, distribuce a zneužívání návykových látek ve škole i mimo školu. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.**

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci. Mobilní telefony ve škole mohou studenti používat pouze v době přestávek.

Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy.

Omluvy nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné.

Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepání a vyzvání.

Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po zaklepání a vyzvání vyučujícího v dané učebně.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně popř. v kanceláři školy.

Žáci jsou povinni hlásit třídnímu učiteli všechny změny (bydliště, zaměstnání rodičů apod.).

Chování a vystupování žáků ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s. r. o. je prosto rasové nesnášenlivosti a jakéhokoli násilí vůči spolužákům či jiným osobám. Dále je s chováním žáka školy neslučitelné propagování fašistických ideologií jakoukoli formou.

Žák musí mít minimálně 80% účast ve výuce. Pokud tuto podmínku nesplní, může být jeho klasifikace provedena komisionálním přezkoušením. Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Svrchní oděv a obuv žáci odkládají na určeném místě (šatna). Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele resp. vyučujícího.

Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši. Žákům není dovoleno pokřikovat z oken či vyhazovat z oken jakékoliv předměty.

Užívání mobilních telefonů:

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách.

Účast žáků na mimoškolní činnosti například v autošколе:

Účast žáků školy na těchto aktivitách musí být v době mimo vyučování.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti.

2. Nepřítomnost ve škole

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák omluvit u svého třídního učitele. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem rodiče (lékaře, vychovatele).

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou dobu, a to den předem.

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti rodiče nebo zletilý žák škole do tří dnů od počátku jeho nepřítomnosti. V den návratu

do školy předloží žák svému třídnímu učiteli bez vyzvání omluvný list (omluvenku) s vyznačeným důvodem absence podepsaný rodičem nebo razítkem příslušného ošetřujícího lékaře. Jestliže tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá vyučujícího o uvolnění z vyučování k návštěvě lékaře (odchodu domů). Odchod je zaznamenán do třídní knihy. Vyučující zajistí případný doprovod nemocného jiným žákem a vzniklou skutečnost oznámí třídnímu učiteli.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel uvolňuje, žáka z vyučování jen na jeden den, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence, budou-li četnější než 2x za pololetí.

3. Disciplinární opatření

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej vyloučit z hodiny a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato opatření:

- 1) napomenutí tř. učitelem
 - 2) důtka tř. učitele
- při následujících opatřeních je odpovídajícím způsobem snížena známka z chování
- 3) důtka ředitele školy
 - 4) podmíněné vyloučení ze studia
 - 5) vyloučení ze studia na této škole

4. Závěr

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy.

Vnitřní řád školy byl projednán na zahajovací poradě dne 25. srpna 2010.

Ing. Anna Ptáčková
ředitelka školy

KLASIFIKACE A HODNOCENÍ STUDENTŮ

Příloha č. 1. Školního řádu

Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.

Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru.

Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x za čtvrtletí příslušného školního roku.

Klasifikace v jednotlivých předmětech se provádí podle následující stupnice :

a) Stupnice prospěchu

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

b) Procentové hodnocení – stupnice přísná

- | | |
|------------------|---|
| 0 – 49% | - odpovídá stupnici prospěchu nedostatečný |
| 50 - 59% | - odpovídá stupnici prospěchu dostatečný |
| 60 – 74% | - odpovídá stupnici prospěchu dobrý |
| 75 - 89% | - odpovídá stupnici prospěchu chvalitebný |
| 90 – 100% | - odpovídá stupnici prospěchu výborný |

Učitel může zvolit ve svém hodnocení žáka mírnější stupnici. **Nejnižší hodnocení pro prospěch dostatečný je 35%.**

c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Učitel žáky seznámí se způsobem klasifikace.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

d) Komisionální přezkoušení

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Žákovi může být stanovena přezkoušení před komisí v případě, že jeho absence je v hodnoceném vyučovaném předmětu vyšší než 20%. Váha hodnocení je na úrovni nejvýše hodnocené zkoušky předmětu.

e) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek jsou stanoveny dle zdravotní způsobilosti žáků a jsou zapsány v časovém plánu.

f) Hodnocení chování dle následující stupnice

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování studentů se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností studentů - např. neomluvené hodiny (1 den tzn. do 7 vyučovacích hodin – důtka třídního učitele, 3 dny do 21 vyučovacích hodin – stupeň 2, od 22 vyučovacích hodin stupeň 3, při velmi závažném provinění – vyloučení ze školy). **Hodnocení chování je schvalováno pedagogickou radou.**

g) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učiteli a rodičům - zákonnému zástupci. Oznámení provede telefonicky nebo písemně.

Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo třídní učitel o této skutečnosti včas informuje rodiče nebo zákonného zástupce.

Třídní učitel podává též informace o zhoršeném chování nebo absenci žáka – průběžně.

Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.

V Náchodě dne 1. 9. 2010

Ing. Anna Ptáčková
ředitelka a zřizovatelka školy

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ STUDENTŮ

Příloha č. 2. Školního řádu

Povinnosti studentů

Studenti jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Omezení pro činnost studentů

(1) Pokud škola při vzdělávání studentů organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství studenti vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na studenty se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

Zdravotní předpoklady

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu studentů a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých studentů a zletilí studenti jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích studenta nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení studenta do prováděných činností, oznamují studenti okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

Uvolňování studentů z vyučování

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit studenta na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, studenta se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento student nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování studenta, stanoví školní řád.

(2) Student nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní studenta z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Student není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

Poučení studentů

(1) Škola zajistí, aby studenti byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Studenty zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou studenti setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále studenty seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti studentů ověřeny.

(3) Studenti, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný studenty, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

Dozor nad studenty

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují studenti předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Studenti dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení studentů s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá

vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

Zvláštní pravidla při některých činnostech

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a studenty. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování studentů. Student musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se studenti řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se student bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Studenti tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Studenti používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Student musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

Praktické vyučování a praktická příprava

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Studentům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit studentům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

Tělesná výchova

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost studentů při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a studentům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného nářadí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti studentů, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výstroje a výstroje studentů. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

Lyžařský výcvik

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Studenti prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých studentů.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení studentů o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého studenta a zletilí studenti předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je student zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění studentů, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U studentů se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Studenti jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení studentů a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou studenti ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

Sportovně turistický kurz

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci studentů a zletilí studenti předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění studentů, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav studentů. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranu přilbu) a znalosti studentů o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se studenti nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

Koupání

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro koupání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se studentů ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků.. Po skončení koupání skupiny studentů a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet studentů.

Bruslení

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost studentů učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledu posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Studenti bruslící na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

Bezpečnost studentů při soutěžích a přehlídkách

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad studenty organizátor soutěže. Vyhlašuje počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast studentů poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji studentů.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem studenta nedohodne jinak.

Zahraniční výjezdy

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví studentů při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení studentů, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty studenty, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce studenta nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

Úrazy studentů

(1) Úrazem studentů je úraz, který se stal studentům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy studentů na

vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem studentů není úraz, který se studentům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

Odpovědnost za škodu při úrazech studentů

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy studentům za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci studenta nebo se zletilým studentem.

Sledování úrazovosti studentů

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů studentů, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

Kontrolní činnost

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví studentů kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, jakož i dodržování pokynů studenty.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného náradí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného náradí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

Ing. Anna Ptáčková
ředitelka školy

Práva studentů

1. Mají právo v určených časech využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo přispívat do školního časopisu.
3. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
4. Studenti mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
5. Studenti mohou požádat učitele o doučování v případě, že nepochopili látku.
6. Mohou se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkající se podstatných záležitostí svého vzdělávání .
7. Mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb v platném znění bylo provedeno za dvouleté období a to za školní roky 2006/2007 a 2007/2008.

Hodnocení bylo provedeno:

1. Dotazníkové šetření (žáci, rodiče, učitelé)
2. Autoevaluace vyučovacího procesu
3. Vyhodnocení výsledků
4. Seznámení zúčastněných stran s výsledky

Škola na základě výsledků šetření upravila strategický plan a výsledky zohlednila při tvorbě ŠVP.

V roce 2008/2009 zahájila škola další období hodnocení, které bude ukončeno a vyhodnoceno dle vyhlášky č. 225 /2009 Sb v roce 2011.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

viz Zpráva o hospodaření školy 2010/2011

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické poradě 25. srpna 2011 a veřejně přednesena na slavnostním zahájení šk. roku 2011/2012 dne 1. září 2011 za účasti pracovníků školy, žáků a rodičů.

Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy jsou k dispozici v kanceláři školy.

V Náchodě dne 14. října 2011

Ing. Anna Ptáčková
zřizovatelka školy
ředitelka školy – do 31.8.2011
jednatelka společnosti

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy – od 1.9.2011

PŘÍLOHY