



ACADEMIA
MERCURII

GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



OBSAH

ČÁST I.

Základní údaje o škole 3

Charakteristika školy 4

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku 5

Zhodnocení školního roku 2014/2015 5

Zápis ze zasedání Školské rady

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost 7

ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení 8

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení 12

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků 13

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti výchovného poradce a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků, včetně vyhodnocení jejich účinnosti 15

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku 19

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy 23

ČÁST IX.

ICT plán školy a výukové programy 56

ČÁST X.

Inspekční zprávy 58

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů 59

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi 59

ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2014/2015 60

Školní řád 64

Vlastní hodnocení školy 81

Základní údaje o hospodaření školy 82

Závěr 83

ČÁST I.

Základní údaje o škole

Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“

Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

Ředitelka školy: Mgr. Dana Sharplesová, E-mail: dsharplesová@academiamercurii.cz

Další kontakty: telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: www.academiamercurii.cz

E-mail: info@academiamercurii.cz

Vzdělávací program a forma vzdělávání: čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech studijních oborů

Zřizovatelé:

Ing. Anna Ptáčková,

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

Mgr. Petra Vondrušková

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

Kontakty:

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: ptackova@academiamercurii.cz

Druh a typ školy

Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)

Soukromá škola

Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992

Celková kapacita školy – 360 žáků

Školská rada:

Mgr. Josef Sršeň – předseda- zvolen z řad pedagogických pracovníků,
bytem Raichlové 962, 547 01 Náchod

Mgr. Věra Pellyová – tajemnice – jmenovaná zřizovatelem,
bytem Nad Celnicí 285, 547 01 Náchod

Mgr. Magda Kalašová – zvolena z řad zákonných zástupců (rodič 1. A),
bytem Roosveltova 106, 549 57 Teplice nad Metují

Charakteristika školy

Škola vznikla pod názvem Soukromá střední škola podnikatelská Náchod a byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9. 1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly: 4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel a 2leté pomaturitní studium - Management a marketing. Ve školním roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor Ekonomické lyceum.

Od 1. 9. 1993 se škola rozšířila o pobočku v Hronově, Komenského nám. 8 se studijním oborem Rodinná škola, která se přeorientovala od roku 1994 na studijní obor Management cestovního ruchu.

Škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro obor Ekonomické lyceum.

V roce 1996 byl studijní obor Ekonom podnikatel na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor Obchodní akademie.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1. 9. 2002 se škola přestěhovala z Hronova i z Náchoda, Tyršova 207 do ul. Smiřických 740, Náchod – Plhov.

Od 1.9.2006 škola požádala MŠMT ČR o rozšíření studijního oboru o obor Gymnázium a od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku tohoto studijního oboru. Od 1. 9. 2008 škola nese název ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Škola nyní vyučuje tyto studijní obory:

Cestovní ruch	65-42-M/02
Ekonomické lyceum	78-42-M/02
Gymnázium	79-41-K/41

Cílem ve všech studijních oborech je vychovat mladého člověka se vztahem k ochraně životního prostředí, udržování a ochraně kulturního dědictví a dodržování lidských práv, demokracie a tolerance.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy ČR od roku 1998

Přidruženou školou UNESCO od roku 2001

Bezbariérovou školou od roku 2002

Držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje“ od roku 2005

Akreditované testovací středisko ECDL od roku 2006

Zhodnocení školního roku 2014/2015

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit výuku dle ŠVP a to i nad jeho rámec. Škola uskutečnila několik různých projektů, exkurzí či mimoškolních aktivit.

Zahájení školního roku 2014/2015 proběhlo 1.9.2014 již tradičně v Přednáškovém sále Dr. J. Čížka v Náchodě, kde jsme si za pomoci power pointových prezentací připomněli různé školní akce a úspěchy studentů. Také jsme zúčastněným studentům a rodičům podali informace o chystaných akcích na další školní rok. Přečtena byla i zpráva o hospodaření školy.

Velký důraz byl kladen na adaptaci žáků 1. ročníků, v tomto školním roce za finanční podpory Královéhradeckého kraje. Adaptační kurz byl opět uspořádán v Jizerských horách a byl spojen s vyrovnávacím jazykovým kurzem angličtiny. Žáci si zopakovali učivo anglického jazyka základní školy na něž pak mohli plynule navázat ve výce ve škole. Žáci se věnovali i sportu a to jízdě na kolečkových bruslích, turistice, nebo například stolnímu tenisu. Všichni žáci navštívili sklárny v Harrachově, zámek Frýdlant, čističku vod přehrady Souš a wellness centrum ve Frýdlantu.

Každoročně v rámci výuky ekologie žáci 2. ročníků navštěvují Ratibořice, kde v zámeckém parku probíhá terénní exkurze, která navazuje na projekt ZELENÉ RATIBOŘICE dokončený našimi žáky v roce 2009.

Aktivity školy jsou stále zaměřeny tak, abychom mohli opět usilovat o titul „Škola udržitelného rozvoje 1.stupně“, který jsme opět obdrželi v únoru 2013 s platností do konce roku 2015.

Výroční setkání přidružených škol UNESCO v ČR se konalo již po dvacáté prvé ve dnech 20. – 21. 9. 2014 v Hořovicích. Ing. Anna Ptáčková zde uvedla prezentaci o projektech UNESCO, které se na naší škole konaly celoročně a to na téma GEOLOGIE. Součástí setkání byly též tři workshopy, jeden z nich „Multikulturní vzdělávání“, vedla Ing. Ptáčková. Hlavní náplní byly návrhy nových témat ve školním roce 2014/2015 se zaměřením na témata SVĚTLO a KULTURNÍ TRADICE.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland poblíž Rotterdamu. Opět byl zorganizován výměnný pobyt pro naše žáky se zaměřením na výuku jazyků a poznávání cizí země.

Již tradičně jsme se ve 3.ročníku, v rámci výuky aplikované ekonomiky, věnovali Reálným studentským firmám. Žáci založili a vedli studentské firmy, jejichž cílem bylo si procvičit dosavadní znalosti, ale také získat nové. Jejich celoroční činnost byla zakončena školním kolem soutěže o nejlepší studentskou firmu. Žáci prezentovali své podnikání pomocí power pointových prezentací před čtyř člennou porotou, jejímiž členy byly také podnikatelky z Náchoda paní Ivana Kozáková a Klára Kozáková.

Již po druhé jsme zorganizovali vánoční koncert školy v prostoru Divadélka pod zámekem v budově náchodské ZUŠ. Pod vedením Mgr. Věry Pellyové a Mgr. Jana Šnajdra bylo připraveno hudební a literární vystoupení žáků školy.

V prosinci se také uskutečnil poznávací zájezd do předvánoční Vídně. Více než čtyři desítky žáků, rodičů a přátel školy mohli obdivovat mimo jiné krásy starobylého Stephansdom (Dóm svatého Štěpána), Hofburgského paláce, radnici (Wiener Rathaus), sídlo rakouského parlamentu, vídeňskou státní operu a další vídeňské památky. Vrcholem akce byla návštěva světoznámých vídeňských vánočních trhů.

Pro žáky školy a milovníky lyžování se uskutečnil již tradiční lyžařský výcvikový kurz na největším rakouském ledovci Stubai. Této akce se zúčastnili jak současní žáci a jejich rodiče tak naši absolventi a jejich rodiče.

Každoročně se seznamujeme s aktuálními trendy v cestovním ruchu, tento rok to byl mezinárodní veletrh cestovního ruchu Holiday World 2015 v Praze.

Již druhým rokem jsme uspořádali exkurzi do hlavního města Prahy. Hlavním předmětem byla exkurze v České národní bance. Žáci měli možnost vidět podzemní prostory, včetně hlavního sejfu, expozici o historii a vývoj platidel a padělků. Po exkurzi ČNB žáci navštívili Vyšehrad, Slavín a baziliku sv. Petra a Pavla.

Jako přidružená škola UNESCO jsme uspořádali několik projektů týkajících se vyhlášeného společného tématu Světlo. Žáci tvořili „Světelnou kartotéku“ – pracovní listy a power pointové prezentace z různých oborů. Byla uspořádána sbírka fotografií, kam žáci, ale i učitelé posílali své fotografie zachycující světlo. Dobrovolníci se zúčastnili výtvarného workshopu a výtvarně tuto tematiku zpracovali. Všechny tyto výstupy byly vystaveny v prostorách školy. Vyvrcholením celoroční práce byl projektový týden škol UNESCO, kdy se celá škola vydala do nového hradeckého planetária na výukový program pro střední školy: Světlo ve vesmírném okolí Země.

Projekty školy a projekty v rámci ASPnet UNESCO a Klubu ekologické výchovy byly zaměřeny na náš region i celou republiku. Do projektů se zapojily všechny ročníky. Školní projekty byly zaměřeny hlavně na etické a estetické cítění a environmentální oblast.

Další oblast, na kterou se v zimních měsících tradičně zaměřujeme, jsou školní kola soutěží a to jak v cizích jazycích tak například v matematice, zeměpise nebo informatice.

Během školního roku opět probíhala intenzivní příprava žáků 4. ročníků na maturitní zkoušky. Pro žáky byly zorganizovány „Maturity nanečisto“ a to ze všech maturitních předmětů, jednou na podzim a podruhé na jaře. Žáci si tak procvičili své znalosti a zjistili svoji úroveň vědomostí.

Ve sportu se opět pořádaly školní turnaje ve volejbalu, florbalu, stolním tenisu, sálové kopané a v atletickém víceboji. Lyžařské sportovní kurzy proběhly v Javořím Dole v Krkonoších, rakouských Alpách a turistické v okolí Náchoda.

Poděkování

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje - Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí KÚ HK, UNESCO, KEV, SEVER, Junior Achievement, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé.

Při příležitosti hodnocení školního roku 2014/2015 chceme poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Všem zaměstnancům školy děkujeme za spolupráci, přejeme hodně osobních i pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2015/2016.

Mgr. Dana Sharplesová, ředitelka školy

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nesla název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Od 1.9.2009 vyučuje škola tyto studijní obory: RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch, RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, RVP 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve školním roce 2014/2015 se vyučovaly tyto studijní obory:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (v 1. ročníku)

Ve školním roce 2015/2016 se budou vyučovat tyto studijní obory:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (v 1 a 2. ročníku)

UNESCO

Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.

Členem KEV ČR od roku 1998 (Klub ekologické výchovy).

Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005, třetí diplom 1.stupně platí do konce roku 2015.

Bezbariérová škola od roku 2002.

Testovací středisko ECDL od června 2006.

ČÁST III.

ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2014/2015, personální zabezpečení

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice – práce s ICT

Karel Krejčí *externí účetní*
Jana Hrdličková *externí mzdová účetní*
(firma EZOP Náchod)

údržba
zajištěno smluvně

Simona Zemanová
úklid

Pedagogický sbor
(viz seznam)

Výchovné poradenství

- *Mgr. Věra Pellyová* – školní metodik prevence
- *Mgr. Josef Sršeň* – výchovný poradce

Vedoucí žákovské knihovny

- *Ing. Karla Pomezná*

Vedoucí učitelské knihovny

- *Ing. Jaroslava Teuberová, Mgr. Michaela Hanzlová* (výukový software)

Koordinátor výpočetní techniky

- *Ing. Jan Sršeň*

Koordinátor enviromentální výchovy

- ▶ *Mgr. Martin Vrabec, Ing. Anna Ptáčková*

Koordinátor ASPnet UNESCO

- ▶ *Ing. Anna Ptáčková*

ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2015/2016

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček
ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice – práce s ICT

Karel Krejčí *externí účetní*
Jana Hrdličková *externí mzdová účetní*
(firma EZOP Náchod)

údržba
smluvně dle potřeby

Simona Zemanová
úklid

Pedagogičtí pracovníci

Výchovný poradce		Mgr. Josef Sršeň
Metodik prevence		Mgr. Věra Pellyová
Metodik ICT		Ing. Jan Sršeň

Předsedové předmětových komisí

Mgr. Josef Sršeň – přírodovědných předmětů a výpočetní techniky
Mgr. Věra Bartošová – humanitních předmětů, českého jazyka
Mgr. Michaela Hanzlová – cizích jazyků
Ing. Jaroslava Teuberová – odborných předmětů

Správce skladu žákovských učebnic – Alena Stanislavová
Správce knihovny pro učitele – Ing. Jaroslava Teuberová
Koordinátor výpočetní techniky – Ing. Jan Sršeň
Vedoucí BOZP - Mgr. Dana Sharplesová

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
100%	100%

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace		
		Vyuč. (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Bartošová Věra, Mgr.	učitelka		JU České Budějovice	PF
Guarisco Libero	rod.mluvčí		University of London - umění	TEFL
Hanzlová Michaela, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové	PF
Hrubá Aneta, Ing.	učitelka		Univerzita Pardubice fakulta ekonomicko - správní	FES
Chmelař Igor	učitel - praxe		SPŠ Litomyšl, pomatur.studium 2 roky, průvodce - svět CR	PED
Mersch Christoph	rod.mluvčí		Westfalische Wilhelms Universitat Foreign language assistant	FLA
Pellyová Věra, Mgr.	učitelka		VŠP Hradec Králové	PF
Pomezná Karla, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Pošepná Lenka, Mgr.	učitelka		TU Liberec, TV, Z	PF
Ptáčková Anna, Ing.	jednatel. a zřiz.školy		VŠST Liberec	VŠ HK DPS
Ptáček Antonín, Ing.	řed.pro pg. školy		VŠST Liberec, VUT Praha	DPS
Sharplesová Dana, Mgr.	ředitelka		U Pardubice, MU Brno	PF
Sršeň Jan, Ing.	učitel, IT		Univerzita Pardubice, fakulta dopravní	FD
Sršeň Josef, Mgr.	učitel		KU Praha	MFF
Šimková Ivana, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta	PF
Šnajdr Jan, Mgr.	učitel		Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem, pedagogická fakulta	PF
Teuberová Jaroslava, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Vrabec Martin, Mgr.	učitel		VŠ pedagogická Hradec Králové, pedagogická fakulta	PF
Externí pracovníci				
Frimlová Kateřina, Mgr.	učitelka		UP Olomouc (do 31.10.2014)	PF
Chmelařová Marie, Mgr.	učitelka		Fakulta J. E. Purkyně	PF

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagogický pracovník	0	0
Nepedagogický pracovník	0	0

Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace
		Vzdělání
Karel Krejčí Jana Hrdličková	externí účetní externí mzdová účetní	firma EZOP Náchod firma EZOP Náchod
Stanislavová Alena	administrativní pracovnice, pokladní	EŠ Trutnov (dvouleté studium)
Zemanová Simona	uklizečka	SEŠ Náchod (MZ)

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	4	1	2	1	2
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	12	7	0	0	7
65-42-M/02	Cestovní ruch	30	23	5	4	27

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	3	1	0	0	1
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	8	4	2	2	6
65-42-M/02	Cestovní ruch	26	21	5	3	24

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Poč. tříd celk.
65-42-M/02	Cestovní ruch	1	0,5	0,5	1	3	
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	0,5	0,5	0,5	1	2,5	
79-41-K/41	Gymnázium	0,5	0	0	0	0,5	6

a) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	30	40	6	4	20	28	4	8	0	0
2. ročník	31	26	3	9	22	14	6	3	0	0
3. ročník	34	32	3	3	25	22	6	4	1	3
4. ročník	22	34	0	2	17	25	5	7	2	0
Celkem	117	132	12	18	84	89	21	22	3	3

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		% zamešk. hodin / žáka	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3	6,7
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	3,2	3,1
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3,13
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	5,9
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	17	18,83

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2014

sloupec b = údaje k 30.6.2015

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý školní rok 2013/2014		Tento školní rok 2014/2015	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	107	91	126	95,5
2	7	6	2	1,5
3	3	3	4	3

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok 2013/2014	Tento školní rok 2014/2015
582	1124

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

Maturitní zkoušky – 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	-	-	-	-	-
64-42-M/02	Cestovní ruch	15	2	0	7	5
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	7	2	2	3	0

Maturitní zkoušky – 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	-	-	-	-	-
64-42-M/02	Cestovní ruch	18	5	0	7	6
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	16	2	3	9	2

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Zhodnocení práce výchovného poradce (VP) za školní rok 2014-2015

- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. a 2. pololetí ve čtvrtek 14.05 – 14. 55 a dle dohody se žáky podle aktuálních potřeb.

Celoročně:

1. **Se žáky 1. ročníku** – během adaptačního kurzu a dále ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Věrou Pellyovou - motivace žáků ke studiu, monitorování třídní atmosféry, sledování problémů v jednotlivých předmětech, profesní výhled ve spojitosti s předpoklady a zaměřením žáků.
2. **Aktualizace seznamu žáků s SPU** – tabulka s údaji pro pedagogický sbor – každý vyučující přebíral proti podpisu s informacemi, jak pracovat s žáky se SPU.
3. **Opakované konzultace s odborníky v PPP** Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících žáky s PUP.
4. **Konzultace se žáky**, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace – v průběhu roku, především prosinec 2014 až duben 2015.
5. **Jednání se zákonnými zástupci žáků** – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti.
6. **Profesní poradenství** – konzultace využívali v ojedinělých případech žáci 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ) + žákům dodávány průběžně propagační materiály vysokých škol a informace o dalších možnostech studia byly součástí prezentace na nástěnce ve vestibulu školy.
7. **Vypracování individuálních plánů** pro žáky, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP + legislativa a opatření v souvislosti s PUP MZ.
8. **Organizace přednášky** „Člověka a svět práce“ na Úřadě práce pro žáky 4. ročníků – 4.A – prosinec 2014. 4.B – březen 2015.

V Náchodě dne 26. 8. 2015

Mgr. Josef Sršeň, výchovný poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce školního metodika prevence (ŠMP) za školní rok 2014-2015

- Konzultační hodiny školního metodika během celého školního roku ve středu 9.30- 11.30 a dle dohody se žáky podle aktuálních potřeb.

Celoročně:

- Na škole spolupracoval **školní poradenský tým** (výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitelka školy a dle žáka třídní učitel) v konkrétních situacích, ve kterých docházelo k řešení aktuálních potřeb a žáků v oblasti patologických jevů (záškoláctví, kouření, výrazně zhoršený prospěch vlivem nadměrného hraní počítačových her, zdravotních potíží, narušených rodinných vztahů i konfliktních vztahů ve třídním kolektivu apod.)

1. Během adaptačního a vyrovnávacího jazykového kurzu v září 2014 probíhaly rozhovory se žáky 1. ročníku včetně písemného záznamu ŠMP – každý žák 30-45 minut (motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled, školní řád).

Cíle:

- a/ usnadnit žákům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia
- b/ zmapovat studijní předpoklady žáků se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva
- c/ individuálně prověřit potřeby žáků se SPU v péči PPP
- d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)
- e/ nabídnout žákům individuální pomoc při potížích souvisejících se vzděláváním

2. Konzultace se žáky, u kterých se objevily kázeňské potíže, porušování školního řádu či výrazně zhoršená klasifikace vlivem sociálně patologických jevů - v průběhu roku.

3. Jednání (osobní, telefonická) se zákonnými zástupci žáků- poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti v souvislosti s výskytem sociálně patologických jevů, zákonným zástupcům zprostředkovány kontakty na odborná poradenská pracoviště

4. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení žáků k zlepšení klasifikace

5. Poradenská činnost pro žáky všech ročníků v otázkách souvisejících v důsledku s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní vztahové problémy – v rodině, v partnerství

6. Programy primární prevence plánované:

1. ročník

- a) **adaptační pobyt - září** - realizován včetně individuálních rozhovorů se žáky (školní úspěšnost, adaptace na střední školu, klima třídního kolektivu, monitoring domácího zázemí, nabídka poradenství - ŠMP) a her na podporu tvorby třídního kolektivu
- b) **lyžařský výcvik – březen** 2015 (preventivní aktivity směrem k podpoře vztahů v třídním kolektivu)
- c) BESEDA s Mgr. Kudelovou (PPP Náchod – VZTAHY v třídním kolektivu) – listopad 2014
- d) BESEDA cestopisná Jižní Súdán – součástí prevence AIDS – host: R. Staněk – prosinec 2014
- e) třídnické hodiny

2. ročník

- a) **třídnické hodiny**
- b) BESEDA s Mgr. Kudelovou (PPP Náchod – VZTAHY v třídním kolektivu) – listopad 2014
- c) **lyžařský výcvik – únor** 2015 (preventivní aktivity směrem k podpoře vztahů v třídním kolektivu)
- d) BESEDA cestopisná Jižní Súdán – součástí prevence AIDS – host: R. Staněk – prosinec 2014

3. ročník

- a) **sportovní kurz** – (cykloturistika) – červen 2015 - realizováno
- b) **třídnické hodiny**
- c) BESEDA cestopisná Jižní Súdán – součástí prevence AIDS – host: R. Staněk – prosinec 2014

4. ročník

- a) **třídnické hodiny**

7. Nespecifická prevence /všeobecná

Pravidelné akce během roku:

Sportovní aktivity pro 1. – 4. ročník:

Pod vedením vyučujících tělesné výchovy se uskutečnily sportovní akce:

Celoročně se zástupci školy účastnili na soutěžích Asociace školních sportovních klubů středních škol. V říjnu škola každoročně organizuje pro další střední školy turnaj v kopané " O pohár J. Masopusta." V prosinci 2014 se vybraní studenti účastnili turnaje ve florbale pro SŠ a v květnu 2015 závodu ve skoku vysokém. V lednu proběhla každoroční praxe ve Stubai (Alpy). V únoru a březnu 2015 rovněž proběhly lyžařské kurzy 1. a 2. ročníků, v červnu 2015 potom sportovní cyklokurz 3. ročníku.

Umělecké aktivity pro 1. – 4. ročník:

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo realizovat školní projekt Budiž světlo, při němž vznikla kniha z textů a ilustrací žáků školy. Také proběhl v prosinci 2014 předvánoční školní koncert s hudebními, tanečními a literárními vystoupeními žáků školy. Mezinárodní rok světla vyhlášený na rok 2015 UNESCEM dal vzniknout také výtvarným pracem během projektového dne Hra s barvami, kterého se účastnily žákyně 1. – 3. ročníku. Výtvarné příspěvky přišly i v podobě fotografií od žáků i učitelů. Celý projektový týden pro 1. ročník v březnu 2015 zpracovávali žáci individuálně i ve skupině témata Světlo v přírodě a příroda bez světla, Světlo pro člověka a člověk bez světla, Světlo v architektuře, umění, lidských objevech a vynálezech a Světlo v lidských mýtech a tradicích. Tematiku završila červenová exkurze celé školy do digitálního planetária v Hradci Králové a uzavření projektu výstavou studentských prací v prostorách školy.

Vzdělávací aktivity pro 1. – 4. ročník:

- a) Pod vedením vyučujících cizích jazyků se vybrané skupiny žáků účastnily na přípravě výměnných pobytů v Holandsku.
- b) Žáci s hlubším zájmem o určitý obor se každoročně zúčastnili olympiád v humanitních i přírodovědných předmětech, soutěží v oboru cestovní ruch, dále v oboru finanční gramotnosti a v cizích jazycích.
- c) Žáci školy se účastnili tří zájezdů na divadelní představení.
- d) Žáci školy se účastnili na charitativních akcích s prodejem drobných předmětů s cílem získat finanční prostředky pro dané organizace: a to Srdíčkový den pod občanským sdružením Život dětem, Květinový den pořádaný Ligou proti rakovině a Světluška – pomoc nevidomým pořádaná nadací Českého rozhlasu.
- e) Žáci školy se účastnili exkurzí, například do Prahy, do Vídně, do Liberce.

V Náchodě dne 26.8. 2015

Mgr. Věra Pellyová, školní metodik prevence

Zajištění bezpečnosti

Ve školním roce 2014/2015 byla bezpečnost žáků zajištěna následujícími prvky:

- Přístupový vchod žáků zajištěn vstupem přes zadání kódu
- Vchod pro zaměstnance zajištěný vstupem přes telefon na sekretariát
- Kamerový systém, 3 kamery jejichž snímání je zálohováno (1kamera – žákovský vstup, 2.a 3. kamera – šatny)
- Přízemí je po zamknutí a zapnutí čidla napojeno na monitorovací pult Policie, v případě detekce pohybu přijedou do školy

Vyhodnocení účinnosti bezpečnostních opatření

U zadních vchodových dveří občas docházelo k nedovření. Dveře byly v srpnu 2015 vyměněny za nové, porucha tak byla odstraněna.

Do budoucna bude třeba vyměnit i vchodové dveře pro zaměstnance školy.

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrojícím přístupem k výchově a vzdělávání je formování enviromentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filosofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, žáky, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** (na konferenci ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku reprezentovala ČR Ing. Anna Ptáčková). Škola byla několikrát zapojena do projektů **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto). Projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice” stále pokračuje**, udržujeme panely, pomáhali jsme při výročí **200 let zámekského parku** v Ratibořicích (**ocenění za originální nápad** – mezi pěti nejlepšími v ČR).

Pořádání výstav tvorby žáků z projektů **„Slavní Češi světa“**, **„Osobnosti zemí Evropské Unie“**, **„Světlo“** a další (viz přílohy).

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladrský Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění enviromentální výchovy do předmětů, - škola již 3x získala diplom 1. stupně **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou v Náchodě MěÚ Náchod, Výtvarnou galerií v Náchodě, „Děčko“ Náchod.**

Stálé projekty školy

Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům, Recyklohraní, Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s enviromentální výchovou.

Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.

Profesní příprava

Ve všech ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů a to i formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT: *Poznej své peníze, Etika v podnikání, Studentské společnosti, Banky v akci.***

V oblasti cestovního ruchu úzce spolupracujeme s hrady a zámky ČR např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., se skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov, Dobrošov** apod. a dalšími institucemi.

Úroveň získaných dovedností a znalostí si škola ověřuje u studentů účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech.

Každoročně se účastníme celostátní soutěže škol cestovního ruchu ČR v **soutěži PROFI GO**. Tento rok získala Nela Biedermannová, žákyně 3. ročníku Cestovního ruchu, 3. místo, Martina Bydelská získala 61 bodů a umístila se na 10. místě, Kateřina Kosová získala 58 bodů.

V soutěži studentských firem s organizací JUNIOR ACHIEVEMENT ve školním kole zvítězila studentská firma STARMER o. s. (4. AB, prezidentka: Karolína Sršňová).

Studentské společnosti škola vyučuje a provozuje od roku 1998.

Soutěž ve **finanční gramotnosti** - školním kolem prošli všichni studenti (Ekonomického lycea a Cestovního ruchu) a vítězové postoupili do okresního kola.

Environmentální výchova

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno výukou ekologie, v současné době ve 2. ročníku u studijních oborů CR, EL u Gymnázia ve 2. a 3. ročníku. V dalších ročnících prolínají ekologicky orientovaná témata do některých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

Ekologické vzdělávání v oboru Ekonomické lyceum je nabízeno ve volitelných předmětech ve 3. a 4. ročníku, kde v nižších ročnících environmentální vzdělávání zasahuje do některých příbuzných předmětů (např. biologie, zeměpis atd.)

Doplňující, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod, Čistírna vod Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici, Hvězdárny v Úpici a Hradci Králové a další
- pomoc žáků při organizování významných akcí - Květinový den, Den Šance, Srdíčkový den
- Rok udržitelného rozvoje – **2014/2015 Světlo, Týden ASPnet** vyhlášený organizací UNESCO byl zaměřen celosvětově na téma Světlo. Do přednášek se zapojili žáci, učitelé i lektor hradeckého planetária.

Ekologické aspekty jsou zdůrazňovány **v celé struktuře** vzdělávání a výchovy školy. Posláním **široce humanistického pojetí** ekologické výchovy není encyklopedické vršení vědomostí, ale **vytváření schopností** žáků vnímat jejich vzájemné souvislosti, vztahy mezi obory a dopady lidského jednání na okolní prostředí i společnost.

Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Povinné jsou dva cizí jazyky, žáci si mohou zvolit i třetí cizí jazyk.

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli i s dlouholetou praxí v cizích zemích, u některých absolvování studia v zahraničí a využívá rodilé mluvčí.

Ve školním roce se uskutečnil výměnný studijní pobyt s holandským gymnáziem zaměřený právě na výuku jazyků a jejich implementaci do běžného života.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

1. pololetí 1. 9. 2014 – 29. 1. 2015

2. pololetí 2. 2. 2015 – 30. 6. 2015

- podzimní prázdniny 27. 10. a 29. 10. 2014

- vánoční prázdniny 22. 12. 2014 – 2. 1. 2015

- pololetní prázdniny 31. 1. 2015

- jarní prázdniny 2. 2. – 8. 2. 2015

- velikonoční prázdniny 2. 4. a 3. 4. 2015

- hlavní prázdniny 1. 7. 2015 – 31. 8. 2015

Opravné maturitní zkoušky školní rok 2013/2014:

- státní MZ (didaktické testy a písemné práce) 1. – 4. 9. 2014 (OA Náchod)

- písemná MZ (praktická) 28. 8. 2014 (AM)

- ústní MZ 11. 9. 2014 (AM)

Maturitní zkoušky 2014/2015:

- státní MZ (didaktické testy a písemné práce) 4. – 6. 5. 2015

- písemná MZ (praktická) 13. a 15. 4. 2015

- ústní MZ 25. – 28. 5. 2015

Přijímací řízení: 22. 4.– 23. 4. 2015

Dny otevřených dveří: 24. – 25. 10. 2014, 21. – 22. 11. 2014, 5. – 6. 12. 2014,
9. 1. 2015, 16. – 17. 1. 2015, 30. 1. 2015, 13. – 14. 2. 2015,
27. 2. 2015

Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

12. 11. 2014, 21. 1. 2015, 15. 4. 2015, 24. 6. 2015

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 18. 3. 2015 - tříčtvrtletí

22. 4. 2015 - závěrečná

LVZ pro 1. a 2. ročník: 8. 2. – 13. 2. 2015, 1. 3. – 6. 3. 2015

Pracovní porady jsou svolávány na poslední středu v měsíci a dle potřeby.

Schůzky s rodiči:

1. 10. 2014 - od 16:30 hodin – pro 1. ročník

19. 11. 2014 - od 16:30 hodin – pro všechny ročníky

18. 3. 2015 - od 16:30 hodin – pro 4. ročník

22. 4. 2015 - od 16:30 hodin – pro 1. - 3. ročník

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne v úterý 1. září 2015.

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2014 **b)** k 30. 6. 2015

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	5	6	117	132	23	22	8	7

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

Vzdělávací činnost učitelů

Školení metodika prevence - Hradec Králové — 10.9.2014, 19.9.2014 - Mgr. Pellyová
Školení ČŠI – Projekt NIQES - Hradec Králové – 2.10.2014 – Mgr. Sharplesová
Seminář – Kvalita cestovního ruchu – Hradec Králové – 5.11.2014 – Ing. Ptáčková
Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP – Hradec Králové – 14.11.2014 - Mgr. Sharplesová
Seminář – Správní řízení středních škol – Praha – 3.12.2014 – Ing. Ptáčková
Školení metodika prevence – Hradec Králové – 9.12.2014 – Mgr. Pellyová
Vzdělávací program–Změny v právních předpisech– Hradec Králové – 15.1.2015-Mgr. Sharplesová
Školení metodika prevence – Hradec Králové – 26.2.2015 – Mgr. Pellyová
Školení BOZP – AM Náchod – 11.3.2015 – zaměstnanci školy
Školení PO – AM Náchod – 18.3.2015 – zaměstnanci školy
Školení řidičů – AM Náchod – 25.3.2015 – řidiči školy
Seminář – Microsoft EDU DAY – Hradec Králové – 20.4.2015 – Ing. Jan Sršeň
Seminář – Národní systém inspekčního hodnocení – Hradec Králové – 6.5.2015 – Mgr. Sharplesová

Kulturní akce

Slavnostní zahájení školního roku v Městském divadle Dr. J. Čížka - Náchod – 1. 9. 2014
Divadlo v Aj (FRANKENSTEIN) – Pardubice – 7.11.2014
Maturitní ples 4. ročníků – Městské divadlo Dr. J. Čížka – Náchod – 6.12.2014
Vánoční koncert školy – hudební vystoupení některých studentů AM - ZUŠ Náchod – 18.12.2014
Cestopisná beseda – Jižní Súdán – AM Náchod – 18.12.2014
Planeta Země – kino Vesmír – Náchod – 11.3.2015
„THE WAVE“ divadelní představení v Aj – Pardubice – 30.3.2015
„PETER BLACK“ činoherní anglicko-české představení – kino Vesmír – Náchod – 23.4.2015
Slavnostní zahájení maturitních zkoušek 4. A, B – 25.5.2015
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – MěÚ Náchod – 2.6.2015
Veletřhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole

Prevence

Prevence s Mgr. Kudelovou (PPP Náchod) – AM Náchod – 12.11.2014 – 1.– 3. roč.
Školení 1. pomoci – AM Náchod – 31.3.2015 – 3. roč.
Liga proti rakovině – 7.4.2015 – 3. roč.
Český den proti rakovině – prodej kytic – 13.5.2015
Přednáška zdravotní výchovy – AM Náchod – 2.6.2015 – 1. a 2. roč.

Sportovní akce

Okresní finále středních škol O pohár J. Masopusta – Náchod-Běloves – 19.11.2014
Okresní finále středních škol ve florbalu – Náchod – 2.12.2014
Lyžařský výcvikový kurz – Tyrolské Alpy – Rakousko Stubai - 11. – 16.1.2015
Lyžařský výcvik – Krkonoše – 8. – 13.2.2015 – 2. AB
Lyžařský výcvik – Krkonoše – 1. – 6.3.2015 – 1. ABC
Středoškolská laťka ve skoku vysokém – Hronov – 13.5.2015
Sportovní kurz – Polsko – Kudowa Zdroj, Malá Čermná, Hronov, Peklo – 16. – 19.6.2015 – 3. roč.

Soutěže

Jazykové soutěže:

Český jazyk – olympiáda – 5.12.2014
Francouzský jazyk – olympiáda – školní kolo
Španělský jazyk – olympiáda – školní kolo
Německý jazyk – olympiáda – školní kolo
Anglický jazyk – olympiáda – školní kolo – postup do krajského kola
Anglický jazyk – krajské kolo – 23.3.2015 – 2. místo
Francouzský jazyk – krajské kolo – 25.3.2015

Soutěže CR:

Soutěž PROFI GO 2015 – Brno – 24.11.2014
3. místo na PROFI GO 2015 – Brno – 16.1.2015 - vyhlášení

Ostatní soutěže:

Zeměpis – olympiáda – 26.11.2014
Zeměpis – soutěž – Hlavní města – 28.1.2015
Bobřík informatiky – školní kolo

Exkurze, zájezdy

Exkurze v ČNB – Praha – 9.9.2014
Adaptační a jazykový kurz – Desná v Jizerských horách – 15. - 19.9.2014 – 1. roč.
Zájezd do předvánoční Vídně – 9.12.2014
Mezinárodní veletrh Holiday World 2015 – Praha – 20.2.2015
Exkurze – ATAS Náchod – 18.3.2015 – 2. roč.
Exkurze – Planetárium – Hradec Králové – 3.6.2015 – celá škola
Školní výlet – Liberec – 22. - 24.6.2015
Exkurze – Praha (Národní muzeum ...) – 25.6.2015 – 1. a 2. roč.

Konference, besedy, přednášky, porady

Jednání SSŠČMS – Hradec Králové – 17.9.2014 – Ing. Ptáčková
Výroční setkání přidružených škol ASPnet UNESCO – Hořovice – 22. - 23.9.2014 – Ing. Ptáčková
Porada ředitelů středních škol – Hradec Králové – 22.10.2014 – Mgr. Sharplesová
Valná hromada SSŠČMS – Praha – 3.12.2014 – Ing. Ptáčková
Valná hromada KEV – Praha – 13.4.2015 – Ing. Ptáčková

Školní praxe žáků

Praxe žáků 2.B, 3.B	- Praha – 11.9.2014
Praxe žáků 3.B	- Trutnov – 17.9.2014
Praxe žáků 3.B	- Hradec Králové – 18.11.2014
Praxe žáků 2. B	- Teplice nad Metují, Ostaš – 4. a 6.3.2015
Praxe žáků 3.B	- Dvůr Králové nad Labem – 17.3.2015
Praxe žáků 3.B	- Jaroměř, Hradec Králové – 15.4.2015
Praxe žáků 2.B	- Adršpach – 22.4.2015
Praxe žáků 2.B	- Náchod – 4.5.2015
Praxe žáků 3.B	- Jaroměř-Josefov – 5.5.2015
Praxe žáků 3.A	- 18. - 22.5.2015
Souvislá praxe 1.,2.,3.r.	- 25. - 29.5.2015

DOKUMENTACE k výše uvedeným projektům

Povinná odborná praxe žáků

Žáci cestovního ruchu mají každoročně povinnou odbornou praxi v délce dvou týdnů. Poslední týden v květnu a první v červnu vyjíždí studenti do lokalit, s kterými naše škola spolupracuje. Mají možnost si vybrat z takřka 30ti lokalit po celé České republice. Praxe studentů je převážně vykonávána na hradech, zámcích, v přírodních lokalitách, také ale v informačních centrech, cestovních kancelářích či muzeích. Na vybraných lokalitách žáci vykonávají funkce průvodců či administrativních pracovníků cestovního ruchu a z větší části se jedná o praxe placené. Není výjimkou, že lokality, které jsou se studenty spokojené, si je najímají i jako brigádníky na víkendy či školní prázdniny.

V květnu tohoto roku vyjeli naši žáci do 11ti zámků/hradů (Lednice, Bouzov, Kynžvart, Náchod, Horšovský Týn, Bechyně, Bečov nad Teplou, Sychrov, Nové Město nad Metují, Kratochvíle, Buchlovice), čtyř informačních center (Broumov, Nové Město nad Metují, Česká Skalice, Rychnov nad Kněžnou), do pevností Dobrošov a Josefov, Adršpašských skal, Náchodského muzea, Broumovského kláštera, ale třeba i do Barunčiny školy v České Skalici.

Naši žáci získali na těchto praxích velice cenné zkušenosti, které jsou jejich ohromnou výhodou při sepisování pracovních životopisů a zajišťují jim tak přímé uplatnění v praxi.

Adaptační pobyt 1. ročníku - Jizerské hory



Ve dnech 15.- 19. září se uskutečnil adaptační týden pro žáky 1. ročníku naší školy v hotelu Montanie v Jizerských horách. Krásné přírodní prostředí a příjemné počasí „babího léta“ umožnily výlety do okolí na kolech i na kolečkových bruslích. Nechyběly zajímavé exkurze do harrachovské sklárny, do čističky odpadních vod na přehradě Souš, na kterou jsme měli výhled z oken pokojů, do Detoy v Albrechticích, kde jsme zhlédli výrobu dřevěných hraček s historií od r. 1908, dále na zámek Frýdlant s odborně kvalitním výkladem průvodce i do wellness centra Antonie tamtéž. V místě ubytování se studentům individuálně věnovali třídní učitelé Mgr. J. Sršeň a Mgr. J. Šnajdr, učitel odborných předmětů CR I. Chmelař a školní metodik prevence Mgr. V. Pellyová. Večery všem zpříjemňovala možnost využít místní sauny, karaoke, hry i dostatečný prostor k popovídání a bližšímu poznávání ostatních.

FRANKENSTEIN



První listopadový pátek se skupina žáků 1. – 3. ročníku vydala do metropole Padubického kraje, aby v místním secesním skvostu Východočeském divadle Pardubice, navštívili divadelní adaptaci hororového románu Mary Shelly „Frankenstein“ v úpravě společnosti TNT Theatre Britain.

Frankenstein je jedním z nejpůsobivějších moderních mýtů, který se dočkal mnoha filmových a divadelních adaptací. Představení, které studenti navštívili, kombinuje výborně literární předlohu a představy tvůrců s cílem vytvořit fascinující a zábavné nové dílo. O tom, že se jim to nesporně podařilo, svědčil fakt, že diváci odměnili skvělé výkony účinkujících zaslouženým potleskem.

Okresní finále středních škol v kopané O pohár J. Masopusta

Dne 19. 11. 2014 se chlapci naší školy zúčastnili turnaje středních škol v kopané, které proběhlo v Náchodě – Bělovsi na umělé trávě. 10 mužstev bylo rozděleno do 2 skupin, kde se hrálo každý s každým. Do semifinále postoupila z každé skupiny 2 mužstva. Většina zápasů bylo kvalitních, bohužel našim borcům se nedařilo tak, abychom postoupili do semifinále a nakonec jsme se umístili na 8. místě. Závěrečné boje už

byly velmi vyrovnané, o čemž svědčí, že obě semifinále se rozhodovala až na pokutové kopy. Nakonec si výhru ve finále a tím i postup do krajského finále, odvezla SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město n. M. Na 2. místě se umístila SPŠ Hronov a 3. místo obsadilo Jiráskovo gymnázium v Náchodě.

Úspěch našich žáků v okresním finále středních škol ve florbale



Dalším ze sportů, ve kterém se sešli chlapci 10 středních škol okresu, aby bojovali o okresního přeborníka, byl florbal. A v něm se nám až nečekaně dařilo a obsadili jsme **3. místo**.

Mužstva byla rozdělena do 2 skupin. V nich hrál každý s každým a první dva postoupili do semifinále.

Tam jsme těsně prohráli 0 : 1 s pozdějším vítězem SOŠ, SPŠ a SOU Nové Město n. M.

Turnaj měl svoji kvalitu, neboť v každém z týmů bylo několik hráčů hrajících nejvyšší republikové soutěže.

Výsledky našeho týmu:

Academia mercurii - Gymn. Náchod 0 : 2

Academia mercurii - Gymn. Broumov 1 : 0

Academia mercurii - SPŠ Hronov 2 : 0

Academia mercurii - SŠPaT V. Poříčí 1 : 1

Semifinále:

Academia mercurii - SOŠ, SPŠ a SOU Nové Město n. M. 0 : 1

Za vzornou reprezentaci školy hráčům děkuji. Školu reprezentovali: Ondřej Bachtík, Miloš Netík, Kamil Hubka, Jáchym Kalaš, Daniel Balcar, Vojta Novotný, Tomáš Lelek, Petr Máčka

3. místo na Profi Go Brno 2015



V pátek 16.1.2015 proběhlo ve Veletržním paláci v Brně vyhlášení výsledků 21. ročníku soutěže PROFÍ GO 2015, který se uskutečnil 24. 11. 2014. Tato soutěž je organizována společností EfektMedia ve spolupráci s akciovou společností Veletrhy Brno.

Soutěž PROFÍ GO je určena mladým lidem se zájmem o práci v cestovním ruchu, zejména žákům středních a vyšších odborných škol. Jejím cílem je pomoci uplatnit se v oblasti ČR. Podmínkou účasti je znalost jednoho světového jazyka. Letošního ročníku se zúčastnilo 39 soutěžících ze SOŠ z Krnova, Poděbrad, Uherského Hradiště, Frenštátu pod Radhoštěm, Rožnova pod Radhoštěm, Jablonce nad Nisou, Opavy a Náchoda.

Soutěž se skládá ze tří kol: 1. kolo je videotest s paměťihodnostmi států EU. 2. kolo se písemně testují všeobecné znalosti z oblasti zeměpisu, historie, kultury či sportu. Prvních dvou kol se zúčastnili všichni soutěžící. Do 3. kola postoupili ti, kteří dosáhli 34 bodů z maximálního počtu 50 bodů. Poslední částí soutěže byl 3minutový ústní rozhovor ve zvoleném jazyce na téma „Můj nejzajímavější cestovatelský zážitek“. Naši školu letos reprezentovaly žákyně 3.B Nela Biedermannová (angličtina), Kateřina Kosová a Martina Bydelská (ruština) a Alice Světlíková (francouzština). Všechny žákyně prokázaly výbornou jazykovou zdatnost a porota je také výborně bodově ohodnotila: **Nela Biedermannová získala 68 bodů a obdržela tak celkově 3.místo**, Martina Bydelská získala 61 bodů a umístila se na 10. místě, Kateřina Kosová získala 58 bodů.

Předvánoční Vídeň - 9. prosince 2014

Střední škola
Svatopluka II. Město
www.stredniskola.cz

Předvánoční Vídeň

Jednodenní zájezd 9. prosince 2014

Academia Mercurii, střední škola Svatopluka II. v rámci partnerské sítě s Vídní -
Kouzelná čas adventu. Program zahrnuje prohlídku historického centra, návštěvu vánočních trhů a obchodních
center s možností vánočních nákupů.

Skupina a ceny odjezdů

Skupina (maximálně)	400
Skupina (minimálně)	40
Osobní dopravu (autem)	4,00
Občerstvení (na místě)	4,00
Veškeré poplatky (včetně)	0,00



Skupina je přivážena k výjezdu v půlnoci z Prahy do Vídně.
Cena zájezdu je 180 Kč. Včetně: vstupné, vstupné do muzea, vstupné do obchodního centra, vstupné do vánočního trhu.
Informace a rezervace: Jiří Chrást, tel: 787715012, email: jiri.chrast@stredniskola.cz



Academia Mercurii zorganizovala v úterý 9. prosince již tradiční jednodenní výlet do Vídně v kouzelném čase adventu.

Program zahrnoval procházku historickým centrem Vídně s průvodcem, návštěvu vánočních trhů a obchodních center s možností vánočních nákupů. Zájezd byl určen nejen pro studenty, ale i pro širokou veřejnost.

Vánoční koncert školy



Ve středu 18.12. se v dopoledních hodinách druhým rokem konal "náš" Vánoční koncert v prostorách ZUŠ Náchod. Na slavnostním setkání školy zazněly mnohé známé skladby a populární melodie z domácí i zahraniční produkce v podání improvizované školní kapely pod taktovkou pana učitele Jana Šnajdra (klávesy, zpěv), za rytmu bicích Jáchyma Kalaše, se zpěvem Karolíny Sršňové a Katky Kosové (klávesy) a s kytarovou externí výpomocí Roberta .

Koncert zahájil Jáchym klavírní skladbou Tearn's Don't Fall - Bullet For My Valentine a Anna Bubeníčková pěveckým podáním skladeb Norah Jones - Turn Me On a Don't know why lyrics. Moderátorským slovem a čteným příběhem od spisovatele Paola Coelho koncert provedla Věra Pellyová.

V závěru programu popřála paní ředitelka Dana Sharples všem přítomným učitelům i žákům šťastně prožité Vánoce a v roce 2015 hodně úspěchů, radosti a spokojenosti jak v školní práci, tak i mimo ni. Za přípravu milé a příjemné akce s vánoční atmosférou všem účinkujícím velmi děkujeme.

Stubai 2015

Žáci školy se ve dnech 11. - 16. 1. 2015 účastnili lyžařského zájezdu na největší rakouský ledovec Stubai. Na mnoha sjezdových tratích si vyzkoušeli svoje schopnosti při klasickém lyžování nebo při snowboardingu. Počasí bylo nádherné. Po náročném lyžařském dni byla možnost si zajít do bazénu či sauny. Sportovního kurzu se zúčastnili jak stávající žáci a jejich rodinní příslušníci tak naši absolventi a jejich rodiče.



Lyžařský kurz 1. A, B, C



Lyžařský výcvik proběhl v Krkonoších- Javořím dole na chatě Sokolka první týden v březnu. Počasí účastníky potrápilo každé ráno sněhovými přeháňkami, ale po zbytek dne bylo vždy krásně slunečno, a tak mohli zdokonalovat své schopnosti v lyžování.

Na svahu i v chatě panovala celý týden skvělá nálada. Přispěla k tomu i skvělá kuchyně paní kuchařky Věry Krtičkové.

Ve středu si někteří účastníci užili večerní lyžování v Peci pod Sněžkou na sjezdovce Javor. Ti, kteří nelyžovali, se účastnili procházky po okolí pod vedením pana učitele Sršně.

Každý večer se žáci společně bavili ve společenské místnosti a zároveň si rozšiřovali teoretické znalosti o lyžování, které doplňoval pan učitel Chmelař. Lyžařský výcvik vyvrcholil závody ve slalomovém lyžování. Všichni šťastně projeli cílem a ti nejlepší obdrželi diplom.

Lyžařský výcvik třídy 2.A,B



Druhý únorový týden strávili žáci šest dní na lyžařském výcviku v Krkonoších - Javořím dole na chatě Sokolka. Po noční nedělní sněhové bouři se počasí uklidnilo a celý týden bylo krásně slunečno. Sněhové podmínky byly vynikající. Plán zdokonalit se ve sjezdovém lyžování vyšel nad očekávání dobře.

Žáci pod dohledem instruktorů vyrazili dvakrát na večerní lyžování do Pece pod Sněžkou na sjezdovku Javor. Při lyžování jim pomáhala motta pana učitele Vrabce a Chmelaře. Atmosféra na svahu byla velmi uvolněná a žáci si užili šest dní plných legrace a zážitků. K tomu přispěla i skvělá strava v podobě tradiční české kuchyně, pod velitelskou vařečkou paní Věry Krčíkové.

Lyžařský výcvik proběhl bez zdravotních potíží a až na malé oděrky se nikomu nic nestalo.

"The Wave"



V pondělí 30. března se zájemci o divadelní představení v anglickém originále vypravili do Pardubic, aby ve zdejším Východočeském divadle shlédli divadelní adaptaci románu "The Wave" (Vlna) amerického spisovatele Todda Strassera, písíciho pod pseudonymem Morton Rhue. Námětem se stal skutečný příběh profesora historie z Kalifornie, který řešil se svými studenty otázku, zda by se nacismus mohl opakovat a zda by se holocaust mohl stát ve Spojených státech amerických. Rozhodne se pro projekt – pedagogický experiment, který může studentům názorně přiblížit, co dokáže manipulace a propaganda. Příběh zaujal i filmové tvůrce, kteří jej opakovaně převedli na filmové pláno (u nás naposledy uveden pod názvem Náš vůdce v roce 2008). Celé představení oživilo několik vícehlasých písní zpívaných všemi účinkujícími a cappella, což při závěrečné děkovačce spokojení diváci patřičně ocenili frenetickým potleskem.

Peter Black“

Ve čtvrtek 23. dubna zhlédli žáci prvních, druhých a třetích činoherní anglicko - české představení v náhodském kině Vesmír společnosti Divadelní centrum „Peter Black“, koncipované jako učební pomůcka. Inscenátoři se rozhodli rozehrát příběh člověka, který v průběhu jednoho dne přišel doslova a do písmene o všechno. Jeho opětovný start od nuly je motivovaný základními lidskými potřebami, jako jsou spánek, jídlo, teplo, práce, přátelé a rodina.

Mladý divák zažije používání anglického jazyka v atraktivní jevištní podobě. Postavy, které se v inscenaci objeví, tvoří svým naturelem, jazykem a vizáží pestrou paletu typů a charakterů, které určitě zaujaly školou-povinného diváka.

Znalec hlavních měst států světa



V období od ledna do března 2015 se konala 4 kola školní soutěže určování hlavních měst. Každé kolo obsahovalo jeden kontinent, ve kterém měli žáci určit hlavní města všech jeho států. O výsledku rozhodovala především jejich přesnost, v případě shody pak i rychlost určování.

Za výsledky tří finalistů jistě stála i náročná domácí příprava, jelikož jejich výsledky byly fantastické. Na prvním místě se umístil Vladimír Rýdl, který zná hlavní města všech států světa (včetně tak málo známých států, jako je Cote D'Ivoire, Burkina Faso nebo Benin v Africe) a určí je v rekordních časech.

AM pomáhá v rámci ČESKÉHO DNE PROTI RAKOVINĚ



SKOK VYSOKÝ



Dne 13. 5. 2015 se žáci naší školy, Jiří Cöger a Matyáš Tvrdlík (1.B), zúčastnili Středoškolské lat'ky ve skoku vysokém. Jde o přebor středních škol, který se každoročně koná v Hronově na tamní SPŠ. Dosáhli jsme velice pěkného úspěchu, kdy Matyáš skočil 165 cm a skončil na druhém místě, jen díky většímu počtu pokusů v soutěži. Druhý náš závodník Jiří Cöger obsadil osmé místo výkonem 145 cm. Jako družstvo jsme obsadili 4. místo.



Předávání maturitních vysvědčení



Předávání maturitních vysvědčení třídám 4.A - Ekonomické lyceum a 4.B - Cestovní ruch se konalo 2.6.2015 na náchodské radnici.

Této slavnostní příležitosti se účastnil pan místostarosta Ing. Tomáš Šubert, paní ředitelka Mgr. Dana Sharplesová, třídní učitelky Mgr. Věra Bartošová a Mgr. Michaela Hanzlová, obřadem provázela paní učitelka Mgr. Věra Pellyová.

Sportovní kurz 3. ročníku 2014/2015



Kurz se zahájil v pondělí 16. 6. 2015. V tento den počasí příliš neprálo, a tak žáci zůstali ve škole a učili se. Cestovní ruch se učil Zeměpis cestovního ruchu a ekonomické lyceum si připravovalo příklady k praktické maturitní zkoušce - konkrétně kalkulaci. Druhý den se počasí vyvedlo o poznání lépe, a tak mohli žáci konečně vyrazit na kolech. Trasa vedla přes hranice Polska, kde si udělali přestávku a najedli se u lázní jménem „Lázně Chudoba“ ve městě Kudowa Zdroj. Zde si žáci pořídili také pár fotek. Vraceli se přes Malou Čermnou až do Hronova, kde se uskutečnila další přestávka. Zde si mnoho lidí zakoupilo zmrzlinu a jiní dali na své domácí zdroje. Ve středu se počasí také vydařilo, ale jelikož jsme byli znaveni, pan Chmelař s paní Teubrovou vymysleli snazší cestu a to sice do „Pekla“. Ve čtvrtek kvůli neustálému dešti zůstali studenti ve škole. Poslední den kurzu žáci společně s učiteli naplánovali výlet do Polska a kvůli dešti zvolili dopravu autobusem. Zde si plnohodnotně užili krytý bazén v Kudowy Zdroji.

Sportovní kurz byl i navzdory počasí skvěle zorganizovaný a žáci si ho skvěle užili.

Školní výlet Liberec a okolí



Skupina žáků prvního a druhého ročníku vyrazila ve dnech 22. - 24. června poznávat krásy krajského hlavního města Liberce. Přes nepřízeň počasí si všichni výlet užili, neboť program byl opravdu pestrý: návštěva zámku Sychrov, kde je skvěle provázela naše žákyně 2. ročníku oboru Cestovní ruch Hana Rysová, která zde vykonávala svou odbornou praxi, dále sportovali a relaxovali v Centru Babylon nebo si prohlédli liberecký architektonický skvost - neorenesanční radnici.



Horská služba vyzkoušela novou technologii. Dle výzkumu provedeného podzimním počasím a jeho vlivu na odlehlost do Vysokých Tater se zmodernizované čluny pod Rybníčkem tak odlehlost třetinu na jízdu vzhledem k pokoveným skálám a překážkám se jen postupně přesunují směrem k Otápkově. Vodiči však a výhledu hřebenů Záhořské hory se stěží vyhnou. Text a foto: Martin Hlavík

čerstvých sníhů si s horou obvyklí i jízdu počal. Už v den odjezdu se na hřebeně Tater mnozí prvních. Kromě Tater pokračují výhledy v Lázních Ládku, ve francouzských i rakouských Alpách. Horská služba v Rybníčkě tak nově vyzkoušela se svou lánou se vyznačí ze skálopevnosti lyže. Náhodně je-lich čes. Text a foto: Martin Hlavík

Academia Mercurii – výuka jazyků se neodehrává jen ve třídách



Náchod – První listopadový pátek se skupina studentů I. třídy (třída) obořila Costoni rudu. Ekonomické bytosti a Gymnázium vydala do městečka Pardubického kraje, aby v místním sezeném skvělém výhledovějšího divadla Pardubice, navštívili divadelní adaptaci horro-

vého románu Mary Shelly „Frankenstein“ v úpravě společnosti TNT Theatre Britain, tedy v anglickém jazyce.

Frankenstein je jedním z neposledních moderních románů, který se dočkává mnoha filmových a divadelních adaptací. Představení, které

studenti navštívili, kombinuje výběr literární předlohy a představení v režii a cílem vytvořit fascinující a silně novátorské dílo. Je to jím to nesporně podléhá, avšak fakt, že diváci uznali skvělé výkony účinkujících, rozhodně je potěšilo.

Studenti si prostřednictvím angličtiny ovládli své znalosti z hodin literatury, ale zároveň prohloubili jejich znalosti v dalších vědách cizích jazyků, na které se násležíle mění. Je to ve všech studijních oborech.

Jan Šuplík
Academia Mercurii, Náchod

Nach
poc
na

Brouk
memor
gramu
Nadace
Nash
rozvoje
výcho-
pomocí
na oči
tek, ko
ve velk
měch a
jarmu
Orma
provozu
dosti u
kritika
jedním
a zprá
jovna lo
jako ho
Spes
rozhodl
dávání
„Je t
mnoha
zároveň
pročte
ných je
di, že d
králov
králov
román
Nadace
Orma
Proh
zavaz
provozu
skladu
zboží

Město Česká Skalice
ul. E. H. Máneka 60, 552 05 Česká Skalice, IČ: 01771591
vážení k prodejci
zachovalý nosič kontejnerů
zn. AVIA, typ 75 N

Na internetu
Nabídky a služby
www.nachodsky.denik.cz
facebook

Human Library aneb Živá knihovna na Academia Mercurii v Náchodě

Poslední listopadový pátek měli žáci druhého a třetí ročníku možnost seznámit se s poměrně novou metodou neformálního vzdělávání, neboť místo mluvení o předsudku ho prostě potkali. Dobrovolníci ze Střediska volného času Děčko Náchod Katrina Calvin z Velké Británie, Tim Holz a Johannes Neumann z Německa, Celine Perinne a Lucile Touron z Francie, Danijela Maric z Bosny a Hercegoviny, Stanislava Goroshkevich z Ruska, Eszter Vetula z Maďarska, Daria Sitko z Polska a Daniel Levec ze Slovinska vystupovali jako živé knihy. Žáci si s nimi mohli popovídat v angličtině i přelstít si jejich příběhy a zároveň tak potkat svůj předsudek.

Akce proběhla díky úspěšné spolupráci se Střediskem volného

času Děčko Náchod, které vyslalo dobrovolníky Evropské dobrovolnické služby (European Voluntary Service), aby pomáhali během výuky cizích jazyků na školách. Naše

škola Academia Mercurii je pravidelně využívá v hodinách francouzštiny, španělštiny a ruštiny, tak nepravděpodobně při podobných projektech jako je Živá knihovna.



ACADEMIA MERCURII – výuka jazyků se neodehrává jen ve třídách

První listopadový pátek se skupina studentů 1. – 3. ročníku (oborů Cestovní ruch, Ekonomické lyceum a Gymnázium) vydala do metropole Pardubického kraje, aby v místním secesním skvostu Východočeském divadle Pardubice, navštívili divadelní adaptaci hororového románu Mary Shelly „Frankenstein“ v úpravě společnosti TNT Theatre Britain, tedy v anglickém jazyce.

Frankenstein je jedním z nejpůsobivějších moderních mýtů, který se dočkal mnoha filmových a divadelních adaptací. Představení, které studenti navštívili, kombinuje výborně literární předlohu a představy tvůrců s cílem vytvořit fascinující a zábavné nové dílo. O tom, že se jim to nesporně podařilo, svědčil fakt, že diváci odměnili skvělé výkony účinkujících zaslouženým potleskem.

Studenti si prostřednictvím anglič-

tiny osvěžili své znalosti z hodin literatury, což zajistě prohloubilo jejich motivaci v dalším studiu cizích jazyků, na které se naše škola zaměřuje

a to ve všech studijních oborech.

Více info na:
www.academia-mercurii.cz
Mgr. Jan Šnajdr



Jste i na internetu!
Náhodský deník je dostupný na www.nachodsky.denik.cz

Jste i na Facebooku!
Stáhněte si náš facebook a mějte vždy nejnovější zprávy z Náchodského deníku.

Náchodský deník si můžete také předplatit

ROZSAH: 160 stran ročně
CENA: 12 Kč měsíčně
— roční předplatí: 144 Kč
— roční předplatí s dopravou: 158 Kč
— roční předplatí s dopravou a poštou: 172 Kč
— roční předplatí s dopravou a poštou a poštovním pojištěním: 186 Kč
— roční předplatí s dopravou a poštou a poštovním pojištěním a poštovním pojištěním: 200 Kč

Třetí místo v celonárodní soutěži v cestovním ruchu vybojovala studentka z Náchoda

V pátek 16. ledna 2015 proběhlo ve Velehradě veřejné vyhlášení výsledků 11. ročníku soutěže PROFI GO 2015. Tato soutěž je organizována společností EREX Media ve spolupráci s národní společností Volontéry Dřeva a je určena mladým lidem se zájmem o práci v cestovním ruchu, zejména studentům středních a vysokých odborných škol. Do finále soutěže se zúčastnilo 10 týmů z celých republik.

Soutěž se skládá ze tří částí: 1. teoretická část, 2. praktická část a 3. prezentace. Studentka z Náchoda, Alena Světlá, se s týmem z Náchoda umístila na třetím místě.

Alena Světlá, třetí místo v celonárodní soutěži v cestovním ruchu vybojovala studentka z Náchoda

Alena Světlá, třetí místo v celonárodní soutěži v cestovním ruchu vybojovala studentka z Náchoda. Alena Světlá, třetí místo v celonárodní soutěži v cestovním ruchu vybojovala studentka z Náchoda.

Rada města Červený Kostelec
vyhláší výběrové řízení na funkci ředitele Městského kulturního střediska v Červeném Kostelci

Uzávěrka přihlášek: 5. března 2015
Podrobnosti a další informace na www.cervenykostelec.cz



První dvě místa obsadili týmy z Olomouce a z Prahy. Studentka z Náchoda, Alena Světlá, se s týmem z Náchoda umístila na třetím místě.

Cestovní ruch na Academia Mercurii: praxe studentů jsou na desítkách míst

Studenti cestovního ruchu mají každoročně povinnou odbornou praxi v době dvou týdnů. Poslední týden v květnu a první v červnu vyjíždí studenti do lokalit, s kterými naše škola spolupracuje. Mají možnost si vybrat z takřka 30 lokalit po celé České republice.

Praxe studentů je převážně vykonávána na hradech, zámcích, v přírodních lokalitách, ale i v informačních centrech, cestovních kancelářích či muzeích. Na vybraných lokalitách studenti vykonávají funkce průvodců či administrativních pracovníků cestovního ruchu a z větší části se jedná o praxe placené! Není výjimkou, že lokality, které jsou studenty spokojené, si je najímají i jako brigádníky na víkendy či školní prázdniny.



V květnu tohoto roku vyjede naši studenti do 11 zámků/hradů (Lednice, Bouzov, Kynžvart, Náchod, Hrošovský Týn, Bechyně, Bečov nad Teplou, Sychrov, Nové Město nad Metují, Kratochvíle, Buchlovice), čtyř informačních center (Broumov, Nové Město nad Metují, Česká Skalice, Rychnov nad Kněžnou), do pevnosti Dobruška a Josefov, Adršpatských skal, náhodského muzea, Brounovského kláštera, ale třeba i do Barunků školy v České Skalici.

Naši studenti získávají na těchto praxích velice cenné zkušenosti, které jsou jejich ohromnou výhodou při sepsávání pracovních životopisů a zajišťují jim tak přímé uplatnění v praxi!

PROJEKTY

- Výměnný pobyt holandského gymnázia v Náchodě – 6. – 10.10.2014
- Projektový den zaměřený na praktické dovednosti a zručnost “ZRUČNÉ RUCE” – Police nad Metují – 4. 11. 2014
- HUMAN LIBRARY aneb ŽIVÁ KNIHOVNA – ve spolupráci se Střediskem volného času Děčko – 28. 11. 2014 (nova metoda neformálního vzdělávání s dobrovolníky Evropské dobrovolnické služby)
- Výměnný pobyt mezi AM a holandským gymnáziem v Oud-Beijerlandu – 8. – 12.12.2014
- Veletrh studentských společností – Hradec Králové – 10.12.2014
- 2015 – Mezinárodní “ROK SVĚTLA” – UNESCO – 1.1. – 1.4.2015
- “MŮŽEŠ PODNIKAT” – účast studentů 1. – 4. ročníku EL na semináři (příběhy výjimečných osobností) ve spolupráci VEBA Broumov, společnost EBSTYLE – AM – 21.1.2015
- Workshop UNESCO – “HRA S BARVAMI” – AM – 30.3.2015
- Den španělské kuchyně ve spolupráci s SVČ Děčko a španělskými rodilými mluvčími – 9.4.2015
- Den francouzské kuchyně ve spolupráci s Děčkem Náchod – 12.6.2015
- PROJEKTOVÝ TÝDEN UNESCO – 1. – 5.6.2015

DOKUMENTACE k výše uvedeným projektům

VÝMĚNNÝ POBYT HOLANDSKÉHO GYMNÁZIA



6.-10.října 2014 se uskutečnil výměnný pobyt žáků holandského gymnázia C.s.g. Willem van Oranje se žáky ACADEMIA MERCURII. Žáci byli ubytováni v rodinách našich žáků, navštívili pevnost Dobrošov, Adršpašské skály, náchodský zámek a další místa města Náchoda. Po památkách je provedli žáci naší školy v anglickém jazyce.

Všem žákům se výměnný pobyt moc líbil a již nyní se těší na cestu do Oud-Beijerlandu 8.prosince 2014, kdy se uskuteční studijní týden pro české studenty v holandské škole.

Moc děkujeme všem hostitelským rodinám, které se do projektu zapojily!

Přivítání holandských žáků na radnici



Paní místostarostka Mgr. Drahomíra Benešová přivítala 7.října 2014 na náchodské radnici naše partnerské žáky z holandského gymnázia C.s.g. Willem van Oranje z Oud-Beijerlandu. Zahájila tak jejich výměnný studijní pobyt na naší škole.

VÝMĚNNÝ POBYT V HOLANDSKU



8. – 12. prosince proběhl výměnný pobyt mezi Academia Mercurii a nizozemským gymnáziem CSG Willem van Oranje v Oud-Beijerlandu.

V pondělí jsme odstartovali z Letiště Václava Havla a po hodině letu jsme přistáli v Amsterdamu. Vlakem jsme přijeli do Barendrechtu, kde na nás čekalo krásné přivítání.

V úterý jsme absolvovali prohlídku školy, setkání s ředitelem gymnázia a prohlídku města Oud-Beijerlandu, vše v angličtině. Odpoledne se nám dostalo oficiálního přivítání na radnici.

Ve středu jsme s holandskými žáky a učiteli vyrazili do krásného Dordrechtu, kde jsme si prohlédli jeho historické centrum, přístav a další památky, vše bylo doprovázeno výkladem holandských žáků. Lodí jsme pak pokračovali do Rotterdamu.

Ve čtvrtek se naši žáci zapojili do výuky. Mohli tak navštívit hodiny matematiky, angličtiny nebo třeba zeměpisu. Všechny hodiny byly vyučovány v angličtině.

Pátek se nesl ve znamení odjezdu. Po rozloučení jsme odjeli do Amsterdamu, kde jsme strávili několik hodin jeho prohlídkou. Navštívili jsme také muzeum Anny Frankové.

Kromě nových zážitků v podobě poznání nové země, její kultury a způsobu života, si naši studenti „přivezli“ i nová přátelství.

Tento projekt znamená pro naše žáky cennou jazykovou zkušenost.

Academia Mercurii v tisku

Studijní pobyt v Nizozemí (Náchodský deník, středa 21.01.2015 (str. 8))

Ze studijního pobytu v Nizozemí si žáci přivezli zážitky i nová přátelství



Náchod/Oud-Beijerland – Academia Mercurii vycestovala v posledním měsíci uplynulého roku na výměnný studijní pobyt do nizozemského gymnázia CSG Wilem van Oranje v Oud-Beijerlandu. Pobytu se zúčastnilo třináct žáků ze studijních oborů Ekonomické lyceum a Cestovní ruch.

Pro studenty byla připravena prohlídka školy, setkání s jejím ředitelem, prohlídka města Oud-Beijerlandu a také

oficiální přivítání na radnici starostou města. Holanďtí studenti nás provedli historickým městem Dordrecht i moderním Rotterdamem.

K zajímavým zážitkům patřil loďní přejezd mezi těmito městy a studenti mohli vidět Rotterdam jako jeden z největších přístavů na světě, loděnice s rozestavěnými loděmi i využití loďní přepravy v podobě „loďních autobusů“.

Části studijního pobytu byla

samozřejmě také účast na vyučování. Naši studenti se zapojili do hodin matematiky, angličtiny, zeměpisu, sociologie, dějepisu, ale i hudební a výtvarné výchovy, při nichž výuka probíhala v anglickém jazyce.

Protože našim přiletovým i odletovým místem byl Amsterdam, měli jsme možnost prohlédnout si jeho památky a navštívit Dům Anny Frankové, muzeum věnované příběhu židovské dívky za druhé světové války.

hu židovské dívky za druhé světové války.

Kromě nových zážitků v podobě poznání nové země, její kultury, způsobu života a studia, zlepšení komunikace v anglickém jazyce, si naši studenti „přivezli“ i nová přátelství.

Tento projekt znamená pro naše studenty cennou jazykovou i kulturní zkušenost.

Jan Šnajdr,
Academia Mercurii, Náchod
Foto: archiv školy

ACADEMIA MERCURII – studijní pobyt v Nizozemí

ACADEMIA MERCURII vycestovala 8.- 12. prosince 2014 na výměnný studijní pobyt do nizozemského gymnázia CSG Wilem van Oranje v Oud-Beijerlandu. Pobytu se zúčastnilo 13 žáků ze studijních oborů Ekonomické lyceum a Cestovní ruch.

Pro studenty byla připravena prohlídka školy, setkání s jejím ředitelem, prohlídka města Oud-Beijerlandu a také oficiální přivítání na radnici starostou města. Holanďtí studenti nás provedli historickým městem Dordrecht i moderním Rotterdamem. K zajímavým zážitkům patřil loďní přejezd mezi těmito městy a studenti mohli vidět Rotterdam jako jeden z největších přístavů na světě, loděnice s rozestavěnými loděmi i využití loďní přepravy v podobě „loďních autobusů“.

Části studijního pobytu byla samozřejmě také účast na vyučování. Naši studenti se zapojili do hodin matematiky, angličtiny, zeměpisu, sociologie, dějepisu, ale i hudební

a výtvarné výchovy, při nichž výuka probíhala v anglickém jazyce.

Protože našim přiletovým i odletovým místem byl Amsterdam, měli jsme možnost prohlédnout si jeho památky a navštívit Dům Anny Frankové, muzeum věnované příběhu židovské dívky za druhé světové války.

Kromě nových zážitků v podobě poznání nové země, její kultury, způsobu života a studia, zlepšení komunikace v anglickém jazyce, si naši studenti „přivezli“ i nová přátelství.

Tento projekt znamená pro naše studenty cennou jazykovou i kulturní zkušenost.



Mezinárodní rok světla 2015



Téma Mezinárodního roku světla vyhlášeného UNESCEM na rok 2015 vstupuje do školních dnů na naší škole hned v několika aktivitách. Od 3. do 6. března skupina studentů 1. ročníku vypracovala pro ostatní Světelnou kartotéku - tematické karty o světelných jevech v přírodě, o lidském zraku i o problematice nevidomých, o lidských objevech a vynálezech souvisejících s přenosem světla. Na kartách se lze dozvědět mnoho zajímavých informací, navíc poutavou grafickou formou. Sluneční paprsek, jak zjistil Isaac Newton, se láme do barev duhy. HRA S BARVAMI - to byl název další aktivity pro žáky z 1. - 3. ročníku. Jednalo se o celodenní výtvarný workshop v pondělí 30.3., v němž jsme se věnovali jak plošné, tak prostorové tvorbě. Krásné práce svědčí o nadání našich žáků. V dubnu nás čeká ještě realizace literárně výtvarného projektu - tvorby studentské knížky z textů, kreseb, maleb a fotografií a prohlédnout si budeme moci i výstavu v prostorách školy. Tématu světla se budou věnovat také žáci 2. ročníku při hodinách informatiky a výpočetní techniky a počátkem června se již všichni těšíme do Hvězdárny a planetária v Hradci králové, kde je pro nás připraven "světelný kosmický" program s pohledy do vesmíru. (Pel)

2015 - Mezinárodní rok světla - UNESCO



Budiž světlo

SPOLEČNÝ světelný PROJEKT 2015

Čas pro Vaše nápady a výtvoř 1. 1. 2015 – 1. 4. 2015



Fotografie, malba,

kresba, počítačová grafika, koláž, plastika, design ...

Báseň, povídka, úvaha, fejeton, pohádka, fantasy, co papír unese ...

Nápady, zajímavosti, pokusy, objevy, besedy, soutěže ...

Výstava, vznik tvůrčí knihy, ocenění spoluautorů



Vaše nápady dodejte ve fyzické či
elektronické podobě – k V. Pellyové,
pellyova@academiamercurii.cz

2015 - Mezinárodní rok světla - UNESCO



Human Library aneb Živá knihovna



Poslední listopadový pátek měli žáci druhého a třetí ročníku možnost seznámit se s poměrně novou metodou neformálního vzdělávání, neboť místo mluvení o předsudku ho prostě potkali. Dobrovolníci ze Střediska volného času Děčko Náchod Katrina Calvin z Velké Británie, Tim Holz a Johannes Neumann z Německa, Celine Perinne a Lucile Tournon z Francie, Danijela Maric z Bosny a Hercegoviny, Stanislava Goroshkevich z Ruska, Eszter Vetula z Maďarska, Daria Sitko z Polska a Daniel Levec ze Slovinska vystupovali jako živé knihy, žáci si s nimi mohli popovídat v angličtině i přečíst si jejich příběh a zároveň tak potkat svůj předsudek.

Akce proběhla díky úspěšné spolupráci se Střediskem volného času Děčko Náchod, které vyslalo dobrovolníky Evropské dobrovolnické služby (European Voluntary Service), aby pomáhali během výuky cizích jazyků na školách. Naše škola je pravidelně využívá v hodinách francouzštiny, španělštiny a ruštiny, tak nepravidelně při podobných projektech jako je Živá knihovna.

"Můžeš podnikat"



21.1.2015 se žáci 1. - 4. ročníků ekonomického lycea zúčastnili semináře "Můžeš podnikat". Cílem tohoto projektu je zprostředkovat mladým lidem příběhy výjimečných osobností. Naší školu navštívili a o své podnikatelské zkušenosti se podělili Ing. Josef Novák, ředitel VEBA, textilní závody, a.s. Broumov a Jakub Petera, podnikatel společnost Ebstyle.

Smyslem iniciativ MŮŽEŠ PODNIKAT je přivést mladé lidi k vlastní aktivitě. Úspěch je totiž vždy spojen s tvrdou prací a houževnatostí. Současná doba nabízí mimořádné příležitosti k seberealizaci a téměř všechny sny se mohou stát realitou.

Den španělské kuchyně



Den španělské kuchyně uspořádala Academia Mercurii, soukromá střední škola s.r.o., Náchod dne 9. 4. 2015 pro své žáky španělského jazyka ve spolupráci s SVČ Děčko a španělskými rodilými mluvčími panem Alvaro Soler Torrese (oblast Valencie) a paní Isabel Lopez Rodríguez (oblast Galicie). Žáci španělského jazyka za pomoci rodilých Španělů uvařili v kuchyni Děčka pět tradičních španělských pokrmů, jako jsou například paella či typická studená polévka gazpacho. Studenti během vaření procvičovali svou znalost španělského jazyka v konverzaci s rodilými Španěly a na závěr uvažené pokrmy společně snědli.

Den francouzské kuchyně

Dne 12.6. se ve spolupráci s Děčkem uskutečnil miniprojekt, jehož součástí byli i studenti francouzského jazyka střední školy ACADEMIA MERCURII.

Společně s dobrovolnicí sl. Céline Perrine z Francie naši studenti vařili tradiční francouzská jídla: FAR BRETON, RATATOUILLE, CHARLOTTE AUX FRAISES, TARTE À L'OIGNON.

Naši studenti si obohatili svou slovní zásobu z oboru francouzské kuchyně☺ a navíc si pochutnali na skvělém francouzském jídle.

Projektový týden UNESCO



Tento školní rok vyhlásila organizace UNESCO rokem světla. V týdnu od 1.-5.6.2015. jsme se jako přidružená škola v síti škol UNESCO tímto tématem zabývali. Pod vedením paní učitelky Mgr. Věry Pellyové žáci vydali sbírku plnou básní, úvah, fejetonů, obrázků a fotografií, kterou nazvali "Budiž světlo". 3.6. jsme celá škola vyjela na exkurzi do hradeckého planetária, kde jsme absolvovali výukový program pro střední školy pod názvem "Naše kosmické okolí". Žáci 1.-3.ročníků zpracovali prezentace na různá témata zabývající se tématem světla, např.: Světlo v přírodě a příroda bez světla; Světlo ve světě lidí a svět lidí bez světla; Světlo ve světě lidských vynálezů a objevů; Světlo ve světě lidských mýtů a tradic. Žáci se také účastnili výtvarného workshopu, kde světlo zpracovávali po umělecké stránce. Během celého školního roku byla vyhlášena sbírka fotografií "světla", kam žáci i učitelé posílali své fotografie. Všechny tyto výtvary jsou nyní vystaveny v budově školy a mohou si ji prohlédnout jak naši žáci a jejich rodiče tak i široká veřejnost.

Planetárium v Hradci Králové



3.6.2015 se v rámci projektu UNESCO zúčastnila celá škola exkurze v planetáriu v Hradci Králové, kde pro nás byl připraven výukový program pro střední školy "Naše kosmické okolí"

JUNIOR ACHIEVEMENT

JA Firma

Žáci třetího ročníku v rámci výuky předmětu aplikovaná ekonomie, založili vlastní společnost. JA Firma umožňuje účastníkům proniknout do problematiky fungování společnosti od jejího založení až po likvidaci. Žáci si reálně vyzkouší založení a řízení vlastní firmy, a tím poznají i veškerou problematiku spojenou s chodem podniku. Dále se učí rychleji vzájemně komunikovat, spolupracovat, rozhodovat, nést odpovědnost, rozvíjet své organizační a řídicí schopnosti. Jde o reálnou činnost, kterou si žáci sami zvolí. Mohou si tak vyzkoušet podnikání "nanečisto". Firma pracuje pod záštitou organizace Junior Achievement.

Ve školním roce 2014/2015 fungovaly čtyři společnosti:

- 1) Nature instinct: 5 členů, výuka sebeobranu, osvětová činnost



- 2) Ideas: 10 členů, výroba pečených čajů, prodej občerstvení



3) Starmer: 9 členů, pořádání zájezdů, výroba a prodej občerstvení

PLÁNOVANÉ AKCE
Zajímá Vás, jak to chodí v České televizi?
Pokud ano, tak právě Vám naše společnost nabízí exkurzi do České televize, kde na vlastní oči uvidíme, jak probíhá natáčení, a budeme si moci vyzkoušet moderování počasí!

AKCE SE USKUTEČNÍ: 5. 4. 2015
CENA: 350,- Kč
ODJEZD: v 6:30 Náchod, Raisova ulice



4) Dream up: 8 členů, výroba a prodej občerstvení

**POZOR, POZOR VŠEM
MLSNÝM JAZÝČKŮM!**
Dne 10.3.2015 si pro vás studentská společnost připraví něco, čím skvěle zaplní vaše hladové žaludky během pilného studia.

Pro dodání energie tu bude **zeleninový salát**,
na zahnání hladu **guláš**
a ke svačině **párky v rohlíku!!!**



Všechny čtyři společnosti se zúčastnily 3. ročníku veletrhu studentských společností, který se konal 10. 12. 2014 v Hradci Králové.

Svoji celoroční činnost společnosti obhájovali 29. 5. 2015 před odbornou porotou v rámci školního kola soutěže „o nejlepší studentskou společnost“. Odborná porota, kterou tvořili pedagogové a zástupci podnikatelů, ve složení Ing. Kozáková, Ing. Kozáková ml., Ing. Ptáčková, Mgr. Sharplesová a Ing. Teuberová, hodnotila činnost společnosti na základě prezentace společnosti a předložené výroční zprávy.

Vítězem školního kola se stala společnost Starmer, o.s.

ČÁST IX.

ICT plán školy – školní rok 2014/2015

Stávající stav = cílový stav

Celkový počet žáků ve škole	132
Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole	19
- proškolených na úrovni Z	19
- proškolených na úrovni P0	19
- projekt S – comp	19
Počet počítačových učeben	1
Počet multimediálních učeben	1
Počet běžných tříd	10
Počítačová síť LAN (Ethernet 1000 mb/s)	
- celkový počet přípojných míst	71
- počet přípojných míst v počítačové učebně	18
- počet přípojných míst v multimediální učebně	17
- počet přípojných míst ve třídách	10
- počet přípojných míst v ředitelně	3
- počet přípojných míst ve sborovně	12
- počet přípojných míst v kancelářích	2
Celkový počet pracovních stanic	57 (z toho 20 NB)
- počet pracovních stanic v počítačové učebně	18 (17 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v multimediální učebně	16 (15 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v ostatních třídách	8 (NB)
- počet pracovních stanic v ředitelně	3 (z toho 2 NB)
- počet pracovních stanic ve sborovně	17 (z toho 15 NB)
Používaný operační systém na pracovních stanicích	Windows 7
Aplikační programové vybavení	Office 20013, 2010
Operační systém používaný na serveru	Windows server 2008
Rychlost a způsob připojení školy do internetu	WiFi, 1000 Mb/s
Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků	MS Outlook
Elektronická pošta využívaná žáky	Freemailové služby
Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků	Prostor poskytl. firmou NSYS Adresa oficiálních stránek školy
	http://www.academiamercurii.cz !
Škola využívá oficiálně zakoupené licence.	
Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.	
Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány -	dotace v projektu SIPVZ vlastní prostředky školy
Škola používá k výuce 10 dataprojektorů, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beam	

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

Ing. Jan Sršeň
koordinátor ICT

CERTIFIKÁTY ECDL

P.č.	Osoba	Datum narození	Číslo indexu	Číslo Osvědčení ECDL START	Číslo Certifikátu ECDL	Počet modulů	Datum získání certifikátu
1	Lelková Petra	18.3.1988	CZ030805		0611CZC007029	7	18.9.2006
2	Štěpánková Michaela	9.9.1987	CZ030806		0612CZC007332	7	7.12.2006
3	Maruna Jaromír	10.10.1986	CZ030818		0704CZC008167	7	22.3.2007
4	Schirlo Martin	2.2.1988	CZ030819		0704CZC008166	7	22.3.2007
5	Voborník David	11.10.1985	CZ030820		0705CZC008441	7	19.4.2007
6	Mantel Ondřej	18.2.1987	CZ030821		0705CZC008443	7	26.4.2007
7	Pášma Stanislav	8.8.1987	CZ030822		0705CZC008442	7	26.4.2007
8	Páchová Michaela	16.9.1987	CZ030810		0707CZC009571	7	11.6.2007
9	Čechovičová Hana	6.2.1989	CZ030811		0707CZC009573	7	11.6.2007
10	Šrámková Zuzana	6.3.1989	CZ030814		0707CZC009568	7	11.6.2007
11	Erychleb Bohumil	15.4.1989	CZ030816		0707CZC009572	7	11.6.2007
12	Hanuš Jan	17.7.1987	CZ030809		0707CZC009569	7	14.6.2007
13	Valentová Kateřina	18.9.1988	CZ030817		0707CZC009570	7	25.6.2007
14	Vavřín Jakub	28.7.1989	CZ030824		0808CZC013932	7	22.4.2008
15	Ulip Viktor	6.12.1989	CZ050468		0808CZC013931	7	10.6.2008
16	Lukáčová Jana	1.5.1987	CZ030823	0905CZS013272		4	22.1.2009
17	Propílek Martin	6.2.1989	CZ050462	0905CZS013273		5	22.1.2009
18	Samková Lenka	1.9.1989	CZ050470		0903CZC014961	7	24.2.2009
19	Mika Jindřich	5.5.1989	CZ050463	0903CZS012936		4	26.2.2009
20	Mervart Tomáš	12.11.1989	CZ050466		0903CZC014962	7	26.2.2009
21	Macháčková Jana	15.3.1989	CZ050469		0906CZC015905	7	26.5.2009
22	Moravcová Jitka	18.4.1989	CZ050461		0906CZC015906	7	9.6.2009
23	Páslerová Klára	26.10.1990	CZ057205		0909CZC016462	7	24.8.2009
24	Balcarová Jana	9.4.1990	CZ057206		CZC017317	7	5.3.2010
25	Hončí Čeněk	22.2.1989	CZ057210		CZC018163	7	18.6.2010
26	Juříčková Michaela	21.9.1990	CZ050464		CZC018164	7	18.6.2010
27	Hrnčířová Vendula	20.9.1990	CZ057207		CZC018442	7	7.7.2010
28	Poklop Pavel, Mgr.	4.4.1980	CZ057211	CZS015671			7.7.2010
29	Sedlářová Lenka	4.9.1980	CZ057212		CZC020357	7	17.6.2011
30	Rejchrtová Monika	31.1.1974	CZ057213		CZC024870	7	5.3.2014

ČÁST X.

INSPEKČNÍ ZPRÁVY

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 škola spolupracovala s holandskou partnerskou školou a se zahraničními dobrovolníky, kteří ve škole asistovali při výuce cizích jazyků

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi, odborná praxe

Studijní obor Cestovní ruch

Hrady a zámky z celé České republiky

– škola spolupracuje s cca 20 hrady/zámky/pevnosti/muzea/přírodní lokality.

Volnočasové aktivity

– zábavná zařízení v ČR (aqua parky, centra volného času)

Recepce hotelů

– výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti

Studijní obor Ekonomické lyceum

Praxe žáků z ekonomického lycea se většinou provádí u zaměstnavatelů z okolí bydliště

Hospodářská Komora - poradenská činnost v rámci studentských firem

Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé

ZELÉNÉ RATIBOŘICE

- spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámek Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

LOUKY PLNÉ ORCHIDEEJÍ

- spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

JUNIOR ACHIEVEMENT

- programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, STUCO (podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory), Etika v podnikání

SPOLUPRÁCE S RODIČI

– exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

ČÁST XIII.

SEZNAMY ŽÁKŮ

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1. AC – tř. uč. Mgr. Jan Šnajdr
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HANUŠOVÁ Iveta
2. KALAŠ Jáchym
3. KUTINA Jiří
4. MĚDÍLKOVÁ Tereza
5. PATEROVÁ Lucie
6. RÝDLOVÁ Erika
7. ŠILPERTOVÁ Nikola
8. KUMPRECHTOVÁ Kateřina - od 1.10.2014 – přestup z jiné školy
9. JIRKOVSKÁ Vendula - od 8.12.2014 – přestup z jiné školy
10. LIKAVCOVÁ Anna - od 8.6.2015 – přestup z jiné školy

1. AC – tř. uč. Mgr. Jan Šnajdr
(79-41-K/41 Gymnázium)

1. CICHÁ Lucie
2. JANDÍK Jan

1. B – tř. uč. Mgr. Josef Sršeň
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. ADAM Matěj
2. BERANOVÁ Tereza Bendix
3. BROŽOVÁ Michaela
4. BUBÁKOVÁ Viktorie
5. COZLOVÁ Anna
6. CÖGER Jiří
7. ČUDOVÁ Natálie
8. GONÁKOVÁ Michaela
9. **HORKÁ Andrea** - k 10.9.2014 – uk. studia – přestup na jinou školu
10. JARKOVSKÁ Eliška
11. JIRÁSKOVÁ Jana
12. KAČEROVÁ Eliška
13. **KUMARITOVÁ Elina** - k 11.9.2014 – uk. studia – přestup na jinou školu
14. PACHLOVÁ Dominika
15. PÍŽLOVÁ Vlasta
16. REJHOLDOVÁ Barbora
17. ROZINKOVÁ Simona
18. RYPANOVÁ Kristýna
19. STAFFOVÁ Zuzana
20. STOLÍN Šimon

- | | | |
|-----|---------------------|---------------------------------------|
| 21. | SZTRAPKOVÁ Kristýna | |
| 22. | ŠTĚPÁNOVÁ Kristýna | |
| 23. | TVRDÍK Matyáš | |
| 24. | VALICOVÁ Jana | |
| 25. | VLKOVÁ Tereza | |
| 26. | VOJTĚCHOVÁ Dominika | |
| 27. | WAGNEROVÁ Sabina | |
| 28. | TICHÝ Jakub | - od 1.9.2014 – přestup z jiné školy |
| 29. | KRČMARIK Zdeněk | - od 1.9.2014 – přestup z jiné školy |
| 30. | REGNEROVÁ Tereza | - od 1.11.2014 – přestup z jiné školy |

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

2. AB – tř. uč. Igor Chmelař
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

- | | | |
|-----|----------------------|----------------------------------|
| 1. | GORODNICHEVA Sofya | |
| 2. | KRTIČKOVÁ Sandra | |
| 3. | MAZÁČ ONDŘEJ | |
| 4. | MICHALOVIČOVÁ Nikola | |
| 5. | RÝDL Vladimír | |
| 6. | SOUČKOVÁ Pavlína | |
| 7. | ŠLEGROVÁ Tereza | |
| 8. | ŠVEC Sebastian | |
| 9. | VÍCHOVÁ Tereza | |
| 10. | ŠTODT Petr | |
| 11. | HURDÁLKOVÁ Nikl | - od 1.9.2014 přestup z CR do EL |

2. AB – tř. uč. Igor Chmelař
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

- | | | |
|-----|---------------------|---------------------------------------|
| 1. | BALCAR Daniel | |
| 2. | BIHARI Sára | |
| 3. | BORSOVÁ Anna | |
| 4. | BUBENÍČKOVÁ Anna | |
| 5. | BUCHTOVÁ Veronika | |
| 6. | FRANCOVÁ Leona | |
| 7. | KINCL Tomáš8. | |
| 8. | MARTINKOVÁ Dominika | |
| 9. | ROUSKOVÁ Michaela | |
| 10. | RYBKOVÁ Veronika | |
| 11. | RYSOVÁ Hana15. | |
| 12. | ŠPREŇAROVÁ Klára13. | |
| 13. | VODÁKOVÁ Andrea | |
| 14. | BIRKE Adéla | - od 13.1.2014 – přestup z jiné školy |
| 15. | ČÍŽKOVÁ Adéla | - od 1.11.2014 – přest. z jiné školy |

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

3. AB – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. ROŠKOVÁ Sabina
2. VAŘEKA Milan
3. BOUČEK Martin - od 1.9.2012 – přijetí z ukončené jiné školy
4. DVOŘÁKOVÁ Barbora - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
5. HLADÍK Jiří - od 1.7.2014 – přestup z jiné školy

3. AB – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BIEDERMANNOVÁ Nela
2. BYDELSKÁ Martina
3. FUCHSOVÁ Sabina
4. GRULICHOVÁ Magdaléna
5. HENCLOVÁ Klára
6. HORNYCH Miroslav
7. JANOUCHOVÁ Denisa
8. **JUHÁSZ Marek** - k 18.5.2015 – uk. studia - přestup na jinou školu
9. KOSOVÁ Kateřina
10. KRUMPHOLZOVÁ Veronika
11. MAKALOVÁ Denisa
12. PANČÍKOVÁ Kristina
13. ŘEZNÍČKOVÁ Šárka
14. SIGL Aleš
15. SRŠŇOVÁ Karolína
16. STIBLÍKOVÁ Klára Sofie
17. SVĚTLÍKOVÁ Alice
18. TVRDÍK Jonáš
19. ŤAŽKÝ Petr
20. VANÍČKOVÁ Tereza
21. ZAJÍČKOVÁ Sára
22. ČALOVKOVÁ Kristýna - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
23. **ZAPLATILKOVÁ Jana** - od 1.4.2014 – přerušení studia
24. MUSIL Norbert - od 1.9.2012 – opakoval 1. ročník
25. BARTOŠOVÁ Denisa - od 30.9.2013 – opakovala 2. ročník
26. LINHARTOVÁ Nikola - od 1.2.2014 – přestup z jiné školy
27. MÁČKA Petr - od 27.2.2014 – přestup z jiné školy
28. **BUBENÍČKOVÁ Šárka** - k 21.9.2014 – uk. studia – přestup na jinou školu
29. TEUNER Filip - od 1.9.2014 – opakování 3. ročníku
30. MAJEROVÁ Božena Anna - od 30.9.2014 – zpět do 3. ročníku ze 4. ročníku (IND.)

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

4. A – tř. uč. Mgr. Michaela Hanzlová
(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. AINSAROVÁ Dunia (SKAUNICOVÁ)
2. BACHTÍK Ondřej
3. FARSKÁ Kristýna
4. HUAMAN Daniel
5. HUBKA Kamil
6. MACHOVÁ Tereza
7. MÁDROVÁ Sabrina
8. MÍLOVÁ Dominika
9. NETÍK Miloš
10. NOVOTNÁ Markéta
11. PAZDERNÍKOVÁ Denisa
12. ŠPAČKOVÁ Monika
13. ŠREJBEROVÁ Denisa
14. ŽDÁRKOVÁ Lucie
15. HRUŠKA Matouš - od 1.9.2013 – přestup z jiné školy
16. VONDRÁČEK Jiří - od 1.9.2014 – pokračuje ve 4. ročníku – IND.

4. B – tř. uč. Mgr. Věra Bartošová
(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BLUDSKÁ Veronika
2. ČÁPOVÁ Karolína
3. KUDRNÁČOVÁ Pavlína
4. LELEK Tomáš
5. LUKEŠOVÁ Veronika
6. NOSKOVÁ Tereza
7. POŽIVILOVÁ Kristýna
8. REJCHRTOVÁ Lenka
9. SUCHÁNKOVÁ Andrea
10. ŠITINOVÁ Silvie
11. KROMBHOLZOVÁ Patricie - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy
12. MIČKOVÁ Michaela - od 1.9.2011 – přestup z jiné školy
13. VOLESKÁ Markéta - od 17.1.2012 – přestup z jiné školy
14. HRADECKÝ Vít - od 1.9.2010 – přestup z jiné školy
15. NOVOTNÝ Vojtěch - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
16. LUKEŠOVÁ Nikol - od 1.9.2013 – opakuvala 3. roč.
17. HUBKOVÁ Lucie - od 1.9.2013 – opakovala 3. roč.
18. CHALOUPKA Michal - od 1.9.2014 – opakoval 4. roč.
19. VALNOHOVÁ Kristýna - od 1.9.2014 – opak. 4. roč., od 1.2.2015 přerušení
20. VÍTKOVÁ Iveta - od 16.9.14 – přij.do vyš.roč., k 12.11.14 uk.studia

Š K O L N Í Ř Á D

1. Práva žáků

1. Mají právo v určených časech (uvedených v dalším bodě Školního řádu) využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci, případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
3. Žáci mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady, která se schází každý měsíc, se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
4. Žáci v případě, že nepochopili látku, mohou požádat učitele o doučování na konzultačních hodinách. Konzultační hodiny vyučujících jsou uveřejněny v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Jestliže se žák cítí z jakéhokoliv důvodu v tísní, může požádat o pomoc či radu třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce či jinou osobu (tuto možnost mají také zákonní zástupci nezletilých žáků).
5. Žáci se mohou vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí svého vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
6. Žáci mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

2. Základní povinnosti žáků a zaměstnanců školy

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukní a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Plní úkoly zadané učitelem. Řádně dochází do školy podle stanoveného rozvrhu hodin a aktivně se účastní dění ve vyučování všech povinných a nepovinných vyučovacích předmětů, které si zvolil. Součástí výuky jsou i lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, plánované exkurze, návštěvy kulturních představení a výstav. Žáci se povinně účastní třídnických hodin. Mimoškolní činnost, například výuku v autoškolě, žák realizuje v době mimo vyučování.

Vyučování začíná v 08:00 a končí podle rozvrhu třídy v 14:15 nebo 15:05. V případě změny rozvrhu platí pro žáky začátek a konec výuky jím daný. Pedagogický dozor začíná 15 minut před začátkem dopoledního vyučování a končí ukončením vyučování. Rozpis vyučujících odpovědných za dozor je vyvěšen na chodbách školy. Žáci se mohou zdržovat ve školní budově i mimo vyučování, tuto skutečnost musí nahlásit třídnímu učiteli nebo vedení školy (např. žáci, kteří se chtějí připravovat ve škole na vyučování, žáci dojíždějící, čekající na spoj atd.). V mimořádných případech může ředitel školy povolit pozdější příchod a dřívejší odchod z vyučování (špatné spojení u dojíždějících žáků).

Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění nezletilých žáků není škola, začíná pedagogický dohled 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě. Po skončení akce

dohled končí na předem určeném místě a v předem stanoveném čase. Místo a čas shromáždění nezletilých žáků a skončení akce se oznámí nejméně 2 dny před konáním akce zákonným zástupcům nezletilých žáků.

Vstup do budovy školy osobám, které nejsou žáky školy či jejich zákonnými zástupci, je umožněn pouze hlavním vchodem a to po ohlášení se zvonkem v kanceláři školy, nahlášení totožnosti a důvodu vstupu do budovy. Sekretářka školy vede o těchto návštěvách záznam.

Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Každý žák dodržuje rozsah přestávek (po zazvonění očekává v klidu na svém místě příchod učitele). Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.). Omluvy, nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné. V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele, resp. vyučujícího. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo na učitelem stanovených místech. Při vyučování, sportu a při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Ředitel školy může, ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Ředitel uvolní žáka z vyučování (zcela / částečně) po individuálním zvážení písemné žádosti, kde je uveden důvod neúčasti na výuce. Pokud je žák z tělesné výchovy, popř. jiného předmětu uvolněn a vyučování se neúčastní, vyčká po tuto dobu v 1. patře školy před kanceláří sekretariátu. V této době nenarušuje výuku probíhající v budově. Jsou-li vyučovací hodiny tohoto předmětu v rozvrhu v daném dni zařazeny na začátek nebo konec vyučování, začíná resp. končí žák docházku na vyučování další resp. předchozí hodinu.

Do budovy školy žáci přicházejí a odcházejí zadním vchodem (nepoužívají hlavní vchod). Svrchní oděv a obuv odkládají na určeném místě v šatně. Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti. Všichni žáci i zaměstnanci školy volí vhodnou obuv pro pobyt v budově školy tak, aby předcházeli úrazům.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní třídní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně, popř. v kanceláři školy. Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň. Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně. Po ukončení poslední vyučovací hodiny učitel, který měl ve třídě poslední hodinu, dohlíží na úklid třídy službou. Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem. Na začátku vyučovací hodiny, popř. také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné dospělé osoby do vyučovací hodiny. Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepání a vyzvání. Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po

zaklepání a vyzvání vyučujícího v dané učebně. Při slovní komunikaci se žáci a všichni zaměstnanci školy vyjadřují i chovají kultivovaně a dodržují pravidla slušného chování.

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci, také jakékoliv druhy zbraní nebo jejich repliky. Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy. Pokud žák při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech musí z bezpečnostních důvodů odložit ozdobné předměty (např. náramky, náušnice, piercing aj.) uloží je v sekretariátu školy do trezoru.

Ve škole není povoleno svévolné vyvěšování a vylepování plakátů. Pořizovat jakékoliv audiovizuální záznamy v prostorách školy mohou žáci pouze s výslovným souhlasem příslušného pedagogického pracovníka školy. Žákům je zakázáno svévolné instalování programů na školní počítače.

Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodinky, náušnice, piercing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách, které jsou označeny na dveřích kanceláře. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák, kterého určí učitel nebo si ho zvolí kolektiv žáků. Žáci jsou povinni oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost, a změny v těchto údajích (u nezletilých žáků za plnění zodpovídají zákonní zástupci).

Všichni pedagogičtí pracovníci se povinně účastní klasifikačních porad, porad předmětových komisí a provozních porad (každou poslední středu v měsíci – není-li stanoveno jinak), v případě omluvené absence si přečtou zápis z porady a přečtení potvrdí podpisem. Všichni pedagogičtí pracovníci se také povinně zúčastňují třídních schůzek, na kterých informují zákonné zástupce žáků o výsledcích výchovy a vzdělávání. V případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka zajistí, aby byli zákonní zástupci informováni jiným způsobem. Informace, které žák nebo zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost apod.) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění. Třídního učitele zastupuje v jeho nepřítomnosti výchovný poradce.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti. Žáci i vyučující mají povinnost předcházet všem způsobům šikany mezi žáky. Šikanování nesmí být v jakékoli formě akceptováno. Každý, kdo zjistí jakékoliv projevy šikanování či stane-li se žák obětí šikany, musí tuto skutečnost oznámit řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence. Všichni žáci i vyučující jsou povinni nenechat bez povšimnutí žádný projev ani náznak intolerance, xenofobie, rasismu či propagace fašistických ideologií jakoukoliv formou. O jejich zjištění žáci okamžitě informují třídního učitele nebo školního metodika prevence.

Žákům není povoleno v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním kouřit. Areálem školy je míněna budova a oplocená zahrada okolo školy. Všem osobám je v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním zakázáno užívat návykové látky, manipulovat s nimi a současně není dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), i orientační test na přítomnost omamných a psychotropních látek (zkouška ze slin). Pokud je výsledek testu pozitivní, vyrozumí pedagogický pracovník ihned ředitele školy nebo zástupce ředitele školy a zákonného zástupce žáka. V případě zjištění žáka pod vlivem omamných a psychotropních látek a nezletilého žáka pod vlivem alkoholu, bude tato skutečnost ředitelem školy oznámena zákonnému zástupci žáka a klasifikována podle sankčního řádu jako hrubý přestupek (podmínečné vyloučení nebo vyloučení).

Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem, resp. proviněním v případě nezletilého žáka. Škola je povinna v takovém případě tento skutek oznámit zákonnému zástupci žáka a policejnímu orgánu. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce (podmínečné vyloučení nebo bezpodmínečné vyloučení ze studia).

3. Užívání mobilních telefonů

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách. V případě odcizení mobilního telefonu nenese škola žádnou odpovědnost.

4. Užívání notebooků ve výuce

Během vyučovacích hodin platí zákaz používání vlastních notebooků a jiných elektronických zařízení, pokud si je vyučující nevyžádá jako přímou součást výuky v dané vyučovací hodině. Jejich dlouhodobé užívání v individuálních a odůvodněných případech povoluje vedení školy. V takovém případě žák používá notebook ve výuce výhradně k odpovídajícím vzdělávacím účelům. V případě odcizení notebooku a podobného zařízení nenese škola žádnou odpovědnost.

5. Nepřítomnost ve škole

Žák je povinen veškeré soukromé záležitosti, návštěvy lékaře apod. vyřizovat přednostně ve svém volném čase. Nepřítomnost při vyučování se omlouvá jen ze závažných důvodů.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky dlouhodobě (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák škole do tří kalendářních dnů od počátku své nepřítomnosti podle školského zákona 561/2004 - může tak učinit telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně třídnímu učiteli. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole může být žák omluven v sekretariátu školy. Jestliže se tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou

dobu, a to den předem. V den odchodu ze školy předloží písemnou žádost o uvolnění z výuky třídnímu učiteli nebo vyučujícímu daného předmětu. Na žádosti, která zůstane ve škole v době žákovy nepřítomnosti, zákonný zástupce nebo zletilý žák uvede tyto údaje: jméno a příjmení žáka, třídu, čas a datum odchodu, důvod nepřítomnosti, čas návratu na výuku/ informaci o tom, že se žák na výuku daný den nevrátí, jméno a příjmení zákonného zástupce, podpis zákonného zástupce.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá o uvolnění z vyučování vyučujícího následující hodiny nebo třídního učitele. Odchod je zaznamenán do třídní knihy a příslušným učitelem nebo sekretariátem školy je o odchodu telefonicky informován zákonný zástupce žáka.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence na hodině, budou-li čtenější než 2x za pololetí.

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák doložit u svého třídního učitele, a to bez vyzvání do dvou vyučovacích dnů po návratu do školy. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem zákonného zástupce u nezletilých žáků, zletilý žák si může omluvku podepsat sám. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole je nepřítomnost žáka doložena výchovnému poradci. Pokud žák nepřítomnost ve výuce nedoloží, jsou uvedené hodiny vedeny třídním učitelem jako nedoložené – tzv. neomluvené.

Důsledkem jsou výchovná opatření podle počtu neomluvených hodin – viz. klasifikační řád (Příloha č.1)

V případě, časté či podezřelé absence zletilého žáka ve výuce způsobené nemocí je třídní učitel oprávněn požadovat jako součást omluvky lékařské potvrzení. Třídní učitel tento požadavek předloží žákovi písemně se souhlasem ředitele školy a platí pro žáka do odvolání. Pokud žák od stanoveného data nedokládá svou nepřítomnost lékařským potvrzením, zameškané hodiny jsou vedeny jako nedoložené (neomluvené). Žák může využít dvou dnů za jedno pololetí k vyřízení osobních záležitostí, v tomto případě požádá o uvolnění třídního učitele a to alespoň den předem.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel předem uvolňuje žáka z vyučování na tři dny, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy na základě písemné žádosti (u nezletilých žáků psané zákonným zástupcem), která musí obsahovat odůvodnění absence a vyjádření třídního učitele. Žádost je třeba podat s dostatečným časovým předstihem. Při uvolnění z vyučování před koncem školního roku žák předloží řediteli školy také přehled ukončené klasifikace ze všech vyučovaných předmětů.

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty o které se jedná a předloží ji třídnímu učiteli. Žádost musí být před uzavřením klasifikace (do klasifikační rady) a musí projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

V období školního vyučování, kdy je ukončena výuka v posledním ročníku vzdělávání, žák školu nenavštěvuje, pokud škola nekoná pro tyto žáky školou stanovené aktivity (např. konzultace). Ředitelka školy tak školním řádem (podle §30 odst. 1 a 2, případně § 164 odst. 1 písm. A) zákona č. 561/2004 Sb.) upravuje harmonogram období vzdělávání školního roku, jehož součástí je vedle rozvrhu vyučovacích hodin i harmonogram maturitních zkoušek.

6. Disciplinární opatření

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej z hodiny vyloučit a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato výchovná opatření:

- 1) napomenutí tř. učitelem
- 2) důtka tř. učitele
- 3) důtka ředitele školy

Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou snížená známka z chování.

7. Závěr

Respektování a dodržování práv a povinností žáků školy a zákonných zástupců nezletilých žáků je zakotveno ve smlouvě o studiu, kterou dobrovolně podepisují zletilí žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků s ředitelem školy před zahájením vzdělávání žáka ve škole.

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů nebo zaměstnanců školy, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubého slovního a úmyslného fyzického útoku žáka vůči pracovníkům a ostatním žákům školy.

Tento školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a je rozpracován a upřesněn pro potřeby Soukromé střední školy ACADEMIA MERCURII s.r.o., Smiřických 740, Náchod, 547 01. Nařízení Školního řádu jsou platná pro všechny žáky a pracovníky této školy a týkají se pobytu ve škole i na školních akcích. Školní řád byl schválen školskou radou dne 28. 8. 2015.

V Náchodě dne: 28. 8. 2015

Příloha

Č. 1. Klasifikační řád

Č. 2. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

KLASIFIKACE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět těmito způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou.
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.
5. Hodnocením dílčích i celkových výstupů z projektů realizovaných ve skupinové či v individuální práci.

Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru. Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x k 1. čtvrtletí příslušného školního roku a 3x k pololetí.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni žáka ohodnotit celkovou známkou k datu klasifikační porady, tj. 2x za pololetí, pokud žákovi nebyla klasifikace odložena.

Stupnice hodnocení v jednotlivých předmětech:

Učitel žáky seznámí se stupnicí hodnocení v daném předmětu.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

Učitel je také povinen své hodnocení zdůvodnit na požádání.

a) Hodnocení stupnicí známek 1 - 5

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

b) Procentové hodnocení

Stupnice přísná

- | | |
|------------------|--|
| 0 – 49% | - odpovídá prospěchu nedostatečný |
| 50 - 59% | - odpovídá prospěchu dostatečný |
| 60 – 74% | - odpovídá prospěchu dobrá |
| 75 - 89% | - odpovídá prospěchu chvalitebný |
| 90 – 100% | - odpovídá prospěchu výborný |

Používají učitelé těchto předmětů: AJ, ZSV, ŠJ, FJ, SLU, ZCR, PRX, NJ, RJ

Stupnice mírnější

0 – 39%	- odpovídá prospěchu nedostatečný
40 – 59%	- odpovídá prospěchu dostatečný
60 – 74%	- odpovídá prospěchu dobrý
75 – 89%	- odpovídá prospěchu chvalitebný
90 – 100%	- odpovídá prospěchu výborný

Používají učitelé těchto předmětů: MAT, CHE, FYZ, BIO, ZPV, ZSV, PSY, SVS, PSP, ZEM, PČ

Stupnice nejmírnější

0 – 34%	- odpovídá prospěchu nedostatečný
35 – 49%	- odpovídá prospěchu dostatečný
50 – 74%	- odpovídá prospěchu dobrý
75 – 89%	- odpovídá prospěchu chvalitebný
90 – 100%	- odpovídá prospěchu výborný

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL, ÚČE, EKO, MAM, IKT, DĚJ, PRA, PPX

c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL

d) Komisionální přezkoušení

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- koná-li opravné zkoušky,
- požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Žák může být v příslušném pololetí z daného předmětu přezkoušen pouze jednou.
- ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení.

Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu, zpravidla v den doručení žádosti. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda zkušební komise veřejně v den konání zkoušky.

e) Doplnková zkouška z důvodu absence větší než 20%

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty, o které se jedná, a předloží ji třídnímu učiteli před konáním klasifikační porady. Žádost musí být projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

f) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek jsou stanoveny dle zdravotní způsobilosti žáků a jsou zapsány v časovém plánu.

g) Hodnocení chování

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování žáků se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností žáků a je schvalováno pedagogickou radou. Stupeň hodnocení chování není výchovným opatřením. Současně s klasifikací nižším stupněm z chování může být uděleno výchovné opatření. Toto výchovné opatření může také předcházet vlastní klasifikaci již v průběhu školního roku. Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou známka z chování.

h) Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly (třídního učitele, ředitele školy) a opatření k posílení kázně žáků. Výchovná opatření se zaznamenávají do třídních výkazů. O udělení výchovného opatření musí být prokazatelně informován zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.

Udělování výchovných opatření při nedodržení školního řádu:

- **Napomenutí třídního učitele**
- **Důtka třídního učitele**
- **Důtka ředitele školy**
- **Podmíněné vyloučení žáka, vyloučení žáka ze školy**

Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen školský zákon) nebo školním řádem rozhodnout **o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy**. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a

to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.

Udělování výchovných opatření podle počtu neomluvených hodin:

- **Napomenutí třídního učitele** (2 neomluvené vyučovací hodiny)
- **Důtka třídního učitele** (3 - 7 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Důtka ředitele školy** (8 - 14 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia**
O tomto výchovném opatření může rozhodnout ředitel školy při opakované důtce ředitele školy

i) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka a do databázového systému školy Bakaláři. Učitelé jsou povinni každý týden zadat do systému hodnocení žáků, a to jak známky, tak i váhu dané známky a datum vložení. Tyto údaje jsou přístupné zákonným zástupcům i žákům na základě jedinečného kódovaného přihlašovacího přístupu. Vlastní záznamy vede vyučující tak, aby byl schopen podat informace o frekvenci a struktuře hodnocení, a záznamy uchová po dobu 6 měsíců po skončení daného školního roku. Do celkové klasifikace na konci klasifikačního období zahrnuje dle charakteru předmětu v přiměřené míře též zájem o předmět, úroveň domácí přípravy, míru aktivity žáka ve vyučovacích hodinách a jeho schopnosti samostatného myšlení a práce.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učitelovi a zákonnému zástupci. Oznámení zákonnému zástupci provede telefonicky nebo písemně. Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo po dohodě třídní učitel o této skutečnosti informuje rodiče nebo zákonného zástupce a to včas, tak aby žák měl ještě možnost si známku napravit. Třídní učitel podává též průběžně informace zákonnému zástupci žáka o zhoršeném chování nebo absenci. Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, elektronicky programem Bakalář, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.

V Náchodě dne 29. 8. 2013

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ ŽÁKŮ

1) Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

2) Omezení pro činnost žáků

(1) Pokud škola při vzdělávání žáků organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství žáci vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na žáky se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

3) Zdravotní předpoklady

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu žáků a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení žáka do prováděných činností, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

4) Uvolňování žáků z vyučování

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování žáka, stanoví školní řád.

(2) Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.

5) Poučení žáků

(1) Škola zajistí, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále žáky seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti žáků ověřeny.

(3) Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný žáky, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

6) Dozor nad žáky

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují žáci předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Žáci dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení žáků s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

7) Zvláštní pravidla při některých činnostech

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a žáky. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování žáků. Žák musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Žáci používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

8) Praktické vyučování a praktická příprava

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Žákům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit žákům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

9) Tělesná výchova

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost žáků při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve

výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného nářadí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výzbroje a výstroje žáků. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

10) Lyžařský výcvik

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Žáci prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých žáků.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení žáků o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilí žáci předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je žák zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění žáků, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U žáků se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Žáci jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení žáků a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou žáci ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

11) Sportovně turistický kurz

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění žáků, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav žáků. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranou přilbu) a znalosti žáků o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se žáci nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

12) Koupání

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro kopání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se žáků ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků. Po skončení koupání skupiny žáků a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet žáků.

13) Bruslení

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost žáků učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledě posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Žáci bruslíci na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

14) Bezpečnost žáků při soutěžích a přehlídkách

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad žáky organizátor soutěže. Vyhláší počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast žáků poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji žáků.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak.

15) Zahraniční výjezdy

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení žáků, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

16) Úrazy žáků

(1) Úrazem žáků je úraz, který se stal žákům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy žáků na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem žáků není úraz, který se žákům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

17) Odpovědnost za škodu při úrazech žáků

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy žáků za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci žáka nebo se zletilým žákem.

18) Sledování úrazovosti žáků

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů žáků, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

19) Kontrolní činnost

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jakož i dodržování pokynů žáky.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného nářadí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného nářadí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

V Náchodě dne 29. 8. 2013

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Časový harmonogram pro školní rok:

září : - přehled umístění absolventů školy:

- plán dalšího vzdělávání učitelů:

- hospitační činnost,

-pohovory se studenty 1.ročníků

Ing. Teuberová, I. Chmelař

učitelé

vedení školy

metodik prevence

říjen : - testy sledující rozvoj klíčových kompetencí

-pohovory se studenty 2.-3. ročníků

učitelé

metodik prevence

listopad : - analýza prospěchu žáků formou přehledů tříd

- dotazníkové šetření

klasifikace 1. Čtvrtletí

třídní učitelé + vedení školy

prosinec : - kontrola plnění ŠVP

- hospitační činnosti

-zjišťování zájmu o studiu na VŠ, kariérové poradenství

předmětové komise

vedení školy

výchovný poradce

leden : - analýza prospěchu žáků

- sledování portfolia žáků – výběr prací

-předmětové komise

klasifikace 2. čtvrtletí

učitelé

učitelé

únor : - hospitační činnosti

- pracovní rozhovory

vedení školy

březen : - pracovní rozhovory, hospitační činnosti

- dotazníkové šetření

vedení školy

třídní učitelé + vedení školy

duben:

- analýzy prospěchu žáků

klasifikace 3. čtvrtletí

květen : - vyhodnocení absolventských prací

- kontrola plnění ŠVP

- analýza maturitních zkoušek

zkoušející učitelé

předmětové komise

vedení školy + předmětové komise

červen : - vyhodnocení ročníkových prací žáků, soutěží

- analýzy prospěchu žáků

- dotazníkové šetření

-předmětové komise

-vyhodnocení závěrečných prací z praxe

zkoušející učitelé

závěrečná klasifikace

vedení školy

učitelé

učitelé

srpen : - zhodnocení ŠVP, plnění získávání klíčových kompetencí

-předmětové komise

učitelé

Dotazníkové šetření, SWOT analýza a jiná zjišťování vnějších a vnitřních podmínek budou zaměřena především na tyto skupiny – žák, rodič, učitel, veřejnost. Budou prováděna ve čtyřletém cyklu, pokud situace nevyžádá okamžité řešení stavu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

viz Zpráva o hospodaření školy 2014/2015

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti a o hospodaření školy byla projednána dne 1. 9. 2015 na slavnostním zahájení školního roku 2015/2016.

Zprávy jsou dány k nahlédnutí rodičům, žákům školy i veřejnosti v kanceláři školy a to každý pracovní den, dále v termínech schůzek rodičů a ve dnech otevřených dveří školy.

V Náchodě dne 9. října 2015

Ing. Anna Ptáčková
zřizovatelka, jednatelka společnosti

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy