



ACADEMIA
MERCURII

GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



ČÁST I.

Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“

Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

Ředitelka školy: Mgr. Dana Sharplesová, E-mail: dsharplesová@academiamercurii.cz

Další kontakty: telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: www.academiamercurii.cz

E-mail: info@academiamercurii.cz

Vzdělávací program a forma vzdělávání: čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech studijních oborů

Zřizovatelé:

Ing. Anna Ptáčková,

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

Mgr. Petra Vondrušková - Hornychová

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

Kontakty:

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: ptackova@academiamercurii.cz

Druh a typ školy

Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)

Soukromá škola

Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992

Celková kapacita školy – 360 žáků

Školská rada:

Dana Šitinová – předsedkyně, bytem Rychnov nad Kněžnou, Litohrady 32

Jaroslava Teuberová, Ing. – tajemnice (člen učitelského sboru),

bytem Brzice 11, Hoříčky, PSČ 552 05

Ptáček Antonín, Ing. – bytem Náchod, Pavlišovská 180, PSČ 547 01

OBSAH

ČÁST I.

Základní údaje o škole

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku

Zhodnocení školního roku 2011/2012

4

Zápis ze zasedání Školské rady

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

6

ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení

7

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

11

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

12

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

14

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku

16

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

22

ČÁST IX.

ICT plán školy a výukové programy

26

ČÁST X.

Inspekční zprávy

31

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů

32

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi

32

ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2011/2012

33

Školní řád

38

Vlastní hodnocení školy

51

Základní údaje o hospodaření školy

52

Závěr

53

Přílohy

Projektový týden

55

COMENIUS

66

Výroční zpráva UNESCO

67

Zhodnocení školního roku 2011/2012

Školní rok byl opět naplněn různými školními i mimoškolními aktivitami a přinesl mnohá uspokojení z práce školy v podobě úspěchů v nadregionálních, regionálních, celostátních i mezinárodních soutěžích, ve kterých byla škola hodnocena opět velmi dobře.

Tento školní rok byl druhým rokem státních maturit. V jarním termínu státních maturit všichni studenti v didaktických testech prospěli, v písemných pracích z ČJ 4 studenti neprospěli (všichni patřili mezi prospěchově lepší studenty) a v podzimním termínu odmaturovali a dokončili maturitu všichni úspěšně.

Školní rok 2011/2012 byl rokem, ve kterém se studenti opět zapojili do různých projektů. Projekty školy v rámci ASPnet UNESCO i mezinárodní projekt COMENIUS řešily kulturní tradice regionální i celorepublikové. Do projektů se zapojily všechny ročníky. Mezinárodní spolupráce v projektu Comenius byla ve spolupráci se školami ve Francii, Itálii a Německu – Shwezingen a Mnichov.

Projektový týden studentů gymnázia probíhal ve dnech 21. 5. – 24. 5. 2012 a byl zaměřen na téma **PLASTIKY VE MĚSTĚ** s důrazem na ulici Pod Kapličkou.

Aktivita školy jsou stále zaměřeny tak, abychom mohli a podzim 2012 opět usilovat o titul „Škola udržitelného rozvoje“- diplom 1. stupně „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“ 2010 – 2012 stále platí.

Náš projekt z roku 2010/2011 „ZELENÉ RATIBOŘICE“, který připravil v zámeckém parku pro žáky ZŠ i SŠ výukové programy je stále využíván. Panely mapující vzácné stromy 200 let staré jsou stále ve velmi dobrém stavu. 9. září 2011 jsme se podíleli na oslavě **200 let zámeckého parku** v Ratibořicích.

V listopadu 2011 se naši studenti opět zúčastnili celostátní soutěže cestovního ruchu **PROFI GO** a **TOP GUIDE**. Všichni studenti se dostali z obou soutěží do finále. V soutěži **PROFI GO Anna Menclová obsadila 1.místo – gratulujeme! - a v TOP GUIDE zvláštní cenu poroty za vynikající průvodcovský přednes v ruštině získala Mariana Protsyuk.**

V soutěži o nejlepší studentskou společnost v rámci **programu Junior Achievement** ze školního kola do oblastního kola Čechy postoupily dvě studentské společnosti z naší školy mezi 10 vybraných společností z Čech (ze 135 přihlášených) a to společnost **D-MADE o.s. a MERCUR 5 o.s.** Jsme jediná škola v ČR, která je každoročně vybrána dle zpracované výroční zprávy a připravené prezentace podnikatelského záměru do finále za oblast **ČECHY** a většinou postupuje do celorepublikového finále.

Nemálo aktivit školy je zaměřeno na ochranu životního prostředí a celkově environmentální výchovu, která prolíná různými předměty výuky. Každoročně je zpracován plán, který připravuje studenty k tomu, aby získali i jiný pohled na dění v našem regionu a sami přicházeli s aktivními projekty zaměřenými na udržitelnost našeho dědictví. (Viz příloha)

V dubnu v rámci Týdne škol UNESCO a DNE ZEMĚ si studenti a učitelé připravili prezentace do workshopů, kterých se zúčastnili žáci 1. - 3. ročníků (viz přílohy).

Škola opět žila soutěžemi jazykovými (AJ, NJ, FJ), profesními (studentské firmy) i sportovními. Škola zorganizovala pro studenty olympiády v cizích jazycích, okresní kolo v německém jazyce a v českém jazyce.

Ve sportu se opět pořádaly turnaje ve volejbalu, florbalu, stolním tenisu, sálové kopané a v atletickém víceboji. Sportovní kurzy lyžařské proběhly v Javořím Dole v Krkonoších, rakouských Alpách a turistické v Opočně a v Jizerských horách.

Seznamovací zájezd 1. ročníků se konal v září 2011 do západních Čech, kde průvodci byli naši starší studenti. Navštívili hrad Karlštejn, Bečov nad Teplou a Kynžvart u Mariánských lázní. Všichni se výborně bavili, vytvořili přátelský kolektiv a zároveň poznávali kulturní památky naší republiky.

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje (Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí HK, UNESCO, KEV, SEVER, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé).

Při příležitosti hodnocení školního roku 2011/2012 chceme poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Škola vstoupila školním rokem 2011/2012 do roku, kdy „účtovala“ své působení ve vzdělávání za 20 let. 1. září 1992 škola zahájila své působení ve středním školství náchodského okresu. Byla to doba naplněná různými aktivitami i mezinárodními, které přinášeli a jistě i nadále budou přinášet uspokojení z dobře vykonané práce, které bude vykoupeno mnohdy vyčerpávajícím úsilím.

Všem spolupracovníkům, minulým i současným, děkujeme za spolupráci a přejeme všem hodně osobních i pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2012/2013.

Mgr. Dana Sharplesová, ředitelka školy

Ing. Anna Ptáčková, zřizovatelka školy, jednatelka společnosti

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nese název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Ve školním roce 2011/2012 se vyučovaly tyto studijní obory:

v 1. – 3. ročníku:

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium /jen ve 3. ročníku/

ve 4. ročníku:

64-42-M/040 Management cestovního ruchu

78-42-M/002 Ekonomické lyceum

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

Ve školním roce 2012/2013 se vyučují tyto studijní obory:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium /jen ve 4. ročníku/

Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.

Členem KEV ČR od roku 1998 (Klub ekologické výchovy).

Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005.

Bezbariérová škola od roku 2002.

Testovací středisko ECDL od června 2006.

ČÁST III.

ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2011/2012, personální zabezpečení

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice, pokladní

Irena Krtíčková
Externí účetní a mzdová účetní

údržba
zajištěno smluvně

Simona Zemanová
úklid

Pedagogický sbor
(viz seznam)

Výchovné poradenství

- *Mgr. Věra Pellyová – výchovné poradenství*
- *Mgr. Lenka Pošepná – protidrogová prevence*

Vedoucí žákovské knihovny

- *Ing. Karla Pomezná*

Vedoucí učitelské knihovny

- *Ing. Jaroslava Teuberová, Mgr. Michaela Hanzlová (výukový software)*

Koordinátor výpočetní techniky

- *RNDr. Jiří Vondráček*

Koordinátor enviromentální výchovy

- ▶ *Mgr. Eva Malinová*

ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2012/2013

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice

Irena Dostálová (Krtíčková)
externí účetní

Pedagogičtí pracovníci
(viz seznam)

Výchovný poradce Mgr. Věra Pellyová

Prevence patol. jevů Mgr. Lenka Pošepná

Předsedové předmětových komisí

Mgr. Michaela Hanzlová – humanitní předměty

Ing. Jaroslava Teuberová – ekonomické předměty

Ing. Antonín Ptáček – přírodovědné předměty

Správce skladu žákovských učebnic – Ing. Karla Pomezná

Správce knihovny pro učitele – Ing. Jaroslava Teuberová

Koordinátor výpočetní techniky – Mgr. Tomáš Zigáček

Vedoucí BOZP - Mgr. Dana Sharplesová

Simona Zemanová
úklid

údržba, smluvně dle potřeby

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
88%	88%

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace		
		Vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Bartošová Věra, Mgr.	učitelka		JU České Budějovice	PF
Brown Renata, BA(HONS)	učitelka		UO London AJ, ŠJ (Lingv.)	FF
Franc Ivan, Ing.	učitel		VŠpg.voj.Bratislava, VVŠPV Vyškov,Prav.fakulta kurz, UK	PF
Hanzlová Michaela, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové	PF
Chmelař Igor	učitel		SPŠLitomyšl,pom.studium 2 roky, průvodce - svět CR	PED
Karlík Jaromír, Ing.	učitel		VŠE Praha	DPS
Kriz Jane	lektorka		2maturity na SŠ-USA,Geograf. Univerzita 2 roky USA	
Martinezova Irena	učitelka		UK Praha, specializace ŠJ	Kurz
Pellyová Věra, Mgr.	učitelka		VŠP Hradec Králové	PF
Pomezná Karla, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Pošepná Lenka, Mgr.	učitelka		TU Liberec, TV, Z	PF
Ptáčková Anna, Ing.	jednatel. a zřiz.školy		VŠST Liberec	VŠ HK DPS
Ptáček Antonín, Ing.	řed.pro pg. školy		VŠST Liberec, VUT Praha	DPS
Sharplesová Dana, Mgr.	ředitelka		U Pardubice, MU Brno	PF
Skořepa Ladislav, PaedDr.	učitel		PF Hradec Králové	PF
Rudolf Jakub	učitel		UP Olomouc, studující	PF
Teuberová Jaroslava, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Svatoň Petr	učitel		UK FF studující	
Vondráček Jiří, RNDr.	učitel		MFF – UK Praha	
Externí pracovníci				
Chmelařová Marie, Mgr.	učitelka		Fakulta J. E. Purkyně	PF
Javornický Pavel, RNDr.	učitel		UK Praha	PF
Malinová Eva, Mgr.	učitelka		UP Olomouc	PF

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
1	0

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagog. pracovník	1 (bez VŠ) 1 studující UK Praha	1 (bez VŠ) 1 studující UP Olomouc
Nepedagog. pracovník	0	0

Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace
		Vzdělání
Dostálová Irena	účetní	OA Náchod
Stanislavová Alena	administrativní pracovníce, pokladní	EŠ Trutnov (dvouleté studium)
Zemanová Simona	uklizečka	SEŠ Náchod

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	4	0	0	0	0
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	36	15	1	1	16
65-42-M/02	Cestovní ruch	39	13	0	0	13

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	1	0	0	0	0
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	10	3	2	1	4
65-42-M/02	Cestovní ruch	32	24	0	0	24

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Poč. tříd celk.
64-42-M/040	Management cestov. ruchu	0	0	0	1	1	
65-42-M/02	Cestovní ruch	0,5	0,5	1	0	2	
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	0	0	0	0,5	0,5	
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	0,5	0,5	0,5	0	1,5	
79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné	0	0	0	0,5	0,5	
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0,5	0	0,5	6

a) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	27	34	2	2	19	28	6	3	0	1
2. ročník	47	26	2	1	37	17	7	6	1	2
3. ročník	50	44	4	5	33	31	12	6	1	2
4. ročník	37	51	2	3	31	41	4	6	0	1
Celkem	161	155	10	11	120	117	29	21	2	6

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		% zamešk. hodin / žáka	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	0	2	0	0	0	2	0	0	16	3,5
2. ročník	3	0	0	0	0	0	3	0	9,1	8,3
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	4,5
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	7,0	12
Celkem	3	2	0	0	0	2	3	0	39,6	28,3

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2011

sloupec b = údaje k 30.6.2012

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý školní rok 2010/2011		Tento školní rok 2011/2012	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	155	96,2	149	96,1
2	4	2,5	2	1,3
3	2	1,3	4	2,6

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok 2010/2011	Tento školní rok 2011/2012
504	369

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

Maturitní zkoušky – 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné -	10	2	1	7	0
64-42-M/040	Management cestov. ruchu	18	2	2	11	3
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	8	1	3	3	1

Maturitní zkoušky – 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné -	15	1	1	10	3
64-42-M/040	Management cestov. ruchu	28	3	4	17	4
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	8	2	1	4	1

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2011-2012

- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. a 2. pololetí: pondělí 8. 45 – 9. 30, 11. 40 – 13.15 a v jiné dny a hodiny dle dohody se studenty podle aktuálních potřeb

Celoročně:

1. Diagnostické rozhovory se studenty 1. ročníku včetně záznamu – každý student 30-45 minut (motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled)

Cíle:

- a/ usnadnit studentům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia
 - b/ zmapovat studijní předpoklady studentů se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva
 - c/ individuálně prověřit potřeby studentů se SPU v péči PPP
 - d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)
2. Opakované konzultace s odborníky v PPP Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících studenty s PUP
3. Konzultace se studenty, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace
4. Jednání (osobní, telefonická) se zákonnými zástupci studentů – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti
5. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace
6. Profesní poradenství – konzultace využívali studenti 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ)
7. Vypracování individuálních plánů pro studenty, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP
8. Kompletace dokumentů PPP – jejich umístění na vnitřní síť školy
9. Vytvoření informovaného souhlasu pro zákonné zástupce všech studentů o používání osobních údajů studentů školou a informovaného souhlasu s poradenskou činností školy – sběr podpisů a umístění v kanceláři školy (podle Školského zákona)
10. Sociometrický průzkum vztahů ve třídách - služba ProŠkoly.cz - spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace
11. Organizace přednášky „Člověka a svět práce“ na Úřadě práce pro studenty 3. ročníků
12. Vedení nástěnky s aktuálními informacemi o přijímacích zkouškách, dnech otevřených dveří na VŠ a o studiu na VŠ
13. Poradenská činnost pro studenty všech ročníků v otázkách nesouvisejících přímo s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní problémy, problémy v rodině

V Náchodě dne 22. 6. 2012

Mgr. Věra Pellyová, výchovná poradkyně

Minimální preventivní program – zhodnocení práce za školní rok 2011/2012

Naplnění hlavního cíle

- 1) Podpora zdraví ve škole, zdravého životního stylu a ekologického citění.
 - a. Studenti byli v hodinách tělesné výchovy, průvodcovské činnosti a společenské kultury vychováni k zlepšování zdravotního stavu, ke zdravé výživě a zdravému způsobu života, osobní a duševní hygieně, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebe-destructive, projevů agresivity a porušování zákona.
- 2) Zapojení učitelů v prevenci sociálně-patologických jevů:
 - b. Všichni učitelé se podíleli na vytváření klimatu důvěry a bezpečí ve škole. V rámci svých hodin si všímali vztahů mezi studenty a snažili se zamezit náznakům agresivity, neetického jednání a šikany.
 - c. Učitelé usilovali o budování dobrých vztahů v třídních kolektivech v rámci akcí školy:
 - i. Seznamovací zájezd studentů prvních ročníků
 - ii. Volejbalový turnaj mezi třídami
 - iii. Lyžařský kurz pro studenty prvních ročníků
 - iv. Lyžařský kurz pro studenty celé školy
 - d. Do prevence sociálně patologických jevů byli zapojováni třídní učitelé a ostatní pedagogové, zvláště ve třídách, kde se vyskytly některé náznaky šikany
 - e. Zvláštní pozornost byla věnována studentům prvních ročníků, kdy byl monitorován proces formování kolektivů studentů a adaptace jednotlivých studentů na střední školu, sociální chování studentů se zvláštním zřetelem na kouření cigaret a marihuany, projevy agresivity, ponižování, zesměšňování.

Uskutečnily se tyto preventivní programy

Září – listopad

Výchovná poradkyně měla individuální konzultace se všemi studenty, nově nastupujícími do prvních ročníků.

Listopad

Školní preventistka uskutečnila přednášku o škodlivosti kouření pro studenty prvních ročníků.

Prosinec

Studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků se účastnili programu Člověka v tísni - Promítej i ty.

Nástěnka prevence: sociální síť

Mgr. Pošepná Lenka, školní preventista

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrovaným přístupem k výchově a vzdělávání je formování environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filosofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, studenty, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** (na konferenci ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku reprezentovala ČR Ing. Anna Ptáčková), **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto). Projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice” stále pokračuje**, udržujeme panely, pomáhali jsme při výročí **200 let zámeckého parku** v Ratibořicích. Uspořádali jsme výstavu fotografií našich studentů z projektu „Zelené Ratibořice“ ve výstavní síni v České Skalici v domě dětí „Bájo“.

Den Země se konal 17. dubna 2012 v rámci týdne škol ASPnet UNESCO (viz přílohy).

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladské Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění environmentální výchovy do předmětů, - škola již 2x získala diplom 1. stupně **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, TANDEM, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou** v Náchodě **Mě Ú Náchod, Výtvarnou galerií** v Náchodě, **„Děčko“ Náchod**.

Stálé projekty školy

Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje – od pramene po soutok s Labem, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům, Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s environmentální výchovou.

Projektový týden pro studenty Gymnázia

Téma ve šk.roce **„Plastika ve městě“** (viz zpráva v přílohách)

Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.

Profesní příprava

V 1., 3. a 4. ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT** a to *Poznej své peníze, Etika v podnikání, Studentské společnosti, Banky v akci*. V oblasti cestovního ruchu úzce spolupracujeme s hrady a zámky ČR např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., se skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov** apod. a dalšími institucemi.

Úroveň získaných dovedností a znalostí si škola ověřuje u studentů účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech

V celostátní soutěži škol cestovního ruchu ČR 2012 získala **Anna Menclová v soutěži PROFI GO 1. místo**, v soutěži **TOP GUIDE junior** získala zvláštní cenu za vynikající průvodcovský přednes v ruštině **Mariana Protsyuk**.

V soutěži **studentských firem s organizací JUNIOR ACHIEVEMENT** ve školním kole zvítězila studentská firma D-MADE o.s., druhá MERCUR 5 o.s. a firmy Cofee Express a MYBUKR o.s. obsadily 3.a 4. místo. První dvě postoupily do oblastního kola v Praze mezi 10 vybraných družstev ze 135 škol.

Jsme jediná škola, která mívá jednoho nebo dva zástupce v této prestižní soutěži. Od roku 1998 se každoročně účastníme těchto soutěží.

Soutěž ve **finanční gramotnosti** školním kolem prošli všichni studenti (Ekonomického lycea a Gymnázia), z okresního kola prošli do krajského kola a po vítězství do celostátního kola. Soutěž proběhla v ČNB v Praze, kde naše studentské družstvo se umístilo na **12. místě**.

Organizace školního roku 2011/2012

1. pololetí 1. 9. 2011 – 31. 1. 2012

2. pololetí 1. 2. 2012 – 29. 6. 2012

- podzimní prázdniny 26. 10. a 27. 10. 2011
- vánoční prázdniny 23. 12. 2011 – 2. 1. 2012
- pololetní prázdniny 3. 2. 2012
- jarní prázdniny 27. 2. – 4. 3. 2012
- velikonoční prázdniny 5. 4. a 6. 4. 2012
- opravné maturitní zkoušky školní rok 2010/2011:
- ústní zkoušky 12. 9. 2011
- společná část (testy a písemné práce) 15. 9. – 16. 9. 2011 (OA)
- maturitní zkoušky školní rok 2011/2012:
- společná část maturitní zkoušky s. č. 2. 5. – 9. 5. 2012
(didaktické testy a písemné práce)
- profilová část maturitní zkoušky p. č. (ústní) 21. 5. – 24. 5. 2012
- písemné a praktické zkoušky p. č. 16. 4. – 18. 4. 2012
- hlavní prázdniny 30. 6. 2012 – 2. 9. 2012

Období školního vyučování ve školním roce 2012/2013 začne v pondělí 3. září 2012.

Přijímací řízení: 23. 4. – 24. 4. 2012

Dny otevřených dveří: 21. – 22. 10. 2011, 25. – 26. 11. 2011, 9. – 10. 12. 2011, 4. 2. 2012

Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

9. 11. 2011, 25. 1. 2012, 18. 4. 2012, 25. 6. 2012

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 28. 3. 2012

LVZ pro 1. ročník: 12. 2. – 17. 2. 2012

Pracovní porady se konaly poslední středy v měsíci a dle potřeby.

Schůzky s rodiči:

- 16. 11. 2011 - od 16:30 hodin
- 18. 4. 2012 - od 16:30 hodin
- 28. 3. 2012 - od 16:30 hodin pro 4. ročníky

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2011 **b)** k 30. 6. 2012

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	7	6	161	155	23	26	11	10

Studijní obory ve školním roce 2011/2012

a učební plány se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

64-42-M/ 040 Management cestovního ruchu – č. j.: 19 277/2004 - 23

se zaměřením na organizaci a využití volného času, ekonomiku cestovního ruchu a životní prostředí

čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

přijímací zkoušky: 0

maturitní zkoušky:

český jazyk

cizí jazyk

zeměpis cestovního ruchu

technika a ekonomika ČR

praktická zkouška

Výuka zahájena v září 1994.

78-42-M/002 Ekonomické lyceum – č. j. 22 127/2004 - 23

se zaměřením na ekonomiku a právo

čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

přijímací zkoušky: 0

maturitní zkoušky:

český jazyk

cizí jazyk

volitelný odborný předmět

volitelný předmět

Výuka zahájena v září 1994.

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné – č.j. 20 595/99-22

čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

přijímací zkoušky: 0

maturitní zkoušky:

dva profilové předměty

český jazyk

cizí jazyk nebo matematika

Výuka zahájena v září 2007.

Nové studijní obory od školního roku 2009/2010 – ŠVP

65-42-M/ 02 Cestovní ruch – RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

ŠVP Management cestovního ruchu – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

78-42-M/02 Ekonomické lyceum RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

se zaměřením na ekonomiku a právo

ŠVP Ekonomické lyceum – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

79-41-K/41 Gymnázium RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

Gymnázium - čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

Environmentální výchova

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno předmětem Ekologie, v současné době ve 2. ročníku u studijních oborů MCR, EL a u Gymnázia je volitelný předmět ve 3. ročníku. V dalších ročnících prolínají ekologicky orientovaná témata do některých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

Ekologické vzdělávání v oboru Gymnázium a Ekonomické lyceum je nabízeno ve volitelných předmětech ve 3. a 4. ročníku, kde v nižších ročnících environmentální vzdělávání zasahuje do některých příbuzných předmětů (např. biologie, zeměpis atd.)

Doplňující, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- výstupní práce v projektu COMENIUS
- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici
- pomoc studentů při organizování významných akcí v místech jejich praxe, Květinový den, Den Šance, Srdíčkový den, Rok udržitelného rozvoje – **2011 ROK CHEMIE, 2012 ROK TRADIC, Týden ASPnet** vyhlášený organizací UNESCO byl zaměřen na **Rok tradic** a do přednášek se zapojili studenti, učitelé a pozvaní hosté z regionu – **workshopy byly zaměřeny na tradiční regionální řemesla, písně, kroje, zpracování přírodních materiálů**
- podpora studentských aktivit (třídění odpadů, úprava okolí školy, krmení ptactva, výroba tradičních dárků z přírodních materiálů a recyklovaného papíru)

Ekologické aspekty jsou zdůrazňovány **v celé struktuře** vzdělávání a výchovy školy. Posláním **široce humanistického pojetí** ekologické výchovy není encyklopedické vršení vědomostí, ale **vytváření schopností** studentů vnímat jejich vzájemné souvislosti, vztahy mezi obory a dopady lidského jednání na okolní prostředí i společnost.

DEN ZEMĚ 17.4.2012

"JE TŘEBA ŽÍT VE SHODĚ S PŘÍRODOU ... VLIV ČLOVENA NA ZEMI"

Projektový den se zaměřením na udržitelný rozvoj – zachování tradic pro budoucí generace. ...

Vše musíme zkusit – třídy se proměnily v řemeslné dílny.

UMÍTE TO JEŠTĚ?



DRÁTOVÁNÍ & PERNÍČKY



ACADEMIA
MERCURII
GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH



VYSTŘIHOVÁNKY & MODROTISK



ACADEMIA
MERCURII
GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

LIDOVÝ ROK



ACADEMIA
MERCURII
GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

SENO & SLÁMA & ŠUSTÍ



ACADEMIA
MERCURII
GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Gymnázium má povinný základ Latiny.

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli s dlouholetou praxí v cizích zemích, u některých absolvování studia v zahraničí.

Jazykové pobyty v zahraničí

V rámci projektu **COMENIUS** byly provedeny partnerské schůzky učitelů a studentů v Amians ve Francii, v Německém Schwezingenu a Mnichově a ve Spoletu v Itálii. Byly navázány kontakty pro další projekt COMENIUS s 11 zeměmi v Evropě pro období 2012-2014. Zaměření je na zmapování významných českých osobností, které svými vynálezy nebo díly ovlivnili život v Evropě nebo ve světě.

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

Vzdělávací činnost učitelů

Národní informační seminář ECDL – Praha – 8.9.2011 – Ing. Teuberová
Školení mediální výchova – Hradec Králové – 23.- 24.9.2011 – Mgr. Pellyová
Seminář pro vedoucí manažerské pracovníky – Praha – 29. – 30.9. – Mgr. Sharplesová
Školení mediální výchova – Hradec Králové – 7. – 8.10.2011. – Mgr. Pellyová
Seminář AJ – Praha – 12.10.2011 – Mgr. Sharplesová
Seminář ekologická výchova – Hradec Králové – 14.10.2011 – Ing. Ptáčková
Seminář EU Peníze do škol – Hradec Králové - 9.11.2011 – Mgr. Sharplesová
Účetní a daňový seminář pro vyučující SŠ předmětu účetnictví – Praha – 9.12.2011 – Ing. Pomezná
NAEP – Praha – 13.1.2012 – Mgr. Sharplesová
Seminář ZP – Hradec Králové – 6.2.2012 – Mgr. Sharplesová
Školení APPLE ve výuce- Praha – 22.2.2012 – Ing. Teuberová
NAEP – Praha – 16.3.2012 – Mgr. Sharplesová
Seminář ŠJ – Hradec Králové – 19.4.2012 – I. Martinezová
Vzdělávací program Bakaláři – Náchod – 29.3. a 26.4.2012 – Ing. Ptáčková a Ing. Teuberová
Školení 1. POMOCI – Náchod – 30.4.2012 – zaměstnanci školy
Školení tabule SMART – Náchod – 16.5. a 20.6.2012 – přihlášení učitelé
Seminář – COMENIUS – Praha – 31.5.2012 – Mgr. Sharplesová

Kulturní akce

Slavnostní zahájení školního roku v přednáškovém sále Hotelu Beránek v Náchodě – 1.9.2011
Výstava ČERNOBÍLÉ ELEGIE – interaktivní program – GVVU Náchod – 15.9.2011 (3.A)
160 let výročí narození A. Jiráka – GVVU Náchod – 6.10.2011 (3.A)
Maturitní ples 4.A a 4.B – Městské divadlo Dr. J. Čížka Náchod – 10.12.2011

Adventní tradice na Náchodsku – GVU Náchod – 15.12.2011 (3.A)
Zrcadlo lidských tváří – GVU Náchod – 9.2.2011 (3.A)
Kino Vesmír v Náchodě – „Planeta země 3000“: Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – 19.3.2012
Muzikál „Kat Mydlář“ – Aktivita D-MADE, o.s. – 10.3.2012 (3.B)
Muzikál „Hamlet“ – Aktivita D-MADE, o.s. – 14.4.2012
Slavnostní zahájení maturitních zkoušek 4.A a 4.B – 21.5.2012
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – MěÚ Náchod – 5.6.2012
Klicperovo divadlo Hradec Králové – „Bylo nás pět“ – 14.6.2012 (1.A a 2.A)
Veletřhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ
na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole
Památky UNESCO - Praha

Sportovní akce

Volejbalový turnaj - Dolní Radechová - 14.12.2011
Lyžařský výcvikový kurz – Stubaier Gletscher - 22. – 27.1.2012
Lyžařský výcvikový kurz – Javoří důl – Pec pod Sněžkou – 13. – 17.2.2012 (1.A)
Turnaj ve stolním tenise – 16.4.2012
Školní turnaj bowling 2011/2012
Sportovní turistický kurz – Opočno – 11. – 15.6.2012 (3.B)
Sportovně turistický kurz – Desná v Jizerských horách – 11. – 15.6.2012 (3.A)

Soutěže

Jazykové soutěže:

Školní kolo konverzační soutěže v NJ, soutěž v předčítání – 10.- 11.1.2012
Okresní kolo konverzační soutěže v NJ – 8.2.2012
Certifikát Deutsch – Kostelec nad Orlicí – 10.2.2012
Olympiáda v ČJL – školní kolo – 24.2.2012
Olympiáda v ČJL – okresní kolo – Děčko Náchod – 21.3.2012
Soutěž v předčítání v NJ – Pardubice – 19.4.2012

Soutěže CR:

Soutěž TOP GUIDE junior 2012 – Brno – 24.11.2011 (zvláštní cena poroty za vynikající
průvodcovský projev – Mariana Protsyuk 4.B)
Soutěž PROFI GO 2012 – Brno – 24.11.2011 (1. místo: Anna Menclová 4.B)

Soutěže studentských společností Junior Achievement:

Školní kolo soutěže studentských společností 3. ročníku – 25.4.2012
Nejlepší studentská společnost Junior Achievement – Oblastní finále VŠE Praha – 24.5.2012

Ostatní soutěže:

Písemná a elektronická komunikace – 13.10.2011 (1.A a 2.A)
Školní kolo soutěže finanční gramotnost – 4.4.2012
Okresní kolo soutěže finanční gramotnost – 16.4.2012
Soutěž finanční gramotnost – Praha – 15.5.2012 (3.A)

Exkurze, zájezdy

Exkurze předmětu Latinský jazyk – Historická Olomouc – 7.10.2011 (4.A)
Exkurze – TPCA Kolín, Smetanovo muzeum, Jabkenice, Dobrovice – 12.10.2011 (2.A a 3.B)
Seznamovací zájezd studentů 1. ročníku – Praha (Karlštejn, Trója ...) 19.– 20.10.2011 (1.A)
Exkurze – Filmový festival – Němčina – Praha – 21.10.2011 (2.A a 3.B)
Exkurze – Výrobna vánočních ozdob - Dvůr Králové nad Labem – 8.11.2011 (1.A)

Exkurze – Adventní tradice 19. stol. – Ratibořice – 1.12.2011 (2.A, 3.A a 3.B)
 Veletrh cestovního ruchu GO REGIONTOUR 2012 – Brno – 12.1.2012
 Mezinárodní veletrh cestovního ruchu HOLIDAY WORLD 2012 – Praha – 9.2.2012
 Exkurze – Pivovar Primátor - Náchod – 15.2.2012 (3.A)
 Exkurze – TPCA Kolín, Kutná Hora – 21.3.2012 (2.A a 3.A)
 Exkurze – Hvězdárna – Úpice – 4.6.2012 (2.A a 3.A)
 Exkurze – ČNB – Praha – 27.6.2012 (2.A a 3.B)

Konference, besedy, přednášky

Výroční setkání zást. škol ASPnet UNESCO – Uherské Hradiště – 11.-13.9.2011 – Mgr. Pošepná
 Konference SSČMS – Bystřice pod Perštejnem – 7. – 8.12.2011 – Ing. Ptáčková a Ing. Ptáček
 Přednáška o vysokoškolském studiu UHK – 20.1.2012 (4.A a 4.B)
 „Jeden svět na školách“ – 16.1., 26.1. a 30.1.2012 (2.A, 3.A a 4.A)
 Valná hromada KEV – Praha – 9.2.2012 – Ing. Ptáčková
 Konference NAOMAK – Brno – 2.4.2012 – Mgr. Sharplesová a Mgr. Malinová
 Konference Peníze do škol – Pardubice – 11.4.2012 – Mgr. Sharplesová
 Konference SSČMS – Znojmo – 12. – 13.4.2012 – Ing. Ptáčková a Ing. Ptáček
 Setkání koordinátorů ASPnet UNESCO – Praha – 18.4.2012 – Ing. Ptáčková

Studentské aktivity

DEN LIDOVÝCH TRADIC 17.4.2012 – Tradiční prvky lidových řemesel, technik a kultury...
 SLUNÍČKOVÝ DEN – 26.3.2012 (1.A a 2.A)
 SRDÍČKOVÝ DEN – 27.3.2012 (1.A, 2.A a 3.B)
 KVĚTINOVÝ DEN – 16.5.2012 (1.A a 2.A)

Praxe studentů

Praxe studentů 3.B, 4.B	- Rychnov nad Kněžnou – 5.10.2011
Praxe studentů 2.B	- Adršpach – 2.12.2011
Praxe studentů 3.B	- Praha – 14.12.2011
Praxe studentů 2.A	- Náchod – 13.1.2012, 9.3.2012, 18.4.2012
Praxe studentů 3.B	- Dvůr Králové nad Labem – 16.4. a 18.4.2012
Praxe studentů 3.B	- Hradec Králové, Pardubice – 24.4.2012
Souvislá praxe 3.A	- 14. – 18.5.2012
Souvislá praxe 1.- 3. ročník	- 21. – 25.5.2012
Praxe studentů 2.A	- Broumov – 18.5.2012
Praxe studentů 3.B	- Hradec Králové, Pardubice – 20.6.2012
Praxe studentů 2.A	- Nové Město nad Metují – 22.6.2012

Praha, Hradec Králové, Český Krumlov, Adršpach, Teplice nad Metují, Broumov, Turnov, Jičín;
 Státní hrady a zámky: Náchod, Ratibořice a Babiččino údolí, Nové Město nad Metují, Bečov nad
 Teplou, Kynžvart, Horšovský Týn, Litomyšl, Lednice, Valtice, Kozel, Opočno, Častolovice,
 Červená Lhota, Kynžvart, Doudleby nad Orlicí, Křivoklát, Bouzov, Švihov, Karlštejn, Kost,
 Šternberk; Muzea: Česká Skalice, Dvůr Králové nad Labem, Červený Kostelec, Jaroměř, Hradec
 Králové, Pardubice, Litomyšl; Informační centrum Česká Skalice; praxe u podnikatelských
 subjektů; průvodcování školních zájezdů atd.

Projekty

Projekt COMENIUS – „TÝDEN S CIZINCI“ – Náchod - 17. – 21. 10. 2011- zaj. Mgr. Sharplesová
 Projekt – “NA POMOC DĚTEM” – beseda o výpravě na pomoc ugandské škole – 16.2.2012

Projekt COMENIUS – ITÁLIE – SPOLETO – 13. – 17.2.2012 – účast Mgr. Sharplesová a Mgr. Rudolf + studenti

Projekt – „SOCHA VE MĚSTĚ” – GVV Náchod – 12.4.2012 – 3.A + ZŠ Náchod, Komenského

Projektový den „LIDOVÉ TRADICE” – Náchod – 17.4.2012 – zaj. Mgr. Malinová a Mgr. Pellyová

Projekt UNICEF – „ADOPTUJ PANENKU A ZACHRÁNÍŠ ŽIVOT DÍTĚTE” – zaj. Mgr. Malinová

Projekt COMENIUS – NĚMECKO – 7. – 11.5.2012 - účast Mgr. Sharplesová a Mgr. Rudolf + studenti

Mezigenerační projekt studentů 3.A – vernisáž výstavy „PLASTIKA VE MĚSTĚ” – 14.6.2012

Ekologické projekty

RATIBOŘICE VÁS ZVOU ZA PŘÍRODOU

Projekt „Zelené Ratibořice“ zařazen nadací Partnerství mezi pět nejlepších – 22.4.2012

CO S ODPADY? – ekologický výukový program střediska SEVER

Situační aktivity pro 1. – 2. ročník – 12. 6. 2012

VELKÁ CHEMICKÁ SHOW – Michael Londesborough – JG Náchod – 25. 6. 2012

Celoroční aktivity:

Separovaný sběr PET lahví, péče o pokojové rostliny a okolí školy, názorná agitace, výstavky.

SPOLUPRÁCE S EVROPOU

Mezinárodní projekty

COMENIUS

- COMENIUS projekt – „TÝDEN S CIZINCI“ – Náchod - 17. – 21.10.2011- zajištění a účast Mgr. Sharplesová
- COMENIUS projekt – ITÁLIE – SPOLETO – 13. – 17.2.2012 – účast Mgr. Sharplesová a Mgr. Rudolf + studenti
- COMENIUS projekt – NĚMECKO Mnichov – 7. – 11.5.2012 - účast Mgr. Sharplesová a Mgr. Rudolf + studenti)

JUNIOR ACHIEVEMENT

- Aktivity společnosti D-MADE, o.s. (3.B) a COFFE EXPRESS, o.s. (3.A) – 30.11. a 6.12.2011
- Aktivity studentské společnosti D-MADE, o.s. II (3.B) – 12.12.2011
- Aktivity studentské společnosti D-MADE, o.s. (3.B) – 11.1.2012
- Aktivity studentské společnosti MERCUR, o.s. (3.B) – 8.2.2012
- Aktivity studentské společnosti D-MADE (3.B) a MYBUKR, o.s. (3.A) – 15. a 16.2.2012
- Aktivity studentské společnosti MERCUR, o.s. (3.B) – 7.3.2012
- Aktivita D-MADE, o.s. (3.B) – zájezd na muzikál Kat Mydlář – 10.3.2012
- Aktivity studentské společnosti MERCUR, o.s. (3.B) – 28.3.2012
- Aktivita D-MADE, o.s. (3.B) – zájezd na muzikál Hamlet – 14.4.2012
- Předání darovací smlouvy pro Hospic Anežky České Červený Kostelec z rukou zástupce studentské společnosti D-MADE, o.s. (3.B) – 18.5.2012
- Školní kolo soutěže studentských společností 3. ročníku – 25.4.2012
- Nejlepší studentská společnost JUNIOR ACHIEVEMENT –oblastní finále VŠE Praha – 24.5.2012

OSTATNÍ

- Účastníme se projektu PANENKY PRO UNICEF – „Adopci panenky zachráníte život dítěte...”

ČÁST IX.

ICT plán školy – školní rok 2011/2012

Celkový počet žáků ve škole	155
Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole	21
Počet počítačových učeben	1
Počet multimediálních učeben	1
Počet běžných tříd	10
Počítačová síť LAN (Ethernet 100 mb/s)	
- celkový počet přípojných míst	63
- počet přípojných míst v počítačové učebně	21
- počet přípojných míst v multimediální učebně	20
- počet přípojných míst ve třídách	13
- počet přípojných míst v ředitelně	3
- počet přípojných míst ve sborovně	12
- počet přípojných míst v kancelářích	2
Celkový počet pracovních stanic	55 (z toho 13 NB)
- počet pracovních stanic v počítačové učebně	18 (17 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v multimediální učebně	16 (15 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v ostatních třídách	6 (3 NB učitel)
- počet pracovních stanic v ředitelně	4 (z toho 3 NB)
- počet pracovních stanic ve sborovně	11 (z toho 10 NB)
Používaný operační systém na pracovních stanicích	Windows 7, Windows XP
Aplikační programové vybavení	Office 2010, 2007, 2002
Operační systém používaný na serveru	Windows server 2008
Programové vybavení podporující výuku	Microsoft Class Server
Rychlost a způsob připojení školy do internetu	WiFi, 10 Mb/s
Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků	MS Outlook
Elektronická pošta vyžívaná žáky	Freemailové služby
Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků	Prostor poskytl. firmou NSYS
Adresa oficiálních stránek školy	http://www.academiamercurii.cz
Škola využívá oficiálně zakoupené licence.	
Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.	
Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány	- dotace v projektu SIPVZ - vlastní prostředky školy

Škola používá k výuce 10 dataprojektorů, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beam.

RNDr. Jiří Vondráček
koordinátor ICT

Soupis výukových programů

Firma	Název	Předmět
Pachner	Fyzika zajímavě – Termika Fyzika zajímavě – Kapaliny a plyny Fyzika zajímavě – Optika Fyzika zajímavě – Mechanika Fyzika zajímavě – Električka 1	Fyzika Fyzika Fyzika Fyzika Fyzika
Terasoft	Newton – Statika, Kinematika a Dynamika Newton – Mechanika Biomy Hmyz Artopedia 2 Artopedia 3	Fyzika Fyzika Biologie Biologie Dějepis Dějepis
CANETON, s.r.o.	České hlavy České hlavy České hlavy České hlavy	Fyzika Chemie Biologie Výp. Tech.
Ing. Tomáš Hruška	Ekonomické procesy EU – logistika 21. století	Ekonomika
Junior Achievement	E – learning – poznaj své peníze Simulace MESE Osobní finance – DVD Cvičebnice aplikované ekonomiky GBE- etika v podnikání E- ekonomika	Ekonomika Ekonomika Ekonomika Ekonomika Etika a etiketa Apl.ekonomika
ATF	ATF – psaní všemi deseti	Obch. Kor.
LANGMaster	Metodická příručka LANGMaster.NET KOMPLET Uživatelské příručky	
Firma	Název	Předmět
LANGMaster	Anglický jazyk Collins COBUILD - Student's Dictionary New English - Prince William English in Action - The Royal Family 1 English in Action - The Royal Family 2	Aj Aj Aj Aj

English in Action - Businessmen a Politician	Aj
English in Action - Pop stars	Aj
English in Action - Film Stars	Aj
English in Action - Famous Writers	Aj
New English - Sophie Rhys – Jones	Aj
New English – Madonna	Aj
New English - Mel Gibbon	Aj
New English - Sean Connery	Aj
New English - Julia Roberts	Aj
New English - Gwyneth Paltrow	Aj
New English - Leonardi DiCaprio	Aj
New English - George Clooney	Aj
Millenium Line - Dangerous Joumey	Aj
Millenium Line - Rich Man Poor Man	Aj
Millenium Line - The Picture of Dorian Gray	Aj
Millenium Line - The Stranger	Aj
Millenium Line - Riders of the Purple Sage	Aj
Millenium Line - The Garden	Aj
Millenium Line - The Sign of Four	Aj
Millenium Line - Room 13 and Others Ghost Stories	Aj
Millenium Line - The Long Tunel	Aj
Millenium Line – Dracula	Aj
Millenium Line - The Woman Who Disappeared	Aj
Millenium Line - The Speckled Band and Other Stories	Aj

LANGMaster

Škola hrou Chemie 1

Chemie 1 Instalace	Chemie
Chemie 1 disk 1	Chemie
Chemie 1 disk 2	Chemie

LANGMaster

Škola hrou Přírodověda 1

Přírodověda 1Instalace muld EDU	Biologie
Přírodověda disk 1 muld EDU	Biologie
Přírodověda disk 2 muld EDU	Biologie
Přírodověda 1 disk 3 muld EDU	Biologie
Název	Předmět

Firma

LANGMaster

Škola hrou Přírodověda 2

Přírodověda 2 Intalace muld EDU	Biologie
Přírodověda 2 disk 1 muld EDU	Biologie
Přírodověda 2 disk 2 multi EDU	Biologie

LANGMaster

Jak na počítač

BSP Multimédia

Lidské tělo 2.0	Biologie
-----------------	----------

Tomáš Holubec

Zeměpis ČR, Evropa a Svět

Zeměpis

Vladimír & W SoftwareVzdušný oceán
Hrátky s dějepisemZeměpis
Dějepis**Pachner**

Bakaláři 07/08

GRADAMS EXCEL 2002 multimediální příručka
WORD 2002 multimediální příručka
ACCESS 2002 multimediální příručka
Příklady a cvičení z Informatiky 1. Díl
Příklady a cvičení z Informatiky 2. DílOffice MS
Office MS
Office MS
Office MS
Office MS**ZONER**Zoner Media Explorer 5 Professional EDU
Zoner Cellisto 4grafika
grafika**Firma****Název****Předmě****SOFTWARE 602**

LAN SUITE 2003 AE - NL EDU

MicrosoftWin NT Wrkstn 4.0 Czech OLP NL AE
Win NT Wrkstn Czech Upg Adv SEL
Office XP Pro Win 32 Czech MVL
Win XP Pro Cz (W9x, ME, 2000)
OfFice 2003 Pro Win 32 Cz MVLRNDr. Jiří Vondráček
koordinátor ICT

CERTIFIKÁTY ECDL

P.č.	Osoba	Datum narození	Číslo indexu	Číslo Osvědčení ECDL START	Číslo Certifikátu ECDL	Počet modulů	Datum získání certifikátu
1	Lelková Petra	18.3.1988	CZ030805		0611CZC007029	7	18.9.2006
2	Štěpánková Michaela	9.9.1987	CZ030806		0612CZC007332	7	7.12.2006
3	Maruna Jaromír	10.10.1986	CZ030818		0704CZC008167	7	22.3.2007
4	Schirlo Martin	2.2.1988	CZ030819		0704CZC008166	7	22.3.2007
5	Voborník David	11.10.1985	CZ030820		0705CZC008441	7	19.4.2007
6	Mantel Ondřej	18.2.1987	CZ030821		0705CZC008443	7	26.4.2007
7	Pášma Stanislav	8.8.1987	CZ030822		0705CZC008442	7	26.4.2007
8	Páchová Michaela	16.9.1987	CZ030810		0707CZC009571	7	11.6.2007
9	Čechovičová Hana	6.2.1989	CZ030811		0707CZC009573	7	11.6.2007
10	Šrámková Zuzana	6.3.1989	CZ030814		0707CZC009568	7	11.6.2007
11	Erychleb Bohumil	15.4.1989	CZ030816		0707CZC009572	7	11.6.2007
12	Hanuš Jan	17.7.1987	CZ030809		0707CZC009569	7	14.6.2007
13	Valentová Kateřina	18.9.1988	CZ030817		0707CZC009570	7	25.6.2007
14	Vavřín Jakub	28.7.1989	CZ030824		0808CZC013932	7	22.4.2008
15	Ulíp Viktor	6.12.1989	CZ050468		0808CZC013931	7	10.6.2008
16	Lukáčová Jana	1.5.1987	CZ030823	0905CZS013272		4	22.1.2009
17	Propílek Martin	6.2.1989	CZ050462	0905CZS013273		5	22.1.2009
18	Samková Lenka	1.9.1989	CZ050470		0903CZC014961	7	24.2.2009
19	Mika Jindřich	5.5.1989	CZ050463	0903CZS012936		4	26.2.2009
20	Mervart Tomáš	12.11.1989	CZ050466		0903CZC014962	7	26.2.2009
21	Macháčková Jana	15.3.1989	CZ050469		0906CZC015905	7	26.5.2009
22	Moravcová Jitka	18.4.1989	CZ050461		0906CZC015906	7	9.6.2009
23	Páslerová Klára	26.10.1990	CZ057205		0909CZC016462	7	24.8.2009
24	Balcarová Jana	9.4.1990	CZ057206		CZC017317	7	5.3.2010
25	Hončí Čeněk	22.2.1989	CZ057210		CZC018163	7	18.6.2010
26	Juříčková Michaela	21.9.1990	CZ050464		CZC018164	7	18.6.2010
27	Hrnčířová Vendula	20.9.1990	CZ057207		CZC018442	7	7.7.2010
28	Poklop Pavel, Mgr.	4.4.1980	CZ057211	CZS015671			7.7.2010
29	Sedlářová Lenka	4.9.1980	CZ057212		CZC020357	7	17.6.2011

ČÁST X.

INSPEKČNÍ ZPRÁVY

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 škola spolupracovala se čtyřmi partnery a to:

Francie – Amiens, Itálie – Spoleto, Německo 2x – Mnichov a Schwezingen.

Zaměření projektů bylo na hudbu (Poznáváme hudební skladatele jiných zemí), můj region (Poznáváme svůj region), tradice (Tradiční výrobky a zvyky našich předků). Na závěr byla zpracována společná Brožura.

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi , praxe

Studijní obor Cestovní ruch

Hrady a zámky z celé České republiky – studenti si sami praxe vyjednávají a škola podepisuje smlouvy o provedení praxí.

Volnočasové aktivity – zábavná zařízení v ČR (aqua parky, centra volného času).

Recepce hotelů – výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky.

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti.

Studijní obor Ekonomické lyceum

Praxe žáků z ekonomického lycea se většinou provádí u zaměstnavatelů z okolí bydliště.

Studijní obor Gymnázium

Studenti gymnázia se v období praxe jiných oborů účastní projektového týdne (viz příloha).

Hospodářská Komora - poradenská činnost v rámci studentských firem

Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé

ZELENÉ RATIBOŘICE - spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámek Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

LOUKY PLNÉ ORCHIDEJÍ - spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

JUNIOR ACHIEVEMENT - programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, MESE (řízení firem), TTBiz (podnikání v cestovním ruchu), STUCO (podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory), Etika v podnikání (1.ročníky)

SPOLUPRÁCE S RODIČI – exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

ČÁST XIII.

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – SEZNAMY ŽÁKŮ

1. A – tř. uč. Mgr. Věra Bartošová
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

- | | | |
|-----|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | BARTOŠOVÁ Denisa | |
| 2. | BLUDSKÁ Veronika | |
| 3. | ČÁPOVÁ Karolína | |
| 4. | JETMAROVÁ Lucie | - k 2.3.2012 – <i>ukončení studia</i> |
| 5. | JOHNOVÁ Kristýna | - k 5.3.2012 – <i>ukončení studia</i> |
| 6. | KUDRNÁČOVÁ Pavlína | |
| 7. | LELEK Tomáš | |
| 8. | LUKEŠOVÁ Veronika | |
| 9. | NOSKOVÁ Tereza | |
| 10. | POŽIVILOVÁ Kristýna | |
| 11. | REJCHRTOVÁ Lenka | |
| 12. | SUCHÁNKOVÁ Andrea | |
| 13. | ŠITINOVÁ Silvie | |
| 14. | KROMBOLZOVÁ Patricie | - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy |
| 15. | MIČKOVÁ Michaela | - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy |
| 16. | TEUNER Filip | - pokr. 1.A |
| 17. | HRADECKÝ Vít | - pokr. 1.A |
| 18. | MUSIL Norbert | - od 4.10.2011 – přestup z jiné školy |
| 19. | VOLESKÁ Markéta | - od 17.1.2012 – přestup z jiné školy |

1. A – tř. uč. Mgr. Věra Bartošová
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. AINSAROVÁ Dunia
2. BACHTÍK Ondřej
3. FARSKÁ Kristýna
4. HEJZLAROVÁ Michala
5. HUAMAN Daniel
6. HUBKA Kamil
7. MACHOVÁ Tereza
8. MÁDROVÁ Sabrina
9. MÍLOVÁ Dominika
10. NETÍK Miloš
11. NOVOTNÁ Markéta
12. PAZDERNÍKOVÁ Denisa
13. ŠPAČKOVÁ Monika
14. ŠREJBEROVÁ Denisa
15. ŽDÁRKOVÁ Lucie
16. SHARPLESOVÁ Sarah
17. ŠKODOVÁ Tereza
18. HANUŠ Adam
19. VÍTOVÁ Kateřina

- k 2.9.2011 – *ukončení studia*

- k 20.9.2011 – *ukončení studia*

- opak. 1.A, k 31.8.2012 – *ukončení studia*

- opak. 1.A

- pokr. 1.A

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

2. A – tř. uč. Ing. Jaromír Karlík
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. HORÁČKOVÁ Aneta
2. CHALOUPKA Michal
3. KALEDOVÁ Michaela
4. KAVÁLKOVÁ Daniela
5. KNÖDL Weronika
6. KONEČNÁ Markéta
7. LUKEŠOVÁ Nikol
8. OTTOVÁ Nikola
9. SLÁDKOVÁ Michaela
10. SMETANOVÁ Monika
11. VALNOHOVÁ Kristýna
12. ŽID Michal
13. DUŠKOVÁ Jana
14. GUBANIOVÁ Adéla
15. DVOŘÁČEK Jan
16. VONDRÁKOVÁ Eliška
17. ŠTĚPÁNOVÁ Zdeňka
18. HUBKOVÁ Lucie

- od 1.9.2010 – přestup z jiné školy

- od 1.1.2011 – přestup z jiné školy

- od 18.4.2011 – přestup z VŠ (stud.odb.př. CR)

- od 1.9.2011 – přestup z jiné školy

- od 1.10.2011 – přestup z jiné školy

- od 15.11.2011 – přestup z jiné školy

2. A – tř. uč. Ing. Jaromír Karlík
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. DROBNÁ Luisa
2. MACH Tomáš
3. SCHMIDOVÁ Alena
4. ŠPÁTA Ondřej
5. ŠVORČÍK Hynek
6. VESELÁ Marie
7. ROHANOVÁ Nicola
8. VITVEROVÁ Nikola
9. DRAHOŠ Jan

- k 31.8.2012 – *ukončení studia*

- od 1.1.2011 – přestup z jiné školy
 - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy
 - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy,
 - od 1.11.2011 – přeřazen z 3.A do 2.A
 - k 15.2.2012 – *ukončení studia ze strany školy*

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

3. A – tř. uč. Ing. Karla Pomezná
 (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HOLEČKOVÁ Darina
2. KLESÁČKOVÁ Zuzana
3. KOHL Jan
4. KONRÁTOVÁ Petra
5. KRATOCHVÍL Ondřej
6. MUNZIG Marek
7. MYŠKA Martin
8. ŠOBEROVÁ Tereza
9. UMLAUFOVÁ Nikol
10. ROHANOVÁ Bára
11. BUREŠ Pavel

- od 13.9.2010 – přestup z jiné školy
 - od 21.3.2011 – přestup z jiné školy
 - k 31.8.2012 – *ukončení studia*

3. A – tř. uč. Ing. Karla Pomezná
 (79-41-K/41 Gymnázium)

1. HRSTKOVÁ Šárka
2. KAPLAN Jan
3. MORAVEC Martin
4. PINCÁK Jan
5. RAJSNER Marek
6. KUBOVÁ Karolína
7. LANTA Kryštof

- k 31.8.2012 – *ukončení studia*
 - od 4.11.2011 – přestup z 3.B- od 1.9.2009 – přestup z jiné šk.
 - od 8.2.2012 – přestup z jiné školy

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

3. B – tř. uč. Ing. Ivan Franc
 (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. ADLOFOVÁ Vendula
2. BEKOVÁ Lucie
3. BREJTROVÁ Pavlína
4. BUŠINSKÁ Alexandra
5. CEJNAR Tomáš

6. GREGOROVÁ Andrea
7. HAVLÍN Ondřej
8. HAVRÁNKOVÁ Michaela
9. HENCLOVÁ Šárka
10. CHVÁLEK Matěj
11. JANDÁČKOVÁ Šárka
12. KLIMEŠOVÁ Martina
13. KOUDELA Daniel
14. LYTVYNENKO Anastasiya
15. PETŘÍČEK Daniel
16. PLODKOVÁ Lucie
17. ROSENBERGEROVÁ Bára
18. ŘÍHOVÁ Markéta
19. STRÍTESKÁ Lucie
20. ŠPREŇAR Ladislav
21. ŠTĚPÁNOVÁ Anna
22. ŠTĚPÁNOVÁ Johana
23. ZAŇKOVÁ Kamila
24. SEDLÁČEK Petr
25. ŽIDKOVÁ Victoria
- 26.. MLEZIVOVÁ Karolína
27. KŘIVSKÝ Tomáš

- k 4.12.2011 – ukončení studia

- od 1.9.2010 – přestup z jiné školy
- opakuje 3.B

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

4. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová
(78-42-M/002 Ekonomické lyceum)

1. EXNEROVÁ Tereza
2. FOERSTEROVÁ Sandra
3. SCHEUER Petr
4. VÁVROVÁ Monika
5. VONDRÁČEK Jiří
6. STRNAD Jan
7. VÁVROVÁ Aneta
8. MARTINOVÁ Miluše

- opakuje 4.A
- od 15.9.2009 – nástup - již po MZ na jiné škole

4. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová
(79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné)

1. BENEDIKT Jan
2. BOUDKOVÁ Petra
3. CUKALAS Tomáš
4. HALAMOVÁ Denisa
5. HETFLEJŠOVÁ Petra
6. KORNASOVÁ Martina
7. RYŠAVÁ Monika
8. ŠOLCOVÁ Tereza
9. UMLAUFOVÁ Nikola

- | | |
|----------------------|--|
| 10. WICHOVÁ Jitka | |
| 11. FARKAŠ Michal | - od 3.9.2008 – přestup z jiné školy |
| 12. KOLÁŘSKÝ Jan | - od 8.9.2008 – přestup z jiné školy |
| 13. VOJTĚCHOVÁ Petra | - od 13.1.2011 – přestup z jiné školy |
| 14. PFEIFER David | - pokr. 4.A |
| 15. ŘÍHOVÁ Markéta | - pokr. 4.A, - k 3.4.2012 – ukončení studia |
| 16. MAZÁČ Tomáš | - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy |
| 17. ŠRÁMEK Miloslav | - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy
- k 15.2.2012 – ukončení studia ze strany školy |

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

4. B – tř. uč. Igor Chmelař

(64-42-M/040 Management cestovního ruchu)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. DEDECIUSOVÁ Veronika | |
| 2. HANUŠOVÁ Daniela | |
| 3. HLADÍKOVÁ Iveta | |
| 4. HOFMANOVÁ Markéta | |
| 5. HORKÁ Simona | |
| 6. IZÁKOVÁ Zuzana | |
| 7. JAROŠOVÁ Barbora | |
| 8. JIRKOVÁ Nikola | - od 12.12.2011 do 16.5.2012 – přerušeno studium |
| 9. KÁVOVÁ Vendula | |
| 10. KOCIÁNOVÁ Lucie | |
| 11. KOLLERTOVÁ Adéla | |
| 12. KREJČOVÁ Tereza | |
| 13. MATOUŠKOVÁ Helena | |
| 14. MENCLOVÁ Anna | |
| 15. NAVAROVÁ Pavlína | |
| 16. NOSKOVÁ Michaela | |
| 17. NOSKOVÁ Michaela | |
| 18. PROTSYUK Mariana | |
| 19. SADLOŇOVÁ Eva | |
| 20. SMOLÍKOVÁ Kateřina | |
| 21. SPITZEROVÁ Barbora | |
| 22. ŠAFÁŘOVÁ Lenka | |
| 23. ŠANDORKOVÁ Markéta | |
| 24. ŠREJBEROVÁ Markéta | |
| 25. TYBUREC Filip | |
| 26. URBANOVÁ Denisa | - k 15.2.2012 – ukončeno studium ze strany školy |
| 27. UREŠOVÁ Šárka | |
| 28. VAŠATOVÁ Tereza | |
| 29. DAVIDOVÁ Eliška | - od 1.9.2009 – přestup z jiné školy |

ŠKOLNÍ ŘÁD

1. Základní povinnosti

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukní a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Aktivně se účastní dění ve vyučovací hodině a plní úkoly zadané učitelem.

Začátek vyučování je v 07:50 h. Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo učitelem stanovených místech. Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.).

Na začátku vyučovací hodiny a také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné dospělé osoby do vyučovací hodiny.

Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň.

V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem.

Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle platného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování povinných předmětů a těch, které si sám zvolil. Při slovní komunikaci se žák vyjadřuje i chová kultivovaně. Na veřejnosti dodržuje pravidla slušného chování.

Při vyučování, sportu i při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Žákům není povoleno v areálu školy kouřit. Areálem školy je míněna oplocená zahrada okolo školy. **Platí přísný zákaz držení, distribuce a zneužívání návykových látek ve škole i mimo školu. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.**

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci. Mobilní telefony ve škole mohou studenti používat pouze v době přestávek.

Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy.

Omluvy, nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné.

Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepání a vyzvání.

Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po zaklepání a vyzvání vyučujícího v dané učebně.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně popř. v kanceláři školy.

Žáci jsou povinni hlásit třídnímu učiteli všechny změny (bydliště, zaměstnání rodičů apod.).

Chování a vystupování žáků ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s. r. o. je bez rasové nesnášenlivosti a jakéhokoli násilí vůči spolužákům či jiným osobám. Dále je s chováním žáka školy neslučitelné propagování fašistických ideologií jakoukoli formou.

Žák musí mít minimálně 80% účast ve výuce. Pokud tuto podmínku nesplní, může být jeho klasifikace provedena komisionálním přezkoušením. Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Svrchní oděv a obuv žáci odkládají na určeném místě (šatna). Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele resp. vyučujícího.

Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši. Žákům není dovoleno pokřikovat z oken či vyhazovat z oken jakékoliv předměty.

Užívání mobilních telefonů:

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách.

Užívání notebooků ve výuce:

Během vyučovacích hodin platí zákaz používání vlastních notebooků a jiných elektronických zařízení pokud si je vyučující nevyžádá jako přímou součást výuky v dané vyučovací hodině. Jejich dlouhodobé užívání v individuálních a odůvodněných případech povoluje vedení školy.

Účast žáků na mimoškolní činnosti například v autoškole:

Účast žáků školy na těchto aktivitách musí být v době mimo vyučování.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti.

2. Nepřítomnost ve škole

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák omluvit u svého třídního učitele. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem rodiče (lékaře, vychovatele).

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou dobu, a to den předem.

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti rodiče nebo zletilý žák škole do tří dnů od počátku jeho nepřítomnosti. V den návratu do školy předloží žák svému třídnímu učiteli bez vyzvání omluvný list (omluvenku) s vyznačeným důvodem absence podepsaný rodičem nebo razítkem příslušného ošetřujícího lékaře. Jestliže tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá vyučujícího o uvolnění z vyučování k návštěvě lékaře (odchodu domů). Odchod je zaznamenán do třídní knihy. Vyučující zajistí případný doprovod nemocného jiným žákem a vzniklou skutečnost oznámí třídnímu učiteli.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel uvolňuje, žáka z vyučování jen na jeden den, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence, budou-li četnější než 2x za pololetí.

3. Disciplinární opatření

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej vyloučit z hodiny a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato opatření:

1) napomenutí tř. učitelem

2) důtka tř. učitele

při následujících opatřeních je odpovídajícím způsobem snížena známka z chování

3) důtka ředitele školy

4) podmíněné vyloučení ze studia

5) vyloučení ze studia na této škole

4. Závěr

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy.

Školní řád byl projednán na zahajovací poradě dne 31. srpna 2012

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Příloha:

Č. 1. Klasifikační řád

Č. 2. Bezpečnost a ochrana zdraví studentů

Práva studentů

1. Mají právo v určených časech využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo přispívat do školního časopisu.
3. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
4. Studenti mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
5. Studenti mohou požádat učitele o doučování v případě, že nepochopili látku.
6. Mohou se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí svého vzdělávání .
7. Mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

KLASIFIKACE A HODNOCENÍ STUDENTŮ

Příloha č. 1. Školního řádu

Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.

Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru.

Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x za čtvrtletí příslušného školního roku.

Klasifikace v jednotlivých předmětech se provádí podle následující stupnice :

a) Stupnice prospěchu

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

b) Procentové hodnocení – stupnice přísná

- | | |
|------------------|---|
| 0 – 49% | - odpovídá stupnici prospěchu nedostatečný |
| 50 - 59% | - odpovídá stupnici prospěchu dostatečný |
| 60 – 74% | - odpovídá stupnici prospěchu dobrý |
| 75 - 89% | - odpovídá stupnici prospěchu chvalitebný |
| 90 – 100% | - odpovídá stupnici prospěchu výborný |

Učitel může zvolit ve svém hodnocení žáka mírnější stupnici. **Nejnižší hodnocení pro prospěch dostatečný je 35%.**

c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Učitel žáky seznámí se způsobem klasifikace.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

d) Komisionální přezkoušení

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Žákovi může být stanovena přezkoušení před komisí v případě, že jeho absence je v hodnoceném vyučovaném předmětu vyšší než 20%. Váha hodnocení je na úrovni nejvýše hodnocené zkoušky předmětu.

e) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek jsou stanoveny dle zdravotní způsobilosti žáků a jsou zapsány v časovém plánu.

f) Hodnocení chování dle následující stupnice

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování studentů se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností studentů - např. neomluvené hodiny (1 den tzn. do 7 vyučovacích hodin – důtka třídního učitele, 3 dny do 21 vyučovacích hodin – stupeň 2, od 22 vyučovacích hodin stupeň 3, při velmi závažném provinění – vyloučení ze školy). **Hodnocení chování je schvalováno pedagogickou radou.**

g) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učiteli a rodičům - zákonnému zástupci. Oznámení provede telefonicky nebo písemně.

Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo třídní učitel o této skutečnosti včas informuje rodiče nebo zákonného zástupce.

Třídní učitel podává též informace o zhoršeném chování nebo absenci žáka – průběžně.

Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ STUDENTŮ

Příloha č. 2. Školního řádu

Povinnosti studentů

Studenti jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Omezení pro činnost studentů

(1) Pokud škola při vzdělávání studentů organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství studenti vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na studenty se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

Zdravotní předpoklady

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu studentů a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých studentů a zletilí studenti jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích studenta nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení studenta do prováděných činností, oznamují studenti okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

Uvolňování studentů z vyučování

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit studenta na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, studenta se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento student nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování studenta, stanoví školní řád.

(2) Student nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní studenta z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Student není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

Poučení studentů

(1) Škola zajistí, aby studenti byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Studenty zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou studenti setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále studenty seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratorní, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti studentů ověřeny.

(3) Studenti, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný studenty, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

Dozor nad studenty

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují studenti předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Studenti dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení studentů s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

Zvláštní pravidla při některých činnostech

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a studenty. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování studentů. Student musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se studenti řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se student bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Studenti tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Studenti používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Student musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

Praktické vyučování a praktická příprava

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Studentům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích,

čisticích a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit studentům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

Tělesná výchova

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost studentů při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a studentům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného nářadí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti studentů, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výzbroje a výstroje studentů. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

Lyžařský výcvik

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Studenti prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých studentů.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení studentů o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého studenta a zletilí studenti předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je student zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění studentů, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U studentů se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Studenti jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za

snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení studentů a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou studenti ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

Sportovně turistický kurz

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci studentů a zletilí studenti předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění studentů, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav studentů. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranu přilbu) a znalosti studentů o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se studenti nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu

s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

Koupání

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro kopání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se studentů ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků.. Po skončení koupání skupiny studentů a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet studentů.

Bruslení

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost studentů učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledě posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Studentzi bruslící na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

Bezpečnost studentů při soutěžích a přehlídkách

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad studenty organizátor soutěže. Vyhlašuje počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast studentů poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji studentů.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem studenta nedohodne jinak.

Zahraniční výjezdy

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví studentů při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení studentů, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty studenty, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce studenta nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

Úrazy studentů

(1) Úrazem studentů je úraz, který se stal studentům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy studentů na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem studentů není úraz, který se studentům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

Odpovědnost za škodu při úrazech studentů

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy studentům za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci studenta nebo se zletilým studentem.

Sledování úrazovosti studentů

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů studentů, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

Kontrolní činnost

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví studentů kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, jakož i dodržování pokynů studenty.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného nářadí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného nářadí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Časový harmonogram pro školní rok :

září : - přehled umístění absolventů školy:

- plán dalšího vzdělávání učitelů:
- hospitační činnost,

K. Pomezná, J. Karlík

učitelé

vedení školy

říjen : - externí testy sledující rozvoj klíčových kompetencí

učitelé

listopad : - analýza prospěchu žáků formou přehledů tříd

klasifikace 1. čtvrtletí

prosinec : - kontrola plnění ŠVP

předmětové komise

- hospitační činnosti

vedení školy

leden : - analýza prospěchu žáků

klasifikace 2. čtvrtletí

- sledování portfolia žáků – výběr prací

učitelé

únor : - hospitační činnosti

vedení školy

- pracovní rozhovory

březen : - pracovní rozhovory, hospitační činnosti

vedení školy

- dotazníkové šetření

třídní učitelé + vedení školy

duben :

- analýzy prospěchu žáků

klasifikace 3. čtvrtletí

květen : - vyhodnocení absolventských prací

zkoušející učitelé

- kontrola plnění ŠVP

předmětové komise

- analýza maturitních zkoušek

vedení školy + předmětové komise

červen : - vyhodnocení ročníkových prací žáků, soutěží

zkoušející učitelé

- analýzy prospěchu žáků

závěrečná klasifikace

- dotazníkové šetření

vedení školy

srpen : - zhodnocení ŠVP, plnění získávání klíčových kompetencí

Dotazníkové šetření, SWOT analýza a jiná zjišťování vnějších a vnitřních podmínek budou zaměřena především na tyto skupiny – žák, rodič, učitel, veřejnost.

Šetření budou prováděna ve čtyřletém cyklu, pokud si situace nevyžádá okamžité řešení stavu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

viz Zpráva o hospodaření školy 2011/2012

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické poradě 27. srpna 2012 a veřejně přednesena na slavnostním zahájení šk. roku 2012/2013 dne 3. září 2012 za účasti pracovníků školy, žáků a rodičů v Přednáškovém sále náchodského divadla Dr. J. Čížka.

Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy jsou k dispozici v kanceláři školy.

V Náchodě dne 12. října 2012

Ing. Anna Ptáčková
zřizovatelka školy
jednatelka společnosti

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

PŘÍLOHY

Projektový týden pro gymnáziální studium

Plastika ve veřejném prostoru

Projekt realizovaný ve 3. A (gymnázium a ekonomické lyceum) – od 30. 3. do 14. 6. 2012
V rámci projektu proběhly PROJEKTOVÉ DNY 14.-16. 5. 2012 pouze pro obor GYMNÁZIUM

I. CHARAKTERISTIKA PROJEKTU:

1. Název projektu

Plastika ve veřejném prostoru

2. Předkladatel

Galerie výtvarného umění v Náchodě, Smiřických 272, Náchod, 547 01 tel: 491 423 245,
gvun@gvun.cz, www.gvun.cz

3. Cíle projektu

- ❑ Vytvořit zajímavý, užitečný, poznávací a výtvarný pilotní program, jehož podstatou je aktivní spolupráce školy a galerie výtvarného umění.
- ❑ Žákům druhých a třetích tříd náchodské školy vysvětlit a přiblížit možné způsoby zábavné i naučné dokumentace sochařských památek výtvarnou cestou, vysvětlit a přiblížit jim umělecký a historický rozměr těchto památek způsobem týmové a mezigenerační spolupráce.
- ❑ V Náchodě zainteresovat vytipovaný ročník středoškolských studentů a rodinné příslušníky zmíněných žáků základní školy a získat je k úzké spolupráci s dětmi způsobem hledání a objasňování historických příběhů a souvislostí s dneškem v plastických dílech obsažených.
- ❑ Touto cestou vysvětlit dětem, proč jsou sochařská díla ve městě kolem nich, jakou roli může hrát výtvarné umění v kolektivní paměti společnosti, ve vzhledu města a jeho historickém rázu, co přináší život jeho obyvatel, tedy i jim – dětem a jejich rodinám.
- ❑ Prostřednictvím tohoto programu (za účasti pedagogů a historika umění) iniciovat osobní setkání dětí, studentů a dalších zúčastněných s plastickými kulturními památkami, probudit v mládeži prostřednictvím přímého pozorování, fotografování, kreslení, malování i rozhovory citlivost, vnímavost a tvořivost a v neposlední řadě zájem o jejich aktivní vyhledávání.
- ❑ Prostřednictvím poznání, dosaženého cestou tohoto pedagogického programu, uvědomit si sounáležitost s prostředím, v němž žijí, kulturní a historickou odpovědnost za toto prostředí, otevřít se možnostem dalšího a hlubšího poznání „příběhů“, s nimiž se přitom setkají a které se jich bezprostředně dotýkají.
- ❑ Využít vícegenerační paměťový a intelektuální potenciál rodin žáků a studentů, pedagogické možnosti škol a nabídnout školským pedagogům (podle rámcových vzdělávacích programů) odbornou součinnost pro téma mapování historie a současnosti svého bezprostředního životního okolí.
- ❑ Vyzkoušet týmovou spolupráci a spolupráci skupin generačně nesourodé mládeže a zapojit do ní pokud možno i rodinné příslušníky (starší sourozence, rodiče, prarodiče a další příbuzné).

4. Analýza současného stavu

Jedním z hlavních úkolů současné galerie výtvarného umění je její aktivní začlenění do vzdělávací soustavy. Galerie díky fenoménu výtvarné kultury, kterou programově v různých koncepcích šíří, může odpovídat na měnící se potřeby společnosti dneška. Kultura má velmi široký záběr, dosah a působení a stejně jako výtvarné umění, které je její nedílnou součástí, obohacuje život člověka. Pomáhá mu utvářet systém životních hodnot, pozitivně formuje jeho emoce. Výtvarné umění nám významně slouží v procesu vzdělávání a nabízí rozmanité způsoby, možnosti a cesty, jak je pedagogicky uplatnit zvláště ve školských zařízeních i v celé společnosti. Využívá k tomu prostředí a možností specializovaných odborných zařízení – galerií a muzeí výtvarného umění. Vzdělávací programy galerijních pedagogů se proto pro galerie stávají klíčovým kapitálem. Aby se staly efektivními a využívanými, je hlavním předpokladem fungující vztah galerie a školských zařízení. Jedině tak se mohou vzdělávací programy rozvíjet správným směrem.

Těžištěm výchovné a vzdělávací práce galerie se postupně stává různorodá nabídka vzdělávacích, výchovných a zážitkových programů pro konkrétní věkové, sociální či zájmové skupiny. Ve většině případů jsou připravené programy uskutečňovány v prostorách GVUN – zámecké jízdárně, v níž se návštěvníci setkávají s výtvarným uměním. S výtvarným uměním, ovšem většinou jiného charakteru, se veřejnost běžně setkává i mimo galerie, a to kupříkladu ve veřejném prostoru městských i venkovských sídel. A protože tento druh výtvarného umění plní poněkud jiné sociální funkce, rozhodli jsme se orientovat tento projekt právě na ně a současně zkoumat, jak mládež vnímá své okolí, výtvarné prvky v něm a jestli vůbec. Ale protože předpokládáme, že je nějak vnímá, vznikl projekt „Plastika ve veřejném prostoru“.

5. Stručný popis projektu

Projekt bude uskutečněn se skupinou dětí ze ZŠ Komenského a se studenty střední školy Academia Mercurii. Tématem je budou vést jejich pedagogové, edukátor a historik umění Galerie výtvarného umění v Náchodě. S čím zvláště se počítá, je neoficiální, otevřená součinnost a úzká spolupráce s rodinnými příslušníky: staršími sourozenci, rodiči, prarodiči a ostatními.

Předmětem společné i samostatné práce mládeže bude pod vedením seznámit se sochařskými díly ve veřejném prostoru – exteriérech města Náchoda nebo je dokonce vlastními silami i vyhledávat. Dalším krokem bude informovat se o jejich obsahu za pomoci literatury, rozhovorů se zúčastněnými, popřípadě s občany města. A konečně stupeň dokumentačního poznání výtvarně, případně i slovně, zpracovat (výtvarný obor si bude moci každý zvolit).

Jednat se bude zpravidla o plastiky (figury, reliéfy kamenné, kovové i štukové, pamětní desky, busty, pomníky, funerální plastiky) ve veřejném prostoru města. Všechny nějakým způsobem obsahují informace, myšlenky, příběhy; historicky dokumentují, jsou plastickým veřejným kulturně historickým archivem města. Stupeň jejich poznání spolu s jejich odpovídajícím výtvarným uchopením budou nejdůležitějším momentem celého projektu. Dodnes v nich zůstávají obsaženy a více či méně utajeny příběhy dramatické, tragické, dojemné i radostné.

Výsledkem veškerého bádání a úsilí bude jakási mozaika výtvarných prací, které budou výsledkem spolupráce dětí a studentů. Obě „generace“ se totiž pokusí cestou úzké spolupráce (pod vedením pedagogů) složit svůj širší obraz plastických jednotlivin na území města.

Téma plastiky ve veřejném prostoru úzce souvisí s funkcí a prací galerie výtvarného umění a umělecké tvorby a její funkce vůbec.

Principem projektu budou pracovní schůzky, jejichž předmětem budou zadání, vysvětlení, spolupráce skupin a konzultace zúčastněných (dvou a více osob). Půjde o část projektu mimořádně náročnou pro všechny účastníky a náročnou zejména na jejich volný čas.

Mládež si bude studium problematiky (mimo společná setkání) organizovat sama. Poměrně složitý úkol bude nucena řešit samostatně i ve vzájemné týmové pracovní závislosti. Je třeba zdůraznit, že půjde o projekt pro mládež značně náročný. Nutně z toho vyplývá náročná permanentní pohotovost a angažovanost zúčastněných školských i galerijních pedagogů.

Výsledkem této práce bude poznání životaschopnosti takového projektu a následně jeho veřejná prezentace v rámci Mezinárodního dne muzeí a galerií v květnu 2012.

6. Časová realizace: březen – duben – květen – červen 2012

Průběh projektu

Časový harmonogram a náplň jednotlivých setkání

Všechna setkání připravili, vedli a dozorem zajistili:

Mgr. Vlastimil Tokoš a Veronika Mesnerová (GVUN), Mgr. Petra Dočekalová (ZŠ Komenského) a Mgr. Věra Pellyová (Academia Mercurii Náchod)

30. 3. 2012 90 minut	Seznámení s projektem a jeho harmonogramem, teoretické znalosti – průprava (v příloze prezentace PDF), přednáška, diskuze
12. 4. 2012 90 minut	Vytvoření pracovních skupin studentů 3. A se žáky 4. třídy ZŠ Komenského, týmové aktivity (plastika v areálu náchodského zámku), rozdělení rolí
19. 4. 2012 90 minut	Činnost pracovních skupin v terénu města Náchoda – volba uměleckých objektů (soch, plastik, reliéfů) ve veřejném prostoru, výtvarné aktivity (kresba, malba, fotografie), získávání informací od občanů Náchoda
26. 4. 2012 90 minut	Samostatná činnost studentů 3. A (bez žáků 4. tř.) – knihovna, studovna, archiv, regionální muzeum, internet – shromažďování informací o vybraných objektech, práce s textem a informačními zdroji, informatická výchova
3. 5. 2012 90 minut	Činnost pracovních skupin – vytvoření plakátů (důraz na estetickou a informační stránku) - výsledné práce shromážděny za účelem uspořádání výstavy v městské knihovně od 14. 6. do 14. 9. 2012
10. 5. 2012 90 minut	Činnost pracovních skupin – výtvarná (detaily vybraných uměleckých objektů), uzavření projektu, zhodnocení
14. 5. 2012 200min.	Projektové dny pro GYMNÁZIUM – Wolkerova ulice v Náchodě – sběr informací, tvůrčí činnost

15. 5. 2012 200 minut	Projektové dny pro GYMNÁZIUM – vypracování plakátu – skupinová práce
16. 5. 2012 200 minut	Projektové dny pro GYMNÁZIUM – příprava a instalace výstavy všech studentských prací v městské knihovně
14. 6. 2012	VERNISÁŽ VÝSTAVY PLASTIKA VE MĚSTĚ v Městské knihovně Náchod – od 16 hodin do 17 hodin

Dokumentující fotografie z jednotlivých setkání.

Fotografie z průběhu projektu















Plastika ve veřejném prostoru

Druh projektu:

Mezigenerační projekt spolupráce galerie a školy

Mezigenerační projekt „Plastika ve veřejném prostoru“ vznikl s cílem podpořit a prosadit spolupráci galerie a školy v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže. Projekt byl určen žákům 4. třídy ZŠ Komenského a studentům 3. ročníku soukromé střední školy Academie Mercurii v Náchodě.

Projekt zaštitily a podpořily Město Náchod a Kulturní a sportovní nadace města Náchoda.

POZVÁNKA PRO VEŘEJNOST NA VERNISÁŽ
14. 6. 2012 A VÝSTAVU OD 14. 6. DO 16. 6. 2012



COMENIUS

Studenti z Evropy v Academia Mercurii v Náchodě

Poutavě představit náchodský region i celou Českou republiku v angličtině a vytvořit zajímavý týdenní program pro 30 studentů a učitelů z Německa, Itálie a Francie – nelehký úkol, který v polovině října zvládli na výbornou studenti Academia Mercurii v Náchodě pod vedení paní ředitelky Dany Sharples. Jednalo se o 3. náchodské setkání v rámci mezinárodního projektu Comenius, založeného na partnerství škol z evropských zemí. Díky Comeniu se skupiny studentů Academia Mercurii dostávají každoročně do zemí spřátelených škol, konkrétně ve školním roce 2011/12 je čekal podzimní pobyt ve francouzském Amianes, únorový pobyt v italském Spoleto a květnový pobyt v německém Mnichově.

Projekt Comenius sleduje poznání a pochopení tradic jednotlivých národů a regionů v Evropě a vychovává mladou generaci, aby vnímala odlišnosti jako zdroj vzájemného obohacení a spolupráce. Zahraniční návštěva bývá tedy ubytována v rodinách domácích studentů a kromě sportovně-kulturních aktivit (art-workshopy, hry, soutěže) jsou středem programu slovem doprovázené multimediální prezentace regionu a exkurze v angličtině a s patřičnou odborností, kterou získávají studenti Academia Mercurii v rámci oboru Cestovní ruch, Ekonomické lyceum a Gymnázium. V duchu letošního zaměření projektu na ekologii a geografii přidali náchodští zahraničním hostům k prohlídce Prahy také seznámení s Náchodem, Adršpachem, se zpracováním biomasy v Úpici, i s krajinou Krkonoš. Odměnou přípravnému týmu byla přátelská atmosféra setkání a ocenění hostů za velmi dobrou organizaci pobytu.

ACADEMIA MERCURII SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA, S.R.O.
547 01 NÁCHOD, SMÍŘICKÝCH 740

ASPnet UNESCO

Tel./fax: +420 426 893

E-mail: info@academiamercurii.cz, ptackova@academiamercurii.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ASPnet UNESCO ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Charakteristika školy

ACADEMIA MERCURII je soukromá střední škola s odborným i všeobecným vzděláváním. Studijními obory jsou: Gymnázium, Ekonomické lyceum, Cestovní ruch (čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou)

Cílem školy je vychovat mladého člověka se vztahem k ochraně životního prostředí , udržování a ochraně kulturního a přírodního dědictví, dodržování lidských práv a svobod.

Od roku 2001 je přidruženou školou UNESCO, členem KEV je od roku 1998.

Zaměření školy v rámci ASPnet: Ochrana přírodního a kulturního dědictví

Spolupráce s organizacemi :

SEVER, TEREZA, KÚ Královéhradecký – odbor ŽP, CHKO Broumovsko, muzeum a zámek Náchod a další

Dlouhodobé projekty:

Mezinárodní projekt COMENIUS - „Traditions and Visions for Europe: roots as impulses for a common“ – School partnerships - (Italy, France, 2x Germany, Czech Republic)

Desetiletí udržitelného rozvoje - pokračování aktivit školy a zapojování školy do rozvoje regionu, projekt ZELENÉ RATIBOŘICE – udržování panelů a učebních materiálů pro návštěvníky parku.

Spolupráce s KÚ Královéhradeckého kraje, odbor životního prostředí – chráněné rostliny, chráněná území, poznávání chráněných území regionu možné pouze s doprovodem.

ACADEMIA MERCURII NÁCHOD
PLÁN EKOLOGICKÝCH AKTIVIT 2011-2012
2012 ROK LIDOVÝCH TRADIC

tradiční a celoškolské akce	jednotlivé předměty, třídy
ZÁŘÍ	
Výstava: Stromy Ratibořie v Bájce Česká Skalice	Zabydlování tříd
ŘÍJEN	
Projekt Comenius Setkání studentů a učitelů na naší škole, workshopy s ekologickou tematikou	Beseda: Práva zvířat 1. a 2. ročník/EKO, ZPV/ Terénní exkurze: Stromy parku Ratibořice 2. roč.
LISTOPAD	
	Kyselé deště-opakované měření
PROSINEC	
Vánoční tradice-výstavy	Vánoční výzdoba-floristika/EKO,ZPV/ Exkurze: Tradiční lidové Vánoce-Ratibořice 3. roč.
Vánoční dílna-výroba dárek /svíčky, batika/	Vánoční stromček pro zvířata/EKO,ZPV/
LEDEN	
MONITORING SNĚHOVÝCH SRAŽEK IX.ročník <u>ŠIJEME PANENKY PRO UNESCO</u>	Přikrmování ptáků/ZPV/
ÚNOR	
Projekt Comenius Setkání studentů a učitelů v Itálii	
Beseda o CITES na pracovišti KÚ odboru ochrany přírody v Náchod	Herpetologická exkurze/Bi, ZPV/
BŘEZEN	
Výstavy: - Lidové kroje Čech a Moravy-foto - Lidová architektura Holešovice-foto	Přesazování pokojových květin
DUBEN	
<u>TÝDEN ŠKOL UNESCO</u> <u>17. 4. DEN LIDOVÝCH TRADIC A ŘEMESEL</u> prezentace: Rok v lidových zvycích, Lidová řemesla workshopy: drátování-vystřihovánky-perníky- lidové písně-výstavy prací studentů Volba MISS panenky pro UNESCO	Velikonoční výzdoba-floristika/E
KVĚTEN	
Výstava: Průniky času anebo jak to bylo dříve- dokument studentů MONITORING VODY ŘEKY METUJE od pramene k soutoku IX.ročník Exkurze ZOO Dvůr Králové nad Labem Přednáška: Ohrožené druhy živočichů Projekt Comenius Setkání studentů a učitelů v NSR	Cizojazyčné provázení památkami/2. - 3.ročník/- praxe oboru cestovního ruchu Terénní exkurze do CHKO Dubno-orchideje 2.r.
ČERVEN	
Chemická show dr. Michaela Londešbarga	Terénní dendrologická exkurze Ratibořice 1.roč.
CELOROČNÍ AKTIVITY	
Separovaný sběr PET lahví, péče o pokojové rostliny a okolí školy, názorná agitace, výstavy	

Zpracovala: Mgr.Eva Malinová

Předpokládaný výhled do budoucna:

Zapojovat se do projektů COMENIUS a LEONARDO da VINCI, vést studenty ke kritickému pohledu na ochranu přírodních a kulturních památek, poznávat kulturu a tradice jiných národů

Pokračovat ve spolupráci ve spolupráci s partnerskými školami v projektu COMENIUS a partnerskou školou v Polsku.

Podporovat studentskou iniciativu v tvorbě studentských projektů v oblasti ochrany přírodního a kulturního dědictví.

Všechny plánované akce byly splněny, Týden škol UNESCO – byl našimi hosty, studenty i všemi učiteli hodnocen velmi kladně. DEN ZEMĚ 17. 4. 2012 byl věnován workshopům (Lidové tradice), do kterých se zapojili všichni žáci 1. – 3.roč. Některé aktivity pro úspěch se budou opakovat i ve školním roce 2012/2013. Sami studenti přicházejí s novými nápady na projekty.

Plány a provedení aktivit zajistila Mgr. Eva Malinová a učitelé naší školy.

Zapsala : Ing. Anna Ptáčková, zřizovatelka školy

SPOLUPRÁCE KEV ČR A ASPnet UNESCO

Ukázky z aktivit:

CO S ODPADY? - Ekologický výukový program střediska SEVER Situační aktivity pro 1. - 2. Ročník

Jaký je osud odpadu? Jaký vliv má odpad na životní prostředí a jakou roli má v tomto koloběhu člověk? Studenti 1. a 2. ročníku se seznámili s významem pravidla 3R (redukce, reuse, recyklace), zhodnotili jednotlivé druhy odpadů z hlediska náročnosti na zdrojový materiál, spotřeby vody a energie při jeho výrobě a hledali ten nejšetrnější způsob k přírodě.



ÚČASTNÍME SE PROJEKTU "PANENKY PRO UNICEF"

Adopcí panenky zachráníte život dítěte ...

Studenti ACADEMIA MERCURII, s.r.o. se pod vedením p. **Mgr. Evy Malinové** věnovali výrobě panenek pro organizaci **UNICEF** a zapojili se tak do celosvětového programu "**Panenky pomáhají**". Koupí každé z panenek tak přispějete k zakoupení očkovacích látek proti smrtelným nemocem v rozvojových zemích.



Inka,
Peru



Jovana,
Kongo



Levandulka,
Francie



Tereza,
ČR



Kianga,
východní Afrika



Joriko, Japonsko



Mína, Estonsko



Invíra, Indie



Rea, Kongo



Bob, Jamajka



Justýnka,
ČR



Iana,
Kongo



Čabalala,
Alžírsko



Šípková
Růženka, ČR



Samia,
Maroko



Kamakawi, JAR

Madla, Albánie

Kristýnka, ČR

Anusúja, Indie

Abebe, Etiopie

DEN LIDOVÝCH TRADIC 17.4.2012

Tradiční prvky lidových řemesel, techniky a kultury ...

"LIDOVÝ ROK" - "TRADIČNÍ LIDOVÁ ŘEMESLA" - "UMÍTE TO JEŠTĚ?"

"VYSTŘIHOVÁNKY & MODROTISK" - "DRÁTOVÁNÍ & PERNÍČKY" - "SENO & SLÁMA & ŠUSTÍ"



RATIBOŘICE VÁS ZVOU ZA PŘÍRODOU

Projekt "Zelené Ratibořice" zařazen nadací Partnerství mezi pěť nejlepšími



Studenti ACADEMIA MERCURII, s.r.o. si pro vás připravili **poznávání stromů v zámeckém parku**.

V pokladně zámku si vyzvednete **KUFR s návody a úkoly, mapy a vše potřebné k přímé práci dětí a studentů**. Součástí jsou správná řešení.

V parku jsou umístěny tři velké panely s fotografiemi a ty vám pomohou při seznamování se stromy, z nichž některé zde rostou již **200 let**. Těšíme se na vaši návštěvu!

200 LET ZÁMECKÉHO PARKU RATIBOŘICE

P200 LET ZÁMECKÉHO PARKU RATIBOŘICE

Pozvánka na vernisáž výstavy v Galerii Fortna v České

Skalici ozvánka na vernisáž výstavy v Galerii Fortna v České Skalici

Srdečně Vás zveme na **vernisáž výstavy dne 9. září v 17:00 hodin**.

Seznamte se nejen s fotografiemi běžných i cizokrajných stromů vytvořených studenty v rámci projektu **Zelené Ratibořice**, ale i aktuálními poznatky o zámeckém parku.



DEN LIDOVÝCH TRADIC



ACADEMIA MERCURII NÁCHOD 17. DUBNA 2012



TRADIČNÍ LIDOVÝ ROK

prezentaci s ukázkami
připravila Mgr. Eva Malinová

**TRADIČNÍ LIDOVÁ
ŘEMESLA**



prezentaci s ukázkami
připravila Mgr. Věra Pellyová

UMÍME TO JEŠTĚ ?



dirigent a hudební doprovod
PaedDr. Ladislav Skořepa

WORKSHOP

VYSTŘIHOVÁNKY



přineste si prosím malinké nůžky



MODROTISK

VÝSTAVA



**LIDOVÉ KROJE
MORAVY**

WORKSHOP

DRÁTOVÁNÍ



PERNÍČKY



VÝSTAVA



PANENKY PRO UNICEF
šili studenti 1. a 2. ročníku
a vy budete hlasovat,
která je nejkrásnější.
Výtěžek z prodeje je věnován na
očkovaní dětí v nejchudších
zemích proti nemocem

WORKSHOP

PŘÍRODNÍ MATERIÁLY



seno- sláma- šustí- proutí
co dokážeme vytvořit ?

VÝSTAVA



HOLAŠOVICE
lidová architektura – „SELSKÉ
BAROKO“
kulturní dědictví pod patronátem
UNESCO

UMÍTE TO JEŠTĚ?



DRÁTOVÁNÍ & PERNÍČKY



VYSTŘIHOVÁNKY & MODROTISK



SENO & SLÁMA & ŠUSTÍ



LIDOVÝ ROK

