



ACADEMIA
MERCURII

GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



ČÁST I.

Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“

Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

Ředitelka školy: Mgr. Dana Sharplesová, E-mail: dsharplesová@academiamercurii.cz

Další kontakty: telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: www.academiamercurii.cz

E-mail: info@academiamercurii.cz

Vzdělávací program a forma vzdělávání: čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech studijních oborů

Zřizovatelé:

Ing. Anna Ptáčková,

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

Mgr. Petra Vondrušková

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

Kontakty:

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: ptackova@academiamercurii.cz

Druh a typ školy

Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)

Soukromá škola

Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992

Celková kapacita školy – 360 žáků

Školská rada:

Dana Šitinová – předsedkyně, bytem Rychnov nad Kněžnou, Litohrady 32

Ing. Jaroslava Teuberová – tajemnice (člen učitelského sboru),
bytem Brzice 11, Hoříčky, PSČ 552 05

Ing. Antonín Ptáček – bytem Náchod, Pavlišovská 180, PSČ 547 01

OBSAH

ČÁST I.

Základní údaje o škole 2

Obsah 3

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku

Zhodnocení školního roku 2013/2014 4

Zápis ze zasedání Školské rady

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost 7

ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení 8

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení 12

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků 13

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti výchovného poradce 15

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku 19

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy 23

ČÁST IX.

ICT plán školy a výukové programy 40

ČÁST X.

Inspekční zprávy 42

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů 43

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi 43

ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2013/2014 44

Školní řád 48

Vlastní hodnocení školy 66

Základní údaje o hospodaření školy 67

Závěr 68

Zhodnocení školního roku 2013/2014

Školní rok byl opět naplněn různými školními i mimoškolními aktivitami. Opět přinesl mnohá uspokojení z práce v podobě úspěchů v různých oblastech.

Po zahájení školního roku 2013/2014 v Přednáškovém sále v divadle Dr. J. Čížka v Náchodě dne 2. září 2013 se škola zaměřila na přípravu školy pro spolupráci s 9ti evropskými školami v rámci projektu COMENIUS.

Adaptace nových žáků s přípravou na znalosti angličtiny ve vyrovnávacím jazykovém kurzu v Jizerských horách proběhla ve dnech od 16. do 20. 9. 2013. Součástí byl též tělovýchovný kurz pro žáky 3. ročníku. Sportovní část zahrnovala cyklistické výlety, jízdy na kolečkových bruslích a stolní tenis. Všichni studenti měli možnost navštívit sklárny v Harrachově, zámek Frýdlant, čističku vod přehrady Souš a wellness centrum ve Frýdlantu.

Každoročně v rámci výuky ekologie žáci 2. ročníků navštěvují Ratibořice, kde v zámeckém parku probíhá terénní exkurze, která navazuje na projekt **ZELENÉ RATIBOŘICE** dokončený našimi studenty v roce 2009.

Aktivity školy jsou stále zaměřeny tak, abychom mohli opět usilovat o titul „**Škola udržitelného rozvoje**“ - diplom 1. stupně „**ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE**“ jsme opět obdrželi v únoru 2013 s platností do konce roku 2015.

Výroční setkání přidružených škol UNESCO v ČR se konalo již po dvacáté ve dnech 20. – 21. 9. 2014 v Hořovicích. Naše škola, zastoupená Ing. Annou Ptáčkovou uvedla prezentaci o projektech UNESCO, které se na naší škole konaly celoročně na téma GEOLOGIE. Součástí setkání byly též tři workshopy a jeden z nich „Multikulturní vzdělávání“, vedla Ing. Ptáčková. Hlavní náplní byly návrhy nových témat ve školním roce 2014/2015 se zaměřením na SVĚTLO a KULTURNÍ TRADICE.

Naše škola navázala spolupráci s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland poblíž Rotterdamu. V dalším školním roce 2014/15 bude cca 22 našich studentů každoročně odjíždět na týdenní výměnný pobyt ke svým holandským partnerům a naopak.

Reálné studentské firmy

Nová studentská společnost Smurfs, o. s. v říjnu zahajuje svojí činnost na naší škole. Vybraní žáci třídy 3. A připravují přednášky, zájezdové akce, občerstvení a další aktivity.

Dne 10.12.2013 uspořádala **studentká společnost Smurfs, o. s. (3.A) zájezd do Černínského paláce a na Vánoční trhy do Prahy.**

Účastnilo se 44 studentů a jejich známých, dozorovali 3 učitelé. Zájezd lze hodnotit jako velice vydařený. Studenti i ostatní byli nadšeni prostorem Černínského paláce, kde sídlí ministerstvo zahraničí. Někteří navštívili kostel Narození Páně (Loretu), jiní se vydali do muzea miniatur.

Vánoční koncert školy v úterý dne 17. 12. 2013 jsme zahájili v prostoru Divadélka pod zámek v budově náchodské ZUŠ. Pod vedením Mgr. Věry Pellyové bylo připraveno hudební a literární vystoupení studentů školy. Kromě výborného vystoupení našich studentů jsme byli na závěr seznámeni od studentů – autorů a studentů – ilustrátorů s knížkou „Mezi řádky“, která vznikla ve školním literárně výtvarném projektu.

Poznávací zájezd do předvánoční Vídně se konal 18. 12. 2013. Více než čtyři desítky studentů, rodičů a přátel školy mohli obdivovat mimo jiné krásy starobylého Stephansdom (Dóm svatého Štěpána), Hofburgského paláce, radnici (Wiener Rathaus), sídlo rakouského parlamentu, vídeňskou

státní operu a další vídeňské památky. Vrcholem akce byla návštěva světoznámých vídeňských vánočních trhů.

Projekt “Slovy proti totalitám” – P. Tigríd

V týdnu 20. – 27. 1. studenti všech ročníků naší školy se podrobněji seznámili s pozoruhodnou osobností českého novináře židovského původu Pavla Tigrída (1917-2003).

28. ledna. 2014 studenti 1. a 2. ročníku se zúčastnili exkurze do **Malé vodní elektrárny Hučák, Hvězdárny a planetária v Hradci Králové**. Opět si ověřili, že nejlépe je věci o kterých se učíme, vidět co nejbližší skutečnosti.

Lyžařský zájezd do Rakouských Tyrol – ledovec Stubai

Pro studenty školy a milovníky lyžování se ve dnech 19.1 - 23.1.2011 uskutečnil již tradiční lyžařský výcvikový kurz na největším rakouském ledovci Stubai.

MEZINÁRODNÍ VELETRH CESTOVNÍHO RUCHU HOLIDAY WORLD 2014

Seznamujeme se s aktuálními trendy v cestovním ruchu – 20. – 23. 2. 2014. Každoroční účast.

Exkurze v HZS Královéhradeckého kraje – 1. ročník 24 studentů 1. ročníku se vydalo ve středu 23. dubna absolvovat školní den do Hasičského záchranného sboru ve Velkém Poříčí. Na programu byly praktické nácviky chování v život ohrožujících situacích.

Exkurze v ČNB v Praze - dne 14.5.2014 se konal jednodenní zájezd do Prahy. Hlavním předmětem byla exkurze v České národní bance. Studenti měli možnost vidět podzemní prostory včetně hlavního sejfu, expozici o historii a vývoj platidel a padělků. Po exkurzi ČNB studenti navštívili Vyšehrad, Slavín a baziliku sv. Petra a Pavla.

2. května studenti Akademie Mercurii pod vedením p. Igora Chmelaře navštívili prostory Broumovského kláštera s prohlídkou klášterní knihovny, podzemí s Vamborskými mumiiemi a zahrady kláštera. Po prohlídce kláštera se studenti zúčastnili interaktivní výstavy Play Broumovsko (<http://playbroumovsko.cz>).

Studenti 3. ročníku zakončili celoroční činnost studentských společností. Dne 13. 5. 2014 prezentovala svůj podnikatelský záměr společnost **Smurfs** ze 3. A a společnost **Food and Travel** ze 3. B před tříčlennou porotou, kterou tvořili zástupci podnikatelů: František Molík ředitel regionální Hospodářské komory Náchod, Ivana Kozáková a Klára Kozáková podnikatelky z Náchoda. Vítězem se stala **společnost SMURFS**, která potom byla **vybrána porotou JA ČR mezi 13 nejlepších týmů z 355 studentských společností z celé republiky** a prezentovala svůj podnikatelský záměr tj. přednášky s atraktivními podpůrnými materiály pro výuku o OSN a UNESCO v ZŠ Náchod.

Projekt UNESCO - geologická exkurze do pravěku a středověku – 4. června se studenti 3. ročníku vydali do lomu Krákorka (výskyt dinosaurů) a na zříceninu hradu Vízmburk u Červeného Kostelce. **Kaňonem řeky Metuje z Náchoda až do Pekla** – geologická vycházka pod vedením RNDr. Mojžíra Opletala pro 2. ročníky. **Vrámei roku geologie se 4. června 2014 zúčastnili studenti 1. ročníku Velké geologické soutěže.**

Projekty školy a projekty v rámci ASPnet UNESCO, COMENIUS a Klubu ekologické výchovy byly zaměřeny na náš region i celou republiku. Do projektů se zapojily všechny ročníky. Školní projekty byly zaměřeny hlavně na etické a estetické cítění a environmentální oblast.

Soutěže 2013/2014 – a) cizí jazyky - Francouzský, německý, španělský a ruský jazyk

b) finanční gramotnost

c) studentské reálné firmy

d) sportovní soutěže

Výjezdy projektu COMENIUS - Mezinárodní spolupráce v projektu Comenius ve školním roce 2013/2014 pokračovala druhým rokem s devíti školami Evropy (Francie, Itálie, Polsko, Turecko, Španělsko, Dánsko, Anglie, Bulharsko a ČR). Naše škola byla velmi aktivní (v tomto šk.roce se studenti školy zúčastnili čtyř návštěv) a vždy udivovala nápady a prezentacemi a zřejmě proto holandská škola nám nabídla úzkou spolupráci a výměnné pobyty. V tomto školním roce se uskutečnily přípravné návštěvy. V říjnu 2014 je plánována první pracovní návštěva 22 studentů z Oud Beijerland.

Tento školní rok byl **čtvrtým rokem státních maturit**. V jarním termínu státních maturit **všichni studenti v didaktických testech i v písemných pracích prospěli**. V podzimním termínu státní maturity absolvovali též všichni. Neprospěla pouze studentka z Hotelové školy Hronov, která ukončila provoz k 30. 6. 2014.

Ve sportu se opět pořádaly školní turnaje ve volejbalu, florbalu, stolním tenisu, sálové kopané a v atletickém víceboji. Sportovní kurzy lyžařské proběhly v Javořím Dole v Krkonoších, rakouských Alpách a turistické v Jizerských horách.

Poděkování

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje - Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí KÚ HK, UNESCO, KEV, SEVER, Junior Achievement, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé.

Při příležitosti hodnocení školního roku 2013/2014 chceme poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Všem zaměstnancům školy děkujeme za spolupráci, přejeme hodně osobních i pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2014/2015.

Mgr. Dana Sharplesová, ředitelka školy

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nesla název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Od 1.9.2009 vyučuje škola tyto studijní obory: RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch, RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, RVP 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve školním roce 2013/2014 se vyučovaly tyto studijní obory:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Ve školním roce 2014/2015 se budou vyučovat tyto studijní obory:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (jen v 1. ročníku)

UNESCO

Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.

Členem KEV ČR od roku 1998 (Klub ekologické výchovy).

Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005, třetí diplom 1.stupně platí do konce roku 2015.

Bezbariérová škola od roku 2002.

Testovací středisko ECDL od června 2006.

ČÁST III.

ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2013/2014, personální zabezpečení

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice – práce s ICT

Irena Dostálová
Externí účetní a mzdová účetní

údržba
zajištěno smluvně

Simona Zemanová
úklid

Pedagogický sbor
(viz seznam)

Výchovné poradenství

- *Mgr. Věra Pellyová* – školní metodik prevence
- *Mgr. Josef Sršeň* – výchovný poradce

Vedoucí žákovské knihovny

- *Ing. Karla Pomezná*

Vedoucí učitelské knihovny

- *Ing. Jaroslava Teuberová, Mgr. Michaela Hanzlová (výukový software)*

Koordinátor výpočetní techniky

- *Mgr. Tomáš Zigáček*

Koordinátor enviromentální výchovy

- ▶ *Mgr. Eva Malinová, Ing. Anna Ptáčková*

Koordinátor ASPnet UNESCO

- ▶ *Ing. Anna Ptáčková*

ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2014/2015

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice – práce s ICT

Irena Dostálová
externí účetní

Pedagogičtí pracovníci
(viz seznam)

Výchovný poradce Mgr. Josef Sršeň
Metodik prevence Mgr. Věra Pellyová

Předsedové předmětových komisí

Ing. Antonín Ptáček – přírodovědných předmětů a výpočetní techniky
Mgr. Věra Bartošová – humanitních předmětů, českého a angl. jazyka
Mgr. Michaela Hanzlová – druhých a třetích jazyků
Ing. Jaroslava Teuberová – odborných předmětů

Správce skladu žákovských učebnic – Ing. Karla Pomezná

Správce knihovny pro učitele – Ing. Jaroslava Teuberová

Koordinátor výpočetní techniky – Ing. Jan Sršeň

Vedoucí BOZP - Mgr. Dana Sharplesová

Koordinátor ASPnet UNESCO - Ing. Anna Ptáčková

Simona Zemanová
úklid

údržba, smluvně dle potřeby

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
91%	100%

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace		
		Vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Bartošová Věra, Mgr.	učitelka		JU České Budějovice	PF
Brown Renata, BA(HONS) MD	učitelka		UO London AJ, ŠJ (Lingv.)	FF
Čápková Markéta, Mgr.	učitelka		Universita Hradec Králové	PF
Frimlová Kateřina, Mgr.	učitelka		UP Olomouc (od 1.1.2014)	PF
Hanzlová Michaela, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové	PF
Chmelař Igor	učitel - praxe		SPŠ Litomyšl, pom.studium 2 roky, průvodce - svět CR	PED
Martinezova Irena	lektorka		UK Praha, spec. ŠJ (do 31.12.2013)	Kurzy
Mersch Christoph	lektor		Rodilý mluvčí	
Pellyová Věra, Mgr.	učitelka		VŠP Hradec Králové	PF
Pomezná Karla, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Pošepná Lenka, Mgr.	učitelka		TU Liberec, TV, Z	PF
Ptáčková Anna, Ing.	jednatel. a zřiz. školy		VŠST Liberec	VŠ HK DPS
Ptáček Antonín, Ing.	řed.pro pg. školy		VŠST Liberec, VUT Praha	DPS
Rudolf Jakub	učitel		UP Olomouc, studující	PF
Sharplesová Dana, Mgr.	ředitelka		U Pardubice, MU Brno	PF
Sršeň Josef, Mgr.	učitel		KU Praha	MFF
Teuberová Jaroslava, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Zigáček Tomáš, M.S., Mgr.	učitel		CHicag State University	IT
Externí pracovníci				
Frimlová Kateřina, Mgr.	učitelka		UP Olomouc (do 24.12.2013)	PF
Chmelařová Marie, Mgr.	učitelka		Fakulta J. E. Purkyně	PF
Malinová Eva, Mgr.	učitelka		UP Olomouc	PF

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	1

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagogický pracovník	1 (bez VŠ, studující)	0
Nepedagogický pracovník	0	0

Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace
		Vzdělání
Dostálová Irena	účetní	OA Náchod
Stanislavová Alena	administrativní pracovníce, pokladní	EŠ Trutnov (dvouleté studium)
Zemanová Simona	uklizečka	SEŠ Náchod (MZ)

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	1	0	0	0	0
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	12	6	6	3	9
65-42-M/02	Cestovní ruch	24	17	1	1	18

Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	4	1	2	1	2
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	12	7	0	0	7
65-42-M/02	Cestovní ruch	30	23	5	4	27

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Poč. tříd celk.
65-42-M/02	Cestovní ruch	0,5	0,5	1	0,5	2,5	2,5
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	0,5	0,5	1	0,5	2,5	2,5
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	0	5

a) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	30	30	6	6	20	20	4	4	0	0
2. ročník	35	31	2	3	23	22	10	6	0	0
3. ročník	22	34	0	3	16	25	6	6	0	1
4. ročník	43	22	1	0	29	17	12	5	1	2
Celkem	130	117	9	12	88	84	32	21	1	3

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		% zamešk. hodin / žáka	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3	3,3
2. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0	5,9	3,2
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	6
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	8,3	4,5
Celkem	1	0	0	0	1	0	0	0	22	17

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2013

sloupec b = údaje k 30.6.2014

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý školní rok 2012/2013		Tento školní rok 2013/2014	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	113	87	107	91
2	8	6	7	6
3	9	7	3	3

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok 2012/2013	Tento školní rok 2013/2014
923	582

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

Maturitní zkoušky – 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	5	0	1	4	0
64-42-M/02	Cestovní ruch	27	9	2	13	3
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	10	3	0	7	0

Maturitní zkoušky – 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	-	-	-	-	-
64-42-M/02	Cestovní ruch	15	2	0	7	5
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	7	2	2	3	0

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce výchovného poradce (VP) za školní rok 2013-2014

- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. a 2. pololetí v úterý 14. 05 – 14. 55 a dle dohody se studenty podle aktuálních potřeb.

Celoročně:

1. Se studenty 1. ročníku – během adaptačního kurzu a dále ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Věrou Pellyovou - motivace studentů ke studiu, monitorování třídní atmosféry, sledování problémů v jednotlivých předmětech, profesní výhled ve spojitosti s předpoklady a zaměřením studentů.

2. Aktualizace seznamu studentů s SPU – tabulka s údaji pro pdg. sbor – každý vyučující přebral proti podpisu s informacemi, jak pracovat se studenty se SPU.

3. Opakované konzultace s odborníky v PPP Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících studenty s PUP.

4. Konzultace se studenty, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace – v průběhu roku, především prosinec 2013 až duben 2014.

5. Jednání se zákonnými zástupci studentů – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti.

6. Profesní poradenství – konzultace využívali v ojedinělých případech studenti 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ) + studentům dodávány průběžně propagační materiály vysokých škol a informace o dalších možnostech studia byly součástí prezentace na nástěnce ve vestibulu školy.

7. Vypracování individuálních plánů pro studenty, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP + legislativa a opatření v souvislosti s PUP MZ.

8. Organizace přednášky „Člověka a svět práce“ na Úřadě práce pro studenty 4. ročníků – duben 2014.

V Náchodě dne 28. 6. 2014

Mgr. Josef Sršeň, výchovný poradce

Zhodnocení práce školního metodika prevence (ŠMP) za školní rok 2013-2014

- Konzultační hodiny školního metodika během celého školního roku ve středu 9.30- 11.30 a dle dohody se studenty podle aktuálních potřeb.

Celoročně:

- Na škole spolupracoval **školní poradenský tým** (výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitelka školy a dle studenta třídní učitel) v konkrétních situacích, ve kterých docházelo k řešení aktuálních potřeb a studentů v oblasti patologických jevů (záškoláctví, kouření, výrazně zhoršený prospěch vlivem nadměrného hraní počítačových her a jiných nežádoucích patologických jevů, narušený vztah s rodinou v případě přímého dopadu na školní výkonu apod.)

1. Během školního roku v konzultačních hodinách probíhaly diagnostické rozhovory se studenty 1. ročníku včetně záznamu – každý student 30-45 minut (motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled).

Cíle:

- a/ usnadnit studentům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia
- b/ zmapovat studijní předpoklady studentů se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva
- c/ individuálně prověřit potřeby studentů se SPU v péči PPP
- d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)

2. Konzultace se studenty, u kterých se objevily kázeňské potíže, porušování školního řádu či výrazně zhoršená klasifikace vlivem sociálně patologických jevů - v průběhu roku.

3. Jednání (osobní, telefonická) se zákonnými zástupci studentů - poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti v souvislosti s výskytem sociálně patologických jevů, zákonným zástupcům zprostředkovány kontakty na odborná poradenská pracoviště

4. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení studentů k zlepšení klasifikace

5. Poradenská činnost pro studenty všech ročníků v otázkách souvisejících v důsledku s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní vztahové problémy – v rodině, v partnerství

6. Programy primární prevence plánované:

1. ročník

- a) **adaptační pobyt - září**
- b) **lyžařský výcvik - únor** - nerealizován z důvodu nepříznivého počasí – proběhne ve školním roce 2014-2015
- c) **pohovory s jednotlivými studenty 1. ročníku – celoročně** (školní úspěšnost, adaptace na střední školu, klima třídního kolektivu, monitoring domácího zázemí, nabídka poradenství)
- d) **třídnické hodiny** – zařazení tematických bloků 1x za měsíc: kapitoly školního řádu a jejich výklad, legislativa v prevenci záškoláctví, legislativa v prevenci adiktologie – alkohol, kouření – realizováno částečně v třídnických hodinách a částečně v hodinách ZSV, ČJL, TV

- e) **Přednáška Sex, Aids a partnerství** – T. Řehák (Týden proti Aids) – kontakt: Sion Hradec Králové – prosinec 2013 – realizováno
- f) **Slovy proti totalitám** – interaktivní výstava o P. Tigridovi – prevence agresivního jednání a vnucování názorů, obhajoba hodnot, výchova k pravdivosti a toleranci – leden 2014 - realizováno
- g) **Přednáška a beseda** - prevence šikany – **jaro 2014** – Pedagogicko-psychologická poradna Náchod – Mgr. Helena Kudelová – nerealizováno z technických důvodů v PPP Náchod
- h) **Tematické bloky v jednotlivých předmětech** – realizovány konkrétními vyučujícími jako součást probíraného učiva

2. ročník

- a) **třídnické hodiny** - zařazení tematických bloků – 1x za měsíc: kapitoly školního řádu a jejich výklad, legislativa v prevenci záškoláctví, hry s tématem prevence šikany a agrese, legislativa v prevenci adiktologie – návykové látky, gambling - – realizováno částečně v třídnických hodinách a částečně v hodinách ZSV, ČJL, TV
- b) **Tematické bloky v jednotlivých předmětech** – realizovány konkrétními vyučujícími jako součást probíraného učiva
- c) **Přednáška Sex, Aids a partnerství** – T. Řehák (Týden proti Aids) – kontakt: Sion Hradec Králové - prosinec 2013 - realizováno
- d) **Slovy proti totalitám** – interaktivní výstava o P. Tigridovi – jako vedlejší, ale podstatný efekt: prevence agresivního jednání a vnucování názorů, obhajoba hodnot, výchova k pravdivosti a toleranci – leden 2014 - realizováno
- e) **přednáška ve spolupráci s Úřadem práce v Náchodě** – **jaro 2014** – prevence záškoláctví a rizikového chování v oblasti netolismu, kyberšikany – nerealizováno z důvodů pracovní neschopnosti kontaktní osoby na ÚP

3. ročník

- a) **sportovní kurz** – (cykloturistika) – podzim 2013 - realizováno
- b) **třídnické hodiny** - zařazení tematických bloků 1x za měsíc: trestní zákoník a jeho výklad – vybrané kapitoly , prevence sexuálně rizikového chování (partnerství, sexuálně přenosné choroby), hry zaměřené na sebepojetí – prevence poruch příjmu potravy - realizováno částečně v třídnických hodinách a částečně v hodinách ZSV, ČJL, TV -
- c) **Tematické bloky v jednotlivých předmětech** – realizovány konkrétními vyučujícími jako součást probíraného učiva
- d) **Přednáška Sex, Aids a partnerství** – T. Řehák (Týden proti Aids) – kontakt: Centrum Sion Hradec Králové -prosinec 2013 – realizováno
- e) **Slovy proti totalitám** – interaktivní výstava o P. Tigridovi – jako vedlejší, ale podstatný efekt: prevence agresivního jednání a vnucování názorů, obhajoba hodnot, výchova k pravdivosti a toleranci – leden 2014 - realizováno

4. ročník

- a) **třídnické hodiny** - zařazení tematických bloků 1x za měsíc: trestní zákoník a jeho výklad – vybrané kapitoly , aktivity a besedy zaměřené na zvládání zátěžových situací a na posilování spolupráce a sounáležitosti v třídním kolektivu - realizováno částečně v třídnických hodinách a částečně v hodinách ZSV, ČJL, TV
- b) **Tematické bloky v jednotlivých předmětech** – realizovány konkrétními vyučujícími jako součást probíraného učiva
- c) **Slovy proti totalitám** – interaktivní výstava o P. Tigridovi – jako vedlejší, ale podstatný efekt: prevence agresivního jednání a vnucování názorů, obhajoba hodnot, výchova k pravdivosti a toleranci – leden 2014 – realizováno

7. Nespecifická prevence /všeobecná

Pravidelné akce během roku:

Sportovní aktivity pro 1. – 4. ročník:

Pod vedením vyučujících tělesné výchovy se uskutečnily sportovní akce: v lednu lyžařská praxe ve Stubai (Alpy), Sportovní den v červnu 2014, turistické dny byly spojeny s projekty mapující geologické jevy v okolí školy a města (Geologie – téma UNESCO).

Umělecké aktivity pro 1. – 4. ročník:

Ve školním roce 2013/14 se podařilo realizovat školní projekt Mezi řádky, při němž vznikla kniha z textů a ilustrací studentů školy. Také proběhl v prosinci 2013 předvánoční školní koncert s hudebními, tanečními a literárními vystoupeními studentů školy.

Vzdělávací aktivity pro 1. – 4. ročník:

- a) Pod vedením vyučujících cizích jazyků se vybrané skupiny studentů účastnily na přípravě dvou až tří výjezdů do zahraničí v projektu Comenius a výměnného pobytu v Holandsku.
- b) Studenti s hlubším zájmem o určitý obor se každoročně zúčastnili olympiád v humanitních i přírodovědných předmětech, soutěží v oboru cestovní ruch, dále v oboru finanční gramotnosti a v cizích jazycích.
- c) Studenti školy se účastnili na charitativních akcích s prodejem drobných předmětů s cílem získat finanční prostředky pro dané organizace: a to Srdíčkový den pod občanským sdružením Život dětem, Květinový den pořádaný Ligou proti rakovině a Světluška – pomoc nevidomým pořádaná nadací Českého rozhlasu.

V Náchodě dne 28. 6. 2014

Mgr. Věra Pellyová, školní metodik prevence

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrovaným přístupem k výchově a vzdělávání je formování environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filosofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, studenty, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** (na konferenci ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku reprezentovala ČR Ing. Anna Ptáčková), **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto). Projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice”** stále pokračuje, udržujeme panely, pomáhali jsme při výročí **200 let zámekského parku** v Ratibořicích (**ocenění za originální nápad** – mezi pěti nejlepšími v ČR).

Pořádání výstav tvorby studentů z projektů ve šk.roce 2012/2013 na témata **„Slavní Češi světa“**, **„Osobnosti zemí Evropské Unie“**, **„Voda a život“**, **„Geologie“** a další (viz přílohy)

„Den Země“ se konal 4. června 2014 v rámci týdne škol ASPnet UNESCO (viz přílohy).

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladské Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění environmentální výchovy do předmětů, - škola již 3x získala diplom 1. stupně **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, TANDEM, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou v Náchodě MěÚ Náchod, Výtvarnou galerií v Náchodě, „Děčko“ Náchod.**

Stálé projekty školy

Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům**, **Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s environmentální výchovou.

Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.

Profesní příprava

V 1., 3. a 4. ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT** a to ***Poznej své peníze, Etika v podnikání, Studentské společnosti, Banky v akci.***

V oblasti cestovního ruchu úzce spolupracujeme s hrady a zámky ČR např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., se skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov, Dobrošov** apod. a dalšími institucemi.

Úroveň získaných dovedností a znalostí si škola ověřuje u studentů účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech

.
Každoročně se účastníme celostátní soutěže škol cestovního ruchu ČR v **soutěži PROFI GO**. Vždy postup do finále. Většinou získáváme zvláštní ceny za vynikající průvodcovský přednes v cizím jazyce.

V soutěži studentských firem s organizací JUNIOR ACHIEVEMENT ve školním kole zvítězila studentská firma SMURFS, o. s. (3. A, prezidentka: Denisa Šrejberová)

Studentské společnosti škola vyučuje a provozuje od roku 1998.

Soutěž ve **finanční gramotnosti** - školním kolem prošli všichni studenti (Ekonomického lycea a Cestovního ruchu) a vítězové postoupili do okresního kola.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

1. pololetí 2. 9. 2013 – 30. 1. 2014

2. pololetí 3. 2. 2014 – 27. 6. 2014

- podzimní prázdniny 29. 10. a 30. 10. 2013

- vánoční prázdniny 21. 12. 2013 – 5. 1. 2014

- pololetní prázdniny 31. 1. 2014

- jarní prázdniny 10. 3. – 16. 3. 2014

- velikonoční prázdniny 17. 4. a 18. 4. 2014

- hlavní prázdniny 28. 6. 2014 – 31. 8. 2014

Opravné maturitní zkoušky školní rok 2012/2013:

- společná část (testy a písemné práce).. 3. 9. – 4. 9. 2013 (OA Náchod)

- praktická zkouška 30. 8. 2013 (AM)

- ústní zkoušky 11. 9. a 12. 9. 2013 (AM)

Přijímací řízení: 22. 4.– 23. 4. 2014

Dny otevřených dveří: 18. – 19. 10. 2013, 22. – 23. 11. 2013, 6. – 7. 12. 2013,
17. – 18. 1. 2014, 31. 1. 2014

Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

6. 11. 2013; 22. 1. 2014; 9. 4. 2014; 18. 6. 2014

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 19. 3. 2014 - tříčtvrtletí
23. 4. 2014 - závěrečná

LVZ pro 1. ročník: 23. 2. – 28. 2. 2014 – zrušeno /nebyl sníh/

Pracovní porady budou svolávány na poslední středu v měsíci a dle potřeby.

Schůzky s rodiči:

25. 9. 2013 - od 16:30 hodin – pro 1. ročník

13. 11. 2013 - od 16:30 hodin – pro všechny ročníky

16. 4. 2014 - od 16:30 hodin – pro 1. - 3. ročník

26. 3. 2014 - od 16:30 hodin – pro 4. ročník

Období školního vyučování ve školním roce 2014/2015 začne v pondělí 1. září 2014.

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2013 **b)** k 30. 6. 2014

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	6	5	130	117	22	23	9	8

Studijní obory ve školním roce 2013/2014

a učební plány se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Nové studijní obory od školního roku 2009/2010 – ŠVP

65-42-M/02 Cestovní ruch – RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

ŠVP Management cestovního ruchu – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

78-42-M/02 Ekonomické lyceum RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

se zaměřením na ekonomiku a právo

ŠVP Ekonomické lyceum – čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

79-41-K/41 Gymnázium RVP

Výuka zahájena 1. září 2009

ŠVP Gymnázium - všeobecné - čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Přijímací zkoušky: Kvalitní vysvědčení

maturitní zkoušky: 2013

Osobní pohovor

Environmentální výchova

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno předmětem Ekologie, v současné době ve 2. ročníku u studijních oborů MCR, EL. V dalších ročnících prolínají ekologicky orientovaná témata do některých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

Ekologické vzdělávání v oboru Ekonomické lyceum je nabízeno ve volitelných předmětech ve 3. a 4. ročníku, kde v nižších ročnících environmentální vzdělávání zasahuje do některých příbuzných předmětů (např. biologie, zeměpis atd.)

Doplňující, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- výstupní práce v projektu COMENIUS
- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod, Čistírna vod Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici, Hvězdárny v Úpici a Hradci Králové a další
- pomoc studentů při organizování významných akcí - Květinový den, Den Šance, Srdíčkový den
- Rok udržitelného rozvoje – **2013/2014 GEOLOGIE, Týden ASPnet** vyhlášený organizací UNESCO byl zaměřen celosvětově na GEOLOGII. Do přednášek se zapojili studenti, učitelé a pozvaný host **odborník RNDr. Mojmír Opletal**. Celoroční příprava byla zaměřena na poznatky z geologie v našem regionu (2. – 3. ročníky) a rozdělení geologie na druhy včetně ukázek a zpracování prezentací 1. ročník.

Ekologické aspekty jsou zdůrazňovány **v celé struktuře** vzdělávání a výchovy školy. Posláním **široce humanistického pojetí** ekologické výchovy není encyklopedické vršení vědomostí, ale **vytváření schopností** studentů vnímat jejich vzájemné souvislosti, vztahy mezi obory a dopady lidského jednání na okolní prostředí i společnost.

Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Povinné jsou dva cizí jazyky, žáci si mohou zvolit i třetí cizí jazyk.

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli i s dlouholetou praxí v cizích zemích, u některých absolvování studia v zahraničí a využívá rodilé mluvčí.

Jazykové pobyty v zahraničí

V rámci projektu **COMENIUS** byly provedeny partnerské schůzky všech devíti evropských škol- učitelů a studentů v Turecku, Dánsku, Nizozemí

Byly navázány kontakty holandským gymnáziem pro výměnné pobyty s plněním projektů.

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

Vzdělávací činnost učitelů

Školení pro metodika prevence – měsíčně - Hradec Králové — Mgr. Pellyová

Školení – WEB – Hradec Králové – 25.9.2013 – Ing. Teuberová, Mgr. Zigáček

Seminář – Práva a povinnosti ředitele v kostce – Hradec Králové – 8.10.2013 – Mgr. Sharplesová

Porada ředitelů středních škol – Hradec Králové – 23.10.2013 – Mgr. Sharplesová

Školení – Zákoník práce – Hradec Králové – 24.10.2013 – Mgr. Sharplesová

Školení – Tvorba vnitřních předpisů ve školství – Hradec Králové – 7.11.2013 – Mgr. Sharplesová

Školení – Výuka práva na středních školách – Praha – 8.11.2013 – Ing. Teuberová

Seminář – Fyzika – Náchod – 3.12.2013 – Ing. Ptáček

Seminář – Účetnictví – Praha – 4.12.2013 – Ing. Pomezná

Seminář – Seznamte se, ERASMUS+ - Pardubice – 13.1.2014 – Mgr. Sharplesová

Seminář – ERASMUS + pro ředitele – Praha – 6.2.2014 – Mgr. Sharplesová

Seminář – ERASMUS + KA1 – Praha – 18.2.2014 – Mgr. Sharplesová

Seminář – ERASMUS + KA2 – Praha - 18.3.2014 – Mgr. Sharplesová

Seminář – Zákon o pedagogických pracovnících – Hradec Králové – 20.3.2014 – Mgr. Sharplesová

Seminář – Fyzika – Náchod – 13.5.2014 – Ing. Ptáček

Kulturní akce

Slavnostní zahájení školního roku v přednáškovém sále Hotelu Beránek v Náchodě – 2. 9. 2013

Kino Vesmír – Náchod – Macbeth – 3. 12. 2013 – 2. - 4. roč.

Kino Vesmír – Náchod – Hořící keř – 19.12.2013 – 1.-4.roč.

Maturitní ples 4.AB – Městské divadlo Hronov – 14.12.2013

Vánoční koncert školy – v budově ZUŠ Náchod – hudební a literární vystoupení některých studentů školy – 17.12.2013

Slavnostní zahájení maturitních zkoušek 4. AB – 19. 5. 2014

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – MěÚ Náchod – 26. 5. 2014

Kino Vesmír – Náchod – Fair Play – 26. 6. 2014

Veletrhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole
Památky UNESCO - Praha

Sportovní akce

Lyžařský výcvikový kurz – Tyrolské Alpy - Stubai - 19. – 24.1.2014

Fotbalový zápas ACADEMIA MERCURII versus Střední škola oděvní, služeb a ekonomiky, Červený Kostelec – 2.4.2014

Sportovní den školy – Náchod – 25.6.2014

Soutěže

Jazykové soutěže:

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – AM Náchod – 5.12.2013

Olympiáda ve francouzském jazyce – školní kolo – AM Náchod – 3.2.2014

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – Náchod – 7.2.2014

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – Náchod – 12.2.2014

Soutěže CR:

Soutěž PROFI GO 2014 – Brno – 18.11.2013

Ostatní soutěže:

Finanční gramotnost – školní kolo – 5.2.2014

- vítězové školního kola 5. ročníku celostátní soutěže – 3. a 4. ročník se v únoru zúčastnili okresního kola, kde se umístili na 4. místě

Olympiáda v zeměpise – okresní kolo – Náchod – 18.2.2014

Velká geologická soutěž – v rámci roku geologie se zúčastnili studenti 1. ročníku – 4.6.2014

Exkurze, zájezdy

Exkurze ekologie – Ratibořice – 11.9.2013 – 2. roč.

Exkurze – Rychnov nad Kněžnou – 11.9.2013 – 3. a 4. roč.

Sportovní a vyrovnávací kurz v Jizerských horách – 16.-20.9.2013 – 1. roč.

Exkurze – Praha – Černínský palác, Loreta – 10.12.2013 – výběr žáků

Zájezd – předvánoční Vídeň – 12.12.2013 – žáci a veřejnost

Exkurze do malé vodní elektrárny a Planetária – Hradec Králové – 28.1.2014 – 1. a 2. roč.

Mezinárodní veletrh cestovního ruchu HOLIDAY WORLD 2014 – Praha – 20. – 23.2.2014

Exkurze do Hasičského záchranného sboru – Velké Poříčí – 23.4.2014 – 1. roč.

Návštěva Broumovského kláštera a výstavy Play Broumovsko – 2.5.2014

Exkurze v ČNB – Praha (navštěva Vyšehradu, Slavína a baziliky sv. Petra a Pavla) – 14.5.2014

Geologická exkurze Do pravěku a středověku – lom Krákorka a zřezecina hradu Vízmburk u Červeného Kostelce – 4.6.2014 – 3. roč.

Kaňonem řeky Metuje z Náchoda až do Pekla – geologická vycházka s žáky 2. roč. a geologem RNDr. Mojmírem Opletalem, CSc. v rámci roku geologie – 4.6.2014

Konference, besedy, přednášky, vzdělávání

Setkání zástupců škol ASPnet UNESCO – Valašské Meziříčí – 23.-24.9.2013 – Mgr. Sharplesová

Konference COMENIUS – Praha – 24.10.2013 – J. Rudolf v z.

Přednáška Týden vědy a techniky – Hradec Králové – 4.11.2013 – 1. a 2. roč. – Ing. Ptáček

Setkání zástupců škol ASPnet UNESCO – Praha – 4.12.2013 – Ing. Ptáčková

Valná hromada ops. – Náchod Branka – 3.12.2013 – Ing. Ptáčková

Přednáška – Sex, AIDS a vztahy v rámci kampaně Týden proti AIDS – školu navštívil p. Tomáš Řehák, nestor osvětové činnosti mezi studenty v oblasti sexuality a partnerství (ACET) – 1. – 3. roč. – 9.12.2013

Valná hromada KEV – UNESCO – Praha – 11.2.2014 – Ing. Ptáčková

Beseda s Úřadem práce v Náchodě – 6.3.2014 – 4. roč.

Jednání koordinačního týmu ASPnet UNESCO – Praha – 19.3.2014 – Ing. Ptáčková

Týmový workshop – prevence – AM Náchod – 22.4.2014 – 1. roč.

Týden proti AIDS – dvě přednášky – AM Náchod – 2013/2014

Školní praxe studentů

Praxe studentů 4.B	- Pardubice – 8.10.2013
Praxe studentů 3.B	- Trutnov – 14.10.2013
Praxe studentů 3.B	- Broumov – 12.11.2013
Praxe studentů 1.-3. B	- Adršpach – 28.1.2014
Praxe studentů 3.B	- Hradec Králové – 22.4.2014
Praxe studentů 1.B	- Rychnov nad Kněžnou – 30.4.2014
Praxe studentů 2.B	- Ostaš – 28.5.2014
Praxe studentů 3.B	- Pardubice – 9.6.2014
Praxe studentů 2.B	- Dvůr Králové nad Labem – 16.6.2014
Praxe studentů 2.B	- Nové Město nad Metují – 19.6.2014

Povinná praxe 1. – 3.ročníků CR

Praha, Hradec Králové, Český Krumlov, Adršpach, Teplice nad Metují, Broumov, Turnov, Jičín; Státní hrady a zámky: Náchod, Ratibořice a Babiččino údolí, Nové Město nad Metují, Bečov nad Teplou, Kynžvart, Horšovský Týn, Litomyšl, Lednice, Valtice, Kozel, Opočno, Častolovice, Červená Lhota, Kynžvart, Doudleby nad Orlicí, Křivoklát, Bouzov, Švihov, Karlštejn, Kost, Šternberk; Muzea: Česká Skalice, Dvůr Králové nad Labem, Červený Kostelec, Jaroměř, Hradec Králové, Pardubice, Litomyšl; Informační centrum Česká Skalice; praxe u podnikatelských subjektů; průvodcování školních zájezdů atd.

Projektová výuka

▪ PROJEKTY EU

Škola je zapojena do **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt OPVK 1.5 EU – peníze do škol.**

Doba realizace projektu: 1.4.2012 – 31.3.2014

Název projektu: **Moderní škola pro 21. století**

▪ Aktuálně:

Nový projekt COMENIUS 2012 – 2014

Název: „ABSOLUTLY FABULOUS“

▪ LITVA – 10. – 11. 10. 2013 – účast na semináři ERASMUS+ - Mgr. Dana Sharplesová

PROJEKT COMENIUS

AKTUÁLNĚ:



NOVÝ PROJEKT COMENIUS 2012 - 2014 NÁZEV "ABSOLUTLY FABULOUS".

Webové stránky projektu:

<http://www.absolutely-fabulous.net/>

Cíl projektu:

Evropsky známé osobnosti a události, které změnily svět.

Studenti se nebudou zaměřovat pouze na osobnosti a události naší země, ale i našich partnerských zemí.

Výsledky studentů budou sdíleny na mezinárodních setkáních, výstupy z těchto schůzek pak budou prezentovány v partnerských školách a poté publikovány na veřejně přístupných místech.

Partnerské školy:

1. College Cesar Franck - Amiens - **Francie** - <http://franck.clg.ac-amiens.fr>
2. Gaziosmanpasa ilkogretim okulu - Yalova - **Turecko** - <http://gop.k12.tr>
3. Zespół Szkół w przykonie Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Przykonie - Przykona - **Polsko** - www.przykona.edu.pl
4. Agrupamento Vertical de Escolas de Sande - Sande, Marco de Canaveses - **Portugalsko** - <http://eb23-sande.rcts.pt>
5. Randersgades Skole - Copenhagen - **Dánsko** - www.rg.kk.dk
6. C.s.g. Willem van Oranje - Oud-Beijerland - **Holandsko** - www.dewillem.nl
7. Istituto Comprensivo "Ettore Pomarici Santomasi" - Gravina in Puglia - **Itálie** - www.scuolasantomasi.it
8. Ies La Alborá - Alosno, Huelva - **Španělsko** - www.juntadeandalucia.es/averroes/albora/
9. IX OU "St.St.Cyril and Methodius" - Sliven - **Bulharsko** - www.9ou-sliven.com
10. Swan Valley Community School - Swanscombe - **Velká Británie** - www.swanvalley.kent.sch.uk

Předpokládaná mezinárodní setkání:

Přesné domluvení termínů a škol organizující mezinárodní setkání proběhne na **zahajovacím setkání koordinátorů v listopadu 2012.**

19. - 23. listopadu 2012 - přípravná schůzka koordinátorů a učitelů
- Amiens - Francie

Únor 2013 - Španělsko

Květen 2013 - Polsko

Listopad 2013 - Turecko

Duben 2014 – Dánsko, Nizozemí

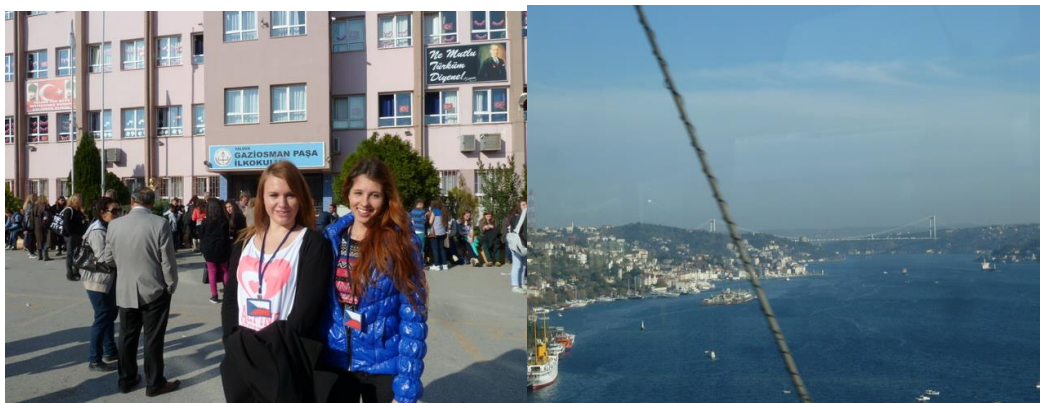
S projektem Comenius tentokrát do Turecka

18. – 22. 11. 2013

Proč se mešitě Sultána Ahmeda v Istanbulu říká „Modrá mešita“? Proč má křesťanský chrám Boží Moudrosti, Hagia Sophia, minarety? Čemu říkají obyvatelé Istanbulu „potopený zámek“ a koho nazývají „Otec Turek - Atatürk“? Co tvoří hranici mezi Evropou a Asií v Istanbulu a jaké to je ji překročit? Kolikrát denně se ozývá z minaretů muezzinovo svolávání k modlitbám?

Odpovědi na tyto otázky znají studentky Cestovního ruchu a Ekonomického lycea: Klára Špreňarová, Martina Bydelská, Magdalena Grulichová a Veronika Buchtová, které se v doprovodu učitelů vypravily na cestu do Turecka. Určitě by to zvládly i v angličtině, vždyť ji celý týden trénovaly při práci na projektu společně s 50 studenty z dalších 9 evropských zemí. Rádi se s Vámi podělí o své zážitky v prezentaci, která se uskuteční v předvánočním období.





S Academií Mercurii do Dánska

31. 3. – 4. 4. 2014

S Academií Mercurii do země Vikingů

V rámci projektu Comenius jsme na přelomu března a dubna s našimi studenty vyrazili na další výjezd, tentokrát do dánského hlavního města, Kodaně. Tématem tohoto výjezdu byli vynálezci, kteří změnili svět a naši studenti si připravili prezentaci o Wilhelmu Conradu Röntgenovi, kterou potom úspěšně odprezentovali v anglickém jazyce.

Dánští hostitelé pro nás připravili velice zajímavý program, který odstartoval slavnostním přijetím na nádherné radnici v centru Kodaně. Další dny jsme potom strávili prohlídkou Kodaně samotné, návštěvou Experimentária, což je zařízení, které návštěvníkovi umožňuje seznamovat se zábavnou formou s různými zákony fyziky a jejich technickými aplikacemi. V neposlední řadě jsme se také podívali do obřího akvária, The Blue Planet, kde jsme viděli tisíce vodních živočichů z celého světa.

Jako již tradičně, naši studenti byli ubytováni v rodinách svých dánských partnerů a tudíž měli jedinečnou možnost konverzovat a procvičovat Angličtinu takřka celý den, což je jedním z nejdůležitějších faktorů celého projektu. Celý týden v Dánsku lze hodnotit jedinečně kladně. Studenti obstáli, nebyl pro ně problém se domluvit, navštívili jsme mnoho krásných míst a odnášíme si spoustu krásných vzpomínek a myslím, že každý z nás by se do Dánska ještě jednou rád podíval. (JR)



S Acemií Mercurii do Nizozemí

7. – 11. 4. 2014

7. – 11. dubna se studentky 2. ročníku Alice S., Denisa J., Martina B., Šárka Ř., Nela B., Tereza V. a Klára H. zúčastnily výjezdu do Nizozemí spolu s Mgr. Danou Sharplesovou a Mgr. Michaelou Hanzlovou.

Po příletu do Amsterdamu jsme dále cestovaly vlakem přes Rotterdam do Barendrechtu, kde na naše studentky čekaly hostitelské rodiny.

Následující den byl ve znamení seznamování se školou Willem van Oranje ve městě Oud – Beijerland. Dívky se poté účastnily výuky, která se zde odehrává převážně v anglickém jazyce. Navštívily tak hodiny zeměpisu, angličtiny, francouzštiny, umění, biologie...atd. Jednou z nejzajímavějších hodin pro ně jistě byla hodina tělocviku, kde si mohly vyzkoušet lezectví na umělé stěně. Pro účast na těchto hodinách pro ně byla nutností znalost angličtiny, kterou musely využívat i v hostitelských rodinách. Kromě jazyka poznaly i rozdílný životní styl nizozemských rodin, které se o ně pečlivě staraly. Nizozemští studenti pro naše studentky zorganizovali např. výlet do Rotterdamu.

Všechny jsme byly nadšené přátelským přijetím. Starali se o nás báječně a doufáme, že se nizozemským studentům bude u nás líbit tak, jako nám se líbilo u nich.



VÝMĚNNÉ POBYTY V HOLANDSKU

Naše škola navázala spolupráci s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland poblíž Rotterdamu. Od dalšího školního roku 2014/15 bude cca 22 našich studentů každoročně odjíždět na týdenní výměnný pobyt ke svým holandským partnerům a naopak. Tento výměnný pobyt je spojen s prací na projektu, kde budou studenti zjišťovat podobnosti a rozdíly mezi naší zemí a Holandskem a to v rozličných tématech jako jsou např.: přírodní podmínky, historické památky, vzdělávací systém, osobnosti našich zemí, politický systém, turistické lokality atd. Celý projekt bude veden v angličtině, ale studenti se budou moci dorozumívat i německy a francouzsky.

- DS-



JUNIOR ACHIEVEMENT

1. Studentská společnost SMURFS zahajuje činnost – vybraní studenti 3. A chystají zájezdové akce, občerstvení a dárkové předměty.

- Studentská společnost SMURFS pořádá pro studenty, ale i veřejnost dne 10.12.2013 jednodenní zájezd do Prahy. Program zájezdu zahrnuje návštěvu Černínského paláce, návštěvy Muzea miniatur, vánočních trhů a obchodních center.
- 16.12.2013 – předvánoční prodej perníčků a cukroví ve škole
- 28.2.2014 – studentská společnost pořádá zájezd na hokejové utkání Pardubice – Plzeň
- 7.3.2014 – prodej vlastního občerstvení ve škole

Studenti přednáší na ZŠ



Studentská společnost SMURFS zrealizovala v prosinci exkurzi v Praze. Studenti naší školy se zúčastnili prohlídky Černínského paláce a následné prezentace o OSN a UNESCO.

Přednášky byly velmi zajímavé, a proto se studenti rozhodli seznámit s těmito poznatky i žáky sousedské ZŠ. Vypracovali materiály pro 9. třídy ZŠ (jednalo se o dvě prezentace, pracovní listy, křížovky a poznávací video památek UNESCO) a 10. 4. 2014 uskutečnili dvě přednášky na základní škole Plhov v Náchodě. Ohlasy byly velmi pozitivní.

Velký úspěch našich studentů

Studenti 3. ročníku zakončili celoroční činnost studentských společností.

Dne 13. 5. 2014 prezentovala svůj podnikatelský záměr společnost **Smurfs** ze 3. A a společnost **Food and Travel** ze 3. B před tříčlennou porotou, kterou tvořili zástupci podnikatelů: František Molík ředitel regionální Hospodářské komory Náchod, Ivana Kozáková a Klára Kozáková podnikatelky z Náchoda.



Studentská společnost Smurf po vyhodnocení jejich podnikatelského záměru a výroční zprávy odbornou komisí postoupila do národního finále v Praze, které se bude konat 3.6.2014. – k tomuto úspěchu srdečně blahopřejeme.

ACADEMIA MERCURII na soutěži „Nejlepší JA Studentská společnost 2014“



Dne 3. června 2014 vyvrcholilo v prostorách VŠE v Praze celoroční snažení studentů zapojených do programu JA Studentská společnost. Junior Achievement pořádá každoročně národní soutěž „Nejlepší JA Studentská společnost“ pro studenty výukového programu JA Studentská společnost. Cílem soutěže je ukázat výsledky usilovné práce studentů a ocenit ty nejlepší a nejúspěšnější z nich. Během soutěže dostanou studenti příležitost prezentovat svou činnost, vysvětlit počáteční plány a obhájit výsledky. Zástupci společnosti musí přesvědčit porotu, že právě jejich podnikatelské záměry jsou ty nejoriginálnější, nejzajímavější nebo nejlépe realizované.

Tato soutěž není běžnou soutěží podnikatelských nápadů, ale hodnotí celkovou týmovou spolupráci na realizaci daného nápadu a také individuální rozvoj jednotlivých členů společnosti. Úspěch studentů nezávisí pouze na zajímavém nápadu, ale především na úspěšné realizaci a také kvalitě a originalitě výroční zprávy a vystoupení studentů na finále soutěže.

Studentská společnost SMURFS, o. s. z Academia Mercurii v Náchodě byla vybrána odbornou porotou mezi třináct nejlepších týmů z 355 studentských společností z celé republiky a prezentovala svůj podnikatelský nápad tj. přednášky a atraktivní materiály pro výuku o OSN a UNESCO pro ZŠ.

2. Studentská společnost Food & Travel zahájila na škole svou činnost



Dne 25. října 2013 zahájila studentská společnost *Food and Travel* (3.B) svou činnost, která spočívá v prodeji nápojů a jídel v prostorách školy ACADEMIA MERCURII a pořádání zájezdů. V předčasné nabídce je výroba salátů, toastů, tortill a podávání teplých nápojů. Plánujeme výlet do Prahy, návštěvu kin a sportovní akce.

Těšíme se na vzájemnou spolupráci a polečně strávený čas.

OSTATNÍ PROJEKTY

Projekt tvorby knihy „Hledej mezi řádky“

– nová studentská soutěž

(1. kat. – do konce října 2013, 2. kat. – do konce listopadu 2013, 3. kat. – do Vánoc 2013)

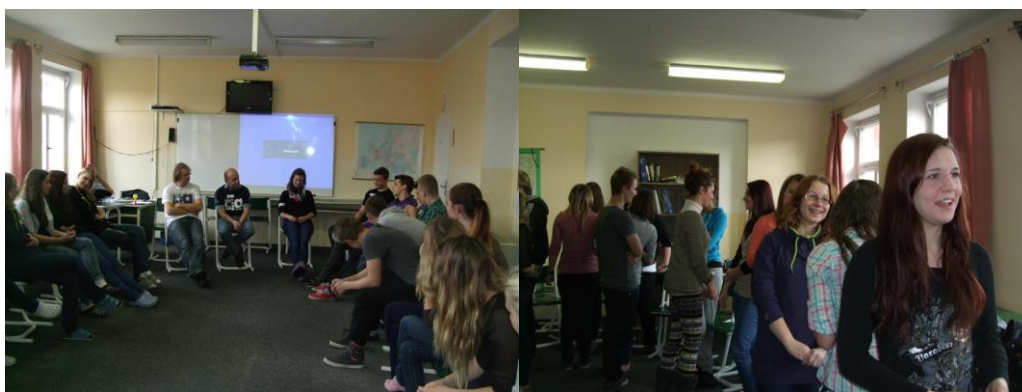
Think Big soutěž



Dobré nápady klíčí už na střední škole

26. 11. 2013 se studenti druhého a třetího ročníku stali tvůrci a realizátory svých podnikatelských nápadů v rámci projektu Think Big. O svých nápadech [natočili krátká videa, která můžete shlédnout a hlasovat pro nejlepší.](#)

Think Big School je program určený pro studenty druhých a třetích ročníků středních škol, který je zaměřen na podporu jejich podnikavého ducha a získávání digitálních dovedností. Přináší mladým lidem příležitost získat zkušenosti a dovednosti, které zvýší jejich šance na trhu práce. Think Big School jim dává možnost vyzkoušet si nanečisto základní principy tvorby podnikatelských nápadů za pomoci digitálních nástrojů, rozvíjí jejich orientaci v digitálním světě, učí je projektovému řízení, týmové spolupráci a komunikaci.



Projekt Slovy proti totalitám – P. Tigríd

V týdnu 20. – 27. 1. se studenti všech ročníků naší školy podrobněji seznámili s pozoruhodnou osobností českého novináře židovského původu Pavla Tigrída (1917-2003). O tomto muži a jeho díle se učebnice dějepisu či literatury příliš nezmiňují, což podnítilo skupinu českých pedagogů k vytvoření putovní interaktivní výstavy, která má za cíl seznámit studenty středních škol s Tigrídovými životními i profesními osudy, s oběma obdobími v exilu (během fašismu i komunismu) i s jeho rolí v české politice po listopadu 1989. Na výstavě 12ti informačních panelů, které jsme ve škole instalovali, studenti pracovali s pracovními listy a na celou tuto formu studia se předem připravovali pomocí filmového projektu Heleny Třeštíkové. Byli tak na etapy seznámeni s představitelem československého exilu, zakladatelem stanice Svobodná Evropa a vydavatelem časopisu Svědectví, a zároveň s člověkem, jenž se zasloužil o přiblížení česko-německých vztahů.



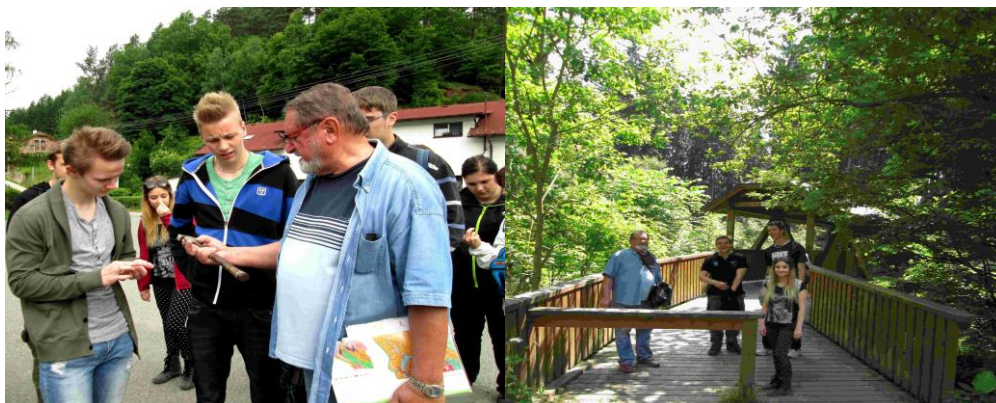
Projektový den GEOLOGIE – UNESCO

V rámci roku geologie se 4. června 2014 zúčastnili studenti 1. ročníku Velké geologické soutěže.



Po splnění praktických úkolů z oblasti geologie dostali otázky, které prověřily jejich znalosti o horninách, nerostech, vzniku a vývoji Země i o významných geologických oblastech. Za každou správnou odpověď získali indicie, které jim pomohly najít cíl soutěže - název významné geologické lokality v ČR. Tři nejúspěšnější skupiny byly odměněny sladkými cenami.

Kaňonem řeky Metuje z Náchoda až do Pekla



Geologická vycházka se studenty 2. ročníku a geologem RNDr. Mojmírem Opletalem, CSc. v rámci Roku geologie se konala 4. června 2014.

Sešli jsme na kraji města U mlýna a vyrazili do Bražce, tam u mostu na nás

čekal náš geolog a odborný průvodce. Po prohlídce a vysvětlení geologických map jsme se pustili po pravém břehu řeky Metuje.

První zastávkou byly červené permské pískovce, jejich stáří je 200 miliónů let a zvětráváním z nich vzniká půda červenice. Tu přece v okolí Náchoda dobře známe.

Pozor, následuje geologický zlom, barva horniny je šedočerná a blýská se slídou. Jde o metamorfovanou horninu stáří před 500 miliónů roků a jmenuje se fylit. Pozorování tak zvaných novoměstských fylitů jsme se věnovali dosti dlouho, kluci na nich důkladně vyzkoušeli geologické kladívko. Viděli jsme je porostlé zelenou řasou i blýskající se slídou. Náš průvodce trpělivě vysvětloval a ukazoval příklady. Vnímali jsme tekoucí řeku, zpívající ptáky, okolní rostliny a létající dravce vysoko nad kaňonem. Vysvětlil nám i vznik minerálních vod i bublinky v řece u prameníku Idy. Na každou položenou otázku následovala fundovaná odpověď.

Cesta po pravém břehu Metuje končí a kde je lávka na druhý břeh? Chataři nám oznamují, že ji odnesla velká voda a tak se musíme vrátit zpět k mostu do Bražce. Pět odvážlivců a později i otužilců se rozhodlo řeku přebrodit, dokázali to a počkali na nás na levém břehu.

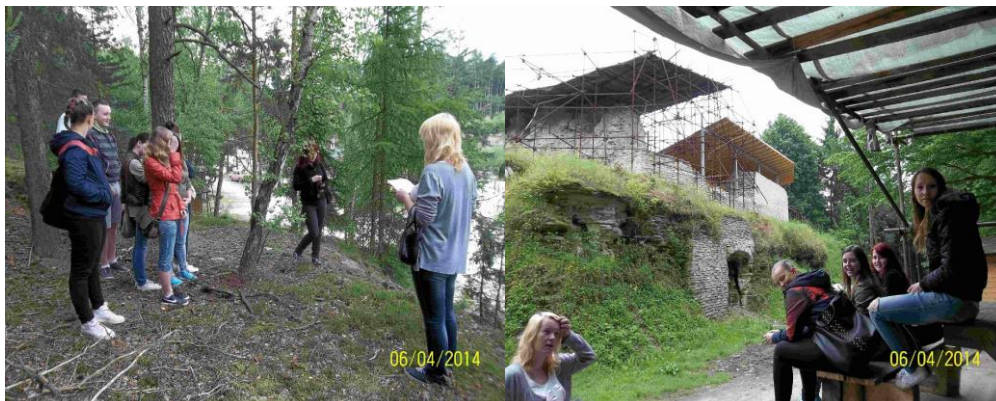
Pokračujeme všichni po levém břehu po asfaltové cyklistické stezce,

sledujeme uhánějící Metuji vpravo a vlevo vysoké stráně porostlé lesem. Na tomto břehu se žádné geologické zajímavosti nenajdou, čtyři kilometry ujdeme v krásném počasí dosti rychle, přes Ostrovy a dvě dřevěné lávky se dostáváme do cíle naší vycházky v Pekle. Před Jurkovičovou útulnou sedáme na lavičky pod stromy, odpočíváme a občerstvujeme se. Po oddechu nás čeká ještě 5 km kolem řeky Metuje do Nového Města a pak cesta autobusem domů.

Pěkné to bylo vyučování v přírodě,

díky našemu skvělému průvodci jsme se dověděli mnoho nového i o souvislostech geologie a naším životem. Děkujeme!

Geologická exkurze do pravěku a středověku



Ve středu 4. 6. 2014 se studenti 3. ročníku vydají na geologickou exkurzi do lomu Krákorka a na zříceninu hradu Vízmburk u Červeného Kostelce.

Sraz: v 8 hodin na železniční stanici Červený Kostelec.

Předpokládaný návrat do 12 hodin na železniční stanici v Červeném Kostelci.

Odborný průvodce: Andrea Suchánková – 3. B.

Pedagogický dozor: Mgr. Bartošová, Mgr. Hanzlová, Mgr. Sršeň.

Oblékněte se do přírody, svačinu a dobrou náladu s sebou.

Krákorka – pískovcový lom u Červeného Kostelce – místo výskytu dinosaurů



Zřícenina hradu Vízmburk – středověká stavba z triasového pískovce



ČÁST IX.

ICT plán školy – školní rok 2013/2014

Stávající stav = cílový stav

Celkový počet žáků ve škole	120
Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole	20
- proškolených na úrovni Z	20
- proškolených na úrovni P0	20
- projekt S – comp	20
Počet počítačových učeben	1
Počet multimediálních učeben	1
Počet běžných tříd	10
Počítačová síť LAN (Ethernet 1000 mb/s)	
- celkový počet přípojných míst	71
- počet přípojných míst v počítačové učebně	21
- počet přípojných míst v multimediální učebně	20
- počet přípojných míst ve třídách	13
- počet přípojných míst v ředitelně	3
- počet přípojných míst ve sborovně	12
- počet přípojných míst v kancelářích	2
Celkový počet pracovních stanic	56 (z toho 18 NB)
- počet pracovních stanic v počítačové učebně	18 (17 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v multimediální učebně	16 (15 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v ostatních třídách	5 (NB)
- počet pracovních stanic v ředitelně	4 (z toho 3 NB)
- počet pracovních stanic ve sborovně	13 (z toho 10 NB)
Používaný operační systém na pracovních stanicích	Windows 7
Aplikační programové vybavení	Office 20013, 2010, 2007
Operační systém používaný na serveru	Windows server 2008
Rychlost a způsob připojení školy do internetu	WiFi, 1000 Mb/s
Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků	MS Outlook
Elektronická pošta využívaná žáky	Freemailové služby
Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků	Prostor poskytl. firmou NSYS Adresa http://www.academiamercurii.cz
Škola využívá oficiálně zakoupené licence.	

Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.

Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány - dotace v projektu SIPVZ vlastní prostředky Školy

Škola používá k výuce 10 dataprojektory, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beam

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Jan Sršeň
koordinátor ICT

CERTIFIKÁTY ECDL

P.č.	Osoba	Datum narození	Číslo indexu	Číslo Osvědčení ECDL START	Číslo Certifikátu ECDL	Počet modulů	Datum získání certifikátu
1	Lelková Petra	18.3.1988	CZ030805		0611CZC007029	7	18.9.2006
2	Štěpánková Michaela	9.9.1987	CZ030806		0612CZC007332	7	7.12.2006
3	Maruna Jaromír	10.10.1986	CZ030818		0704CZC008167	7	22.3.2007
4	Schirlo Martin	2.2.1988	CZ030819		0704CZC008166	7	22.3.2007
5	Voborník David	11.10.1985	CZ030820		0705CZC008441	7	19.4.2007
6	Mantel Ondřej	18.2.1987	CZ030821		0705CZC008443	7	26.4.2007
7	Pášma Stanislav	8.8.1987	CZ030822		0705CZC008442	7	26.4.2007
8	Páchová Michaela	16.9.1987	CZ030810		0707CZC009571	7	11.6.2007
9	Čechovičová Hana	6.2.1989	CZ030811		0707CZC009573	7	11.6.2007
10	Šrámková Zuzana	6.3.1989	CZ030814		0707CZC009568	7	11.6.2007
11	Erychleb Bohumil	15.4.1989	CZ030816		0707CZC009572	7	11.6.2007
12	Hanuš Jan	17.7.1987	CZ030809		0707CZC009569	7	14.6.2007
13	Valentová Kateřina	18.9.1988	CZ030817		0707CZC009570	7	25.6.2007
14	Vavřín Jakub	28.7.1989	CZ030824		0808CZC013932	7	22.4.2008
15	Ulip Viktor	6.12.1989	CZ050468		0808CZC013931	7	10.6.2008
16	Lukáčová Jana	1.5.1987	CZ030823	0905CZS013272		4	22.1.2009
17	Propílek Martin	6.2.1989	CZ050462	0905CZS013273		5	22.1.2009
18	Samková Lenka	1.9.1989	CZ050470		0903CZC014961	7	24.2.2009
19	Mika Jindřich	5.5.1989	CZ050463	0903CZS012936		4	26.2.2009
20	Mervart Tomáš	12.11.1989	CZ050466		0903CZC014962	7	26.2.2009
21	Macháčková Jana	15.3.1989	CZ050469		0906CZC015905	7	26.5.2009
22	Moravcová Jitka	18.4.1989	CZ050461		0906CZC015906	7	9.6.2009
23	Páslerová Klára	26.10.1990	CZ057205		0909CZC016462	7	24.8.2009
24	Balcarová Jana	9.4.1990	CZ057206		CZC017317	7	5.3.2010
25	Hončí Čeněk	22.2.1989	CZ057210		CZC018163	7	18.6.2010
26	Juříčková Michaela	21.9.1990	CZ050464		CZC018164	7	18.6.2010
27	Hrnčířová Vendula	20.9.1990	CZ057207		CZC018442	7	7.7.2010
28	Poklop Pavel, Mgr.	4.4.1980	CZ057211	CZS015671			7.7.2010
29	Sedlářová Lenka	4.9.1980	CZ057212		CZC020357	7	17.6.2011
30	Rejchrtová Monika	31.1.1974	CZ057213		CZC024870	7	5.3.2014

ČÁST X.

INSPEKČNÍ ZPRÁVY

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 škola spolupracovala s devíti partnery a to: Francie, Portugalsko, Turecko, Dánsko, Nizozemí, Polsko, Španělsko, Bulharsko, Od 1. 10. 2012 je škola zapojena do dalšího projektu COMENIUS.

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi , praxe

Studijní obor Cestovní ruch

Hrady a zámky z celé České republiky – studenti si sami praxe vyjednávají a škola podepisuje smlouvy o provedení praxí.

Volnočasové aktivity – zábavná zařízení v ČR (aqua parky, centra volného času).

Recepce hotelů – výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky.

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti.

Studijní obor Ekonomické lyceum

Praxe žáků z ekonomického lycea se většinou provádí u zaměstnavatelů z okolí bydliště.

Hospodářská Komora - poradenská činnost v rámci studentských firem

Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé

ZELENÉ RATIBOŘICE - spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámek Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

LOUKY PLNÉ ORCHIDEEJÍ - spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

JUNIOR ACHIEVEMENT - programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, STUCO (podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory), Etika v podnikání

SPOLUPRÁCE S RODIČI – exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

ČÁST XIII.

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 – SEZNAMY ŽÁKŮ

1. A – tř. uč. Igor Chmelař
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. GORODNICHEVA Sofya
2. KRTIČKOVÁ Sandra
3. MAZÁČ ONDŘEJ
4. MICHALOVIČOVÁ Nikola
5. RÝDL Vladimír
6. SOUČKOVÁ Pavlína
7. ŠLEGROVÁ Tereza
8. ŠVEC Sebastian
9. VÍCHOVÁ Tereza
10. ŠTODT Petr

1. A – tř. uč. Igor Chmelař
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BALCAR Daniel
2. BIHARI Sára
3. BORSOVÁ Anna
4. BUBENÍČKOVÁ Anna
5. BUCHTOVÁ Veronika
6. FRANCOVÁ Leona
7. HURDÁLKOVÁ Nikol
8. KINCL Tomáš
9. KOBROVÁ Simona - **k 31.8.2014 uk. st.** – přestup na jinou šk.
10. KULTOVÁ Žaneta - **k 31.8.2014 uk. st.** – přestup na jinou šk.
11. MARTINKOVÁ Dominika
12. ROUSKOVÁ Michaela
13. RYBKOVÁ Veronika
14. RYSOVÁ Hana
15. SEDLÁČKOVÁ Angelika Marie- **k 31.8.2014 uk. st.** – přestup na jinou šk.
16. ŠPREŇAROVÁ Klára
17. VALEROVÁ Vendula - **k 31.8.2014 uk. st.** – přestup na jinou šk.
18. VODÁKOVÁ Andrea
19. BIRKE Adéla - od 13.1.2014 – přestup z jiné školy
20. KONVALINKA Daniel - od 26.2.2014 – přest. z j.šk., - **k 31.8.2014 uk. st.** – př. na jinou šk.

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

2. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BIEDERMANNOVÁ Nela
2. BYDELSKÁ Martina
3. FUCHSOVÁ Sabina
4. GRULICHOVÁ Magdaléna
5. HENCLOVÁ Klára
6. HORNYCH Miroslav
7. HOSTINSKÁ Kristýna - k 31.8.2014 uk. st. – přestup na jinou šk.
8. JANOUCHOVÁ Denisa
9. JUHÁSZ Marek
10. KOSOVÁ Kateřina
11. KRUMPHOLZOVÁ Veronika
12. MAKALOVÁ Denisa
13. PANČÍKOVÁ Kristina
14. ŘEZNÍČKOVÁ Šárka
15. SIGL Aleš
16. SRŠŇOVÁ Karolína
17. STIBLÍKOVÁ Klára Sofie
18. SVĚTLÍKOVÁ Alice
19. TVRDÍK Jonáš
20. ŤAŽKÝ Petr
21. VANÍČKOVÁ Tereza
22. ZAJÍČKOVÁ Sára
23. ČALOVKOVÁ Kristýna - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
24. ZAPLATILKOVÁ Jana - od 1.4.2014 – přerušení studia
25. MUSIL Norbert
26. BARTOŠOVÁ Denisa - od 30.9.2013 – opakuje 2.A
27. LINHARTOVÁ Nikola - od 1.2.2014 – přestup z jiné školy
28. MÁČKA Petr - od 27.2.2014 – přestup z jiné školy
29. BUBENÍČKOVÁ Šárka - od 1.7.2014 – přestup z jiné školy (HŠ Hr.-ukončení)

2. A – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HLADÍK Jiří - k 31.8.2013 – přestup na jinou školu
2. HLADÍK Jiří - od 1.7.2014 – přestup z jiné školy
3. ROŠKOVÁ Sabina
4. VAŘEKA Milan
5. BOUČEK Martin - od 1.9.2012 – přijetí z ukončené jiné školy
6. DVOŘÁKOVÁ Barbora - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
7. HANUŠ Adam - k 12.5.2014 – přestup na jinou školu (opakoval 2.A)

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

3. A – tř. uč. Mgr. Michaela Hanzlová
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. AINSAROVÁ Dunia
2. BACHTÍK Ondřej
3. FARSKÁ Kristýna
4. HUAMAN Daniel
5. HUBKA Kamil
6. MACHOVÁ Tereza
7. MÁDROVÁ Sabrina
8. MÍLOVÁ Dominika
9. NETÍK Miloš
10. NOVOTNÁ Markéta
11. PAZDERNÍKOVÁ Denisa
12. ŠPAČKOVÁ Monika
13. ŠREJBEROVÁ Denisa
14. ŽDÁRKOVÁ Lucie
15. HRUŠKA Matouš - od 1.9.2013 – přestup z jiné školy
16. BUREŠ Pavel (ind.) - od 1.9.2013–přijetí do vyš.roč.,k 31.1.2014 uk.st.ze str.šk.

3. B – tř. uč. Mgr. Věra Bartošová
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. **BARTOŠOVÁ Denisa** .- od 30.9.2013 – opakování 2.roč.
2. BLUDSKÁ Veronika
3. ČÁPOVÁ Karolína
4. KUDRNÁČOVÁ Pavlína
5. LELEK Tomáš
6. LUKEŠOVÁ Veronika
7. NOSKOVÁ Tereza
8. POŽIVILOVÁ Kristýna
9. REJCHRTOVÁ Lenka
10. SUCHÁNKOVÁ Andrea
11. ŠITINOVÁ Silvie
12. KROMBHOLZOVÁ Patricie - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy
13. MIČKOVÁ Michaela - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy
14. TEUNER Filip
15. VOLESKÁ Markéta - od 17.1.2012 – přestup z jiné školy
16. HRADECKÝ Vít
17. MAJEROVÁ Božena Anna - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
18. NOVOTNÝ Vojtěch - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
19. LUKEŠOVÁ Nikol - od 1.9.2013 – opakuje 3. roč.
20. HUBKOVÁ Lucie - od 1.9.2013 – opakuje 3. roč.
21. **MUNZIG Marek** - od 1.11.2013 přij.do vyš.roč.,k 31.3.2014 uk.st.-vl.ž.

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

4. A – tř. uč. Mgr. Lenka Pošepná (65-42-M/02 Cestovní ruch)

- | | | |
|-----|----------------------|--|
| 1. | HORÁČKOVÁ Aneta | |
| 2. | CHALOUPKA Michal | |
| 3. | KALEDOVÁ Michaela | |
| 4. | KAVÁLKOVÁ Daniela | |
| 5. | KNÖDL Weronika | |
| 6. | KONEČNÁ Markéta | |
| 7. | OTTOVÁ Nikola | |
| 8. | SLÁDKOVÁ Michaela | |
| 9. | SMETANOVÁ Monika | |
| 10. | VALNOHOVÁ Kristýna | |
| 11. | ŽID Michal | |
| 12. | GUBANIOVÁ Adéla | - od 1.1.2011 – přestup z jiné školy |
| 13. | KŘIVSKÝ Tomáš | - k 31.1.2014 – ukončení ze strany školy |
| 14. | ŠTĚPÁNOVÁ Anna | - od 1.9.2013 – opakuje 4. roč., uk.k 31.8.2014-přest.na j.šk. |
| 15. | SEDLÁČEK Petr | - od 1.9.2013 – opakuje 4. roč. |
| 16. | MLEZIVOVÁ Karolína | - od 1.9.2013 – opakuje 4. roč. |

4. A – tř. uč. Mgr. Lenka Pošepná (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

- | | | |
|-----|-----------------------|---|
| 1. | DROBNÁ Luisa | |
| 2. | SCHMIDOVÁ Alena | |
| 3. | ŠPÁTA Ondřej | - k 31.1.2014 – přestup na jinou školu |
| 4. | ŠVORČÍK Hynek | |
| 5. | VESELÁ Marie | |
| 6. | KAŠPAR David | - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy |
| 7. | MORAVEC Martin | - od 1.4.2013 – přestup ze 4.A, k 17.1.2014 ukonč.studia |
| 8. | MYŠKA Martin | - od 1.9.2013 – opakuje 4. roč. |
| 9. | VONDRÁČEK Jiří (ind.) | - od 1.9.2013 – pokračuje ve 4. roč. |
| 10. | LANTA Kryštof | - od 1.9.2013 – nástup po přer.,k 30.4.2014 uk.st.na vl.žád. |

Š K O L N Í Ř Á D

1. Práva žáků

1. Mají právo v určených časech (uvedených v dalším bodě Školního řádu) využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci, případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
3. Žáci mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady, která se schází každý měsíc, se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
4. Žáci v případě, že nepochopili látku, mohou požádat učitele o doučování na konzultačních hodinách. Konzultační hodiny vyučujících jsou uveřejněny v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Jestliže se žák cítí z jakéhokoliv důvodu v tísní, může požádat o pomoc či radu třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce či jinou osobu (tuto možnost mají také zákonní zástupci nezletilých žáků).
5. Žáci se mohou vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí svého vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
6. Žáci mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

2. Základní povinnosti žáků a zaměstnanců školy

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukní a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Plní úkoly zadané učitelem. Řádně dochází do školy podle stanoveného rozvrhu hodin a aktivně se účastní dění ve vyučování všech povinných a nepovinných vyučovacích předmětů, které si zvolil. Součástí výuky jsou i lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, plánované exkurze, návštěvy kulturních představení a výstav. Žáci se povinně účastní třídnických hodin. Mimoškolní činnost, například výuku v autoškole, žák realizuje v době mimo vyučování.

Vyučování začíná v 07:50 a končí podle rozvrhu třídy v 14:05 nebo 14:55. V případě změny rozvrhu platí pro žáky začátek a konec výuky jím daný. Tuto dobu také začíná a končí pedagogický dozor. Rozpis vyučujících odpovědných za dozor je vyvěšen na chodbách školy. Žáci se mohou

zdržovat ve školní budově i mimo vyučování, tuto skutečnost musí nahlásit třídnímu učiteli nebo vedení školy (např. žáci, kteří se chtějí připravovat ve škole na vyučování, žáci dojíždějící, čekající na spoj atd.). V mimořádných případech může ředitel školy povolit pozdější příchod a dřívější odchod z vyučování (špatné spojení u dojíždějících žáků).

Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Každý žák dodržuje rozsah přestávek (po zazvonění očekává v klidu na svém místě příchod učitele). Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.). Omluvy, nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné. V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele, resp. vyučujícího. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo na učitelem stanovených místech. Při vyučování, sportu a při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Ředitel školy může, ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Ředitel uvolní žáka z vyučování (zcela / částečně) po individuálním zvážení písemné žádosti, kde je uveden důvod neúčasti na výuce. Pokud je žák z tělesné výchovy, popř. jiného předmětu uvolněn a vyučování se neúčastní, vyčká po tuto dobu v 1. patře školy před kanceláří sekretariátu. V této době nenarušuje výuku probíhající v budově. Jsou-li vyučovací hodiny tohoto předmětu v rozvrhu v daném dni zařazeny na začátek nebo konec vyučování, začíná resp. končí žák docházku na vyučování další resp. předchozí hodinu.

Do budovy školy žáci přicházejí a odcházejí zadním vchodem (nepoužívají hlavní vchod). Svrchní oděv a obuv odkládají na určeném místě v šatně. Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti. Všichni žáci i zaměstnanci školy volí vhodnou obuv pro pobyt v budově školy tak, aby předcházeli úrazům.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní třídní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně, popř. v kanceláři školy. Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň. Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně. Po ukončení poslední vyučovací hodiny učitel, který měl ve třídě poslední hodinu, dohlíží na úklid třídy službou. Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem. Na začátku vyučovací hodiny, popř. také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné dospělé osoby do vyučovací hodiny. Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepání a vyzvání. Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po zaklepání a vyzvání vyučujícího v dané učebně. Při slovní komunikaci se žáci a všichni zaměstnanci školy vyjadřují i chovají kultivovaně a dodržují pravidla slušného chování.

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci, také jakékoliv druhy zbraní nebo jejich repliky. Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy. Pokud žák při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech musí z bezpečnostních důvodů odložit ozdobné předměty (např. náramky, náušnice, pearcing aj.) uloží je v sekretariátu školy do trezoru.

Ve škole není povoleno svévolné vyvěšování a vylepování plakátů. Pořizovat jakékoliv audiovizuální záznamy v prostorách školy mohou žáci pouze s výslovným souhlasem příslušného pedagogického pracovníka školy. Žákům je zakázáno svévolné instalování programů na školní počítače.

Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodinky, náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách, které jsou označeny na dveřích kanceláře. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák, kterého určí učitel nebo si ho zvolí kolektiv žáků. Žáci jsou povinni oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost, a změny v těchto údajích (u nezletilých žáků za plnění zodpovídají zákonní zástupci).

Všichni pedagogičtí pracovníci se povinně účastní klasifikačních porad, porad předmětových komisí a provozních porad (každou poslední středu v měsíci – není-li stanoveno jinak), v případě omluvené absence si přečtou zápis z porady a přečtení potvrdí podpisem. Všichni pedagogičtí pracovníci se také povinně zúčastňují třídních schůzek, na kterých informují zákonné zástupce žáků o výsledcích výchovy a vzdělávání. V případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka zajistí, aby byli zákonní zástupci informováni jiným způsobem. Informace, které žák nebo zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost apod.) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění. Třídního učitele zastupuje v jeho nepřítomnosti výchovný poradce.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti. Žáci i vyučující mají povinnost předcházet všem způsobům šikany mezi žáky. Šikanování nesmí být v jakékoli formě akceptováno. Každý, kdo zjistí jakékoliv projevy šikanování či stane-li se žák obětí šikany, musí tuto skutečnost oznámit řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence. Všichni žáci i vyučující jsou povinni nenechat bez povšimnutí žádný projev ani náznak intolerance, xenofobie, rasismu či propagace fašistických ideologií jakoukoliv formou. O jejich zjištění žáci okamžitě informují třídního učitele nebo školního metodika prevence.

Žákům není povoleno v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním kouřit. Areálem školy je míněna budova a oplocená zahrada okolo školy. Všem osobám je v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním zakázáno užívat návykové látky, manipulovat s nimi a současně není dovoleno do školy vstupovat pod jejich

vlivem. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), i orientační test na přítomnost omamných a psychotropních látek (zkouška ze slin). Pokud je výsledek testu pozitivní, vyrozumí pedagogický pracovník ihned ředitele školy nebo zástupce ředitele školy a zákonného zástupce žáka. V případě zjištění žáka pod vlivem omamných a psychotropních látek a nezletilého žáka pod vlivem alkoholu, bude tato skutečnost ředitelem školy oznámena zákonnému zástupci žáka a klasifikována podle sankčního řádu jako hrubý přestupek (podmínečné vyloučení nebo vyloučení).

Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem, resp. proviněním v případě nezletilého žáka. Škola je povinna v takovém případě tento skutek oznámit zákonnému zástupci žáka a policejnímu orgánu. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce (podmínečné vyloučení nebo bezpodmínečné vyloučení ze studia).

3. Užívání mobilních telefonů

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách. V případě odcizení mobilního telefonu nenese škola žádnou odpovědnost.

4. Užívání notebooků ve výuce

Během vyučovacích hodin platí zákaz používání vlastních notebooků a jiných elektronických zařízení, pokud si je vyučující nevyžádá jako přímou součást výuky v dané vyučovací hodině. Jejich dlouhodobé užívání v individuálních a odůvodněných případech povoluje vedení školy. V takovém případě žák používá notebook ve výuce výhradně k odpovídajícím vzdělávacím účelům. V případě odcizení notebooku a podobného zařízení nenese škola žádnou odpovědnost.

5. Nepřítomnost ve škole

Žák je povinen veškeré soukromé záležitosti, návštěvy lékaře apod. vyřizovat přednostně ve svém volném čase. Nepřítomnost při vyučování se omlouvá jen ze závažných důvodů.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky dlouhodobě (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák škole do tří kalendářních dnů od počátku své nepřítomnosti podle školského zákona 561/2004 - může tak učinit telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně třídnímu učiteli. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole může být žák omluven v sekretariátu školy. Jestliže se tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou dobu, a to den předem. V den odchodu ze školy předloží písemnou žádost o uvolnění z výuky třídnímu učiteli nebo vyučujícímu daného předmětu. Na žádosti, která zůstane ve škole v době žákovy nepřítomnosti, zákonný zástupce nebo zletilý žák uvede tyto údaje: jméno a příjmení žáka,

třídu, čas a datum odchodu, důvod nepřítomnosti, čas návratu na výuku/ informaci o tom, že se žák na výuku daný den nevrátí, jméno a příjmení zákonného zástupce, podpis zákonného zástupce.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá o uvolnění z vyučování vyučujícího následující hodiny nebo třídního učitele. Odchod je zaznamenán do třídní knihy a příslušným učitelem nebo sekretariátem školy je o odchodu telefonicky informován zákonný zástupce žáka.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence na hodině, budou-li četnější než 2x za pololetí.

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák doložit u svého třídního učitele, a to bez vyzvání do dvou vyučovacích dnů po návratu do školy. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem zákonného zástupce u nezletilých žáků, zletilý žák si může omluvenku podepsat sám. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole je nepřítomnost žáka doložena výchovnému poradci. Pokud žák nepřítomnost ve výuce nedoloží, jsou uvedené hodiny vedeny třídním učitelem jako nedoložené – tzv. neomluvené.

Důsledkem jsou výchovná opatření podle počtu neomluvených hodin – viz. klasifikační řád (Příloha č.1)

V případě, časté či podezřelé absence zletilého žáka ve výuce způsobené nemocí je třídní učitel oprávněn požadovat jako součást omluvenky lékařské potvrzení. Třídní učitel tento požadavek předloží žákovi písemně se souhlasem ředitele školy a platí pro žáka do odvolání. Pokud žák od stanoveného data nedokládá svou nepřítomnost lékařským potvrzením, zameškané hodiny jsou vedeny jako nedoložené (neomluvené). Žák může využít dvou dnů za jedno pololetí k vyřízení osobních záležitostí, v tomto případě požádá o uvolnění třídního učitele a to alespoň den předem.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel předem uvolňuje žáka z vyučování na tři dny, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy na základě písemné žádosti (u nezletilých žáků psané zákonným zástupcem), která musí obsahovat odůvodnění absence a vyjádření třídního učitele. Žádost je třeba podat s dostatečným časovým předstihem. Při uvolnění z vyučování před koncem školního roku žák předloží řediteli školy také přehled ukončené klasifikace ze všech vyučovaných předmětů.

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty o které se jedná a předloží ji třídnímu učiteli. Žádost musí být před uzavřením klasifikace (do klasifikační porady) a musí projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

6. Disciplinární opatření

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej z hodiny vyloučit a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato výchovná opatření:

- 1) napomenutí tř. učitelem
- 2) důtka tř. učitele
- 3) důtka ředitele školy

Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou snížená známka z chování.

7. Závěr

Respektování a dodržování práv a povinností žáků školy a zákonných zástupců nezletilých žáků je zakotveno ve smlouvě o studiu, kterou dobrovolně podepisují zletilí žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků s ředitelem školy před zahájením vzdělávání žáka ve škole.

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů nebo zaměstnanců školy, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubého slovního a úmyslného fyzického útoku žáka vůči pracovníkům a ostatním žákům školy.

Tento školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a je rozpracován a upřesněn pro potřeby Soukromé střední školy ACADEMIA MERCURII s.r.o., Smiřických 740, Náchod, 547 01. Nařízení Školního řádu jsou platná pro všechny žáky a pracovníky této školy a týkají se pobytu ve škole i na školních akcích. Školní řád byl schválen školskou radou dne 29.8.2013

V Náchodě dne: 29.8.2013

Příloha:

Č. 1. Klasifikační řád

Č. 2. Bezpečnost a ochrana zdraví studentů

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

KLASIFIKACE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět těmito způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou.
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.
5. Hodnocením dílčích i celkových výstupů z projektů realizovaných ve skupinové či v individuální práci.

Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru. Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x k 1. čtvrtletí příslušného školního roku a 3x k pololetí.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni žáka ohodnotit celkovou známkou k datu klasifikační porady, tj. 2x za pololetí, pokud žákovi nebyla klasifikace odložena.

Stupnice hodnocení v jednotlivých předmětech:

Učitel žáky seznámí se stupnicí hodnocení v daném předmětu.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

Učitel je také povinen své hodnocení zdůvodnit na požádání.

a) Hodnocení stupnicí známek 1 - 5

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

b) Procentové hodnocení

Stupnice přísná

- | | |
|-----------|--|
| 0 – 49% | - odpovídá prospěchu nedostatečný |
| 50 - 59% | - odpovídá prospěchu dostatečný |
| 60 – 74% | - odpovídá prospěchu dobrá |
| 75 - 89% | - odpovídá prospěchu chvalitebný |
| 90 – 100% | - odpovídá prospěchu výborný |

Používají učitelé těchto předmětů: AJ, ZSV, ŠJ, FJ, SLU, ZCR, PRX, NJ, RJ

Stupnice mírnější

0 – 39%	- odpovídá prospěchu nedostatečný
40 – 59%	- odpovídá prospěchu dostatečný
60 – 74%	- odpovídá prospěchu dobrý
75 – 89%	- odpovídá prospěchu chvalitebný
90 – 100%	- odpovídá prospěchu výborný

Používají učitelé těchto předmětů: MAT, CHE, FYZ, BIO, ZPV, ZSV, PSY, SVS, PSP, ZEM, PČ

Stupnice nejmírnější

0 – 34%	- odpovídá prospěchu nedostatečný
35 – 49%	- odpovídá prospěchu dostatečný
50 – 74%	- odpovídá prospěchu dobrý
75 – 89%	- odpovídá prospěchu chvalitebný
90 – 100%	- odpovídá prospěchu výborný

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL, ÚČE, EKO, MAM, IKT, DĚJ, PRA, PPX

c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL

d) Komisionální přezkoušení

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li opravné zkoušky,
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Žák může být v příslušném pololetí z daného předmětu přezkoušen pouze jednou.
- c) ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení.

Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu, zpravidla v den doručení žádosti. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda zkušební komise veřejně v den konání zkoušky.

e) Doplnková zkouška z důvodu absence větší než 20%

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty, o které se jedná, a předloží ji třídnímu učiteli před konáním klasifikační porady. Žádost musí být projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

f) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek jsou stanoveny dle zdravotní způsobilosti žáků a jsou zapsány v časovém plánu.

g) Hodnocení chování

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování žáků se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností žáků a je schvalováno pedagogickou radou. Stupeň hodnocení chování není výchovným opatřením. Současně s klasifikací nižším stupněm z chování může být uděleno výchovné opatření. Toto výchovné opatření může také předcházet vlastní klasifikaci již v průběhu školního roku. Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou známka z chování.

h) Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly (třídního učitele, ředitele školy) a opatření k posílení kázně žáků. Výchovná opatření se zaznamenávají do třídních výkazů. O udělení výchovného opatření musí být prokazatelně informován zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.

Udělování výchovných opatření při nedodržení školního řádu:

- **Napomenutí třídního učitele**
- **Důtka třídního učitele**
- **Důtka ředitele školy**
- **Podmíněné vyloučení žáka, vyloučení žáka ze školy**

Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen školský zákon) nebo školním řádem rozhodnout **o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy**. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a

to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.

Udělování výchovných opatření podle počtu neomluvených hodin:

- **Napomenutí třídního učitele** (2 neomluvené vyučovací hodiny)
- **Důtka třídního učitele** (3 - 7 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Důtka ředitele školy** (8 - 14 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia**
O tomto výchovném opatření může rozhodnout ředitel školy při opakované důtce ředitele školy

i) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka a do databázového systému školy Bakaláři. Učitelé jsou povinni každý týden zadat do systému hodnocení žáků, a to jak známky, tak i váhu dané známky a datum vložení. Tyto údaje jsou přístupné zákonným zástupcům i žákům na základě jedinečného kódovaného přihlašovacího přístupu. Vlastní záznamy vede vyučující tak, aby byl schopen podat informace o frekvenci a struktuře hodnocení, a záznamy uchová po dobu 6 měsíců po skončení daného školního roku. Do celkové klasifikace na konci klasifikačního období zahrnuje dle charakteru předmětu v přiměřené míře též zájem o předmět, úroveň domácí přípravy, míru aktivity žáka ve vyučovacích hodinách a jeho schopnosti samostatného myšlení a práce.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učiteli a zákonnému zástupci. Oznámení zákonnému zástupci provede telefonicky nebo písemně. Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo po dohodě třídní učitel o této skutečnosti informuje rodiče nebo zákonného zástupce a to včas, tak aby žák měl ještě možnost si známku napravit. Třídní učitel podává též průběžně informace zákonnému zástupci žáka o zhoršeném chování nebo absenci. Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, elektronicky programem Bakalář, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.

V Náchodě dne 29. 8. 2013

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ ŽÁKŮ

1) Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

2) Omezení pro činnost žáků

(1) Pokud škola při vzdělávání žáků organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství žáci vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na žáky se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

3) Zdravotní předpoklady

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu žáků a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení žáka do prováděných činností, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

4) Uvolňování žáků z vyučování

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování žáka, stanoví školní řád.

(2) Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.

5) Poučení žáků

(1) Škola zajistí, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále žáky seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti žáků ověřeny.

(3) Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný žáky, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

6) Dozor nad žáky

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují žáci předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Žáci dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení žáků s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

7) Zvláštní pravidla při některých činnostech

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a žáky. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování žáků. Žák musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Žáci používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

8) Praktické vyučování a praktická příprava

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Žákům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit žákům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

9) Tělesná výchova

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost žáků při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve

výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného náradí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výzbroje a výstroje žáků. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

10) Lyžařský výcvik

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Žáci prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých žáků.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení žáků o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilí žáci předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je žák zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění žáků, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U žáků se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Žáci jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení žáků a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou žáci ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

11) Sportovně turistický kurz

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění žáků, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav žáků. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranou přilbu) a znalosti žáků o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se žáci nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

12) Koupání

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro kopání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se žáků ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků. Po skončení koupání skupiny žáků a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet žáků.

13) Bruslení

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost žáků učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledě posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Žáci bruslící na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

14) Bezpečnost žáků při soutěžích a přehlídkách

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad žáky organizátor soutěže. Vyhlašuje počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast žáků poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji žáků.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak.

15) Zahraniční výjezdy

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení žáků, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

16) Úrazy studentů

(1) Úrazem žáků je úraz, který se stal žákům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy žáků na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem žáků není úraz, který se žákům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

17) Odpovědnost za škodu při úrazech žáků

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy žáků za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci žáka nebo se zletilým žákem.

18) Sledování úrazovosti žáků

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů žáků, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

19) Kontrolní činnost

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jakož i dodržování pokynů žáky.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného nářadí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného nářadí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

V Náchodě dne 29. 8. 2013

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Dodatek školního řádu pro žáky 4. ročníku

V období školního vyučování, kdy je ukončena výuka v posledním ročníku vzdělávání, žák školu nenavštěvuje, pokud škola nekoná pro tyto žáky školou stanovené aktivity (např. konzultace). Ředitelka školy tak školním řádem (podle §30 odst. 1 a 2, případně § 164 odst. 1 písm. A) zákona č. 561/2004 Sb.) upravuje harmonogram období vzdělávání školního roku, jehož součástí je vedle rozvrhu vyučovacích hodin i harmonogram maturitních zkoušek.

Tento dodatek školního řádu je zpracován pro potřeby Soukromé střední školy ACADEMIA MERCURII s.r.o., Smiřických 740, Náchod, 547 01 a je platný od 1. 2. 2014.

V Náchodě dne: 8. 1. 2014

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Dana Šitinová
předsedkyně Školské rady

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Časový harmonogram pro školní rok :

září : - přehled umístění absolventů školy:

- plán dalšího vzdělávání učitelů:
- hospitační činnost,

K. Pomezná, I. Chmelař

učitelé

vedení školy

říjen : - externí testy sledující rozvoj klíčových kompetencí

učitelé

listopad : - analýza prospěchu žáků formou přehledů tříd

klasifikace 1. čtvrtletí

prosinec : - kontrola plnění ŠVP

předmětové komise

- hospitační činnosti

vedení školy

leden : - analýza prospěchu žáků

klasifikace 2. čtvrtletí

- sledování portfolia žáků – výběr prací

učitelé

únor : - hospitační činnosti

vedení školy

- pracovní rozhovory

březen : - pracovní rozhovory, hospitační činnosti

vedení školy

- dotazníkové šetření

třídní učitelé + vedení školy

duben :

- analýzy prospěchu žáků

klasifikace 3. čtvrtletí

květen : - vyhodnocení absolventských prací

zkoušející učitelé

- kontrola plnění ŠVP

předmětové komise

- analýza maturitních zkoušek

vedení školy + předmětové komise

červen : - vyhodnocení ročníkových prací žáků, soutěží

zkoušející učitelé

- analýzy prospěchu žáků

závěrečná klasifikace

- dotazníkové šetření

vedení školy

srpen : - zhodnocení ŠVP, plnění získávání klíčových kompetencí

Dotazníkové šetření, SWOT analýza a jiná zjišťování vnějších a vnitřních podmínek budou zaměřena především na tyto skupiny – žák, rodič, učitel, veřejnost.

Šetření budou prováděna ve čtyřletém cyklu, pokud si situace nevyžádá okamžité řešení stavu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

viz Zpráva o hospodaření školy 2013/2014

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické poradě 25. srpna 2014 a veřejně přednesena na slavnostním zahájení šk. roku 2014/2015 dne 1. září 2014 za účasti pracovníků školy, žáků a rodičů v Přednáškovém sále náchodského divadla Dr. J. Čížka.

Výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy jsou k dispozici v kanceláři školy.

V Náchodě dne 10. října 2014

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy