



ACADEMIA  
**MERCURII**

GYMNÁZIUM  
EKONOMICKÉ LYCEUM  
CESTOVNÍ RUCH

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



**20. výročí školy - 1992-2012**

## ČÁST I.

**Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“**

**Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století**

**ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.**

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

Ředitelka školy: Mgr. Dana Sharplesová, E-mail: [dsharplesová@academiamercurii.cz](mailto:dsharplesová@academiamercurii.cz)

**Další kontakty:** telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: [www.academiamercurii.cz](http://www.academiamercurii.cz)

E-mail: [info@academiamercurii.cz](mailto:info@academiamercurii.cz)

**Vzdělávací program a forma vzdělávání:** čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech studijních oborů

### **Zřizovatelé:**

**Ing. Anna Ptáčková,**

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

**Mgr. Petra Vondrušková - Hornychová**

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

### **Kontakty:**

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: [ptackova@academiamercurii.cz](mailto:ptackova@academiamercurii.cz)

### **Druh a typ školy**

Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)

Soukromá škola

**Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992**

Celková kapacita školy – 360 žáků

### **Školská rada:**

**Dana Šitinová** – předsedkyně, bytem Rychnov nad Kněžnou, Litohrady 32

**Jaroslava Teuberová, Ing.** – tajemnice (člen učitelského sboru),

bytem Brzice 11, Hoříčky, PSČ 552 05

**Ptáček Antonín, Ing.** – bytem Náchod, Pavlišovská 180, PSČ 547 01

# OBSAH

## ČÁST I.

Základní údaje o škole

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku

20. výročí založení školy 4

Zhodnocení školního roku 2012/2013 5

Zápis ze zasedání Školské rady

## ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost 7

## ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení 8

## ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení 12

## ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků 13

## ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 15

## ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku 17

## ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy 21

## ČÁST IX.

ICT plán školy a výukové programy 26

## ČÁST X.

Inspekční zprávy 28

## ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů 29

## ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi 29

## ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2012/2013 30

Školní řád 34

Vlastní hodnocení školy 47

Základní údaje o hospodaření školy 48

Závěr 49

**Přílohy** 50

Projektový týden

COMENIUS

Výroční zpráva UNESCO

## 20 let za vzděláním

V sobotu dne 15. září 2012 škola oslavila za účasti starosty města Náchoda p. Jana Birkeho a místostarostky Mgr. Drahomíry Benešové, bývalých i současných učitelů, absolventů a studentů 20 let od svého založení. Na prožitá léta jsme všichni zavzpomínali nejen ve škole, ale i v krásných prostorách Státního zámku a Galerie výtvarného umění v Náchodě.

Poděkování za dlouholetou velmi dobrou spolupráci obdrželi paní Mgr. Renata Jochová, MUDr. Anna Jirsáková, Mgr. Pavla Bohadlová, Mgr. Eva Malinová, Ing. Miroslav Kaufman a PaedDr. Ladislav Skořepa, který působil ve škole od roku 1993.

Poděkování patří všem učitelům a studentům za účast a milé setkání. Zvlášť patří poděkování za pomoc při přípravě paní Mgr. Evě Malinové, Mgr. Věře Pellyové, Mgr. Daně Sharplesové, Ing. Antonínu Ptáčkovi, studentským společnostem D-MADE o. s. a MERCUR 5 o. s., které připravily ve škole pohoštění.

Davidu Novotnému děkuji za pomoc při uspořádání programu, ale i za stálou propagaci školy. Plhovské píšťaly nám vzpomínání oživily příjemnou dobovou hudbou.

Pan starosta i paní místostarostka poděkovali jménem města všem učitelům za záslužnou práci a popřáli škole hodně úspěchů do dalších let. Jejich účast na našem setkání přinesla vážnost této chvíle a zároveň příjemné i usměvavé setkání všech zúčastněných.

Všem přeji hodně zdraví a odhodlání úspěšně dosahovat své cíle!

Ing. Anna Ptáčková, zřizovatelka školy



## **Zhodnocení školního roku 2012/2013 ve znamení 20. výročí založení školy**

Školní rok byl opět naplněn různými školními i mimoškolními aktivitami, ale hlavně se nesl v duchu dvaceti let založení školy. Opět přinesl mnohá uspokojení z práce v podobě úspěchů v různých oblastech a také mnoho vzpomínek pamětníků na těžké začátky.

Po zahájení školního roku 2012/2013 v Přednáškovém sále v divadle Dr. J. Čížka v Náchodě dne 3. září 2012 se škola zaměřila na přípravu školy pro oslavu 20. výročí a na adaptaci nových žáků s přípravou na znalosti angličtiny ve vyrovnávacím jazykovém kurzu v Jizerských horách.

Škola se zaměřuje kromě vzdělávání také na sportovní rozvoj studentů. 21. 9. 2012 se škola zúčastnila Středoškolského atletického poháru CORNY. V běhu na 100m Martin Chválek obsadil 1. místo, ve skoku dalekém **2. místo** a celkově ve smíšeném družstvu jsme obsdili **4. místo**.

Vyrovnávací kurz úspěšně proběhl v termínu od 2. do 5. 10. 2012 v Jizerských horách. Půl dne se žáci učili AJ a zbývající část věnovali turistce po okolí nebo plavání ve Frýdlantu v Čechách. 25. 10. 2012 studenti cestovního ruchu připravili poznávací zájezd do Paříže ve dnech 25. - 28. října a zájezd do předvánoční Vídně.

Studenti během školního roku se podílejí na zpracování několika projektů. Dne 30. října žáci 2. ročníku se zabývali projektem „**Jak se tvoří společnost**“ pod vedením Mgr. Věry Pellyové (seznam projektů viz příloha).

V mezinárodních setkáních, kde studenti prezentovali svá zadání v angličtině, byli vždy nejlépe hodnoceni (např. ve Španělsku překládali ostatním studentům i ze španělštiny do angličtiny). Mezinárodní spolupráce v projektu Comenius byla 1. října zahájena na dvouleté období s devíti školami Evropy (Francie, Itálie, Polsko, Turecko, Španělsko, Dánsko, Anglie, Bulharsko a ČR).

Tento školní rok byl třetím rokem státních maturit. V jarním termínu státních maturit všichni přihlášení studenti v didaktických testech i v písemných pracích prospěli. V podzimním termínu odmaturovali

Školní rok 2012/2013 byl rokem, ve kterém se studenti opět zapojili do různých projektů. Projekty školy a projekty v rámci ASPnet UNESCO, COMENIUS a Klubu ekologické výchovy byly zaměřeny na náš region i celou republiku. Do projektů se zapojily všechny ročníky. Školní projekty byly zaměřeny hlavně na etické a estetické cítění a environmentální oblast.

Aktivity školy jsou stále zaměřeny tak, abychom mohli opět usilovat o titul „**Škola udržitelného rozvoje**“- diplom 1. stupně „**ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE**“ jsme obdrželi v únoru 2013 s platností do konce roku 2015.

Náš projekt „**ZELENÉ RATIBOŘICE**“ byl celorepublikově vyhodnocen na konferenci NAOMAK mezi pěti projekty z ČR. Z Brna paní ředitelka Mgr. Sharplesová a vyučující Mgr. Eva Malinová přivezly **ocenění za originální nápad či přístup k řešení**.

Nemálo aktivit školy je zaměřeno na ochranu životního prostředí a celkově enviromentální výchovu, která prolíná různými předměty výuky. Každoročně je zpracován plán, který připravuje studenty k tomu, aby získali i jiný pohled na dění v našem regionu a sami přicházeli s aktivními projekty zaměřenými na udržitelnost našeho kulturního a přírodního dědictví. (Viz příloha)



V květnu, v rámci „**Týdne škol UNESCO**“ si studenti a učitelé připravili prezentace do workshopů. Žáci si zkusili na téma „Voda a život“ chemické pokusy, nakreslit své představy o vodě nebo si zahráli pexeso se zaměřením na problematiku v účastnických zemích z COMENIA 2012-2014. Účast žáků 1. - 3. ročníků (viz přílohy).

Škola opět žila soutěžemi jazykovými (AJ, NJ, FJ, ŠJ), profesními (studentské firmy) i sportovními. Pro studenty byly zorganizovány školní kola olympiády v cizích jazycích a ČJ, účastnili jsme se okresních kol v německém jazyce a v českém jazyce.

Ve sportu se opět pořádaly školní turnaje ve volejbalu, florbalu, stolním tenisu, sálové kopané a v atletickém víceboji. Sportovní kurzy lyžařské proběhly v Javořím Dole v Krkonoších, rakouských Alpách a turistické v Opočně a v Jizerských horách.

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje - Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí KÚ HK, UNESCO, KEV, SEVER, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé.

Při příležitosti hodnocení školního roku 2012/2013 chceme poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Všem spolupracovníkům děkujeme za spolupráci a přejeme všem hodně osobních i pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2013/2014.

Mgr. Dana Sharplesová, ředitelka školy

Ing. Anna Ptáčková, zřizovatelka školy, jednatelka společnosti

## ČÁST II.

### Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nesla název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

**Ve školním roce 2012/2013 se vyučovaly tyto studijní obory:**

**v 1. – 4. ročníku**

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium /jen ve 4. ročníku/

**Ve školním roce 2013/2014 se vyučují tyto studijní obory:**

**v 1. – 4. ročníku**

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

**UNESCO**

Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.

Členem KEV ČR od roku 1998 ( Klub ekologické výchovy ).

Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005,

třetí diplom 1.stupně platí do konce roku 2015.

Bezbariérová škola od roku 2002.

Testovací středisko ECDL od června 2006.

## ČÁST III.

### ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2012/2013, personální zabezpečení

**Ing. Anna Ptáčková**  
*jednatelka a zřizovatelka školy*

**Mgr. Dana Sharplesová**  
*ředitelka školy*

-----  
**Ing. Antonín Ptáček**  
*ředitel pro pedagogiku*

**Alena Stanislavová**  
*administrativní pracovnice, pokladní*

**Irena Dostálová**  
*Externí účetní a mzdová účetní*

**údržba**  
*zajištěno smluvně*

**Simona Zemanová**  
*úklid*

**Pedagogický sbor**  
*( viz seznam)*

#### **Výchovné poradenství**

- *Mgr. Lenka Pošepná (1.pololetí), Mgr. Věra Pellyová (2.pololetí) – metodik prevence*
- *Mgr. Věra Pellyová (1.pololetí), Mgr. Josef Sršeň (2.pololetí) – výchovný poradce*

#### **Vedoucí žákovské knihovny**

- *Ing. Karla Pomezná*

#### **Vedoucí učitelské knihovny**

- *Ing. Jaroslava Teuberová, Mgr. Michaela Hanzlová (výukový software)*

#### **Koordinátor výpočetní techniky**

- *Mgr. Tomáš Zigáček*

#### **Koordinátor enviromentální výchovy**

- ▶ *Mgr. Eva Malinová, Ing. Anna Ptáčková*

#### **Koordinátor ASPnet UNESCO**

- ▶ *Ing. Anna Ptáčková*



## ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2013/2014

Ing. Anna Ptáčková  
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová  
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček  
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová  
administrativní pracovnice – práce s ICT

Irena Dostálová  
externí účetní

Pedagogičtí pracovníci  
(viz seznam)

Výchovný poradce ..... Mgr. Josef Sršeň  
Metodik prevence ..... Mgr. Věra Pellyová

### **Předsedové předmětových komisí**

Ing. Antonín Ptáček – přírodovědných předmětů a výpočetní techniky  
Mgr. Věra Bartošová – humanitních předmětů, českého a angl. jazyka  
Mgr. Michaela Hanzlová – druhých a třetích jazyků  
Ing. Jaroslava Teuberová – odborných předmětů

**Správce skladu žákovských učebnic** – Ing. Karla Pomezná

**Správce knihovny pro učitele** – Ing. Jaroslava Teuberová

**Koordinátor výpočetní techniky** – Mgr. Tomáš Zigáček

**Vedoucí BOZP** - Mgr. Dana Sharplesová

**Koordinátor enviromentální výchovy** - Mgr. Eva Malinová

**Koordinátor ASPnet UNESCO** - Ing. Anna Ptáčková

Simona Zemanová  
úklid

údržba, smluvně dle potřeby

## Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

### Aprobovanost pedagogických pracovníků

| Minulý školní rok v % | Tento školní rok v % |
|-----------------------|----------------------|
| 88%                   | 91%                  |

### Konkrétní údaje o pracovnících školy

| Jméno pracovníka          | Pracovní zařazení       | Kvalifikace    |                                                       |                      |
|---------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                           |                         | Vyučení (obor) | Odborné (vysokoškolské, ÚSO)                          | Pedagog. PF, FF, DPS |
| Bartošová Věra, Mgr.      | učitelka                |                | JU České Budějovice                                   | PF                   |
| Brown Renata, BA(HONS) MD | učitelka                |                | UO London AJ, ŠJ (Lingv.)                             | FF                   |
| Čápková Markéta, Mgr.     | učitelka                |                | Universita Hradec Králové                             | PF                   |
| Hanzlová Michaela, Mgr.   | učitelka                |                | Univerzita Hradec Králové                             | PF                   |
| Chmelař Igor              | učitel - praxe          |                | SPŠ Litomyšl, pom. studium 2 roky, průvodce - svět ČR | PED                  |
| Manová Veronika, Bc.      | učitelka                |                | Univerzita Tomáše Bati                                | FHS                  |
| Martinezová Irena         | lektorka                |                | UK Praha, specializace ŠJ                             | Kurzy                |
| Pellyová Věra, Mgr.       | učitelka                |                | VŠP Hradec Králové                                    | PF                   |
| Pomezná Karla, Ing.       | učitelka                |                | VŠE Praha                                             | DPS                  |
| Pošepná Lenka, Mgr.       | učitelka                |                | TU Liberec, TV, Z                                     | PF                   |
| Ptáčková Anna, Ing.       | jednatel. a zřiz. školy |                | VŠST Liberec                                          | VŠ HK DPS            |
| Ptáček Antonín, Ing.      | řed. pro pg. školy      |                | VŠST Liberec, VUT Praha                               | DPS                  |
| Rudolf Jakub              | učitel                  |                | UP Olomouc, studující                                 | PF                   |
| Sharplesová Dana, Mgr.    | ředitelka               |                | U Pardubice, MU Brno                                  | PF                   |
| Sršeň Josef, Mgr.         | učitel                  |                | KU Praha                                              | MFF                  |
| Teuberová Jaroslava, Ing. | učitelka                |                | VŠE Praha                                             | DPS                  |
| Zigáček Tomáš, M.S., Mgr. | učitel                  |                | CHicag State University                               | IT                   |
|                           |                         |                |                                                       |                      |
|                           |                         |                |                                                       |                      |
| <b>Externí pracovníci</b> |                         |                |                                                       |                      |
| Frimlová Kateřina, Mgr.   | učitelka                |                | UP Olomouc                                            | PF                   |
| Gottwaldová Markéta, Mgr. | učitelka                |                | SUO Opava                                             | PF                   |
| Chmelařová Marie, Mgr.    | učitelka                |                | Fakulta J. E. Purkyně                                 | PF                   |
| Malinová Eva, Mgr.        | učitelka                |                | UP Olomouc                                            | PF                   |
|                           |                         |                |                                                       |                      |
|                           |                         |                |                                                       |                      |

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

| Minulý školní rok | Tento školní rok |
|-------------------|------------------|
| 1                 | 0                |

Počet nekvalifikovaných pracovníků

|                         | Minulý školní rok                               | Tento školní rok      |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Pedagogický pracovník   | 1 (bez VŠ, studující)<br>1 studující UP Olomouc | 1 (bez VŠ, studující) |
| Nepedagogický pracovník | 0                                               | 0                     |

**Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy**

| Jméno pracovníka   | Pracovní zařazení                          | Kvalifikace                   |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
|                    |                                            | Vzdělání                      |
| Dostálová Irena    | účetní                                     | OA Náchod                     |
| Stanislavová Alena | administrativní<br>pracovnice,<br>pokladní | EŠ Trutnov (dvouleté studium) |
| Zemanová Simona    | uklizečka                                  | SEŠ Náchod (MZ)               |

## ČÁST IV.

### Údaje o přijímacím řízení

#### Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013

| Kód oboru  | Název oboru       | 1. kolo        |               | 2. kolo        |               | poč.<br>přij.<br>celkem |
|------------|-------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------|
|            |                   | poč.<br>přihl. | poč.<br>přij. | poč.<br>přihl. | poč.<br>přij. |                         |
| 79-41-K/41 | Gymnázium         | 1              | 0             | 0              | 0             | 0                       |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 10             | 3             | 2              | 1             | 4                       |
| 65-42-M/02 | Cestovní ruch     | 32             | 24            | 0              | 0             | 24                      |

#### Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014

| Kód oboru  | Název oboru       | 1. kolo        |               | 2. kolo        |               | poč.<br>přij.<br>celkem |
|------------|-------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------|
|            |                   | poč.<br>přihl. | poč.<br>přij. | poč.<br>přihl. | poč.<br>přij. |                         |
| 79-41-K/41 | Gymnázium         | 1              | 0             | 0              | 0             | 0                       |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 12             | 6             | 6              | 3             | 9                       |
| 65-42-M/02 | Cestovní ruch     | 24             | 17            | 1              | 1             | 18                      |

## ČÁST V.

### Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

| Kód oboru  | Název oboru       | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | Celkem | Poč. tříd celk. |
|------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|--------|-----------------|
| 65-42-M/02 | Cestovní ruch     | 0,5     | 1       | 0,5     | 1       | 3      |                 |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 0,5     | 1       | 0,5     | 0,5     | 2,5    |                 |
| 79-41-K/41 | Gymnázium         | 0       | 0       | 0       | 0,5     | 0,5    | <b>6</b>        |

a) prospěch žáků ve škole

| Ročník        | Počet žáků |            | Prospěl s vyzn. |          | Prospěl    |           | Neprospěl |           | Opakuje  |          |
|---------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Školní rok    | a          | b          | a               | b        | a          | b         | a         | b         | a        | b        |
| 1. ročník     | 34         | 30         | 2               | 6        | 28         | 20        | 3         | 4         | 1        | 0        |
| 2. ročník     | 26         | 35         | 1               | 2        | 17         | 23        | 6         | 10        | 2        | 0        |
| 3. ročník     | 44         | 22         | 5               | 0        | 31         | 16        | 6         | 6         | 2        | 0        |
| 4. ročník     | 51         | 43         | 3               | 1        | 41         | 29        | 6         | 12        | 1        | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>155</b> | <b>130</b> | <b>11</b>       | <b>9</b> | <b>117</b> | <b>88</b> | <b>21</b> | <b>32</b> | <b>6</b> | <b>1</b> |

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

| Ročník        | Počet celkem |          | Důvod prospěch |          | Důvod chování |          | Jiné důvody |          | % zamešk. hodin / žáka |           |
|---------------|--------------|----------|----------------|----------|---------------|----------|-------------|----------|------------------------|-----------|
| Školní rok    | a            | b        | a              | b        | a             | b        | a           | b        | a                      | b         |
| 1. ročník     | 2            | 0        | 0              | 0        | 2             | 0        | 0           | 0        | 3,5                    | 3,3       |
| 2. ročník     | 0            | 1        | 0              | 0        | 0             | 1        | 0           | 0        | 8,3                    | 5,9       |
| 3. ročník     | 0            | 0        | 0              | 0        | 0             | 0        | 0           | 0        | 4,5                    | 4,5       |
| 4. ročník     | 0            | 0        | 0              | 0        | 0             | 0        | 0           | 0        | 12                     | 8,3       |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b>     | <b>1</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>2</b>      | <b>1</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>28,3</b>            | <b>22</b> |

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2012

sloupec b = údaje k 30.6.2013

d) Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Minulý školní rok<br>2011/2012 |           | Tento školní rok<br>2012/2013 |           |
|----------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
|                | Počet                          | % z celku | Počet                         | % z celku |
| 1              | 149                            | 96,1      | 113                           | 87        |
| 2              | 2                              | 1,3       | 8                             | 6         |
| 3              | 4                              | 2,6       | 9                             | 7         |

e) Celkový počet neomluvených hodin

| Minulý školní rok 2011/2012 | Tento školní rok 2012/2013 |
|-----------------------------|----------------------------|
| 369                         | 923                        |

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

**Maturitní zkoušky – 2011/2012**

| Kód oboru   | Název oboru              | Počet ž.<br>celkem | Počet ž.<br>nepřipuštěn | Počet ž.<br>s vyznamen. | Počet ž.<br>prospěl | Počet ž.<br>neprospěl |
|-------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 79-41-K/401 | Gymnázium všeobecné -    | 15                 | 1                       | 1                       | 10                  | 3                     |
| 64-42-M/040 | Management cestov. ruchu | 28                 | 3                       | 4                       | 17                  | 4                     |
| 78-42-M/002 | Ekonomické lyceum        | 8                  | 2                       | 1                       | 4                   | 1                     |

**Maturitní zkoušky – 2012/2013**

| Kód oboru  | Název oboru       | Počet ž.<br>celkem | Počet ž.<br>nepřipuštěn | Počet ž.<br>s vyznamen. | Počet ž.<br>prospěl | Počet ž.<br>neprospěl |
|------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium         | 5                  | 0                       | 1                       | 4                   | 0                     |
| 64-42-M/02 | Cestovní ruch     | 27                 | 9                       | 2                       | 13                  | 3                     |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 10                 | 3                       | 0                       | 7                   | 0                     |

## ČÁST VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Zhodnocení práce výchovného poradce (VP) za školní rok 2012-2013

- Je uváděno v souvislosti s náplní práce školního metodika prevence (ŠMP), neboť jsou úzce spolupracujícími členy školního poradenského týmu a protože došlo během školního roku v těchto oblastech k personálním změnám: pro 1. pololetí byla výchovnou poradkyní Mgr. Věra Pellyová a metodičkou prevence Mgr. Lenka Pošepná, pro 2. pololetí bylo ředitelkou školy rozhodnuto, že funkci výchovného poradce bude zastávat Mgr. Josef Sršeň a školní metodičky prevence Mgr. Věra Pellyová.
- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. a 2. pololetí ve čtvrtek 14.05 – 14.55 a dle dohody se studenty podle aktuálních potřeb.

#### **Celoročně:**

**1. Diagnostické rozhovory se studenty 1. ročníku** včetně záznamu – každý student 20 - 35 minut (motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled) – od 2. pololetí v kompetenci ŠMP

#### Cíle:

a/ usnadnit studentům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia

b/ zmapovat studijní předpoklady studentů se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva

c/ individuálně prověřit potřeby studentů se SPU v péči PPP

d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)

**2. Aktualizace seznamu studentů s SPU** – tabulka s údaji pro pdg.sbor – každý vyučující přebral proti podpisu s informacemi, jak pracovat se studenty se SPU – podzim 2012, od 2. pololetí v kompetenci VP

**3. Opakované konzultace s odborníky v PPP** Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících studenty s PUP – září 2012, leden 2013 – od 2. pololetí v kompetenci VP

**4. Konzultace se studenty**, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace – v průběhu roku, především prosinec 2012 a duben 2013 – od 2. pololetí v kompetenci ŠMP

**5. Jednání (osobní, telefonická) se zákonnými zástupci studentů** – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti 4. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace – zaznamenávají dokumentace VP a ŠMP – od 2. pololetí v kompetenci ŠMP

**6. Profesní poradenství** – konzultace využívali v ojedinělých případech studenti 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ) + studentům dodávány průběžně propagační materiály vysokých škol a informace o dalších možnostech studia byly součástí prezentace na nástěnce ve vestibulu školy – od 2. pololetí v kompetenci VP

**7. Vypracování individuálních plánů** pro studenty, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP + legislativa a opatření v souvislosti s PUP MZ – od 2. pololetí v kompetenci VP

**8. Ve 2. pololetí vzhledem k případu šikany ve 4. ročníku zprostředkování krizové intervence** v zasaženém kolektivu a **preventivních přednášek** v ostatních třídách s Mgr. H. Kudelovou z PPP Náchod + vypracování metodiky k řešení šikany na škole, poučení vyučujícím – v kompetenci ŠMP

**9. Organizace přednášky** „Člověka a svět práce“ na Úřadě práce pro studenty 3. ročníků – duben 2013 – v kompetenci VP

**10. Poradenská činnost pro studenty** všech ročníků v otázkách nesouvisejících přímo s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní problémy, problémy v rodině – v kompetenci ŠMP



## **11. Program primární prevence v oblasti xenofobie a předsudků – Stereotýpek v nás, únor 2013.**

V Náchodě dne 28.6.2013

Mgr. Věra Pellyová, výchovná poradkyně v 1. pololetí 2012/13 a školní metodička prevence v 2. pololetí 2012/2013

Mgr. Josef Sršeň, výchovný poradce v 2. pololetí 2012/13

### **Minimální preventivní program – zhodnocení práce za školní rok 2012/2013**

#### **Náplň hlavního cíle:**

- 1) Podpora zdraví ve škole, zdravého životního stylu a ekologického citění.
  - a. Studenti byli v hodinách tělesné výchovy, průvodcovské činnosti a společenské kultury vychováni k zlepšování zdravotního stavu, ke zdravé výživě a zdravému životnímu stylu, osobní a duševní hygieně, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeestruktury, projevů agresivity a porušování zákona.
- 2) Zapojení učitelů v prevenci sociálně-patologických jevů:
  - a. Všichni učitelé se podíleli na vytváření klimatu důvěry a bezpečí ve škole. V rámci svých hodin si všímali vztahů mezi studenty a snažili se zamezit náznakům agresivity, neetického jednání a šikany.
  - b. Učitelé usilovali o budování dobrých vztahů v třídních kolektivech v rámci akcí školy:
    - i. Seznamovací zájezd studentů prvních ročníků
    - ii. Turnaj v přehazované mezi třídami
    - iii. Lyžařský kurz pro studenty prvních ročníků
    - iv. Lyžařský kurz pro studenty celé školy
  - c. Do prevence sociálně patologických jevů byli zapojováni třídní učitelé a ostatní pedagogové, zvláště ve třídách, kde se vyskytly některé náznaky šikany
  - d. Zvláštní pozornost byla věnována studentům prvních ročníků, kdy byl monitorován proces formování kolektivů studentů a adaptace jednotlivých studentů na střední školu, sociální chování studentů se zvláštním zřetelem na kouření cigaret a marihuany, projevy agresivity, ponižování, zesměšňování.

#### **Uskutečnily se tyto preventivní programy:**

##### **Září – listopad**

Výchovná poradkyně měla individuální konzultace se všemi studenty, nově nastupujícími do prvních ročníků.

##### **Listopad**

Školní preventistka uskutečnila přednášku o škodlivosti kouření, alkoholu a omamných a psychotropních látek v rámci předmětu Průvodcovská činnost v prvním ročníku.

##### **Prosinec**

Školní preventistka uskutečnila přednášku pro první ročníky o zdravém životním stylu, fyzické i duševní hygieně.

Studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků se účastnili programu Člověk v tísní – Promítej i ty.

**Nástěnka:** prevence: sociální síť

Mgr. Pošepná Lenka, školní preventista

## ČÁST VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrovaným přístupem k výchově a vzdělávání je formování environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filosofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, studenty, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** (na konferenci ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku reprezentovala ČR Ing. Anna Ptáčková), **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto). Projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice”** stále pokračuje, udržujeme panely, pomáhali jsme při výročí **200 let zámekského parku** v Ratibořicích (ocenění za originální nápad – mezi pěti nejlepšími v ČR).

Pořádání výstav tvorby studentů z projektů ve šk.roce 2012/2013 na témata **„Slavní Češi světa“**, **„Osobnosti zemí Evropské Unie“**, **„Voda a život“** a další (viz přílohy)

**„Den Země“** se konal 15. května 2013 v rámci týdne škol ASPnet UNESCO (viz přílohy).

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladské Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění environmentální výchovy do předmětů, - škola již 3x získala diplom 1. stupně **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, TANDEM, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou** v Náchodě **Mě Ú Náchod, Výtvarnou galerií** v Náchodě, **„Děčko“ Náchod**.

#### Stálé projekty školy

**Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje** – od pramene po soutok s Labem, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům, Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s environmentální výchovou.

#### Projektový týden pro studenty Gymnázia

Téma ve šk.roce 12/13 **„Architektura ve městě“**, **„Slavní Češi světa“** a **„Evropané světa“**. (viz zpráva v přílohách)

**Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.**

## Profesní příprava

V 1., 3. a 4. ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT** a to *Poznej své peníze, Etika v podnikání, Studentské společnosti, Banky v akci*. V oblasti cestovního ruchu úzce spolupracujeme s hrady a zámky ČR např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., se skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov** apod. a dalšími institucemi.

Úroveň získaných dovedností a znalostí si škola ověřuje u studentů účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech

.  
Každoročně se účastníme celostátní soutěže škol cestovního ruchu ČR v soutěže **PROFI GO** a soutěže **TOP GUIDE junior**. Tentokrát jsme postoupili do finále a Anastasia Lytvyněňko získala zvláštní cenu za vynikající průvodcovský přednes v ruštině.

**V soutěži studentských firem s organizací JUNIOR ACHIEVEMENT** ve školním kole zvítězila studentská firma IDEAS LOCAS, o. s. (3. A, prezidentka: Nikola Ottová)

Z důvodu nasmlouvané praxe cestovního ruchu v termínu celostátních soutěží se studentská společnost těchto akcí nemohla zúčastnit.

Studentské společnosti škola vyučuje a provozuje od roku 1998.

Soutěž ve **finanční gramotnosti** školním kolem prošli všichni studenti (Ekonomického lycea a Gymázia) a vítězové postoupili do okresního kola.

## Organizace školního roku 2012/2013

**1. pololetí** ..... 3. 9. 2012 – 31. 1. 2013

**2. pololetí** ..... 4. 2. 2013 – 28. 6. 2013

- podzimní prázdniny ..... 25. 10. a 26. 10. 2012
- vánoční prázdniny ..... 22. 12. 2012 – 2. 1. 2013
- pololetní prázdniny ..... 1. 2. 2013
- jarní prázdniny ..... 4. 3. – 10. 3. 2013
- velikonoční prázdniny ..... 28. 3. a 29. 3. 2013
- hlavní prázdniny ..... 29. 6. 2013 – 1. 9. 2013

- opravné maturitní zkoušky školní rok 2011/2012:

- společná část (testy a písemné práce) ..... 3. 9. – 4. 9. 2012 (OA Náchod)

- praktická zkouška ..... 5. 9. 2012

- ústní zkoušky ..... 12. 9. 2012

Přijímací řízení: ..... 22. 4. a 24. 4. 2013

Dny otevřených dveří: ..... 12. – 13. 10. 2012, 23. – 24. 11. 2012, 7. – 8. 12. 2012,  
2. 2. 2013

Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

7. 11. 2012, 23. 1. 2013, 10. 4. 2013, 24. 6. 2013

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 20. 3. 2013

LVZ pro 1. ročník: ..... 17. 2. – 22. 2. 2013

Pracovní porady se konaly poslední středy v měsíci a dle potřeby.

Schůzky s rodiči:

26. 9. 2012 ..... - od 16:30 hodin – pro 1. ročník

14. 11. 2012 ..... - od 16.30 hodin

17. 4. 2013 ..... - od 16.30 hodin

27. 3. 2013 ..... - od 16.30 hodin – pro 4. ročníky

Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začne v pondělí 2. září 2013.

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2012 **b)** k 30. 6. 2013

|                   | Počet tříd |          | Celkový počet žáků |          | Počet žáků na jednu třídu |          | Počet žáků na učitele |          |
|-------------------|------------|----------|--------------------|----------|---------------------------|----------|-----------------------|----------|
| <b>Školní rok</b> | <b>a</b>   | <b>b</b> | <b>a</b>           | <b>b</b> | <b>a</b>                  | <b>b</b> | <b>a</b>              | <b>b</b> |
|                   | 6          | 6        | 155                | 130      | 26                        | 22       | 10                    | 9        |

## Studijní obory ve školním roce 2012/2013

a učební plány se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

### Nové studijní obory od školního roku 2009/2010 – ŠVP

#### **65-42-M/02 Cestovní ruch – RVP**

**Výuka zahájena 1. září 2009**

**ŠVP Management cestovního ruchu** – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

#### **78-42-M/02 Ekonomické lyceum RVP**

**Výuka zahájena 1. září 2009**

**se zaměřením na ekonomiku a právo**

**ŠVP Ekonomické lyceum** – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

#### **79-41-K/41 Gymnázium RVP**

**Výuka zahájena 1. září 2009**

**ŠVP Gymnázium - všeobecné** - čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

## Environmentální výchova

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno předmětem Ekologie, v současné době ve 2. ročníku u studijních oborů MCR, EL. V dalších ročnících prolínají ekologicky orientovaná témata do některých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

Ekologické vzdělávání v oboru Gymnázium a Ekonomické lyceum je nabízeno ve volitelných předmětech ve 3. a 4. ročníku, kde v nižších ročnících environmentální vzdělávání zasahuje do některých příbuzných předmětů (např. biologie, zeměpis atd.)

**Doplňující**, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- výstupní práce v projektu COMENIUS
- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod, Čistírna vod Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici, Hvězdárny v Úpici a Hradci Králové a další
- pomoc studentů při organizování významných akcí - Květinový den, Den Šance, Srdíčkový den, Rok udržitelného rozvoje – **2012 ROK TRADIC, 2013 VODA PRO ŽIVOT, Týden ASPnet** vyhlášený organizací **UNESCO** byl zaměřen na vznikající celosvětový problém - **VODA**. Do přednášek se zapojili studenti, učitelé a pozvaní hosté z regionu – **workshopy byly zaměřeny na region Česká republika a Afrika**.

Ekologické aspekty jsou zdůrazňovány **v celé struktuře** vzdělávání a výchovy školy. Posláním **široce humanistického pojetí** ekologické výchovy není encyklopedické vršení vědomostí, ale **vytváření schopností** studentů vnímat jejich vzájemné souvislosti, vztahy mezi obory a dopady lidského jednání na okolní prostředí i společnost.

## Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk.

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli s dlouholetou praxí v cizích zemích, u některých absolvování studia v zahraničí.

## Jazykové pobyty v zahraničí

V rámci projektu **COMENIUS** byly provedeny partnerské schůzky učitelů v Amians ve Francii, studentů s učiteli v Itálii, Polsku a ve Španělsku.

Byly navázány kontakty holandským gymnáziem pro výměnné stáže na 14 – 21 dní.

Zaměření od 1. 10. 2012 do 31. 7. 2014 je na zmapování významných českých a evropských osobností, které svými vynálezy nebo díly ovlivnili život v Evropě nebo ve světě.

## ČÁST VIII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

#### Vzdělávací činnost učitelů

Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 23.9.2012 – Mgr. Pellyová

Porada ředitelů středních škol – Špindlerův Mlýn – 1.-2.10.2012 – Mgr. Sharplesová

Ekologický seminář – AM Náchod – Klub ekologické výchovy – 3.10.2012

Seminář – Hospitační činnost ředitelů – Trutnov – 10.10.2012 – Mgr. Sharplesová

Seminář – Bakaláři – Trutnov – 12.10.2012 – Mgr. Sharplesová, Mgr. Zigáček

Seminář – Rozvoj ústních projevů žáků – Hradec Králové – 15.10.2012 – Mgr. Manová

Seminář – Mezilidské vztahy – Hradec Králové – 5.-6.11.2012 – Mgr. Sharplesová

Seminář – Výchovní poradci – Náchod – 14.11.2012 – Mgr. Pellyová

Seminář – Cizí jazyky a český jazyk – Náchod – 14.11.2012 – Mgr. Pellyová, Mgr. Bartošová, Mgr. Sharplesová, J. Rudolf, Mgr. Manová

Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 22.11.2012 – Mgr. Pellyová

Seminář – EVVO – Pardubice – 29.11.2012 – Ing. Ptáčková

Seminář – Zákoník práce – Hradec Králové – 6. – 7.12.2012 – Ing. Ptáčková

Seminář – Zákoník práce – Hradec Králové – 7.12.2012 – Mgr. Sharplesová

Seminář – Účetnictví a daně – Praha – 6.-7.12.2012 – Ing. Pomezná

Seminář – Školský zákon – Velká Úpa – 13.-14.12.2012 – Mgr. Sharplesová, Ing. Ptáček

Seminář – Právo na středních školách – Praha – 18.1.2013 – Ing. Ptáčková

Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 21.2.2013 – Mgr. Pellyová

Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 12.3.2013 – Mgr. Pellyová

Školení BOZP a PO – AM Náchod – 27.3.2013 – všichni zaměstnanci školy

Seminář – Bakaláři – Pardubice – 2.4.2013 – Mgr. Sharplesová, Mgr. Zigáček

Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 10.4.2013 – Mgr. Pellyová

Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 21.5.2013 – Mgr. Pellyová

Seminář – COMENIUS – Praha – 22.5.2013 – Mgr. Sharplesová

Státní zkoušky z anglického jazyka – Praha – 24. 5. 2013 – Mgr. Zigáček  
Seminář – studium – výchovné poradenství – Hradec Králové – 4. 6. 2013 – Mgr. Pellyová

### **Kulturní akce**

Slavnostní zahájení školního roku v přednáškovém sále Hotelu Beránek v Náchodě – 3.9.2012  
Oslava 20. výročí založení školy za účasti starosty města Náchoda p. Jana Birkeho a místostarostky Mgr. Drahomíry Benešové, bývalých i současných učitelů, absolventů a studentů – 15.9.2012 v prostorách školy, Státního zámku a Galerie výtvarného umění v Náchodě.  
PÍŠU, PÍŠEŠ, PÍŠEME – interaktivní program GVVU Náchod – 9.11.2012  
Maturitní ples 4.A a 4.B – Městské divadlo Dr. J. Čížka Náchod – 8.12.2012  
Stereotýpek v nás – multikulturní centrum Praha – 18.12.2012 (1.-3.r.)  
Jak rozumět obrazům – interaktivní program GVVU Náchod – 19.12.2012 (1.r.)  
Madagaskar – promítání v kině Vesmír Náchod – 13.3.2013  
Výstava experimentální tvorby – GVVU Náchod – 15.3.2013  
Slavnostní zahájení maturitních zkoušek 4.A a 4.B – 27.5.2013  
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – MěÚ Náchod – 5.6.2013  
Veletřhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole  
Památky UNESCO - Praha

### **Sportovní akce**

Středoškolský atletický pohár CORNY – Nové Město nad Metují – 21.9.2012  
Turnaj přehazované – Náchod – 19.12.2012  
Lyžařský výcvikový kurz – Stubai Gletscher (Alpy) - 20. – 25.1.2013  
Lyžařský výcvikový kurz – Pec pod Sněžkou (Krkonoše) – 17. – 22.2.2013 (1.r.)  
Sportovní turistický kurz v Dolánkách u Turnova 17.-21.6.2013 (3.r.)  
Pochod „po stopách....“ – 24.6.2013 (1.-3.r.)  
Sportovní den – Náchod – 26.6.2013 (1.-3.r.)

### **Soutěže**

#### **Jazykové soutěže:**

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – AM Náchod – 31.10.2012  
Celostátní soutěž v anglickém jazyce – Praha – 25.1.2013  
Olympiáda v ruském jazyce – školní kolo – AM Náchod – 4.2.2013  
Olympiáda ve španělském jazyce – školní kolo – AM Náchod – 5.2.2013  
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – Náchod – 12.2.2013

#### **Soutěže CR:**

Soutěž PROFI GO 2013 – Brno – 19.11.2012

#### **Ostatní soutěže:**

Školní kolo soutěže finanční gramotnost – AM Náchod - 11.1.2013  
Olympiáda v zeměpisu – školní kola – AM Náchod – v průběhu ledna 2013

### **Exkurze, zájezdy**

Exkurze – čistička odpadních vod – Náchod – 12.9.2012 (1. a 2.r.)  
Vyrovnávací jazykový kurz v Jizerských horách pro 1. ročník – 2.-5.10.2012  
Exkurze - Letiště Václava Havla – Praha – 30.10.2012 (4.r.)

Poznávací zájezd do Paříže – 25.-28.10.2012  
IDEAS LOGAS, o.s. – zájezd do Brna na veletrh vysokých škol Gaudeamus – 1.11.2012  
Poznávací zájezd do Vídně – 11.12.2012  
Mezinárodní veletrh cestovního ruchu HOLIDAY WORLD 2013 – Praha – 7.2.2012  
Exkurze – ATAS Náchod – 9.4.2013 (2.r.)

### **Konference, besedy, přednášky, vzdělávání**

Setkání individualit aneb jak se tvoří společnost .... ZSV – 30.10.2012 (2.r.)  
Setkání zástupců škol ASPnet UNESCO – Mladá Boleslav – 10.-11.9.2012 – Ing. Ptáčková  
Schůzka koordinátorů ASPnet UNESCO – Praha – 7.11.2012 – Ing. Ptáčková  
Konference cestovního ruchu – Hronov – 8.11.2012 – Ing. Ptáčková  
Konference SSČMS – Staré Splavy – 4.-5.12.2012 – Ing. Ptáčková, Ing. Ptáček  
Studijní typy a individuální styly učení – vzdělávací program – 18.12.2012 (4.r.)  
SINGING Carols in Englisch – 19.12.2012  
Beseda „Bývalý učitel – bývalý žák“ – 12.2.2013  
Valná hromada KEV – Praha – 19.2.2013 – Ing. Ptáčková  
Setkání ředitelů a zástupců SOŠ – Hradec Králové – 20.2.2013 – Ing. Ptáčková  
Schůzka koordinátorů ASPnet UNESCO – Praha – 21.3.2013 – Ing. Ptáčková  
Konference SSČMS – Praha – 24.4.2013 – Ing. Ptáčková  
Přednáška o Africe – AM Náchod – 25.6.2013

### **Praxe studentů**

|                              |                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| Praxe studentů 3.A           | - Trutnov – 12.9.2012                   |
| Praxe studentů 3.B           | - Dvůr Králové nad Labem – 3.10.2012    |
| Praxe studentů 3.B           | - Hradec Králové – 24.4.2013            |
| Souvislá praxe 1.- 3. ročník | - 27. – 29.5.2013                       |
| Souvislá praxe 3.A           | - 3. – 7.6.2013                         |
| Praxe studentů 2.B           | - Nové Město nad Metují – 7.6.2013      |
| Praxe studentů 3.B           | - Hradec Králové, Pardubice – 20.6.2012 |
| Praxe studentů 3.B           | - Ostaš – 14.6.2013                     |

Praha, Hradec Králové, Český Krumlov, Adršpach, Teplice nad Metují, Broumov, Turnov, Jičín;  
Státní hrady a zámky: Náchod, Ratibořice a Babiččino údolí, Nové Město nad Metují, Bečov nad  
Teplou, Kynžvart, Horšovský Týn, Litomyšl, Lednice, Valtice, Kozel, Opočno, Častolovice,  
Červená Lhota, Kynžvart, Doudleby nad Orlicí, Křivoklát, Bouzov, Švihov, Karlštejn, Kost,  
Šternberk; Muzea: Česká Skalice, Dvůr Králové nad Labem, Červený Kostelec, Jaroměř, Hradec  
Králové, Pardubice, Litomyšl; Informační centrum Česká Skalice; praxe u podnikatelských  
subjektů; průvodcování školních zájezdů atd.

### **Projektová výuka**

#### **▪ PROJEKTY EU**

Škola je zapojena do **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt OPVK 1.5 EU – peníze do škol.**

Doba realizace projektu: 1.4.2012 – 31.3.2014

Název projektu: Moderní škola pro 21. století

#### **▪ Aktuálně:**

**Nový projekt COMENIUS 2012 – 2014**

Název: „ABSOLUTLY FABULOUS“



## SPOLUPRÁCE S EVROPOU

### Mezinárodní projekty

## COMENIUS

### Přípravná schůzka partnerských škol - COLLÈGE CÉSAR FRANCK AMIENS

Ve dnech **19. - 23. listopadu** se ve francouzském **Amiens** uskutečnila přípravná schůzka projektu **Comenius - Absolutely Fabulous**. V naší francouzské partnerské škole se setkali zástupci **10 evropských škol (Bulharsko, Česká republika, Dánsko, Francie, Holandsko, Polsko, Španělsko, Turecko, Velká Británie)**. Následovně byly domluveny termíny, místa a témata mezinárodních návštěv.

11. - 15. března 2013 - Polsko - "Visual Arts"

3. - 7. června 2013 - Španělsko - "Literature"

říjen/listopad 2013 - Turecko - "Leaders and Revolutions"

březen 2014 - Dánsko - "Scientists and Inventions"

červen 2014 - Velká Británie - "Music and Musicians"

Studenti se budou v průběhu trvání tohoto projektu věnovat daným tématům. Budou se soustředit na **evropské osobnosti či události**, které ovlivnily svět. Důležité je, že se **studenti nezaměří pouze na dějiny své země, ale i ostatních zemí Evropy**. Výsledkem budou **prezentace v programu PowerPoint**, které předvedou na mezinárodních schůzkách **v angličtině**.

**Hlavní cíle projektu jsou:**

- posílení evropského citění
- pocit hrdosti na to být Evropanem
- multikulturní rozhled
- uvědomění si vlivu Evropy na světové události
- uvědomění si kulturního bohatství svého národa
- posílení pocitu národní hrdosti při současném vyhnutí se šovinismu

### SETKÁNÍ PARTNERSKÝCH ŠKOL COMENIUS PRZYKONA (POLSKO) - 11.-15.3.2013

Ve dnech **11. - 15. března 2013** proběhl první výjezd v rámci projektu **Comenius** do **Polska**. Akce se zúčastnily **studentky 1. ročníku Klára Henclová, Kateřina Kosová, Šárka Řezníčková, Karolína Sršňová a Alice Světlíková**. Děvčata bydlela v rodinách žáků z hostující Przykony. V místní škole představila spolu s **účastníky z dalších 9 zemí** své prezentace na téma „**Visual Art**“ s následným workshopem. Součástí tohoto programu byl výlet do bývalého hlavního města Polska **Krakova**. Poláci nás pyšně provázeli Královským hradem **Wawel** a **wawelskou katedrálou**, kde nám hrdě ukazovali hrobky svých králů, světců a biskupů. Další prestižní památkou ze seznamu **UNESCO**, kterou početná mezinárodní výprava navštívila, byl solný důl ve **Věličce**. 300 km chodeb v hloubce až 327 metrů, sochy, reliéfy, kaple i lustry, které berou dech - vše ze soli. Z tohoto pobytu si nejen naše česká výprava odváží poznání z oblasti kultury a historie polského národa, ale i nově navázaná mezinárodní přátelství se studenty zúčastněných zemí. Studentky nejvíce dojala pohostinnost polských rodin, které je velmi přátelsky přijaly mezi sebe.

## **Projekt COMENIUS ve Španělsku 3.-7. června 2013**

**Ve dnech 3. – 7. června 2013 jsme v rámci projektu Comenius s našimi studenty opět vyrazili za poznáním a také tak trochu na zkušenou do světa. V rámci tohoto projektu se již jednalo o třetí výjezd a po návštěvě Francie a sousedního Polska jsme tentokrát zamířili do jihošpanělského městečka Alosno, v Andalusii.**

## **JUNIOR ACHIEVEMENT**

IDEAS LOCAS, o.s. (3.A, prezidentka: Nikola Ottová)

Předmětem činnosti společnosti je uskutečňování poznávacích a relaxačních zájezdů. Další činností je prodej občerstvení ve škole a to prodej zeleninových/ovocných salátů a nealkoholických koktejlů.

SPORTCAFÉ, o.s. (3.A, prezidentka: Luisa Drobná)

Předmětem činnosti této společnosti je uskutečňování zájezdů se sportovní tematikou. Další činností je prodej teplých nápojů, sladkého pečiva ve škole.

## ČÁST IX.

### ICT plán školy – školní rok 2012/2013

|                                                             |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Celkový počet žáků ve škole                                 | 130                                                                         |
| Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole             | 19                                                                          |
| Počet počítačových učeben                                   | 1                                                                           |
| Počet multimediálních učeben                                | 1                                                                           |
| Počet běžných tříd                                          | 10                                                                          |
| Počítačová síť LAN (Ethernet 1000 mb/s)                     |                                                                             |
| Celkový počet přípojných míst                               | 52                                                                          |
| - celkový počet přípojných míst pro studenty                | 35                                                                          |
| - počet přípojných míst v počítačové a multimediální učebně | 32                                                                          |
| - počet přípojných míst v ředitelně                         | 3                                                                           |
| - počet přípojných míst ve sborovně                         | 12                                                                          |
| - počet přípojných míst v kancelářích                       | 2                                                                           |
| Celkový počet pracovních stanic                             | 56 (z toho 18 NB)                                                           |
| - počet pracovních stanic v počítačové učebně               | 18 (17 žáci + 1 učitel)                                                     |
| - počet pracovních stanic v multimediální učebně            | 16 (15 žáci + 1 učitel)                                                     |
| - počet pracovních stanic v ostatních třídách               | 6 ( 5 NB učitel)                                                            |
| - počet pracovních stanic v ředitelně                       | 4 (z toho 3 NB)                                                             |
| - počet pracovních stanic ve sborovně                       | 12 (z toho 10 NB)                                                           |
| Používaný operační systém na pracovních stanicích           | Windows 7                                                                   |
| Aplikační programové vybavení                               | Office 2010, 2007                                                           |
| Operační systém používaný na serveru                        | Windows server 2008                                                         |
| Programové vybavení podporující výuku                       | Microsoft Windows 7                                                         |
| Rychlost a způsob připojení školy do internetu              | WiFi, 1000 Mb/s                                                             |
| Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků          | MS Outlook                                                                  |
| Elektronická pošta vyžívaná žáky                            | Freemailové služby                                                          |
| Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků    | Prostor poskytl. firmou NSYS                                                |
| Adresa oficiálních stránek školy                            | <a href="http://www.academiamercurii.cz">http://www.academiamercurii.cz</a> |
| Škola využívá oficiálně zakoupené licence.                  |                                                                             |
| Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.    |                                                                             |
| Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány | - dotace v projektu SIPVZ<br>- vlastní prostředky školy                     |

**Škola používá k výuce 10 dataprojektorů, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beam.**

Mgr. Tomáš Zigáček  
koordinátor ICT

# CERTIFIKÁTY ECDL

| P.č. | Osoba               | Datum narození | Číslo indexu | Číslo Osvědčení ECDL START | Číslo Certifikátu ECDL | Počet modulů | Datum získání certifikátu |
|------|---------------------|----------------|--------------|----------------------------|------------------------|--------------|---------------------------|
| 1    | Lelková Petra       | 18.3.1988      | CZ030805     |                            | 0611CZC007029          | 7            | 18.9.2006                 |
| 2    | Štěpánková Michaela | 9.9.1987       | CZ030806     |                            | 0612CZC007332          | 7            | 7.12.2006                 |
| 3    | Maruna Jaromír      | 10.10.1986     | CZ030818     |                            | 0704CZC008167          | 7            | 22.3.2007                 |
| 4    | Schirlo Martin      | 2.2.1988       | CZ030819     |                            | 0704CZC008166          | 7            | 22.3.2007                 |
| 5    | Voborník David      | 11.10.1985     | CZ030820     |                            | 0705CZC008441          | 7            | 19.4.2007                 |
| 6    | Mantel Ondřej       | 18.2.1987      | CZ030821     |                            | 0705CZC008443          | 7            | 26.4.2007                 |
| 7    | Pášma Stanislav     | 8.8.1987       | CZ030822     |                            | 0705CZC008442          | 7            | 26.4.2007                 |
| 8    | Páchová Michaela    | 16.9.1987      | CZ030810     |                            | 0707CZC009571          | 7            | 11.6.2007                 |
| 9    | Čechovičová Hana    | 6.2.1989       | CZ030811     |                            | 0707CZC009573          | 7            | 11.6.2007                 |
| 10   | Šrámková Zuzana     | 6.3.1989       | CZ030814     |                            | 0707CZC009568          | 7            | 11.6.2007                 |
| 11   | Erychleb Bohumil    | 15.4.1989      | CZ030816     |                            | 0707CZC009572          | 7            | 11.6.2007                 |
| 12   | Hanuš Jan           | 17.7.1987      | CZ030809     |                            | 0707CZC009569          | 7            | 14.6.2007                 |
| 13   | Valentová Kateřina  | 18.9.1988      | CZ030817     |                            | 0707CZC009570          | 7            | 25.6.2007                 |
| 14   | Vavřín Jakub        | 28.7.1989      | CZ030824     |                            | 0808CZC013932          | 7            | 22.4.2008                 |
| 15   | Ulíp Viktor         | 6.12.1989      | CZ050468     |                            | 0808CZC013931          | 7            | 10.6.2008                 |
| 16   | Lukáčová Jana       | 1.5.1987       | CZ030823     | 0905CZS013272              |                        | 4            | 22.1.2009                 |
| 17   | Propílek Martin     | 6.2.1989       | CZ050462     | 0905CZS013273              |                        | 5            | 22.1.2009                 |
| 18   | Samková Lenka       | 1.9.1989       | CZ050470     |                            | 0903CZC014961          | 7            | 24.2.2009                 |
| 19   | Mika Jindřich       | 5.5.1989       | CZ050463     | 0903CZS012936              |                        | 4            | 26.2.2009                 |
| 20   | Mervart Tomáš       | 12.11.1989     | CZ050466     |                            | 0903CZC014962          | 7            | 26.2.2009                 |
| 21   | Macháčková Jana     | 15.3.1989      | CZ050469     |                            | 0906CZC015905          | 7            | 26.5.2009                 |
| 22   | Moravcová Jitka     | 18.4.1989      | CZ050461     |                            | 0906CZC015906          | 7            | 9.6.2009                  |
| 23   | Páslerová Klára     | 26.10.1990     | CZ057205     |                            | 0909CZC016462          | 7            | 24.8.2009                 |
| 24   | Balcarová Jana      | 9.4.1990       | CZ057206     |                            | CZC017317              | 7            | 5.3.2010                  |
| 25   | Hončí Čeněk         | 22.2.1989      | CZ057210     |                            | CZC018163              | 7            | 18.6.2010                 |
| 26   | Juříčková Michaela  | 21.9.1990      | CZ050464     |                            | CZC018164              | 7            | 18.6.2010                 |
| 27   | Hrnčířová Vendula   | 20.9.1990      | CZ057207     |                            | CZC018442              | 7            | 7.7.2010                  |
| 28   | Poklop Pavel, Mgr.  | 4.4.1980       | CZ057211     | CZS015671                  |                        |              | 7.7.2010                  |
| 29   | Sedlářová Lenka     | 4.9.1980       | CZ057212     |                            | CZC020357              | 7            | 17.6.2011                 |

## **ČÁST X.**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVY**

## **ČÁST XI.**

### **Zapojení školy do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 škola spolupracovala se čtyřmi partnery a to:

Francie – Amiens, Itálie – Spoleto, Německo 2x – Mnichov a Schwezingen.

Zaměření projektů bylo na hudbu (Poznáváme hudební skladatele jiných zemí), můj region (Poznáváme svůj region), tradice (Tradiční výrobky a zvyky našich předků). Na závěr byla zpracována společná Brožura.

Od 1. 10. 2012 je škola zapojena do dalšího projektu COMENIUS.

## **ČÁST XII.**

### **Spolupráce s organizacemi , praxe**

#### **Studijní obor Cestovní ruch**

Hrady a zámky z celé České republiky – studenti si sami praxe vyjednávají a škola podepisuje smlouvy o provedení praxí.

Volnočasové aktivity – zábavná zařízení v ČR (aqua parky, centra volného času).

Recepce hotelů – výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky.

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti.

#### **Studijní obor Ekonomické lyceum**

Praxe žáků z ekonomického lycea se většinou provádí u zaměstnavatelů z okolí bydliště.

**Hospodářská Komora** - poradenská činnost v rámci studentských firem

#### **Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé**

ZELENÉ RATIBOŘICE - spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámek Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

LOUKY PLNÉ ORCHIDEJÍ - spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

JUNIOR ACHIEVEMENT - programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, MESE ( řízení firem ), TTBiz ( podnikání v cestovním ruchu ), STUCO ( podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory), Etika v podnikání (1.ročníky)

SPOLUPRÁCE S RODIČI – exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

## ČÁST XIII.

### ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 – SEZNAMY ŽÁKŮ

1. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová  
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BIEDERMANNOVÁ Nela
2. BYDELSKÁ Martina
3. FUCHSOVÁ Sabina
4. GRULICHOVÁ Magdaléna
5. HENCLOVÁ Klára
6. HORNYCH Miroslav
7. HOSTINSKÁ Kristýna
8. JANOUCHOVÁ Denisa
9. JUHÁSZ Marek
10. KOSOVÁ Kateřina
11. KRUMPHOLZOVÁ Veronika
12. MAKALOVÁ Denisa
13. PANČÍKOVÁ Kristina
14. ŘEZNÍČKOVÁ Šárka
15. SIGL Aleš
16. SRŠŇOVÁ Karolína
17. STIBLÍKOVÁ Klára Sofie
18. SVĚTLÍKOVÁ Alice
19. TVRDÍK Jonáš
20. ŤAŽKÝ Petr
21. VANÍČKOVÁ Tereza
22. ZAJÍČKOVÁ Sára
23. ČALOVKOVÁ Kristýna - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
24. ZAPLATILKOVÁ Jana - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
25. MUSIL Norbert - opak. 1.r.
26. NĚMEČKOVÁ Nikola - **k 5.11.2012 – ukončení studia**

1. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová  
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HLADÍK Jiří
2. ROŠKOVÁ Sabina
3. VAREKA Milan
4. BOUČEK Martin - od 1.9.2012 – přijetí z ukončené jiné školy
5. DVOŘÁKOVÁ Barbora - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
6. POLOVÁ Barbora - **k 9.9.2012 – ukončení studia**
7. POŠEPNÝ Ladislav - od 1.9.2012 přestup z j.šk., **k 31.1.2013 ukončení st.ze st.šk.**
8. VÍTOVÁ Kateřina - pokr. 1.r., **k 30.11.2012 ukončení studia ze strany školy**

## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

2. A – tř. uč. Mgr. Michaela Hanzlová  
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. AINSAROVÁ Dunia
  2. BACHTÍK Ondřej
  3. FARSKÁ Kristýna
  4. HUAMAN Daniel
  5. HUBKA Kamil
  6. MACHOVÁ Tereza
  7. MÁDROVÁ Sabrina
  8. MÍLOVÁ Dominika
  9. NETÍK Miloš
  10. NOVOTNÁ Markéta
  11. PAZDERNÍKOVÁ Denisa
  12. ŠPAČKOVÁ Monika
  13. ŠREJBEROVÁ Denisa
  14. ŽDÁRKOVÁ Lucie
  15. HANUŠ Adam
  16. ROHANOVÁ Nicola
  17. VITVEROVÁ Nikola
  18. ŠÁRA Milan
- ve šk. r. 2013/2014 – bude opakovat 2.r.  
- od 1.9.2012 opakovala 2.r., **k 13.5.2013 vyloučena**  
- od 1.9.2012 opakovala 2.r., **k 31.10.2012 ukončení st.**  
- od 1.9.2012 přestup z j.šk., **k 30.9.2012 ukončení st.**

2. B – tř. uč. Mgr. Věra Bartošová  
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BARTOŠOVÁ Denisa
  2. BLUDSKÁ Veronika
  3. ČÁPOVÁ Karolína
  4. KUDRNÁČOVÁ Pavlína
  5. LELEK Tomáš
  6. LUKEŠOVÁ Veronika
  7. NOSKOVÁ Tereza
  8. POŽIVILOVÁ Kristýna
  9. REJCHRTOVÁ Lenka
  10. SUCHÁNKOVÁ Andrea
  11. ŠITINOVÁ Silvie
  12. KROMBHOLZOVÁ Patricie
  13. MIČKOVÁ Michaela
  14. TEUNER Filip
  15. VOLESKÁ Markéta
  16. HRADECKÝ Vít
  17. ŠTĚPÁNOVÁ Zdeňka
  18. MAJEROVÁ Božena Anna
  19. NOVOTNÝ Vojtěch
  20. VONDRÁKOVÁ Eliška
  21. DVOŘÁČEK Jan
- od 1.9.2011 – přestup z jiné školy  
- od 1.9.2011 – přestup z jiné školy  
- od 17.1.2012 – přestup z jiné školy  
- opak. 2.r., **k 31.8.2013 bude ukončeno studium**  
- od 1.9.2012 – přestup z jiné školy  
- od 1.9.2012 – přestup z jiné školy  
- pokr. 2.r., **k 31.8.2013 bude ukončeno studium**  
- pokr. 2.r., **k 30.11.2012 ukončení studia ze str.školy**



## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

### 3. A – tř. uč. Mgr. Lenka Pošepná (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. HORÁČKOVÁ Aneta
2. CHALOUPKA Michal
3. KALEDOVÁ Michaela
4. KAVÁLKOVÁ Daniela
5. KNÖDL Weronika
6. KONEČNÁ Markéta
7. LUKEŠOVÁ Nikol
8. OTTOVÁ Nikola
9. SLÁDKOVÁ Michaela
10. SMETANOVÁ Monika
11. VALNOHOVÁ Kristýna
12. ŽID Michal
13. GUBANIOVÁ Adéla - od 1.1.2011 – přestup z jiné školy
14. HUBKOVÁ Lucie - od 15.11.2011 – přestup z jiné školy
15. KŘIVSKÝ Tomáš - pokr. 3.r.
16. DUŠKOVÁ Jana - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy, **přerušení od 1.9.2012**

### 3. A – tř. uč. Mgr. Lenka Pošepná (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. DROBNÁ Luisa
2. SCHMIDOVÁ Alena
3. ŠPÁTA Ondřej
4. ŠVORČÍK Hynek
5. VESELÁ Marie
6. KAŠPAR David - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
7. MORAVEC Martin - od 1.4.2013 – přestup ze 4.A

## ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

### 4. A – tř. uč. Ing. Karla Pomezná (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HOLEČKOVÁ Darina
2. KLESÁČKOVÁ Zuzana
3. KOHL Jan
4. KONRÁTOVÁ Petra
5. KRATOCHVÍL Ondřej
6. MUNZIG Marek
7. MYŠKA Martin - ve šk. r. 2013/2014 – bude opakovat 4.r.
8. ŠOBEROVÁ Tereza
9. UMLAUFOVÁ Nikol
10. ROHANOVÁ Bára - od 13.9.2010 – přestup z jiné školy
11. VONDRÁČEK Jiří - pokr. 4.r.

12. VÁVROVÁ Aneta - opak.4.r., **k 30.11.2012 ukončení studia ze str. školy**  
 13. STRNAD Jan - k 30.9.2012 **ukončení 4.r.**

4. A – tř. uč. Ing. Karla Pomezná  
 (79-41-K/41 Gymnázium)

- |                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. HRSTKOVÁ Šárka   |                                                                     |
| 2. KAPLAN Jan       |                                                                     |
| 3. PINCÁK Jan       |                                                                     |
| 4. KUBOVÁ Karolína  | - od 4.11.2011 – přestup z 3.B- od 1.9.2009 – přestup z jiné šk.    |
| 5. PFEIFER David    | - pokr. 4.r.                                                        |
| 6. LANTA Kryštof    | - od 8.2.2012 – přestup z jiné školy, <b>přerušení od 23.1.2013</b> |
| 7. MORAVEC Martin   | - od 1.4.2013 – <b>přestup do 3.A</b>                               |
| 8. VOJTĚCHOVÁ Petra | - opak. 4.r., <b>k 31.1.2013 ukončení studia ze str.školy</b>       |
| 9. UNGR Matěj       | - <b>k 31.1.2013 ukončení studia</b>                                |

**ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

4. B – tř. uč. Igor Chmelař  
 (65-42-M/02 Cestovní ruch)

- |                            |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. ADLOFOVÁ Vendula        |                                             |
| 2. BEKOVÁ Lucie            |                                             |
| 3. BREJTROVÁ Pavlína       |                                             |
| 4. BUŠINSKÁ Alexandra      |                                             |
| 5. CEJNAR Tomáš            |                                             |
| 6. GREGOROVÁ Andrea        |                                             |
| 7. HAVLÍN Ondřej           |                                             |
| 8. HAVRÁNKOVÁ Michaela     |                                             |
| 9. HENCLOVÁ Šárka          |                                             |
| 10. CHVÁLEK Matěj          |                                             |
| 11. JANDÁČKOVÁ Šárka       |                                             |
| 12. KLIMEŠOVÁ Martina      |                                             |
| 13. KOUDELA Daniel         |                                             |
| 14. LYTUVYNENKO Anastasiya |                                             |
| 15. PETŘÍČEK Daniel        |                                             |
| 16. PLODKOVÁ Lucie         |                                             |
| 17. ROSENBERGEROVÁ Bára    |                                             |
| 18. ŘÍHOVÁ Markéta         |                                             |
| 19. STŘÍTESKÁ Lucie        |                                             |
| 20. ŠTĚPÁNOVÁ Anna         | - ve šk. r. 2013/2014 – bude opakovat 4.r.  |
| 21. ŠTĚPÁNOVÁ Johana       |                                             |
| 22. ZAŇKOVÁ Kamila         |                                             |
| 23. SEDLÁČEK Petr          | - ve šk. r. 2013/2014 – bude opakovat 4.r.  |
| 24. ŽIDKOVÁ Victoria       | - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy        |
| 25. MLEZIVOVÁ Karolína     |                                             |
| 26. JIRKOVÁ Nikola         | - od 16.5.2012 – nástup po přerušení studia |
| 27. URBANOVÁ Denisa        | - od 1.10.2012 – nástup po přerušení studia |

## Š K O L N Í   Ř Á D

### 1. Základní povinnosti

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukní a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Aktivně se účastní dění ve vyučovací hodině a plní úkoly zadané učitelem.

Začátek vyučování je v 07:50 h. Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo učitelem stanovených místech. Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.).

Na začátku vyučovací hodiny a také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné dospělé osoby do vyučovací hodiny.

Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň.

V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem.

Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle platného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování povinných předmětů a těch, které si sám zvolil. Při slovní komunikaci se žák vyjadřuje i chová kultivovaně. Na veřejnosti dodržuje pravidla slušného chování.

Při vyučování, sportu i při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Žákům není povoleno v areálu školy kouřit. Areálem školy je míněna oplocená zahrada okolo školy. **Platí přísný zákaz držení, distribuce a zneužívání návykových látek ve škole i mimo školu. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.**

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci. Mobilní telefony ve škole mohou studenti používat pouze v době přestávek.

Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy.

Omluvy, nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné.

Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepání a vyzvání.

Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po zaklepání a vyzvání vyučujícího v dané učebně.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně popř. v kanceláři školy.

Žáci jsou povinni hlásit třídnímu učiteli všechny změny (bydliště, zaměstnání rodičů apod.).

Chování a vystupování žáků ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s. r. o. je bez rasové nesnášenlivosti a jakéhokoli násilí vůči spolužákům či jiným osobám. Dále je s chováním žáka školy neslučitelné propagování fašistických ideologií jakoukoli formou.

Žák musí mít minimálně 80% účast ve výuce. Pokud tuto podmínku nesplní, může být jeho klasifikace provedena komisionálním přezkoušením. Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Svrchní oděv a obuv žáci odkládají na určeném místě (šatna). Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele resp. vyučujícího.

Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši. Žákům není dovoleno pokřikovat z oken či vyhazovat z oken jakékoliv předměty.

Užívání mobilních telefonů:

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách.

Užívání notebooků ve výuce:

Během vyučovacích hodin platí zákaz používání vlastních notebooků a jiných elektronických zařízení pokud si je vyučující nevyžádá jako přímou součást výuky v dané vyučovací hodině. Jejich dlouhodobé užívání v individuálních a odůvodněných případech povoluje vedení školy.

Účast žáků na mimoškolní činnosti například v autoškole:

Účast žáků školy na těchto aktivitách musí být v době mimo vyučování.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti.

## **2. Nepřítomnost ve škole**

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák omluvit u svého třídního učitele. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem rodiče (lékaře, vychovatele).

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou dobu, a to den předem.

Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti rodiče nebo zletilý žák škole do tří dnů od počátku jeho nepřítomnosti. V den návratu do školy předloží žák svému třídnímu učiteli bez vyzvání omluvný list (omluvenku) s vyznačeným důvodem absence podepsaný rodičem nebo razítkem příslušného ošetřujícího lékaře. Jestliže tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá vyučujícího o uvolnění z vyučování k návštěvě lékaře (odchodu domů). Odchod je zaznamenán do třídní knihy. Vyučující zajistí případný doprovod nemocného jiným žákem a vzniklou skutečnost oznámí třídnímu učiteli.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel uvolňuje, žáka z vyučování jen na jeden den, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence, budou-li četnější než 2x za pololetí.

## **3. Disciplinární opatření**

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej vyloučit z hodiny a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato opatření:

- 1) napomenutí tř. učitelem
- 2) důtka tř. učitele
- při následujících opatřeních je odpovídajícím způsobem snížena známka z chování
- 3) důtka ředitele školy
- 4) podmíněné vyloučení ze studia
- 5) vyloučení ze studia na této škole

## **4. Závěr**

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné

vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy.

Školní řád byl projednán na zahajovací poradě dne 31. srpna 2012

Mgr. Dana Sharplesová  
ředitelka školy

Příloha:

Č. 1. Klasifikační řád

Č. 2. Bezpečnost a ochrana zdraví studentů

### **Práva studentů**

1. Mají právo v určených časech využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo přispívat do školního časopisu.
3. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
4. Studenti mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
5. Studenti mohou požádat učitele o doučování v případě, že nepochopili látku.
6. Mohou se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí svého vzdělávání .
7. Mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

# KLASIFIKACE A HODNOCENÍ STUDENTŮ

Příloha č. 1. Školního řádu

## Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.

## Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru.

Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x za čtvrtletí příslušného školního roku.

## Klasifikace v jednotlivých předmětech se provádí podle následující stupnice :

### a) Stupnice prospěchu

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

### b) Procentové hodnocení – stupnice přísná

|                  |                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------|
| <b>0 – 49%</b>   | - odpovídá stupnici prospěchu <b>nedostatečný</b> |
| <b>50 - 59%</b>  | - odpovídá stupnici prospěchu <b>dostatečný</b>   |
| <b>60 – 74%</b>  | - odpovídá stupnici prospěchu <b>dobrý</b>        |
| <b>75 - 89%</b>  | - odpovídá stupnici prospěchu <b>chvalitebný</b>  |
| <b>90 – 100%</b> | - odpovídá stupnici prospěchu <b>výborný</b>      |

Učitel může zvolit ve svém hodnocení žáka mírnější stupnici. **Nejnižší hodnocení pro prospěch dostatečný je 35%.**

### c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Učitel žáky seznámí se způsobem klasifikace.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

#### **d) Komisionální přezkoušení**

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Žákovi může být stanovena přezkoušení před komisí v případě, že jeho absence je v hodnoceném vyučovaném předmětu vyšší než 20%. Váha hodnocení je na úrovni nejvýše hodnocené zkoušky předmětu.

#### **e) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu**

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek jsou stanoveny dle zdravotní způsobilosti žáků a jsou zapsány v časovém plánu.

#### **f) Hodnocení chování dle následující stupnice**

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování studentů se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností studentů - např. neomluvené hodiny (1 den tzn. do 7 vyučovacích hodin – důtka třídního učitele, 3 dny do 21 vyučovacích hodin – stupeň 2, od 22 vyučovacích hodin stupeň 3, při velmi závažném provinění – vyloučení ze školy). **Hodnocení chování je schvalováno pedagogickou radou.**

#### **g) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka**

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učiteli a rodičům - zákonnému zástupci. Oznámení provede telefonicky nebo písemně.

Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo třídní učitel o této skutečnosti včas informuje rodiče nebo zákonného zástupce.

Třídní učitel podává též informace o zhoršeném chování nebo absenci žáka – průběžně.

Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

**Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.**

V Náchodě dne 1. 9. 2012

Mgr. Dana Sharplesová  
ředitelka školy



# **BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ STUDENTŮ**

Příloha č. 2. Školního řádu

## **Povinnosti studentů**

Studenti jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

## **Omezení pro činnost studentů**

(1) Pokud škola při vzdělávání studentů organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství studenti vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na studenty se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

## **Zdravotní předpoklady**

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu studentů a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých studentů a zletilí studenti jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích studenta nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení studenta do prováděných činností, oznamují studenti okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

## **Uvolňování studentů z vyučování**

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit studenta na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, studenta se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento student nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování studenta, stanoví školní řád.

(2) Student nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní studenta z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Student není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

## **Poučení studentů**

(1) Škola zajistí, aby studenti byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Studenty zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou studenti setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále studenty seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti studentů ověřeny.

(3) Studenti, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný studenty, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

## **Dozor nad studenty**

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují studenti předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Studenti dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení studentů s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá

vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

### **Zvláštní pravidla při některých činnostech**

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a studenty. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování studentů. Student musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech ( míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se studenti řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se student bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Studenti tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Studenti používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Student musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

### **Praktické vyučování a praktická příprava**

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Studentům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit studentům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

## **Tělesná výchova**

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost studentů při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a studentům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného nářadí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti studentů, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výstroje a výstroje studentů. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

## **Lyžařský výcvik**

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Studenti prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých studentů.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení studentů o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého studenta a zletilí studenti předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je student zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění studentů, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U studentů se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Studenti jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení studentů a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou studenti ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

### **Sportovně turistický kurz**

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci studentů a zletilí studenti předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění studentů, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav studentů. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranu přílbou) a znalosti studentů o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se studenti nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

## **Koupání**

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro kopání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se studentů ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků.. Po skončení koupání skupiny studentů a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet studentů.

## **Bruslení**

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost studentů učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledu posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Studentzi bruslící na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

## **Bezpečnost studentů při soutěžích a přehlídkách**

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad studenty organizátor soutěže. Vyhlašuje počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast studentů poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji studentů.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem studenta nedohodne jinak.

## **Zahraniční výjezdy**

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví studentů při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení studentů, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty studenty, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce studenta nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

## **Úrazy studentů**

(1) Úrazem studentů je úraz, který se stal studentům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy studentů na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském

výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem studentů není úraz, který se studentům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

### **Odpovědnost za škodu při úrazech studentů**

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy studentům za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci studenta nebo se zletilým studentem.

### **Sledování úrazovosti studentů**

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů studentů, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

### **Kontrolní činnost**

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví studentů kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů, jakož i dodržování pokynů studenty.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného nářadí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného nářadí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

Mgr. Dana Sharplesová  
ředitelka školy

# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

## AUTOEVALUACE ŠKOLY

### **Časový harmonogram pro školní rok :**

**září :** - přehled umístění absolventů školy:

- plán dalšího vzdělávání učitelů:
- hospitační činnost,

K. Pomezná, I. Chmelař

učitelé

vedení školy

**říjen :** - externí testy sledující rozvoj klíčových kompetencí

učitelé

**listopad :** - analýza prospěchu žáků formou přehledů tříd

klasifikace 1. čtvrtletí

**prosinec :** - kontrola plnění ŠVP

předmětové komise

- hospitační činnosti

vedení školy

**leden :** - analýza prospěchu žáků

klasifikace 2. čtvrtletí

- sledování portfolia žáků – výběr prací

učitelé

**únor :** - hospitační činnosti

vedení školy

- pracovní rozhovory

**březen :** - pracovní rozhovory, hospitační činnosti

vedení školy

- dotazníkové šetření

třídní učitelé + vedení školy

**duben :**

- analýzy prospěchu žáků

klasifikace 3. čtvrtletí

**květen :** - vyhodnocení absolventských prací

zkoušející učitelé

- kontrola plnění ŠVP

předmětové komise

- analýza maturitních zkoušek

vedení školy + předmětové komise

**červen :** - vyhodnocení ročníkových prací žáků, soutěží

zkoušející učitelé

- analýzy prospěchu žáků

závěrečná klasifikace

- dotazníkové šetření

vedení školy

**srpen :** - zhodnocení ŠVP, plnění získávání klíčových kompetencí

Dotazníkové šetření, SWOT analýza a jiná zjišťování vnějších a vnitřních podmínek budou zaměřena především na tyto skupiny – žák, rodič, učitel, veřejnost.

Šetření budou prováděna ve čtyřletém cyklu, pokud si situace nevyžádá okamžité řešení stavu.



## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

viz Zpráva o hospodaření školy 2012/2013

## ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické poradě 26. srpna 2013 a veřejně přednesena na slavnostním zahájení šk. roku 2013/2014 dne 2. září 2013 za účasti pracovníků školy, žáků a rodičů v Přednáškovém sále náchodského divadla Dr. J. Čížka.

Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy jsou k dispozici v kanceláři školy.

V Náchodě dne 11. října 2013

Ing. Anna Ptáčková  
zřizovatelka školy  
jednatelka společnosti

Mgr. Dana Sharplesová  
ředitelka školy

# PŘÍLOHY

# PROJEKTY COMENIUS

## Hlavní cíle projektu jsou:

- posílení evropského cítění
- pocít hrdosti na to být Evropanem
- multikulturní rozhled
- uvědomění si vlivu Evropy na světové události
- uvědomění si kulturního bohatství svého národa
- posílení pocitu národní hrdosti při současném vyhnutí se šovinismu

## ZAMĚŘENÍ PROJEKTŮ PŘI SETKÁNÍCH

11. - 15. března 2013 - Polsko - "Visual Arts"

3. - 7. června 2013 - Španělsko - "Literature"

říjen/listopad 2013 - Turecko - "Leaders and Revolutions"

březen 2014 - Dánsko - "Scientists and Inventions"

červen 2014 – Velká Británie - "Music and Musicians"

### Přípravná schůzka partnerských škol - COLLÈGE CÉSAR FRANCK AMIENS

Ve dnech **19. - 23. listopadu** se ve francouzském **Amiens** uskutečnila přípravná schůzka projektu **Comenius - Absolutely Fabulous**. V naší francouzské partnerské škole se setkali zástupci **10 evropských škol (Bulharsko, Česká republika, Dánsko, Francie, Holandsko, Polsko, Španělsko, Turecko, Velká Británie)**. Následovně byly domluveny termíny, místa a témata mezinárodních návštěv.



## PRZYKONA (POLSKO) - 11. -15. 3. 2013

Ve dnech **11. - 15. března 2013** proběhl první výjezd v rámci projektu **Comenius** do **Polska**. Akce se zúčastnily **studentky 1. ročníku Klára Henclová, Kateřina Kosová, Šárka Řezníčková, Karolína Sršňová a Alice Světlíková**. Děvčata bydlela v rodinách žáků z hostující Przykony. V místní škole představila spolu s **účastníky z dalších 9 zemí** své prezentace na téma „**Visual Art**“ s následným workshopem. Součástí tohoto programu byl výlet do bývalého hlavního města Polska **Krakova**. Poláci nás pyšně provázeli Královským hradem **Wawel** a **wawelskou katedrálou**, kde nám hrdě ukazovali hrobky svých králů, světců a biskupů. Další prestižní památkou ze seznamu **UNESCO**, kterou početná mezinárodní výprava navštívila, byl solný důl ve **Věličce**. 300 km chodeb v hloubce až 327 metrů, sochy, reliéfy, kaple i lustry, které berou dech - vše ze soli. Z tohoto pobytu si nejen naše česká výprava odváží poznání z oblasti kultury a historie polského národa, ale i nově navázaná mezinárodní přátelství se studenty zúčastněných zemí. Studentky nejvíce dojala pohostinnost polských rodin, které je velmi přátelsky přijaly mezi sebe.



## Projekt COMENIUS ve Španělsku 3.-7. června 2013

Ve dnech **3. – 7. června 2013** jsme v rámci projektu **Comenius** s našimi studenty opět vyrazili za poznáním a také tak trochu na zkušenou do světa. V rámci tohoto projektu se již jednalo o třetí výjezd a po návštěvě Francie a sousedního Polska jsme tentokrát zamířili do **jihošpanělského městečka Alosno, v Andalusii**.



# PROJEKTY ŠKOLY

## 1. Popište stručně uskutečněné aktivity partnerství a dosud dosažené výsledky (cca jedna A4 textu):

*Uved'te chronologicky seřazené aktivity a výstupy, které jste uskutečnili za první rok partnerství – měly by odpovídat aktivitám a výstupům uvedeným v částech D.4 a G.2 žádosti o projekt. V této části také popište projektová setkání uskutečněná na Vaší škole.*

**Uvedení a představení projektu** – na slavnostním zahájení školy (i pro rodiče), ve škole v jednotlivých třídách, na webových stránkách školy

**Adam a Eva – životní příběh jako nástroj k porozumění sobě samému a druhým lidem, jako nástroj sebezvíjení** - Četba biblického textu s výkladem a diskuzí, dramatizace, pantomima, zachycení formou fotografie a úprava fotografií, výběr konkrétní situace z příběhu a výtvarné ztvárnění s mluvním cvičením před skupinou

**Výuka tvorby powerpointových prezentací** - Praktická výuka tvorby powerpointových prezentací. Studenti při ní vyrobili prezentace českých významných osobností: E. Zátopek, RNDr. A. Holý

**Tomáš Garrigue Masaryk a jeho rodina** - V powerpointových prezentacích zpracované životní příběhy TGM a jeho ženy a dětí (velmi podrobně Alice Masaryková a Jan Masaryk), znalostní test, rozbor Masarykovy habilitační práce Sebevražda hromadným jevem společenským moderní osvěty, diskuze

**Amiens, Francie, Úvodní schůzka koordinátorů** - představení partnerských škol, koordinátorů a učitelů; - ujasnění obsahu a cílů našeho projektu; - domluva termínů našich zahraničních schůzek a místa konání, - zvolení témat pro jednotlivé schůzky, domluvení na způsobu prezentací studentů, - ujasnění tvorby a určení zodpovědných osob za následující: „překladového slovníku pro studenty“, výroby DVD (z mezinárodních schůzek), evaluačních formulářů a jejich analýzy, webových stránek projektu, loga projektu; - domluvení způsobu přípravy workshopů a akcí pro studenty na mezinárodních schůzkách

**Informování o projektu** - Informování učitelů naší školy o finální podobě projektu a rozdělení práce na projektech, informování studentů a rodičů (na rodičovských schůzkách), hlavní informace uveřejněné na webu školy

**Tvorba evaluačních formulářů** - Společně s italskou koordinátorkou jsme vytvořily evaluační formuláře pro studenty, učitele a hostitelské rodiny. Tyto formuláře se nyní vyplňují jak před výjezdem na mezinárodní setkání, tak po něm

**Gilgameš - životní příběh** - Četba a rozbor eposu o Gilgamešovi - pracovní list, individuální práce i skupinová práce, téma: lidské činy jako hodnota, která přetrvává délku života a archetypy muže. Lidská osobnost jako celek protikladů

**Tvorba slovníčku „First Aid Linguistic kit“** - společně s ostatními školami projektu

**Anketa „Světově známí Češi“** - Studenti 1. a 2. ročníku připravili anketu pro studenty, učitele a rodiče naší školy, kde se hlasovalo o nejvíce známého, věhlasného Čecha. Soutěžilo se v několika různých disciplínách.

**KAREL ČAPEK** - Rozbor textů Karla Čapka v reakci na soutěž vyhlášenou Čapkovým Památníkem Na Strži – pozornost věnována cestopisům. Film Člověk proti zkáze, diskuze

**Pexeso** – tvorba pexesových kartiček s poznatky o zemích přidružených v projektu Comenius

**Jan Gutenberg a knihtisk - Příběh písma** – Osobnost Jana Guttenberga – krátký film. GVUN - interaktivní dvouhodinový program o kaligrafii, - vznik písma, různé typy v průběhu dějin, - srovnání zlomových vynálezů v informační explozi: knihtisku a internetu

**Osobnosti světců starých legend – svatý Václav, svatý Vojtěch, sv. Ludmila, svatý Prokop** - Powerpointové prezentace studentů o jednotlivých osobnostech. Filmová zpracování v dokumentech ČT. Diskuze

**Beowulf a Tolkien a světová válka** - Individuální práce na zadané otázce – prezentace výsledků, - Propojení historie a souvislostí

**Tomáš Baťa** - Životní příběh a názory, úvahy, citáty Tomáše Bati, - Etická osobnost a úspěšná osobnost, diskuze. Filmový dokument ČT Na vlně první republiky – O podnikatelích

**Projektový týden - slavní Češi světu** - Individuální zpracování zadaných osobností české kultury, které oslovily i v zahraničí. Prezentace a mluvní cvičení před skupinou. Výstupy na webu školy a k dispozici studentům.

**Školní soutěž v návrhu loga** - Studenti naší školy mohli podat návrhy loga projektu Comenius, ty nejlepší jsme odvezli do Polska, kde se vybralo to nejvhodnější

**Příprava powerpointové prezentace** - Příprava powerpointové prezentace pro výjezd do Polska na téma “Osobnosti evropského vizuálního umění, které ovlivnily svět“, naši studenti si vybrali: Goya, Miró, Hundertwasser, Ernst. Studenti diskutovali o svých tématech s ostatními studenty projektu pomocí eTwinningu

**Przykona, Polsko; 1. Mezinárodní setkání** - představení studentů, škol a zemí, power pointové prezentace studentů na téma: „Osobnosti evropského vizuálního umění, které ovlivnily svět“, workshopy pořádané polskou školou (studenti si vyzkoušeli různé metody uměleckých postupů a dozvěděli se o dalších evropských umělcích, kteří nějakým způsobem ovlivnili náš svět), návštěva významných míst, schůzky koordinátorů a učitelů – domluvení dalšího mezinárodního setkání ve Španělsku. Po výjezdu byla provedena evaluace, ve škole děti vytvořili nástěnku o jejich cestě a ostatním studentům ve škole ukázali jak svoji anglickou prezentaci tak fotky z cesty, pan učitel Rudolf napsal článek do místních novin a na web školy

**Výroba DVD 1. Setkání v Polsku** - Naše škola byla pověřena zhotovením DVD ze setkání v Polsku. Po návratu do školy studenti společně s panem učitelem Zigáčkem utvořili slideshow z fotografií, podbarvenou hudbou a s připsaným komentářem. Toto DVD slouží jako průřez výjezdu do polské školy a je umístěné na webových stránkách našeho projektu <http://www.absolutely-fabulous.net/>

**Zastavení Antonína Kanty** - Interaktivní dvouhodinový program ve spolupráci s GVUN v souvislosti s výstavou Antonína Kanty, současného autora experimentujícího s kompozicí a světlem

**Tváře a povahy** - Celodenní interaktivní program ve spolupráci s GVUN. Výuková prezentace o zobrazování člověka v dějinách lidstva. Výtvarný workshop – portrét, tisk, fotografie. Literární workshop na téma Vnější a vnitřní obraz člověka – s textem O. Wilda Obraz Doriana Graye

**Projektový den – osobnosti zemí Evropské unie** - Výtvarný workshop, beseda s dobrovolníkem a promítáním fotografií, poznávací hra, prezentace studentů z projektu Comenius, experimentální workshop.

**Příprava powerpointové prezentace (J. K. Rowlingová)** pro výjezd do Španělska, studenti diskutují o svých tématech s ostatními studenty přidružených škol pomocí eTwinningu

**Alosno, Španělsko; 2. Mezinárodní setkání** - představení studentů, škol a zemí, powerpointové prezentace studentů na téma: „Evropské literární osobnosti, které ovlivnily svět“. Naši studenti si připravili prezentaci o životě a díle J.K.Rowlingové a jejím vlivu na náš svět. Tuto prezentaci odprezentovali v angličtině ostatním účastníkům projektu. Pro všechny studenty byly připraveny workshopy, které se zabývaly literárními osobnostmi, ale i osobnostmi, které jsou nějak spjaty s okolím města Alosno. Během našeho pobytu jsme navštívili město Huelva, odkud vyplouval K.Columbus na své plavby a město Seville, kde byl pochován. Po výjezdu byla provedena evaluace, ve škole studenti vytvořili nástěnku o jejich cestě a ostatním studentům ve škole ukázali jak svoji anglickou prezentaci tak fotky z cesty, pan učitel Rudolf napsal článek do místních novin a na web školy.

## PROJEKTOVÝ DEN ŠKOL UNESCO TÉMA "VODA PRO ŽIVOT" - 15. 5. 2013

Dne **15. května 2013** se konal na naší škole projektový den přidružených škol **UNESCO** na téma: "**Voda pro život**". Současně probíhaly aktivity v poznávání našich zahraničních přátel z projektu **COMENIUS**.





**2012/2013**

**PROJEKTY, TÝDEN ŠKOL UNESCO**

**PROJEKTY ŠKOLY:**

- ŠKOLNÍ PROJEKTY
- ✕ MEZINÁRODNÍ PROJEKTY
- ✕ TÝDEN ŠKOL UNESCO:
- ✕ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ: TERMÍN 15. 5. 2013
- ✕ DEN VODY: 15. 5. 2013
- ✕ BESEDY: VODA V AFRICE  
ŽIVOT V UGANDĚ

**ZAMĚŘENÍ PROJEKTŮ**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2012 - 2013**

- ✕ **Adam a Eva** – životní příběh jako nástroj k porozumění sobě samému a druhým lidem, jako nástroj seberozvoje
- ✕ Tvorba powerpointových prezentací – **české významné osobnosti:**  
E. Zátopek, RNDr. A. Holý  
Tomáš Garrigue Masaryk a jeho rodina
- ✕ **Gilgameš** – životní příběh – četba, rozbor eposu, téma:  
lidské činy jako hodnota, která přetrvává déle než život a archetypy mužů. Lidská osobnost jako celek protikladů. Lidská osobnost jako celek protikladů
- **Anketa „Světově známí Češi“**, „Evropské osobnosti, které ovlivnily svět“  
– projektový týden – prezentace
- **KAREL ČAPEK** – Rozbor textů
- ✕ **Pexeso** – tvorba pexesových kartiček s poznatky o zemích v Evropě
- ✕ **Jan Gutenberg a knihtisk** – Příběh písma – srovnání zlomových vynálezů v informační explozi: knihtisk a internetu
- ✕ **Osobnosti světů starých legend**, Beowulf a Tolkien a světová válka, Tomáš Bafa

Příprava pexesa se zaměřením na poznání zemí v projektu COMENIUS



|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V souladu s myšlenkou Jana Ámose Komenského</p> <p><b>ŠKOLA HROU</b></p> <p>předkládáme vám</p> <p><b>HRU PEXESO</b></p> <p>pro partnerské školy letošního ročníku</p> <p><b>PROJEKTU COMENIUS.</b></p>                                                                          | <p>According to the ideas of Johann Amos Comenius</p> <p><b>"Making learning fun"</b></p> <p>We are introducing to you -</p> <p><b>A MEMORY GAME</b></p> <p>for the schools members of this year's</p> <p><b>COMENIUS PROJECT</b></p>    |
| <p>OBSAH HRY:</p> <p>1. Země 2. Vlajka 3. Státní znak 4. Představitel země</p> <p>5. Hlavní město *Památky UNESCO 6. Počet obyvatel</p> <p>7. Historická osobnost 8. Nobelova cena 9. Spisovatel 10. Malíř</p> <p>11. Hudba 12. Značka 13. Věda 14. Technika-vynálezy 15. Sport</p> | <p>1. COUNTRY 2. FLAG 3. COAT OF ARMS 4. HEAD OF STATE</p> <p>5. CAPITAL * UNESCO 6. INHABITANTS 7. FAMOUS PERSON</p> <p>8. NOBEL PRICE 9. WRITER 10. PAINTER 11. MUSIC 12. TYPICAL BRAND</p> <p>13. SCIENCE 14. INVENTION 15. SPORT</p> |

## VODA PRO ŽIVOT

TÉMA ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

### ✖ Znečištění vod - pitná voda

#### Hlavní příčiny - 1. Fyzikální nečistoty

- pohyblivý materiál (písek, bahno), plyny, oleje, apod.

#### 2. Biologické nečistoty

- bakterie, viry, řasy, plísně, apod.

#### 3. Chemické nečistoty

- dusičnany, dusitany, čpavek, kovy, kyseliny, fenoly, vysoký obsah solí, zbytky pesticidů



#### BESEDA:

#### VODA PRO AFRIKU

O charitativním a dobro-volnickém projektu

v Ugandě a Súdánu bude povídat

Ing. R. Staněk

#### EXPERIMENTUJEME

Je to sice jen voda, ale známe její vlastnosti?

Víme, co vlastně dovede a proč je základem života?



## NAŠE VÝTVARNÁ POSELSTVÍ

#### FILM:

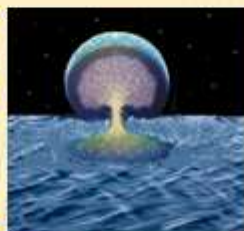
#### TAJNÝ PROJEKT H<sub>2</sub>O

Připraveny jsou pro vás zajímavé techniky, které zvládnete pod názvy

- kaligramy
- voda tváří
- vodní cesty krajinou



## VODA PRO ŽIVOT KRESBA NA POČÍTAČI



## VODA V AFRICE

### VODA SE VYUŽÍVÁ I Z BOBŮ

PREZENTACE ING. STAŇKA





## CHEMICKÉ A FYZIKÁLNÍ POKUSY VLASTNOSTI VODY

### ZADÁNÍ POKUSŮ



### PŘÍPRAVA NA ZÁVĚREČNÝ TEST



## PREZENTACE PROJEKTŮ



### NEJLEPŠÍ ATLET STOLETÍ



Narodil se 19.9.1922 v Koptivnici

Zemřel 22.11.2009 v Praze

Se sportem začínal při studiu na chemické  
průmyslovce ve Zlíně

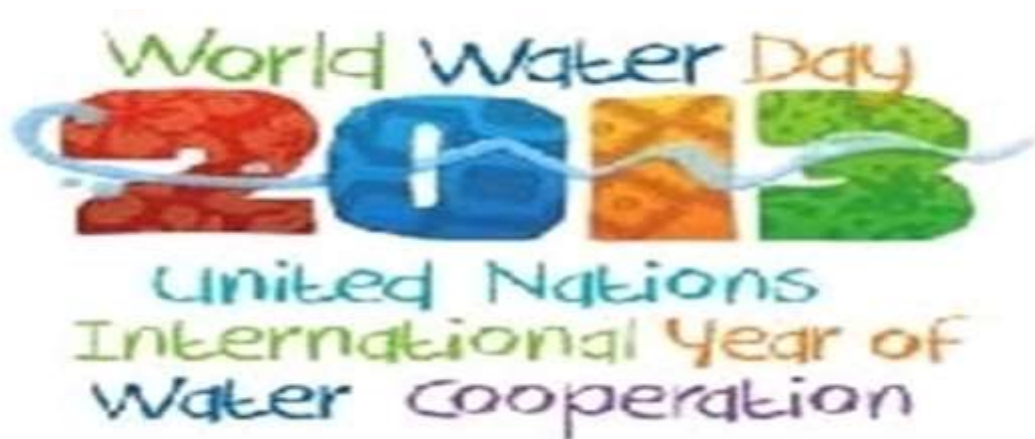


### Prof. RNDr. ANTONÍN HOLÝ, DrSc. - 1936 -2012



## Slavní Češi světu

## VYHLÁŠENÍ SOUTĚŽÍ NA POČEST MEZINÁRODNÍHO ROKU VODY



**FOTOGRAFIE** Voda ve všech podobách formát A<sub>5</sub>

**KOLÁŽ** Voda a život formát A<sub>3</sub>

**KRESBA** Život v mořích formát volný

**Termín k odevzdání 15. 5. 2013.**

**Tři nejlepší práce v kategorii budou odměněny knihami.**

**Bližší informace podají učitelé E. Malinová, V. Pellyová, T. Zigáček**

## PROJEKT "TVÁŘE A POVAHY" PRO 1. ROČNÍK VE SPOLUPRÁCI S GVUN

V pátek **3. května** byla připravena netradiční projektová výuka v **Galerii výtvarného umění Náchod** pro studenty prvního ročníku. Během pěti vyučovacích hodin byli seznámeni s pojmy z výtvarného umění v oblasti **zobrazování člověka a portrétování různými uměleckými technikami**, s nejznámějšími **portrétisty a jejich díly** od starověku po současnost a v neposlední řadě i **proporcemi lidské tváře**. Po nácviku portréту studenty čekaly další úkoly praktické: nejprve vytvářeli fotografické portréty svých spolužáků a po vytištění fotografií měli za úkol přenést portrét na papír v kresbě tužkou. Další technikou byl **papírořez**, pomocí kterého se studenti snažili zachytit tváře svých spolužáků kombinací vyřezaných a ponechaných ploch na portrétních fotografiích tak, aby po závěrečném přetření barvou zůstaly na podkladové čtvrtce

charakteristické obrysy konkrétního portréty. Studenti pracovali velmi soustředěně a pečlivě a překvapovali svými výsledky pedagogy i zahraniční návštěvníky galerie. Znalosti z estetiky, dějin, biologie i matematiky byly v závěru doplněny o lekci z literatury četbou dekadentního románu **O. Wilda Obraz Doriana Graye**, v němž ústy hlavní postavy zaznívá přesvědčení, že umělecký portrét je obrazem lidské duše. Celý projekt byl podložen a dokreslen výstavou ruské portrétistky **Natalie Akovantsevy**. Ve spolupráci s **Bc. Veronikou Mesnerovou** z GVUN program připravila a slovem i obrazem zaznamenala Mgr. Věra Pellyová.

Autorka článku: **Mgr. Věra Pellyová**



## ZASTAVENÍ V GALERII VÝTVARNÉHO UMĚNÍ V NÁCHODĚ

### Program pro 1. ročník ...

S názvem **Zastavení** je k dispozici veřejnosti **výstava experimentální tvorby postmoderního fotografa Antonína Kanta v Galerii výtvarného umění v Náchodě**, kam se na závěr pracovního týdne v **pátek 15. března** vydal **1. ročník** pod vedením **Mgr. Věry Pellyové**. Pro studenty byl připraven teoretický program o **fotografii a kombinovaných technikách, koláži, asambláži či fotografii spojené s kresbou**. Studenti se seznámili i se **vznikem fotografie** a vyzkoušeli si funkčnost **kamery obscury**. V praktické části pod vedením **Mgr. Veroniky Mesnerové** vytvářeli vlastní díla, v nichž proměňovali abstraktní tvary v konkrétní za použití kombinace koláže, kresby a asambláže. Studentské práce jsou vystaveny ve školní budově.

Autorka článku: **Mgr. Věra Pellyová**.





# INDIVIDUÁLNÍ A SKUPINOVÁ PRÁCE V PROJEKTECH COMENIUS, ZSV a ČJL

V týdnu **18. - 22. 2.** zpracovávala skupina sedmi studentů **1. ročníku** pod vedením **Mgr. Věry Pellyové** a třídní učitelky **Ing. Jaroslavy Teuberové** výukové prezentace o vybraných **osobnostech českého malířství, literatury, filozofie**, o dílech **světové literatury do konce 18. století** a o tématech z **politologie**. Každý den byl věnován jinému okruhu učiva. Část výukových prezentací bude umístěna na **DVD České osobnosti světa**, na jehož vzniku se podílí další studenti a pedagogové pod vedením **Mgr. Evy Malinové** a je inspirován letošním tématem projektu **Comenius**. Další část prezentací přímo souvisí s probíraným učivem v ročníku a autoři své výstupy představí v procesu výuky spolužákům. Studenti zaslouží ocenění za velmi dobrou přípravu, důslednou práci a zajímavé nápady.

Autorka článku: **Mgr. Věra Pellyová**

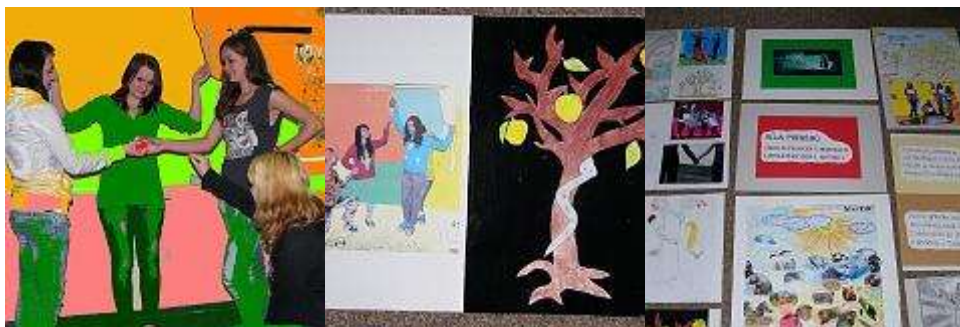
## JAK ROZUMĚT OBRAZŮM ... Náchodský výtvarný podzim Interaktivní program GVN Náchod pro 1. ročník

V úterý **19. 12. 2012** navštívili studenti **1. ročníku** **interaktivní program Galerie výtvarného umění v Náchodě**. V rámci výstavy **Náchodský výtvarný podzim**, na které se každoročně prezentují výtvarníci našeho regionu, se studenti pomocí pracovních listů a vedení p. **V. Mesnerové** seznámili výtvarnými obory, ukázali si, jak od sebe rozeznat jednotlivé techniky. V praktické části programu se studenti stali licitátory a v rámci fiktivní aukce představovali spolužákům vybraná díla a určovali jejich cenu. Na závěr byli konfrontováni se skutečnou cenou obrazů a jejich příběhem. Pedagogický doprovod: **Mgr. Věra Pellyová**.



## "SÍLA PŘÍBĚHŮ" V HODINÁCH ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY Školní projekt 1. ročníku

Klasickou výuku literatury v **1. ročníku** doplňuje **projektová výuka**, v níž studenti mohou různými formami uchopit **téma vybraných literárních příběhů**. Během konce října a začátku listopadu se v okruhu **starověké literatury** studenti pod vedením p. **Mgr. Věry Pellyové** věnovali **biblickému vyprávění o Adamovi a Evě** dramatizací, výtvarným provedením i hermeneutickým rozbořem.



## PÍŠU, PÍŠEŠ, PÍŠEME ... - interaktivní program pro 1. ročník

### Spolupráce s Galeriii výtvarného umění Náchod - 9.11.2012

Studenti **1. ročníku** s vedením **Mgr. Věry Pellyové** navštívili v pátek dne **9. listopadu** výstavu **Jiřího Šindlera**, známého českého výtvarníka věnujícího se písmu a kaligrafii. S výstavou byl spojen interaktivní program pro studenty SŠ. Na základě pracovních listů a tvůrčích úkolů ve dvojicích si studenti osvojovali pojmy z oblasti vzniku a vývoje písma, které doplňovaly školní výuku starověké literatury.





## SETKÁNÍ INDIVIDUALIT ANEB JAK SE TVOŘÍ SPOLEČNOST

...

### Miniprojekt pro 2. ročník v rámci Základů společenských věd



**Co jsem, co mám, co dělám a jak mě vidí druzí** - tyto otázky si písemně připravili studenti 2. ročníku na hodinu **ZSV**, aby pomocí dalších pomůcek vytvořili vizuální "**hrací karty**", které by je mohly reprezentovat jako osobnosti. V druhé části "**hry**" se podle "**karet**" konfrontovali s hodnotami druhých, aby si zapisovali a následně sdělovali ty z hodnot, v kterých se mohou s druhými shodnout.

Aktivita doprovázela **výuku sociologie** a ilustrovala **tvorbu společenských priorit**, veřejného mínění, **utváření zájmových skupin a roli předsudků**, sympatií a antipatií v přijímání **hodnot druhých lidí**.

## VYROVNÁVACÍ JAZYKOVÝ KURZ V JIZERSKÝCH HORÁCH PRO 1. ROČNÍK

### Aktivně testujeme naše jazykové znalosti ...

Od **2. 10. 2012** do **5.10. 2012** se studenti **1. ročníku** účastnili **vyrovnávacího jazykového kurzu v Jizerských horách** pod vedením p. **Igora Chmelaře**, p. **Jakuba Rudolfa** a p. **Ing. Jaroslavy Teuberové**. Kromě **výuky anglického jazyka** studenti měli možnost navštívit **sklárný v Harrachově**, **zámek Frýdlant**, **poutní místo Hejnice** a **aqua park ve Frýdlantě**. Jeden den byl věnován také sportovním aktivitám a společenským hrám: **jízda na kole a kolečkových bruslích**, **přehazovaná**, **volejbal**, **stolní tenis**.



## STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR CORNY - 21.9.2012

### Naši atleti zabodovali ...

V pátek **21. září 2012** se vybraní studenti naší školy účastnili **středoškolského atletického poháru CORNY** v **Novém Městě nad Metují**. Nejúspěšnějším byl **Matěj Chválek** ze **4.B** (obor **Management Cestovního ruchu**), který zvítězil ve **sprintu na 100 m** a ve **skoku dalekém** vybojoval stříbro.

Celkově se naše oba týmy umístily na pěkném **4. místě**.



## VYROVNÁVACÍ JAZYKOVÝ KURZ V JIZERSKÝCH HORÁCH PRO 1. ROČNÍK

### Aktivně testujeme naše jazykové znalosti ...

Od **2. 10. 2012** do **5.10. 2012** se studenti **1. ročníku** účastnili **vyrovnávacího jazykového kurzu** v **Jizerských horách** pod vedením p. **Igora Chmelaře**, p. **Jakuba Rudolfa** a p. **Ing. Jaroslavy Teuberové**. Kromě **výuky anglického jazyka** studenti měli možnost navštívit **sklárný v Harrachově**, **zámek Frýdlant**, **poutní místo Hejnice** a **aqua park ve Frýdlantě**. Jeden den byl věnován také sportovním aktivitám a společenským hrám: **jízda na kole a kolečkových bruslích**, **přehazovaná**, **volejbal**, **stolní tenis**.



## POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO PAŘÍŽE 25.-28.10.2012

### Nejen pro studenty oboru Management cestovního ruchu ...

Ve dnech **25. - 28. října 2012** se pro studenty naší školy ale i veřejnost uskutečnil **poznávací zájezd do Paříže** pod vedením p. **Igora Chmelaře**, p. **Mgr. Tomáše Zigáčka (M.S.)**. Organizačního zajištění a ubytování se ujala p. **Mgr. Michaela Hanzlová**.



## GAUDEAMUS - VELETRH VYSOKÝCH ŠKOL - VÝSTAVIŠTĚ BRNO

### Pozvánka studentské společnosti IDEAS LOCAS (3.A/B) - 1.11.2012



Studentská společnost **DEAS LOCAS, o.s. (3.A/B, Ekonomické lyceum, Management cestovního ruchu)** si Vás dovoluje na **XIX. ročník veletrhu Gaudeamus v Brně**. Zájemci najdou nejen odpovědi na otázky: **Kam po maturitě? Jak se dostat na VŠ nebo VOŠ? Kde je studium nejvýhodnější? Za jakých podmínek lze studovat v zahraničí?**

Více informací na  [ideaslocas@seznam.cz](mailto:ideaslocas@seznam.cz) .

## LETIŠTĚ VÁCLAVA HAVLA PRAHA

### Exkurze pro studenty oboru Management cestovního ruchu - 30.10.2012

**Letiště Praha** je atraktivním místem, kde lze načerpat atmosféru dálek a poznání. Místem, které inspiruje k objevování nového. Neopakovatelný zážitek vám může dát nejen samo cestování, ale i nahlédnutí do zákulisí letiště. Studenti naší školy - v doprovodu p. **Igora Chmelaře** a **Bc. Veroniky Manové** - měli příležitost poznat **pracovní zázemí mnoha profesí** a místa, kam se cestující běžně nedostanou. Seznámili se zblízka s nejlepším letišťem střední a východní Evropy. Viděli **provoz na odbavovacích plochách** a dostali se do blízkosti fascinujících strojů – letadel. Z několika desítek metrů viděli starty a přistání různých



typů letadel, dozvěděli se o **biologické ochraně letišť** (zajišťující ochranu letadel před střety s ptáky pomocí sokolnický vedených dravců) a v neposlední řadě navštívili luxusní VIP salonky pro cestující **business třídy**. Následoval přesun do centra **Prahy**, jehož **historii a památky** nám přiblížili naši studenti v rámci **průvodcovské činnosti**.



## ZÁJEZD NA VELETRH VYSOKÝCH ŠKOL GAUDEAMUS

### Studentská společnost IDEAS LOCAS, o.s. - 1.11.2012

Studentská společnost **IDEAS LOCAS, o.s.** uspořádala zájezd do Brna na veletrh vysokých škol **Gaudeamus** dne **1. listopadu 2012**. Žáci se dověděli o nabídkách vysokých škol nejen v České republice, ale i v zahraničí. Získali mnoho propagačních materiálů a cenných informací. Veletrhu se zúčastnili žáci naší školy, ale i zájemci z jiných středních škol.



## MATURITNÍ PLES 4.B (obor Management cestovního ruchu)

Dne **8. prosince 2012** se v **Městském divadle Dr. Josefa Čížka v Náchodě** uskutečnil **maturitní ples** třídy **4.B** (třídní učitel p. **Igor Chmelař**).



## STUDIJNÍ TYPY A TYPY UČENÍ

### Vzdělávací program pro 4. ročník

Vzdělávací program pro 4. ročník o **individuálních studijních stylech** proběhl v úterý **18. prosince 2012** pod vedením **Mgr. Věry Pellyové** a **Mgr. Lenky Pošepné**. Studenti pracovali v menších skupinách, poznávali jednotlivé **studijní typy** (verbální, zrakový, sluchový, pohybový, logický, společenský/samotářský) a hledali v nich svoje osobnostní rysy i charakteristické rysy svých spolužáků.

Po interaktivní skupinové formě výuky si studenti v počítačových učebnách vypracovali vlastní **test zaměřený na zjištění studijního stylu** a výsledky konfrontovali se zkušeností. Z programu si poté odnášeli **konkrétní typy** a dopovědi na otázku, jak se učit.

## STEREOTÝPEK V NÁS ...

### Projekt pro 1. - 3. ročník - 18.12.2012

Tento interkulturní projekt se uskutečnil na naší škole **18. prosince v 1., 2. a 3. ročníku**. Studenti řešili otázky **kulturní rozmanitosti a stereotypů**. Zabývali se tím co je pro ně normální, co je jiné a jak to vidí ostatní. Přemýšleli nad tím jak by mohla vypadat ideální společnost a čím k ní mohou sami přispět. Dále uvažovali nad tím kdo je ovlivňuje v utváření názorů, jak velký vliv mají média, jaké mají hodnoty a jejich vliv na jejich rozhodování.

Studenti se také učili správně diskutovat. Hlavním koordinátorem projektu Stereotýpek v nás je **Multikulturní centrum Praha**. Jeho hlavním cílem je prevence xenofobie a rasismu mezi žáky. Tento projekt je financován z prostředků **Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky** v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**.



## SINGING CAROLS IN ENGLISH

### ... by Christmas tree for everybody ...

O velké přestávce dne **19. prosince 2012** si mohli studenti zazpívat **typické anglické vánoční písně Jingle bell rock, Rockin' around Christmas tree.**



## POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VÍDNĚ

### Wiener Sehenswürdigkeiten und Christkindlmärkte

Dne **11. prosince 2012** se s námi vypravily na čtyři desítky studentů prozkoumat nejen krásy Vídně, ale i poznat atmosféru tamních vánočních trhů. Studenty neodradilo ani vstávání v časných ranních hodinách, ani předpověď počasí, která hlásila sněžení. Na naší cestě do Rakouska opravdu sněžilo, Vídeň nás ale přivítala slunečným počasím. Vystoupili jsme na **Schwedenplatz (Švédské náměstí)**, odkud jsme se vydali ke **Stephansdomu (Dóm svatého Štěpána)**. Po prohlídce této památky nám však i Vídeň ukázala svou nevlídnou tvář, kdy se ochladilo, začal foukat silný vítr a sněžilo. Po půlhodinovém rozchodu jsme se vydali přes **Hofburg** k **radnici (Wiener Rathaus)**, u které se nachází část vánočních trhů. Po nakoupení nezbytných suvenýrů a zahřátí se svařáčkem (Glühwein) - studenti si mohli dopřát nealkoholický punč – jsme zamířili k budově rakouského **parlamentu**. Protože mnohým už byla zima, proběhlo zde rychlé focení a skupina se vydala dál k budovám **přírodovědného a uměleckohistorického muzea**. I zde na **Náměstí Marie Terezie** se nachází stánky místních vánočních trhů. Po konzumaci pražených mandlí, oříšků a dalších

pochutin jsme pokračovali dál směrem k budově vídeňské **Státní opery**, odkud jsme přes **Hofburg** zamířili zpět na **Švédské náměstí**, kde nás vyzvedl autobus. Po krátké zastávce v místním supermarketu, kde jsme mohli dokoupit suvenýry nebo svačinku na zpáteční cestu, jsme zamířili zpět k domovu. Dík patří zejména panu učiteli **Igoru Chmelařovi**, který zájezd zorganizoval a zásobil nás informacemi o Vídni a jejích památkách.

Autorka: **Mgr. Markéta Gottwaldová**



## VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Dne **19. prosince 2012** se uskutečnil **turnaj v přehazované mezi 1. - 3. ročníky** naší školy. **Putovní pohár za první místo** letos vyhrál **tým třídy 3.A**. K příjemné atmosféře přispěla také studentská společnost **SPORTCAFÉ, o. s.**, která zprostředkovala během turnaje drobné občerstvení.



## AKTIVITY STUDENTSKÉ SPOLEČNOSTI IDEAS LOCAS, o.s. (3.A a B) 18.12.2012



Studentská společnost **IDEAS LOCAS o.s.** uskutečnila dne **18. prosince 2012** prodej bramborového salátu s kuřecím řízkem a prodej vánočního cukroví.



## ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE FINANČNÍ GRAMOTNOST



Celkem 62 studentů z 1. – 3. ročníku se zúčastnilo školního kola soutěže finanční gramotnost. Na prvním až šestém místě se umístili: **David Kašpar (3.A)**, **Adam Hanuš (2.A)**, **Luisa Drobná (3.A)**, **Denisa Šrejberová (2.A)**, **Michaela Kalendová (3.A)** a **Monika Smetanová (3.A)**.

Do **okresního kola** postupují první tři, kteří budou soutěžit jako jeden tým. Gratulujeme a držíme palce.

## PREZENTACE ŠKOLY NA FINÁLOVÉM KOLE SOUTĚŽE CITY & GUILDS V ANGLICKÉM JAZYCE



Dne **25. ledna 2013** proběhlo v **Praze finálové kolo soutěže v anglickém jazyce** organizované britskou vzdělávací a certifikační institucí **City & Guilds**. Soutěž sestávala z části „**writing**“ a „**speaking**“. Části „**listening**“ a „**reading**“ byly součástí předcházejícího školního kola, z něhož vzešli dva vítězové: **Luisa Drobná** a **Petr Sedláček**. Luisa bohužel onemocněla, a proto reprezentace školy zůstala pouze na Petrovi, který úspěšně prokazoval znalosti na **úrovni C1** - pro představu, o dvě úrovně nižší je maturita B1. V opravdu velké konkurenci studentů, především víceletých gymnázií, se Petrovi podařilo umístit na **11. - 15. místě**, k čemuž mu gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Autorka: **Bc. Veronika Manová**

## AKTIVITY STUDENTSKÉ SPOLEČNOSTI IDEAS LOCAS, o.s. (3.A a B) 29.1.2013



Studentská společnost **IDEAS LOCAS o.s.** uskutečnila dne **29. ledna 2013** prodej menšího občerstvení. Zaměřila se na obložené housky a těstovinové saláty, o které byl velký zájem. Prodej se bude opakovat **15. února 2013**.



## LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD DO RAKOUSKÝCH TYROLSKÝCH ALP - 20. - 25. 1. 2013

Studenti, rodiče a přátelé školy prožili **intenzivní lyžovačku na svazích rakouských Alp**. Počasí nám velice přálo a proto jsme si užívali každý den **lyžování, snowboardování (a někdo i sáňkování) na ledovci Stubai** - v jednom z nekrásnějších a nejrozsáhlejších lyžařských komplexů na světě - stejně jako ve světoznámém lyžařském středisku **Steinach**. Více než třicet sjezdovek, od mírných až po téměř nesjízdných, některé i s délkou přes 15 km nám dalo rozhodně zabrat, a proto všichni rádi využili navečer luxusní bazén a saunu v penzionu, v němž jsme byli ubytovaní. Tento školní výlet se opravdu vydařil, všichni jsme se při návratu do ČR v autobuse shodli na tom, že za rok sem opět musíme jet. Takže příště neváhejte a jedte s námi ochutnat to pravé lyžování!

Autor článku: **Mgr. Tomáš Zigáček (M.S.)**



## MEZINÁRODNÍ VELETRH CESTOVNÍHO RUCHU HOLIDAY WORLD 2013

### Seznamujeme se s aktuálními trendy v cestovním ruchu - 7.2.2013

Ve dnech **7. - 10. února 2013** se konal v Praze již **22. ročník veletrhu cestovního ruchu HOLIDAY WORLD**. Souběžně probíhal **Region World** (19. ročník souhrnné prezentace turistické nabídky regionů České republiky) a **Golf Show** (18. ročník veletrhu golfu a golfového turismu).

Studenti měli jedinečnou příležitost navštívit tuto akci již ve čtvrtek, v **den určený pro odbornou veřejnost**. A bylo na co koukat. Prostory Výstaviště se opětovně zaplnily stovkami exkluzivních expozic tourist boardů, cestovních kanceláří, ale také mnoha krajů, regionů a měst Česka i Slovenska. Prezentovalo se **46 zemí**, letos nově **Venezuela, Tchajwan, Japonsko a Keňa**.

Autorka článku: **Bc. Veronika Manová**



Holiday World Praha

## SENÁTOR MGR. LIBOR MICHÁLEK, MPA NA ACADEMIA MERCURII

**Prezentace 12. února 2013**



Bývalý učitel školy **Mgr. Libor Michálek, MPA**, dnes **senátor ČR**, a bývalý žák **Mgr. Jiří Nývlt** (novinář) přijeli dne **12. února 2013** na naši školu besedovat se žáky.

Proč právě oni? Pan senátor (náchodský rodák) v roce 1993 na naší škole začínal svou praxi učitele i se svou manželkou **Mgr. Radkou Michálkovou**. Mgr. Jiří Nývlt je jeden z prvních absolventů čtyřletého studia (1992-1996) tehdy oboru **Ekonom podnikatel** (obdobu dnešního Ekonomického lycea). Pan Mgr. Nývlt pohovořil o tom, jak on osobně uplatnil studium ve své praxi. Sdělil studentům, že i se studiem zaměřeným na ekonomiku je možné vystudovat žurnalistiku v Praze, a to díky předmětům etice, etiketě a rétorice, které se u nás učí již od roku 1992. Pan Mgr. Libor Michálek, MPA se zmínil o době začátků působení na naší škole, kde vyučoval finanční matematiku a kapitálové trhy v oborech Ekonom podnikatel a Management a marketing. Následoval popis dvaceti let, kdy se stal z učitele senátorem se zaměřením na problematiku korupce a jejích důsledků pro náš stát.

Panu senátorovi Mgr. Liboru Michálkovi, MPA a panu Mgr. Jiřímu Nývltovi děkujeme za milé a poučné setkání a přejeme jim mnoho úspěchů do dalších let.

Autorka článku: **Ing. Anna Ptáčková**

## SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

### VÝSLEDKY OKRESNÍHO KOLA 20.2.2013

**Výsledková listina**

Název soutěže: Soutěž v anglickém jazyce  
Kategorie: M-A  
Místo konání: Náchod, Bartolomějské náměstí (ZŠ TGM Náchod)  
Materiální podpora soutěže:

| Poradí | Jméno a příjmení  | Škola | Skóre                  |
|--------|-------------------|-------|------------------------|
| 1.     | Chrástková Tereza | 1999  | 61,5 bodů z 75 možných |
| 2.     | Paloušková Pavla  | 1994  | 58,5 bodů z 75 možných |
| 3.     | Janáček David     | 1994  | 58,5 bodů z 75 možných |
| 4.     | Málek Martin      | 1995  | 58,5 bodů z 75 možných |
| 5.-6.  | Chrástková Tereza | 1999  | 58,5 bodů z 75 možných |
| 7.     | Chrástková Tereza | 1999  | 58,5 bodů z 75 možných |
| 8.     | Chrástková Tereza | 1999  | 58,5 bodů z 75 možných |

20.2.2013 organizovala Dana Sharplesová

Okresního kola v anglickém jazyce na **ZŠ TGM v Náchodě** se dne **20. února** zúčastnila naše **studentka 3.ročníku Ekonomického Lycea Luisa Drobná**, která získala **61,5 bodů z 75 možných** a obsadila společně se studentkou z VOŠ a SPŠ stavební Náchod **5.-6.místo**. Luise gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy!

Autorka: **Mgr. Dana Sharplesová**

## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 1. ROČNÍKU

### CHATA SOKOLKA V KRKONOŠÍCH

Ve dnech **17. - 22. února 2013** se konal **lyžařský výcvik 1. ročníku v Krkonoších na chatě Sokolka**. Studenti se zdokonalovali v lyžování i jízdě na snowboardu a na konci výcviku absolvovali závody, kde nebylo důležité zvítězit, ale zúčastnit se. Všichni závodníci projeli úspěšně tratí až do cíle a ti nejlepší obdrželi diplom. Na chatě lyžaři rozvíjeli jak teoretické znalosti lyžování a pobytu na horách, tak také schopnosti uklidu (vlastních pokojů) nebo pomoci v kuchyni. I v těchto disciplínách obdrželi nejúspěšnější účastníci diplom. Vítězům všech disciplín gratulujeme a všem účastníkům přejeme hodně krásných zážitků ať při lyžování nebo při pobytu na horách!

Autorka článku: **Mgr. Dana Sharplesová**



## SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ 4. ROČNÍKU

Slavnostní setkání školy proběhlo ve středu **5. června** od 13 hodin v **obřadní síni na náchodské radnici**. Za přítomnosti starosty města pana **Jana Birkeho**, ředitele pro pedagogiku pana **Ing. Antonína Ptáčka** za vedení školy, třídních učitelů, pedagogického sboru, rodičů a blízkých převzali studenti **4.A** (obory **Gymnázium a Ekonomické lyceum**) a **4.B** (obor **Management cestovního ruchu**) maturitní vysvědčení.



## SPORTOVNÍ TURISTICKÝ KURZ 3. ROČNÍKU AKTIVNĚ ZA SPORTEM I POZNÁNÍM ... 17.-21.6.2013



Pro studenty 3. ročníku se pod vedením učitelů p. **Mgr. Lenky Pošepné** a p. **Igora Chmelaře** uskutečnil v týdnu **od 17. června sportovní kurz v Dolánkách u Turnova**. Studenti se věnovali nejen **cyklistice** a **pěší turistice**, navštívili také kulturní památky jako je zámek **Hrubý Rohozec** nebo hrad **Valdštejn**. Vyzkoušeli si svou orientaci pomocí buzoly v přírodě a na kánoí sjížděli řeku **Jizeru**. Jelikož jim počasí velmi přálo, věnovali se také vodním sportům. A to v nedalekém rybníku v **Sedmihorkách** a na koupališti ve **Frydštejně**. Ve večerních hodinách pak v místě ubytování mohli využít dalších sportovních aktivit jako byla přehazovaná, **volejbal** a **fotbal**. Po večeri si studenti každodenně připravovali svůj program pro pobavení celé třídy. Mezi největší zážitky studentů patří **sjezd jezu dvou studentů kánoí pozadu** a **samotné sjíždění Jizery**.

Autorka článku: Nikola Ottová, 3.A

## SPORTOVNÍ DEN - 26.6.2013



Díky deštivému počasí se **sportovní den** přesunul pod střechu **Squash centra v Náchodě**, kde se studenti 1. - 3. ročníku zúčastnili **turnaje ve stolním tenise**. Ve volných chvílích se mohli věnovat hram **ricochet a squash**.

### Chlapci:

- 1. místo - Ondřej Bachtík, 2.A
- 2. místo - David Kašpar, 3.A
- 3. místo - Ondřej Špáta, 3.A

### Dívky:

- 1. místo - Markéta Novotná, 2.A
- 2. místo - Klára Sofie Stiblíková, 1.A
- 3. místo - Silvie Šitinová, 2.B

Autorka článku: **Mgr. Lenka Pošepná**