



ACADEMIA
MERCURII

GYMNÁZIUM
EKONOMICKÉ LYCEUM
CESTOVNÍ RUCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



OBSAH

ČÁST I.

Základní údaje o škole 3

Charakteristika školy 4

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR, zřizovací listina, výpisy z obchodního rejstříku 5

Zhodnocení školního roku 2015/2016 5

Zápis ze zasedání Školské rady

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost 7

ČÁST III.

Organizace školy a personální zabezpečení, údaje o pracovnících školy 8

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení 12

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti výchovného poradce a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků, včetně vyhodnocení jejich účinnosti 16

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, organizace školního roku 21

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy + dokumentace 24

Projekty + dokumentace 42

ČÁST IX.

ICT plán školy, ECDL 55

ČÁST X.

Inspekční zprávy 57

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů 58

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi, odborná praxe 58

ČÁST XIII.

Seznamy žáků ve školním roce 2015/2016 59

Školní řád + přílohy 63

Vlastní hodnocení školy 81

Základní údaje o hospodaření školy 82

Závěr 83

ČÁST I.

Základní údaje o škole

Motto: „Jsme škola, která ti dá křídla ...pro život“

Motto vyjadřuje dynamicky se rozvíjející moderní výuku, která připravuje žáky pro 21. století

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Adresa: Smiřických 740, 547 01 Náchod

IČO: 62028561

Rezortní identifikátor školy: 600012271

IZO: 108 024 148

Ředitelka školy: Mgr. Dana Jarolímová, E-mail: djarolimova@amnachod.cz

Další kontakty: telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

Web: www.amnachod.cz

E-mail: info@amnachod.cz

Vzdělávací program a forma vzdělávání: čtyřletý, denní forma vzdělávání u všech oborů
vzdělání

Zřizovatelé:

Ing. Anna Ptáčková,

adresa: 547 01 Náchod, Pavlišovská 180

Mgr. Petra Vondrušková

adresa: 500 02 Hradec Králové, Gebauerova 1422

Kontakty:

Telefon: 491 426 893, fax: 491 426 893

E-mail: ptackova@amnachod.cz

Druh a typ školy

Střední škola (čtyřleté studium s maturitou)

Soukromá škola

Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ – 1. 9. 1992

Celková kapacita školy – 360 žáků

Školská rada:

Mgr. Josef Sršeň – předseda- zvolen z řad pedagogických pracovníků,
bytem Raichlové 962, 547 01 Náchod

Mgr. Věra Pellyová – tajemnice – jmenovaná zřizovatelem,
bytem Nad Celnicí 285, 547 01 Náchod

Mgr. Magda Kalašová – zvolena z řad zákonných zástupců (rodič 3. A),
bytem Roosveltova 106, 549 57 Teplice nad Metují

Charakteristika školy

Škola vznikla pod názvem Soukromá střední škola podnikatelská Náchod a byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9. 1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly: 4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel a 2 leté pomaturitní studium - Management a marketing. Ve školním roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor Ekonomické lyceum.

Od 1. 9. 1993 se škola rozšířila o pobočku v Hronově, Komenského nám. 8 se studijním oborem Rodinná škola, která se přeorientovala od roku 1994 na studijní obor Management cestovního ruchu.

Škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro obor Ekonomické lyceum.

V roce 1996 byl studijní obor Ekonom podnikatel na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor Obchodní akademie.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1. 9. 2002 se škola přestěhovala z Hronova i z Náchoda, Tyršova 207 do ul. Smiřických 740, Náchod – Plhov.

Od 1.9.2006 škola požádala MŠMT ČR o rozšíření studijního oboru o obor Gymnázium a od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku tohoto studijního oboru. Od 1. 9. 2008 škola nese název ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Škola nyní vyučuje tyto obory vzdělání:

Cestovní ruch	65-42-M/02
Ekonomické lyceum	78-42-M/02
Gymnázium	79-41-K/41

Cílem ve všech oborech vzdělání je vychovat mladého člověka se vztahem k ochraně životního prostředí, udržování a ochraně kulturního dědictví, dodržování lidských práv, demokracie a tolerance.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy ČR od roku 1998

Přidruženou školou UNESCO od roku 2001

Bezbariérovou školou od roku 2002

Držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje“ od roku 2005

Akreditované testovací středisko ECDL od roku 2006

Zhodnocení školního roku 2015/2016

Zahájení školního roku 2015/2016 proběhlo 1.9.2015 již tradičně v Přednáškovém sále Dr. J. Čížka v Náchodě, kde jsme si za pomoci power pointových prezentací připomněli různé školní události a úspěchy studentů z předcházejícího roku. Také jsme zúčastněným studentům a rodičům podali informace o chystaných akcích na další školní rok. Přečtena byla i zpráva o hospodaření školy.

Začátkem září odjeli žáci 1. ročníku na adaptační kurz, který byl spolufinancován z dotace projektu „Bezpečně ve škole“ od Královéhradeckého kraje. Náplní kurzu byly sportovní aktivity žáků (kolečkové brusle, turistika, volejbal), výlety do okolí (sklárna Harrachov, zámek Frýdlant, čistička vod přehrady Souš, výroba dřevěných hraček), ale i hodiny anglického jazyka, kde si žáci zopakovali učivo základní školy. Hlavním cílem byly teambuildingové hry a pohovory žáků s metodikem prevence.

Po návratu žáků 1. ročníku z adaptačního kurzu začala naplno školní výuka. Navýšený počet hodin Českého jazyka a literatury se předchozí rok osvědčil a proto jsme k tomuto kroku přistoupili i v tomto školním roce. Již tradicí zůstává literární seminář od 3. ročníku a Maturity Nanečisto z ČJL v ročníku 4. To vše vyústí ve výsledku státních maturit, kdy se pouze jedné žákyni nepodařilo složit didaktický test z ČJ. U maturity z matematiky byla opět úspěšnost 100%, tomuto faktu také přispívá zavedení matematického semináře od 3. ročníku.

Ve výuce jazyků v 3. a 4. ročníku vyučoval konverzaci v AJ rodilý mluvčí a i zde byl výsledek státních maturit velice dobrý – pouze jedné žákyni se nepodařilo tuto zkoušku složit. Co se týče výuky cizích jazyků, obohatili jsme ji i žákům z nižších ročníků a to nabídkou nepovinných hodin cizích jazyků a výukou rodilých mluvčích. V předmětu 2. cizí jazyk jsme tento rok opět nabízeli jazyky: německý, španělský, francouzský a ruský.

Novinkou byla výuka Fiktivních firem ve 3. ročníku Ekonomického lycea, kterou vedla Ing. Hrubá. Práce fiktivní firmy Novus Via byla pro žáky velice přínosná a i v dalším roce budeme ve výuce FF pokračovat. Výuka studentských reálných firem v programu Junior Achievement pokračovala ve 3. ročníku oboru Cestovní ruch, pod vedením Ing. Teuberové. Žáci založili firmu Viam Vestram a zorganizovali výrobu a prodej autokelímků s vlhčenými ubrousky.

Ve výuce odborných předmětů Cestovního ruchu se žáci naučili provázet městy a přírodními lokalitami Královéhradeckého kraje jako jsou: Ostaš, Adšpach, Dvůr Králové nad Labem, Rychnov nad Kněžnou atd. Pro žáky byla zajištěna i exkurze na letišti Václava Havla v Praze, účast na mezinárodním veletrhu cestovního ruchu Holiday World 2015 v Praze, ale i poznávací zájezd do Paříže.

I několik dalších vyučovacích předmětů bylo obohaceno o doplnění výuky formou besedy, semináře či exkurze. Jako poslední příklad mohu uvést předmět Právo, kde se žáci Ekonomického lycea zúčastnili semináře Parlament v českém ústavním systému, který byl spojený s exkurzí do budovy Parlamentu.

Pro žáky školy jsme během roku uspořádali i několik soutěží a to jak ve sportu, tak v cizích jazycích, českém jazyce, matematice, informatice, přírodních vědách a finanční gramotnosti. V tomto školním roce se naše škola poprvé zapojila do soutěže SOČ a to díky žákyni Michaele Brožové v oblasti Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, která se umístila na 2. místě okresního kola a zúčastnila se i kola krajského. Úspěch jsme slavili společně i s Leonou Francovou, která obsadila 2. místo v soutěži vyhlášené Klubem ekologické výchovy na téma propagace výročí Karla IV. Ocenění převzala společně se svojí vyučující J. Teuberovou na Ministerstvu zahraničí v Černínském paláci.

Jako členská škola sítě škol UNESCO jsme letošní rok uspořádali projektový den na oslavu výročí Karla IV. Pod vedením paní učitelky Věry Bartošové vytvořili žáci na toto téma powerpointové prezentace a pracovní listy, které byly využity jak ve výuce, tak k vyzdobení školy. Z celé sady prací jsme vytvořili brožuru, kterou budeme i nadále používat při výuce nebo při propagaci školy.

Ve školním roce 2015/2016 získala škola dotace na dva projekty, jeden v oblasti prevence „Bezpečná škola“, ten byl využit na adaptační kurz 1. ročníku a druhý „Jazyky do školy“ na jazykové kurzy v zahraničí učitelů cizích jazyků. Kurzů se zúčastnili celkem tři učitelé a navštěvovali kurzy: 1) angličtiny v Irsku, 2) francouzštiny v Paříži a 3) španělštiny ve Španělsku.

I tento rok jsme pokračovali ve spolupráci s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland. Byl zorganizován výměnný pobyt pro naše žáky se zaměřením na výuku jazyků a poznávání cizí země. Z dalších aktivit školy bych zmínila ještě sportovní kurz 3. ročníků, projekt „Živá knihovna aneb umění žít spolu“ ve spolupráci s Děčkem Náchod nebo besedu s bývalým diplomatem Petrem Tůmou.

Školní rok byl nabitý různými aktivitami, které vhodně doplňovaly běžnou výuku. I přes četné aktivity se nám podařilo splnit ŠVP, veškeré učivo dané pro tento školní rok bylo řádně odučeno.

Poděkování

Vše, co bylo jmenováno, by se nedosáhlo bez dobrého zázemí učitelů, pracovníků školy, rodičů, žáků a všech dalších organizací, se kterými škola spolupracuje - Městský úřad Náchod, Branka Náchod, Hospodářská komora, odbor školství Krajský úřad Hradec Králové, odbor životního prostředí KÚ HK, UNESCO, KEV, SEVER, Junior Achievement, spolupracující organizace cestovního ruchu a podnikatelé.

Při příležitosti hodnocení školního roku 2015/2016 chceme poděkovat výše zmiňovaným za vstřícnost, porozumění, pomoc a spolupráci.

Všem zaměstnancům školy děkujeme za spolupráci, přejeme hodně osobních i pracovních úspěchů a hodně sil pro školní rok 2016/2017.

Mgr. Dana Jarolímová, ředitelka školy

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání – historie, současnost

Soukromá střední škola podnikatelská Náchod byla založena a zařazena do sítě škol 1. 9.1992.

Adresa školy: Náchod, Tyršova 207

Prvními vyučovanými studijními obory od r. 1992 byly:

4leté maturitní studium - Ekonom podnikatel

2leté pomaturitní studium - Management a marketing

Ve šk. roce 1992 - 1993 byla škola jednou ze čtyř škol v ČR, které ve spolupráci s NÚOV Praha a MŠMT ČR připravily nový studijní obor **Ekonomické lyceum**. Naše škola byla od 1. 9. 1994 pilotní školou pro tento obor.

Od roku 1994 byl zaveden také nový studijní obor **Management cestovního ruchu**. V roce 1996 byl studijní obor **Ekonom podnikatel** na doporučení MŠMT ČR změněn na studijní obor **Obchodní akademie**.

Zákonem MŠMT ČR bylo zrušeno pomaturitní studium a poslední absolventi končili v roce 1998.

K 1.9.2002 se škola přestěhovala do ul. Smiřických 740, Náchod.

Od 1.9.2006 škola nesla název Gymnázium a Střední odborná škola cestovního ruchu Náchod, s.r.o.

Od školního roku 2007/2008 škola zahájila výuku studijního oboru **Gymnázium – všeobecné**.

Od 1.9.2008 název školy je: ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o.

Od 1.9.2009 vyučuje škola tyto studijní obory: RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch, RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, RVP 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovaly tyto obory vzdělání:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (v 1. a 2. ročníku)

Ve školním roce 2016/2017 se budou vyučovat tyto obory vzdělání:

v 1. – 4. ročníku

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

RVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

RVP 79-41-K/41 Gymnázium (v 2, 3 a 4. ročníku)

UNESCO

Škola je přidruženou školou UNESCO od roku 2001.

Členem KEV ČR od roku 1998 (Klub ekologické výchovy).

Držitelem titulu “Škola udržitelného rozvoje” od roku 2005.

Bezbariérová škola od roku 2002.

Testovací středisko ECDL od června 2006.

ČÁST III.

ORGANIZACE ŠKOLY – školní rok 2015/2016, personální zabezpečení

Ing. Anna Ptáčková

jednatelka a zřizovatelka školy

Mgr. Dana Jarolímová

ředitelka školy

Ing. Antonín Ptáček

ředitel pro pedagogiku

Alena Stanislavová

administrativní pracovnice – práce s ICT

Karel Krejčí *externí účetní*

Jana Hrdličková *externí mzdová účetní*

(firma EZOP Náchod)

údržba

zajištěno smluvně

Simona Zemanová

úklid

Pedagogický sbor

(viz seznam)

Výchovné poradenství

- *Mgr. Věra Pellyová* – školní metodik prevence
- *Mgr. Josef Sršeň* – výchovný poradce

Správce skladu učebnic

- *Alena Stanislavová*

Správce knihovny pro učitele

- *Ing. Jaroslava Teuberová, Mgr. Michaela Hanzlová* (výukový software)

Koordinátor výpočetní techniky

- *Ing. Jan Sršeň*

Koordinátor enviromentální výchovy

- ▶ *Mgr. Martin Vrabec, Ing. Anna Ptáčková*

Koordinátor ASPnet UNESCO

- ▶ *Ing. Anna Ptáčková*

ORGANIZACE ŠKOLY - školní rok 2016/2017

Ing. Anna Ptáčková
jednatelka a zřizovatelka školy

Ing. Antonín Ptáček
správa budovy

Mgr. Dana Jarolímová
ředitelka školy

Šárka Chmelařová
asistentka

Alena Stanislavová
administrativní pracovnice – práce s ICT

Karel Krejčí *externí účetní*
Jana Hrdličková *externí mzdová účetní*
(firma EZOP Náchod)

údržba
smluvně dle potřeby

Simona Zemanová
úklid

Pedagogičtí pracovníci

Výchovný poradce		Mgr. Josef Sršeň
Metodik prevence		Mgr. Michaela Hanzlová
Metodik ICT		Ing. Jan Sršeň

Předsedové předmětových komisí

Mgr. Josef Sršeň – přírodovědných předmětů a výpočetní techniky
Mgr. Věra Bartošová – humanitních předmětů, českého jazyka
Mgr. Michaela Hanzlová – cizích jazyků
Ing. Jaroslava Teuberová – odborných předmětů

Správce skladu učebnic – Alena Stanislavová

Správce knihovny pro učitele – Ing. Jaroslava Teuberová,
Mgr. Michaela Hanzlová (výukový software)

Koordinátor výpočetní techniky – Ing. Jan Sršeň

Vedoucí BOZP - Mgr. Dana Jarolímová

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků – celková situace, její hodnocení

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
100%	100%

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace		
		Vyuč. (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PF, FF, DPS
Bartošová Věra, Mgr.	učitelka		JU České Budějovice	PF
Hanzlová Michaela, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové	PF
Hrubá Aneta, Ing.	učitelka		Univerzita Pardubice fakulta ekonomicko - správní	FES
Chmelař Igor	učitel - praxe		SPŠ Litomyšl, pomatur.studium 2 roky, průvodce - svět CR	PED
Mersch Christoph	rod.mluvčí		Westfalische Wilhelms Universitat Foreign language assistant	FLA
Pellyová Věra, Mgr.	učitelka		VŠP Hradec Králové	PF
Pomezná Karla, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Pošepná Lenka, Mgr.	učitelka		TU Liberec, TV, Z	PF
Ptáčková Anna, Ing.	jednatel. a zřiz.školy		VŠST Liberec	VŠ HK DPS
Ptáček Antonín, Ing.	řed.pro pg. školy		VŠST Liberec, VUT Praha	DPS
Jarolímová Dana, Mgr.	ředitelka		U Pardubice, MU Brno	PF
Sršeň Jan, Ing.	učitel, IT		Univerzita Pardubice, fakulta dopravní	FD
Sršeň Josef, Mgr.	učitel		KU Praha	MFF
Šimková Ivana, Mgr.	učitelka		Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta	PF
Šnajdr Jan, Mgr.	učitel		Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem, pedagogická fakulta	PF
Teuberová Jaroslava, Ing.	učitelka		VŠE Praha	DPS
Vrabec Martin, Mgr.	učitel		VŠ pedagogická Hradec Králové, pedagogická fakulta	PF
Externí pracovníci				
Chmelařová Marie, Mgr.	učitelka		Fakulta J. E. Purkyně	PF

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	0

Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Minulý školní rok	Tento školní rok
Pedagogický pracovník	0	0
Nepedagogický pracovník	0	0

Konkrétní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Kvalifikace
		Vzdělání
Karel Krejčí Jana Hrdličková	externí účetní externí mzdová účetní	firma EZOP Náchod firma EZOP Náchod
Stanislavová Alena	administrativní pracovnice, pokladní	EŠ Trutnov (dvouleté studium)
Zemanová Simona	uklizečka	SEŠ Náchod (MZ)

ČÁST IV.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	3	1	0	0	1
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	8	4	2	2	6
65-42-M/02	Cestovní ruch	26	21	5	3	24

Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	0
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	11	5	1	0	5
65-42-M/02	Cestovní ruch	29	19	0	0	19

Přijímací řízení – kritéria

- 1) Přijímací test z matematiky a českého jazyka
- 2) Vysvědčení z 1. a 2.pololetí 8.ročníku a 1.pololetí 9.ročníku
- 3) Umístění na soutěžích

Kritéria přijímací zkoušky:

1. Do hodnocení se započítávají známky na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku - nejvýše **30** bodů. Vychází se z průměrného celkového prospěchu za všechna pololetí, body se přidělují takto: 1,0 - 1,10 = 6 bodů, 1,11 - 1,20 = 5 bodů, 1,21 - 1,30 = 4 body, 1,31 - 1,40 = 3 body, 1,41 - 1,50 = 2 body, 1,51 - 1,60 = 1 bod, 1,61 a více - 0 bodů
2. Za přijímací test z českého jazyka a matematiky – 4 body.

Celkově může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

Maximální počet přijatých uchazečů: 30

Termín pro podání přihlášek je nejpozději do 15. března 2016

Řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na SŠ lze osobně doručit do sekretariátu školy nebo zaslat poštou na adresu:

ACADEMIA MERCURII soukromá střední škola, s.r.o., Smiřických 740, Náchod, 547 01.

K přijímacím zkouškám, které se budou konat na naší škole 22. a 23. dubna, budete písemně pozváni a to na den, který uvedete v přihlášce ke studiu, v kolonce „Termín přijímací zkoušky“ (vyberte si jeden z termínů: 22. 4. nebo 23. 4.). V tento den také obdržíte rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) ke studiu. V případě přijetí je nutné do 10 pracovních dnů potvrdit Váš zájem vzdělávat se na této škole tím, že doručíte svůj zápisový lístek.

Mgr. Dana Jarolímová
ředitelka školy

ČÁST V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

a) členění podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem	Poč. tříd celk.
65-42-M/02	Cestovní ruch	0,5	1	0,5	0,5	2,5	
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	0,4	0,9	0,5	0,5	2,3	
79-41-K/41	Gymnázium	0,1	0,1	0	0	0,2	5

a) prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakuje	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	40	32	4	2	28	25	8	4	0	1
2. ročník	26	37	9	5	14	24	3	8	0	0
3. ročník	32	28	3	4	22	17	4	7	3	0
4. ročník	34	32	2	1	25	27	7	4	0	0
Celkem	132	129	18	12	89	93	22	23	3	1

b) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem		Důvod prospěch		Důvod chování		Jiné důvody		% zamešk. hodin / žáka	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	6,7	0,25
2. ročník	0	0	0	0	1	0	0	0	3,1	0,99
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	3,13	6,9
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	5,9	3,1
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	18,83	11,24

Pozn.:

sloupec a = údaje k 30.6.2015

sloupec b = údaje k 30.6.2016

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Minulý školní rok 2014/2015		Tento školní rok 2015/2016	
	Počet	% z celku	Počet	% z celku
1	126	95,5	94	89,9
2	2	1,5	1	3,8
3	4	3	2	6,3

e) Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok 2014/2015	Tento školní rok 2015/2016
1124	149

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31. 8.

Maturitní zkoušky – 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	-	-	-	-	-
64-42-M/02	Cestovní ruch	18	5	0	7	6
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	16	2	3	9	2

Maturitní zkoušky – 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/41	Gymnázium	0	0	0	0	0
64-42-M/02	Cestovní ruch	27	4	1	14	8
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	5	0	0	3	2

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti žáků, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Zhodnocení práce výchovného poradce (VP) za školní rok 2015 - 2016

- Konzultační hodiny výchovného poradce během 1. a 2. pololetí v pondělí od 14.20 hodin a dle dohody se žáky podle aktuálních potřeb.

Celoročně:

1. **Se žáky 1. ročníku** – během adaptačního kurzu a dále ve spolupráci s metodičkou prevence Mgr. Věrou Pellyovou - motivace žáků ke studiu, monitorování třídní atmosféry, sledování problémů v jednotlivých předmětech, profesní výhled ve spojitosti s předpoklady a zaměřením žáků.
2. **Aktualizace seznamu žáků s SPU** – tabulka s údaji pro pedagogický sbor – každý vyučující přebíral proti podpisu s informacemi, jak pracovat s žáky se SPU.
3. **Opakované konzultace s odborníky v PPP** Náchod se zaměřením na legislativní změny týkající se státních maturit a postupů zohledňujících žáky s PUP.
4. **Konzultace se žáky**, u kterých se objevily kázeňské potíže či zhoršená klasifikace – v průběhu roku, především prosinec 2015 až duben 2016.
5. **Jednání se zákonnými zástupci žáků** – poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti.
6. **Profesní poradenství** – konzultace využívali v ojedinělých případech žáci 4. ročníků (legislativa – přihlášky na VŠ, kontakty na VŠ) + žákům dodávány průběžně propagační materiály vysokých škol a informace o dalších možnostech studia byly součástí prezentace na nástěnce ve třídě 4. ročníku.
7. **Vypracování individuálních plánů** pro žáky, kterým byla doporučena integrace na základě vyšetření z PPP + legislativa a opatření v souvislosti s PUP MZ.
8. **Organizace přednášky** „Člověka a svět práce“ na Úřadě práce pro žáky 4. ročníků – 4.AB – leden 2016.

V Náchodě dne 20. 8. 2016

Mgr. Josef Sršeň, výchovný poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zhodnocení práce školního metodika prevence (ŠMP) za školní rok 2015-2016

- Konzultační hodiny školního metodika během celého školního roku ve středu 9.50 – 10.35 a dle dohody se žáky podle aktuálních potřeb.

Celoročně:

- Na škole spolupracoval **školní poradenský tým** (výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitelka školy a dle žáka třídní učitel) v konkrétních situacích, ve kterých docházelo k řešení aktuálních potřeb a žáků v oblasti patologických jevů (záškoláctví, kouření, výrazně zhoršený prospěch vlivem zdravotních potíží, narušených rodinných vztahů i okrajově konfliktních vztahů ve třídním kolektivu)

1. Během adaptačního a vyrovnávacího jazykového kurzu 6.- 10. 9. 2015 probíhaly rozhovory se žáky 1. ročníku včetně písemného záznamu ŠMP – každý žák 30-45 minut (oblasti: motivace ke studiu, denní režim, monitorování třídní atmosféry, potencionální či reálné potíže v jednotlivých předmětech, domácí zázemí, profesní výhled, školní řád).

Cíle:

- a/ usnadnit žákům přechod na SŠ, zmapovat problémy, obavy, těžkosti, které se vyskytují v souvislosti se změnou školy, dojížděním, s větší náročností studia
- b/ zmapovat studijní předpoklady žáků se zaměřením na dovednosti učit se různé typy učiva
- c/ individuálně prověřit potřeby žáků se SPU v péči PPP
- d/ podpořit dobrou atmosféru ve třídě (přijetí, toleranci, otevřenost)
- e/ nabídnout žákům individuální pomoc při potížích souvisejících se vzděláváním

2. Konzultace se žáky, u kterých se objevily kázeňské potíže, porušování školního řádu či výrazně zhoršená klasifikace vlivem sociálně patologických jevů - v průběhu roku. Záznamy ŠMP mapují dvě desítky různě časově rozsáhlých rozhovorů – především se jedná o problematiku vysoké absence na výuce a zhoršeného prospěchu. Absence mívá různé příčiny, oficiálně bývají nejčastěji zdravotní, není možné dostatečně prokázat, do jaké míry o absenci studenta rozhodují i další faktory, jako je například nedostatečná začleněnost do třídního kolektivu, obrana před neúspěšností, otázky volní a motivační, vztahové problémy mimo školu apod.

3. Jednání (osobní, telefonická) se zákonnými zástupci žáků - poradenská činnost v prospěchové a kázeňské oblasti v souvislosti s výskytem sociálně patologických jevů, zákonným zástupcům zprostředkovány kontakty na odborná poradenská pracoviště – záznam ŠMP o jednání s rodiči (4 případy) v rovině prospěchových problémů. Jednání školy s rodiči je častější, ale rodiče se často obracejí v dané problematice přímo na vedení školy.

4. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při vytváření dobrých vztahů ve třídě a při postupech ve vedení žáků k zlepšení klasifikace. ŠMP během daného školního roku vstoupila přímým působením do vztahového napětí ve třídě 2. B, a to v 1. pololetí. Jednalo se o vztahy mezi žáky, které už v předchozím školním roce vykazovaly napětí. Součinností s třídním učitelem a návštěvou okresního metodika prevence se situace ve třídě postupně stabilizovala, potencionální konflikt zůstává a vyžaduje nutnost a důslednost dodržování nastavených hranic.

5. Poradenská činnost pro studenty všech ročníků v otázkách souvisejících v důsledku s výchovně-vzdělávacím procesem – osobní vztahové problémy – v rodině, v partnerství – ŠMP provedla záznam o desítce rozhovorů na základě žádosti žáků v těchto oblastech včetně doporučení odborného poradenského pracoviště, kontaktu na psychologickou poradnu apod.

6. Programy primární prevence plánované:

1. ročník

- a) adaptační pobyt a jazykový kurz - září** - realizován včetně individuálních rozhovorů se žáky (školní úspěšnost, adaptace na střední školu, klima třídního kolektivu, monitoring domácího zázemí, nabídka poradenství - ŠMP) a her na podporu tvorby třídního kolektivu - ve spolupráci s třídním učitelem
- b) lyžařský výcvik – březen 2016** (preventivní aktivity směrem k podpoře vztahů v třídním kolektivu) – plánovaná školní akce se neuskutečnila vzhledem k nepříznivým klimatickým podmínkám pro lyžování, termínově byla přesunuta na zimní období 2016/2017
- c) BESEDA s Mgr. Helenou Kudelovou** (okresní metodik prevence, PPP Náchod - VZTAHY v třídním kolektivu) – květen 2016 – realizováno 4. května 2016
- d) Přednáška** - Bc. Petr Valica (Městská policie Náchod) – Drogová problematika – duben 2016 – realizováno 14. dubna 2016
- e) třídnické hodiny**

2. ročník

- a) třídnické hodiny**
- b) BESEDA s Mgr. Helenou Kudelovou** (okresní metodik prevence, PPP Náchod - VZTAHY v třídním kolektivu, sexuální výchova, výchova k partnerství) – květen 2016 – realizováno 3. května 2016 pouze v 2. AC, 2.B po dohodě s třídním učitelem vynechána s ohledem na krizovou intervenci okresního metodika prevence ve třídě na podzim 2015
- c) Třídní pobyt 2. AC – červen 2016** (preventivní aktivity k podpoře vztahů v třídním kolektivu) – realizováno 27. – 29. 6. 2016 třídním učitelem
- d) Přednáška** - Bc. Petr Valica (Městská policie Náchod) – Drogová problematika – duben 2016 – realizováno 27. dubna 2016

3. ročník

- a) sportovní kurz** – březen 2016 – realizován 6. – 11. 3. 2016
- b) třídnické hodiny**
- c) BESEDA s Mgr. Helenou Kudelovou** (okresní metodik prevence, PPP Náchod – zákonná plnoletost, výchova k zodpovědnému partnerství) – květen 2016 – realizováno 3. května 2016
- d) Přednáška** - Bc. Petr Valica (Městská policie Náchod) – Trestní odpovědnost – duben 2016 – realizováno 28. dubna 2016

4. ročník

- a) třídnické hodiny**
- b) Burza práce (v hotelu Beránek Náchod) - jaro 2016 - realizováno za doprovodu výchovného poradce školy 31. 3. 2016**

- c) **Návštěva přelíčení Okresního soudu v Náchodě – jaro 2016** – uskutečnilo se 7. 3. 2016 za doprovodu třídní učitelky (problematika distribuce marihuany u zletilého pachatele – přelíčení a následná beseda se státním zástupcem)

Pro 1. – 3. ročník

- a) **Srdíčkový den – organizace Život dětem – účast žáků na charitativní akci - podzim 2015** – uskutečnilo se 22. 9. 2015, zúčastnilo se 10 zástupců z jednotlivých ročníků
- b) **Květinový den – den Boje proti rakovině – pořádá Liga proti rakovině – účast žáků na charitativní akci - jaro 2016** – uskutečnilo se 11. 5. 2016, zúčastnilo se 6 žáků z 1. ročníku a 4 žáci z 2. ročníku

7. Nespecifická prevence /všeobecná

Pravidelné akce během roku:

Sportovní aktivity pro 1. – 4. ročník:

Pod vedením vyučujících tělesné výchovy se žáci školy účastnili sportovních akcí:

Celoročně se zástupci školy účastnili na soutěžích Asociace školních sportovních klubů středních škol. V říjnu škola každoročně organizuje pro další střední školy turnaj v kopané " O pohár J. Masopusta" a účastnila se závodu v přespolním běhu. V listopadu následovala účast na turnaji ve stolním tenise a v prosinci 2014 se vybraní žáci účastnili turnaje ve florbale pro SŠ. V lednu 2016 proběhla každoroční praxe ve Stubai (Alpy). V březnu 2016 rovněž proběhl lyžařský kurz 3. ročníku. V květnu 2016 byli žáci školy úspěšní na závodech ve skoku vysokém a v červnu 2016 reprezentoval školu dívčí tým v plážovém volejbalu.

Projektové aktivity pro 1. – 4. ročník:

Ve školním roce 2015-2016 se do výuky humanitních předmětů promítlo téma Mezinárodní rok porozumění vyhlášené UNESCEM. Jako přidružená škola této světové organizace jsme využili didaktický materiál poskytovaný školám neziskovou organizací České studny: jednalo se o materiály popularizující osobnost Jana Husa a hodnot, které tento kazatel předkládal českému národu v historii. Ve vstupní hale školy byly umístěny panely s „husovskými“ hodnotami a obrazovo-textovými panely, které zhotovili žáci 2. ročníku. V 2. pololetí školního roku přibyl projekt o Karlu IV. v souvislosti s celonárodním projektem připomínajícím 700. let od narození této osobnosti. Žáci zpracovali témata historická, zeměpisná i literární, zapojili se i výtvarnou prací. Výstupy byly umístěny na panelech v prostorách školy.

Jazykové a kulturně vzdělávací aktivity pro 1. – 4. ročník:

- a) Pod vedením vyučujících cizích jazyků se vybrané skupiny žáků účastnily na přípravě výměnných pobytů v Holandsku v říjnu 2015 a v dubnu 2016 a jazykového kurzu ve Velké Británii v říjnu 2015.
- b) Žáci s hlubším zájmem o určitý obor se každoročně zúčastnili olympiád v humanitních i přírodovědných předmětech, soutěží v oboru cestovní ruch, dále v oboru finanční gramotnosti a v cizích jazycích.
- c) Žáci školy se účastnili divadelního představení v Divadle v Pardubicích v říjnu 2015.
- d) Žáci školy se účastnili exkurzí a poznávacích zájezdů i programů s rodilými mluvčími ve spolupráci s DDM Děčko Náchod:

- 13. - 15. listopadu 2015 - Paříž – poznávací zájezd
- 23. listopadu 2015 Praha – Španělská kultura křížem krážem - poznávací zájezd
- 16. prosince 2015 - Drážďany - poznávací zájezd
- 22. prosince 2015 - Nikaragua – beseda
- 9. března 2016 - Planeta Země - Filipíny - kino Vesmír Náchod
- 29. března – 2. dubna 2016 - Paříž – poznávací zájezd
- 24. května 2016 - Kuchyně s rodilými mluvčími (ve spolupráci s DDM Děčko Náchod)
- 26. května 2016 - Živá knihovna s rodilými mluvčími (ve spolupráci s DDM Děčko Náchod)
- 31. května 2016 - Kuchyně s rodilými mluvčími (ve spolupráci s DDM Děčko Náchod)

V Náchodě dne 26. 8. 2016

Mgr. Věra Pellyová, školní metodik prevence

Zajištění bezpečnosti

Ve školním roce 2015/2016 byla bezpečnost žáků zajištěna následujícími prvky:

- Přístupový vchod žáků zajištěn vstupem přes zadání kódu
- Vchod pro zaměstnance zajištěný vstupem přes telefon na sekretariát
- Kamerový systém, 3 kamery jejichž snímání je zálohováno (1kamera – žákovský vstup, 2. a 3. kamera – šatny)
- Přízemí je po zamknutí a zapnutí čidla napojeno na monitorovací pult Policie, v případě detekce pohybu přijedou do školy

Vyhodnocení účinnosti bezpečnostních opatření

U zadních vchodových dveří občas docházelo k nedovření. Dveře byly v srpnu 2015 vyměněny za nové, porucha tak byla odstraněna. V létě 2016 byly vyměněny i dveře vstupu pro zaměstnance. Zajištění bezpečnosti se zvýšilo.

ČÁST VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zaměření školy

Studijní základ ve všech oborech je poskytován ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Integrojícím přístupem k výchově a vzdělávání je formování environmentálního myšlení, postojů a hodnotové orientace ve vztahu k přírodě, k lidem i životnímu prostředí.

K základní filosofii školy patří snaha o vytváření přátelské atmosféry a vztahů mezi školou, žáky, rodiči i okolním prostředím, o harmonii vztahů k přírodě, o prohlubování odpovědnosti a iniciativnosti ve vztahu k vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování.

Škola je zapojena do projektů **UNESCO – Světové kulturní dědictví, ekologická výchova a výchova k lidským právům** (škola několikrát reprezentovala **ASPnet UNESCO ČR** na mezinárodních akcích - **Ukrajina, Norsko, Řecko, Izrael** (na konferenci ASPnet pro Evropu a Severní Ameriku reprezentovala ČR Ing. Anna Ptáčková). Škola byla několikrát zapojena do projektů **COMENIUS – Tradice a jejich udržitelnost** (společný projekt ČR Náchod, 2x Německo (Mnichov a Schwetzingen), Francie (Amiens), Itálie (Spoleto). Projekty **Krajina za školou – Průniky času, SEVER** - ochrana životního prostředí (viz plán EV), projekt **“Zelené Ratibořice” stále pokračuje**, udržujeme panely, pomáhali jsme při výročí **200 let zámekského parku** v Ratibořicích (**ocenění za originální nápad** – mezi pěti nejlepšími v ČR).

Pořádání výstav tvorby žáků z projektů **„Slavní Češi světa“**, **„Osobnosti zemí Evropské Unie“**, **„Světlo“** a další (viz přílohy).

Škola úzce spolupracuje se **Svazem Branka** – rozvoj regionálního cestovního ruchu (Kladské Pomezí), s **KEV ČR** – úzká spolupráce na seminářích se zaměřením na zavádění environmentální výchovy do předmětů, - škola již 3x získala diplom 1. stupně **„ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“**, vyznamenání uděluje MŠMT, UNESCO a KEV ČR. Úzká spolupráce je s organizací **SEVER, odborem životního prostředí KÚ HK, Hospodářskou komorou v Náchodě MěÚ Náchod, Výtvarnou galerií v Náchodě, „Děčko“ Náchod.**

Stálé projekty školy

Měření kyselosti sněhu a vody řeky Metuje, praktická cvičení ekologických aktivit např. **recyklace starého papíru**, projekt **Ekologický dům, Recyklohraní, Průniky času** – změna krajiny, měst a obcí v časových úsecích, ochrana chráněné fauny a flóry, třídění odpadů, zpracování prezentací v různých předmětech souvisejících s environmentální výchovou.

Na škole pracuje Rada školy a Studentská rada.

Profesní příprava

Ve všech ročnících je kladen důraz na nezbytnou profesní specializaci budoucích absolventů a to i formou využívání **programů JUNIOR ACHIEVEMENT: *Poznej své peníze, Etika v podnikání, Studentské společnosti, Banky v akci*** a v předmětu Fiktivní firmy u Ekonomického lycea.

Studentské společnosti škola vyučuje a provozuje od roku 1998. Fiktivní firmy jsme vyučovali tento školní rok poprvé a nadále v nich budeme pokračovat.

V oblasti cestovního ruchu úzce spolupracujeme s hrady a zámky ČR např. **Karlštejn, Kynžvart, Bečov nad Teplou, Náchod** atd., se skalním městem **Adršpach**, vojenskou **pevností Josefov, Dobrošov** apod. a dalšími institucemi. Úroveň získaných dovedností a znalostí si škola ověřuje u žáků účastí na různých celostátních i regionálních soutěžích. Úspěchy se dosahují jak v cestovním ruchu, ekonomice, cizích jazycích, tak i v ekologických projektech. Bohužel, tento školní rok jsme se poprvé nezúčastnili celostátní soutěže škol cestovního ruchu ČR **v soutěži PROFI GO**. Účast opět obnovíme ve školním roce 2016/2017. Naši žáci se také zúčastnili soutěže ve **finanční gramotnosti** - školním kolem prošli všichni žáci (Ekonomického lycea a Cestovního ruchu) a vítězové postoupili do okresního kola.

Environmentální výchova

Základní ekologické vzdělávání je dovršeno výukou ekologie v rámci předmětu Biologie u Ekonomického lycea a Gymnázia a v předmětu Základy přírodních věd u Cestovního ruchu. Ekologicky orientovaná témata prolínají i do některých odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů (spolupráce předmětových komisí).

Doplňující, avšak integrální součástí tohoto vzdělávání jsou:

- každoroční vícedenní ekologické exkurze do CHKO nebo ekologicky zajímavých lokalit
- jednodenní exkurze do významných lokalit a podniků, např. ZOO Dvůr Králové nad Labem s výkladem, čistírny vod, Teplárna Náchod, Čistírna vod Náchod apod., zpracování biomasy ve fermentační stanici v Úpici, Hvězdárny v Úpici a Hradci Králové a další
- pomoc žáků při organizování významných akcí - Květinový den, Srdíčkový den
- **Týden ASPnet** vyhlášený organizací **UNESCO** byl zaměřen celosvětově na téma Karel IV. Do přednášek se zapojili žáci, učitelé i lektor hradeckého planetária.

Jazyková výuka

Znalost cizích jazyků je chápána jako nezbytná součást dovedností v informační společnosti i jako vstupní brána k poznání a chápání kultur jiných národů.

Na škole se vyučuje: Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Povinné jsou dva cizí jazyky, žáci si mohou zvolit i třetí cizí jazyk.

Škola disponuje kvalifikovanými učiteli a využívá rodilé mluvčí, kteří jsou buď dobrovolníky zprostředkovanými Střediskem volného času Děčko Náchod, nebo zaměstnanci školy.

Ve školním roce se uskutečnil výměnný studijní pobyt s holandským gymnáziem zaměřený právě na výuku jazyků a jejich implementaci do běžného života a týdenní studijní pobyt v Hastings (UK).

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

1. pololetí 1. 9. 2015 – 28. 1. 2016

2. pololetí 1. 2. 2016 – 30. 6. 2016

- podzimní prázdniny 29. 10. a 30. 10. 2015

- vánoční prázdniny 23. 12. 2015 – 3. 1. 2016

- pololetní prázdniny 29. 1. 2016

- jarní prázdniny 8. 2. – 14. 2. 2016

- velikonoční prázdniny 24. 3. a 25. 3. 2016

- hlavní prázdniny 1. 7. 2016 – 31. 8. 2016

Opravné maturitní zkoušky školní rok 2014/2015:

- státní MZ (didaktické testy a písemné práce) 3. 9. – 4. 9. 2015 (OA Náchod)

- písemná MZ (praktická) 27. 8. 2015 (AM)

- ústní MZ 11. 9. 2015 (AM)

Maturitní zkoušky 2015/2016:

- státní MZ (didaktické testy a písemné práce) 2. – 4. 5. 2016

- písemná MZ (praktická) 18. a 20. 4. 2016

- ústní MZ 16. – 19. 5. 2016

Přijímací řízení: 22. 4. a 25. 4. 2016

Dny otevřených dveří: 26. 10. 2015, 6. – 7. 11. 2015, 11. – 12. 12. 2015,
28. – 29. 1. 2016, 15. 2. 2016

Termíny porad:

Klasifikační a čtvrtletní porady:

11. 11. 2015, 20. 1. 2016, 20. 4. 2016, 24. 6. 2016

Klasifikační porada pro 4. ročníky: 18. 3. 2015 - tříčtvrtletí
22. 4. 2015 - závěrečná

LVZ pro 3. ročník: 6. 3. – 11. 3. 2016 Krkonoše

Pracovní porady jsou svolávány na poslední středu v měsíci a dle potřeby.

Schůzky s rodiči:

14. 10. 2015 - od 16:30 hodin – pro 1. ročník

25. 11. 2015 - od 16:30 hodin – pro všechny ročníky

16. 3. 2016 - od 16:30 hodin – pro 4. ročník

27. 4. 2016 - od 16:30 hodin – pro 1. - 3. ročník

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve čtvrtek 1. září 2016.

Počet tříd a žáků **a)** k 30. 6. 2015 **b)** k 30. 6. 2016

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
Školní rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	6	5	132	129	22	26	7	9

ČÁST VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity školy

Vzdělávací činnost učitelů

„Jazyky do školy“ – Francie – 1. – 15.8.2015 – Mgr. Hanzlová
„Jazyky do školy“ – Irsko – 9. – 22.8.2015 – Mgr. Šnajdr
„Jazyky do školy“ – Španělsko – 23.8. – 5.9.2015 – Mgr. Šimková
„Jazyky do školy“ – Velká Británie – 10. – 16.10.2015 – Mgr. Šnajdr a Mgr. Jarolímová –
- (pedagogický dozor na jazykovém kurzu pro žáky školy)
Školení ČŠI – INSPIS ŠVP – Hradec Králové – 7.9.2015 – Mgr. Jarolímová
Školení ČŠI – Hradec Králové – 22.9.2015 – Mgr. Sršeň
JA – Manažerský trénink – Praha – 12.10.2015 – Ing. Teuberová
Školení o konceptu ECDL – Praha – 26.11.2015 – Ing. Sršeň
Školení EKO EDU – Praha – 30.11.2015 – Ing. Teuberová
Seminář CR – Udržitelný rozvoj – Hradec Králové – 2.12.2015 – Ing. Ptáčková
Seminář – Správní řád – Hradec Králové – 16.12.2015 – Mgr. Jarolímová, Stanislavová
Školení – Fiktivní firmy – Praha – 16.12.2015 – Ing. Hrubá
Školení – Školská legislativa – Hradec Králové – 11.1.2016 – Mgr. Jarolímová
JA – Prezentační dovednosti – Praha – 13.1.2016 – Ing. Teuberová
Školení – Přijímací řízení /pokusné ověřování/ - 15.1.2016 – Mgr. Jarolímová
JA – Veletržní dovednosti – Praha – 22.3.2016 – Ing. Teuberová
Seminář – Aktuální legislativa – Praha – 25.4.2016 – Ing. Ptáčková
Seminář – Volba povolání – Hradec Králové – 9.5.2016 – Mgr. Jarolímová
Seminář – KEV – Udržitelný rozvoj – Praha – 3.6.2016 – Mgr. Vrabec

Kulturní akce

Slavnostní zahájení školního roku v Městském divadle Dr. J. Čížka - Náchod – 1. 9. 2015
Divadlo MARTIN LUTHER KING – Pardubice – 20.10.2015
„Španělsko křížem krážem“ (velvyslanectví, kulturní program FIESTA FLAMENCA) – Praha -
23.11.2015
Maturitní ples 4. ročníků – Městské divadlo Dr. J. Čížka – Náchod – 5.12.2015
Přednáška o NIKARAGUE pro žáky ŠJ – AM Náchod – 22.12.2015
Planeta Země – FILIPÍNY - kino Vesmír – Náchod – 9.3.2016
„THE WAVE“ divadelní představení v Aj – Pardubice – 30.3.2015
„PETER BLACK“ činoherní anglicko-české představení – kino Vesmír – Náchod – 23.4.2015
Slavnostní zahájení maturitních zkoušek 4. A, B – 16.5.2016
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – MěÚ Náchod – 24.5.2016
Veletrhy a výstavy SŠ – Hradec Králové, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Náchod, prezentace SŠ
na ZŠ okresu Náchod a okolí, Dny otevřených dveří pro veřejnost ve škole

Prevence

Vzdělávací a metodické setkání výchovných poradců – Náchod – 25.11.2015 – Mgr. Sršeň
Přednášky na téma „DROGY“ vedené velitelem p. Valicem z Policie ČR Náchod – AM Náchod –
13.4.2016, 27.4.2016 a 28.4.2016
Přednášky – „PREVENCE“ vedené Mgr. Kudelovou (PPP Náchod) – AM Náchod – 3. a 6.5.2016
Přednáška – „TRESTNÍ ODPOVĚDNOST“ vedená Policií ČR Náchod – AM Náchod – 9.5.2016
„DEN PROTI RAKOVINĚ– prodej kytiček – 11.5.2016

Sportovní akce

Okresní finále středních škol v přespolním běhu – Police nad Metují – 24.9.2015

Turnaj stolního tenisu – Náchod – 14.10.2015

Okresní finále středních škol O pohár J. Masopusta – Náchod-Běloves – 27.10.2015

Lyžařský výcvikový kurz – Tyrolské Alpy – Rakousko Stubai - 10. – 15.1.2016

Lyžařský výcvik – sportovní kurz – Krkonoše – 6. – 11.3.2016

Středoškolská laťka ve skoku vysokém – Hronov – 15.6.2016

Plážový volejbal – Náchod – 22.6.2016

Soutěže

Jazykové soutěže:

Český jazyk a literatura – olympiáda – školní kolo 1.12.2015

Francouzský jazyk – olympiáda – školní kolo

Španělský jazyk – olympiáda – školní kolo

Německý jazyk – olympiáda – školní kolo

Anglický jazyk – olympiáda – školní kolo – postup do okresního a krajského kola

Ruský jazyk – olympiáda – školní kolo

Ostatní soutěže:

Zeměpis, Matematika, Bobřík informatiky, JA, Finanční gramotnost, Dějepis, Přírodovědný klokan

Výsledky:

- 1. místo v soutěžích školních kol – Finanční gramotnost – 10.2.2016
- 4. místo v krajském kole celostátní soutěže – Finanční gramotnost- Petr Štodt (3.A), Nikol Hurdálková (3.A), Silvie Mikulková (1.A)
- vítězka školního kola olympiády z AJ- Tereza Bendix Beranová (2.B) se stala nejlepší angličtinářkou SŠ Náchodská, v okresním kole 2. místo – 17.2.2016, v krajském kole 5. místo – 10.3.2016
- diplom za 2. místo v okresním kole SOČ (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby)- Michaela Brožová (2.B), účast v krajském kole – Hradec Králové – 11.5.2016
- Klub ekologické výchovy – 1. místo (v oblasti propagace)- Aneta Francová (3.B) – převzala ocenění na Ministerstvu zahraničí 16.6.2016

Exkurze, zájezdy

Adaptační a jazykový kurz – Desná v Jizerských horách – 6 .- 10.9.2015 – 1. roč.

Exkurze – Letiště Praha – 23.9.2015

Exkurze – Parlament ČR – Praha – 25.11.2015 /účast žáků na semináři: Parlament v českém ústavním systému, legislativní proces v ČR, volební a stranicko-politický systém v ČR, zastupitelská demokracie a veřejná správa/

Mezinárodní veletrh Holiday World 2015 – Praha – 18.2.2016

Beseda – Okresní soud – Náchod – 7.3.2016

Burza práce – Beránek Náchod – 31.3.2016

Poznávací zájezd PAŘÍŽ – 29.3. – 2.4.2016

Veletrh vědy – Praha – 19.5.2016

Tematická exkurze – Teplicko-Adršpašské skály – 27.6.2016

Tematická exkurze – Dvůr Králové nad Labem – 28.6.2016

Tematická exkurze – Kudowa Zdroj' - 29.6.2016

Konference, besedy, přednášky, porady

Konference KEV – Kroměříž – 18. – 19.9.2015 – Mgr. Jarolímová

Konference přidružených škol ASPnet UNESCO – Ostrava – 21. – 22.9.2015 – Mgr. Jarolímová

Porada ředitelů středních škol – Hradec Králové – 21.10.2015 – Mgr. Jarolímová
Konference – Šetrná energetika a přeměna odpadů na zdroje – Praha – 22.10.2015 – Ing. Ptáček
Konference KEV – Praha – 11.11.2015 – Ing. Ptáčková
Valná hromada SSŠČMS – Hradec Králové – 10.12.2015 – Ing. Ptáčková, Ing. Ptáček
Úvodní workshop a tematické setkání „KAP“ – Hradec Králové – 24.2.2016 – Mgr. Jarolímová
Spolupráce s Metropolitní univerzitou – Praha – 18.3.2016 – Mgr. Jarolímová
Konference EDU DAY 2016 – Hradec Králové – 7.4.2016 – Mgr. Jarolímová

Školní praxe žáků

Praxe žáků 4.B	- Praha
Praxe žáků 3.B	- Dvůr Králové nad Labem, Broumov, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov, Nové Město nad Metují
Praxe žáků 2.B	- Broumov, Jaroměř, Rychnov nad Kněžnou, Ostas, Teplice nad Metují, Adršpach, Trutnov, Nové Město nad Metují

Odborná praxe žáků CR

Hrady, zámky, přírodní lokality: *Bouzov, Bečov, Horšovský Týn, Lednice, Buchlovice, Náchod, Nové Město n. M., Kynžvart, Kratochvíle, Sychrov, Adršpach*

Pevnosti a muzea: *Dobrošov, Josefov, Barunčina škola, Muzeum Merkur Police n. M.*

Informační centra a cestovní agentury: *Inf. Centrum Česká Skalice, Broumov, Nové Město n. M., Trutnov, CA Tramtárie, Smíšeno česko-čínská komora – Praha*

Povinná odborná praxe žáků

Žáci cestovního ruchu mají každoročně povinnou odbornou praxi v délce dvou týdnů. Poslední týden v květnu a první v červnu vyjíždí studenti do lokalit, s kterými naše škola spolupracuje. Mají možnost si vybrat z takřka 30ti lokalit po celé České republice. Praxe studentů je převážně vykonávána na hradech, zámcích, v přírodních lokalitách, také ale v informačních centrech, cestovních kancelářích či muzeích. Na vybraných lokalitách žáci vykonávají funkce průvodců či administrativních pracovníků cestovního ruchu a z větší části se jedná o praxe placené. Není výjimkou, že lokality, které jsou se studenty spokojené, si je najímají i jako brigádníky na víkendy či školní prázdniny.

V květnu tohoto roku vyjeli naši žáci do 11ti zámků/hradů (Lednice, Bouzov, Kynžvart, Náchod, Horšovský Týn, Bechyně, Bečov nad Teplou, Sychrov, Nové Město nad Metují, Kratochvíle, Buchlovice), čtyř informačních center (Broumov, Nové Město nad Metují, Česká Skalice, Rychnov nad Kněžnou), do pevností Dobrošov a Josefov, Adršpašských skal, Náchodského muzea, Broumovského kláštera, ale třeba i do Barunčiny školy v České Skalici.

Naši žáci získali na těchto praxích velice cenné zkušenosti, které jsou jejich ohromnou výhodou při sepisování pracovních životopisů a zajišťují jim tak přímé uplatnění v praxi.

DOKUMENTACE k výše uvedeným projektům

Adaptační kurz v Jizerských horách třídy 1.ABC



6.-10. 9. 2015 jsme strávili na seznamovacím pobytu v Desná - Souš. Byli jsme ubytováni v hotelu Montanie. První den našeho pobytu jsme strávili seznamováním s ostatními spolužáky. Tento den byl skvělý, protože jsme se o sobě mnoho dozvěděli. Třeba to, že máme rádi historii, hrajeme většina na nějaký hudební nástroj, rádi sportujeme a děláme spoustu dalších skvělých věcí. První den rychle utekl a nastal další. Nejprve vše začalo snídaní v podobě švédských stolů. Poté jsme odjeli autobusem do skláren. Ve sklárnách jsme viděli postup výroby skleniček, broušeného skla, unikátní svítidla a výrobky na přání zákazníků. Na závěr naší prohlídky jsme si mohli koupit nějaké nápojové sklo.

Ve volném čase někteří šli bruslit na kolečkových bruslích a ostatní se zúčastnili prohlídky hráze Souš. Začal třetí den našeho pobytu. Tento den jsme měli v plánu navštívit výrobu a muzeum dřevěných hraček. Se zaujetím jsme sledovali, jak se vyrábí hračky. Je to složitá práce, náročná na čas a trpělivost. I my jsme si mohli sestavit hračku z dřevěných kousků a také některou zakoupit. Nastal předposlední den našeho pobytu. Jeli jsme navštívit zámek Frýdlant. Areál tohoto zámku je velmi rozlehlý. Frýdlant je krásně udržovaný a vybavený. Obdivovali jsme zámeckou kapli, rytířský sál, úžasné gobelíny a také kuchyni.

Následovalo relaxační odpoledne v hotelu Antonie. Wellness, sauna, pára a bazén. Prostě balzám na tělo. Nastal poslední den a odjezd do Náchoda. Adaptační pobyt se nám moc líbil. Zjistili jsem, že toho máme většina se svými novými spolužáky hodně společného.

Za třídu 1.ABC Suková Anička

Přespolní běh – okresní finále SŠ – Police n. M



Naše 2 družstva žáků (chlapců a dívek) se zúčastnila 24. 9. 2015 okresního finále v přespolním běhu a podala velmi dobré výkony. Za krásného počasí a na náročné trati běželi dívky 3 km a chlapci 5 km.

Školu reprezentovali:

Mědílková Tereza, Hanušová Iveta, Nováčková Klára, Kůsová Anna, Mazáč Ondřej, Štodt Petr, Šmíd Jakub, Bílek Marek, Adam Matěj, Hladík Jirka

Za reprezentaci děkujeme!!!!!!

Mgr. Martin Vrabec – učitel TEV

MARTIN LUTHER KING



V úterý 20. října 2015 se skupina žáků 1. – 4. ročníku vypravila za kulturou do nedalekých Pardubic, aby si nenechali ujít divadelní adaptaci životního příběhu jednoho z nejvýznamnějších vůdců afroamerického hnutí za občanská práva Martina Luthera Kinga. Příběh zachycoval významné události v jeho životě jako např. bojkot autobusové dopravy v Montgomery. Nemohl chybět jeho slavný projev „I Have A Dream“, který pronesl během pochodu na Washington. Představení bylo přínosem pro zlepšení porozumění americké angličtině. Zpestřením byl skvělý zpěv známých amerických spirituálů „Oh, Freedom“ nebo „Amazing Grace“.

Španělsko křížem krážem

V pondělí 23. listopadu se skupina žáků španělského jazyka studující na Academia Mercurii Náchod vypravila do Prahy za poznáním kultury, historie a současnosti Španělska. Neobyčejně zajímavá byla návštěva španělského velvyslanectví, kde studenty přijal a příjemně s nimi pobesedoval konzul a kulturní rada zastupující Španělsko v ČR pan Pablo Rupérez Pascualena.

Po návštěvě ambasády následoval kulturní program „Španělsko křížem krážem“, který pořádala agentura Fiesta Flamenca. Program zahrnoval krátký koncert představující různé styly hudby a tance Flamenco, kde studenti mohli obdivovat úžasnou hru na flamenco kytaru, hudební nástroj cajon a obdivuhodné taneční výkony stylově oblečené tanečnice. Následovaly workshopy, kde si žáci vyzkoušeli flamencové prvky „palos“, hru na cajones, někteří se i odvážně zapojili do tance či zkoušeli použít při tanci flamenco doplňky baston a mantón. Další workshopy zahrnovaly zábavné procvičování znalostí španělské literatury, zeměpisu a jazyků Španělska, zakončené zábavným kvízem. Příjemnou tečkou na závěr byla ochutnávka „tapas“ – vynikajících španělských jednohubek a dalších španělských delikates.

Poslanecká sněmovna



Dne 25. 11. 2015 se skupina žáků třetího ročníku Ekonomického lycea (Vladimír Rýdl, Petr Štodt, Nikol Hurdálková, Tereza Výchová a Tereza Šlégrová) zúčastnila semináře pořádaného Informačním střediskem Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Téma semináře: Parlament v českém ústavním systému, legislativní proces v ČR, volební a stranicko-politický systém ČR, zastupitelská demokracie a veřejná správa. Žáci vyslechli přednášky, které byly lektorsky zajištěny předními odborníky z vysokých škol a Kanceláře Poslanecké sněmovny PČR. Na závěr se žáci AM zúčastnili jednání Poslanecké sněmovny.

Přednáška o Nikarague pro žáky španělského jazyka



V úterý 22. prosince měli žáci španělského jazyka na Academia Mercurii Náchod v rámci rozšíření svých znalostí reálií španělsky mluvících zemí možnost vyslechnout přednášku pana Bc. Milana Školníka o jeho putování po Nikarague.

Milan Školník je studentem Univerzity Hradec Králové, kde na Filozofické fakultě studuje obor Politologie - latinskoamerická studia a právě v rámci svého studia měl možnost navštívit spolu s kolegy z ostatních ročníků, pod vedením proděkana FF dr. Karla Kouby, tuto pro nás zajímavou a exotickou zemi. Přednáška byla velice podnětná, dozvěděli jsme se překvapivé informace o odlišném životním stylu obyvatel této španělsky mluvící země a o rozdílech mezi španělštinou používanou v Evropě a v Latinské Americe. Kromě této přednášky proběhla v předvánočním čase na Academia Mercurii ve spolupráci s SVČ Děčko také ukázková hodina polského jazyka. Lektor Polštiny pan Filip Koronski zajímavou formou upozornil žáky na přínos studia polštiny pro Čechy žijící v pohraniční oblasti a naučil nás některé základní polské fráze, které jsou obzvláště užitečné pro naše žáky oboru cestovní ruch.

Stubai 2016



Žáci školy Academia Mercurii se ve dnech 10. - 15. ledna 2016 zúčastnili lyžařského zájezdu do rakouských Alp. Během zájezdu navštívili lyžařská střediska Steinach, Axamer a na závěr si vyjeli na ledovec Stubai. Na mnoha sjezdových tratích si vyzkoušeli svoje schopnosti v klasickém lyžování nebo snowboardingu. První den zájezdu počasí žákům příliš nepřálo, ale další dny se stále vylepšovalo. Poslední den si užili slunce na nejkrásnějším ledovci v Alpách – ledovci Stubai. Po náročných lyžařských dnech byla možnost si zajít do bazénu či sauny. Všem účastníkům zájezdu se v Alpách velice líbilo.

Návštěva veletrhu cestovního ruchu v Praze



Ve čtvrtek 18. 2. měli žáci naší školy možnost navštívit 25. středoevropský Veletrh cestovního ruchu Holiday World v Praze.

Tento veletrh se konal tradičně na výstavišti v Praze Holešovicích. Na tomto veletrhu státy z celého světa představují své nejkrásnější destinace a města. Zvláštním hostem, který se veletrhu zúčastnil byla Čína. Kromě jednotlivých států zde vystavovaly i jednotlivé regiony ČR. Letos, díky letním Olympijským hrám v Riu bude hojně navštěvovaným regionem Jihočeský kraj, kde vznikne na břehu Lipna velký olympijský park. Na veletrhu jsme zjistili, že kromě mnoha krásných míst na světě, má i Česká republika co nabídnout. Bylo by krásné, kdyby se všichni lidé mohli na tato krásná místa nejen v ČR, ale i ve světě podívat.

Na setkání na cestách se s vámi těší

Anna Kůsová a ostatní žáci Academia Mercurii.

1. místo v soutěži Finanční gramotnost



V 7. ročníku soutěže Finanční gramotnost soutěžilo ve školních kolech celkem 54.623 žáků. Celkem již soutěžilo 317.711 žáků z celé ČR. Ve středu 10. 2. 2016 skončila okresní kola a družstvu ACADAMIA MERCURII ve složení: **Silvie Mikulková, Sára Bihari, Petr Štoll** se podařilo vybojovat 1. místo. Tímto úspěchem postupují do kola krajského, které se uskuteční v úterý 26. 4. 2016.

Nad 7. ročníkem této soutěže přijal osobní záštitu prezident České republiky Ing. Miloš Zeman, místopředseda Senátu Parlamentu ČR Ing. Zdeněk Škromach, ministr MPO ČR Ing. Jan Mládek, CSc., NM MŠMT ČR Mgr. Jaroslav Fidrmuc a krajský hejtmané. Soutěžícím ke skvělému výkonu gratulujeme a v dalším kole budeme držet palce!

Vítězka školního kola olympiády z angličtiny Tereza Bendix Beranová, žákyně 2. ročníku oboru Cestovní ruch, úspěšně reprezentovala školu v okresním kole, které se konalo 17. února 2016 v Náchodě. Tereza se umístila stejně jako vloni, tzn. na druhém postupovém místě do krajského kola, které proběhlo ve čtvrtek 10. března v Objektu společné výuky Pedagogické fakulty UHK v Hradci Králové. V konkurenci mnoha gymnázií a několika středních odborných škol našeho kraje skončila pátá, přičemž ji od prvního místa dělilo pouhých 6 bodů. Tímto se stala nejlepší angličtinářkou středních škol Náchodska. Děkujeme za příkladnou reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů do budoucna.

Sportovní kurz 3.AB, Javoří důl 6. – 11. 3. 2016



Ve dnech 6. – 11. 3. 2016 se třída 3.AB v rámci sportovního kurzu zúčastnila lyžařského výcviku v Javořím dole. Pod vedením pana učitele Igora Chmelaře, Martina Vrabce a paní ředitelky Dany Jarolímové jsme mohli v neděli spokojeně vyrazit na cestu.

Po příjezdu do Pece pod Sněžkou jsme byli všichni natěšení a plní očekávání, jestli bude tento lyžařský výcvik tak zdařený, jako ten minulý. Celou neděli jsme se po příjezdu na chatu Sokolka zabývali na svých pokojích a připravovali se na pondělní lyžování. Hned v pondělí ráno jsme vyrazili na sjezdovku u chaty Dakota, kde jsme lyžovali celý týden. Někteří zájemci měli také možnost vyzkoušet si lyžování na větší sjezdovce, a proto se uskutečnilo i lyžování večerní a to v Peci pod Sněžkou. I přes to že nejela celá třída a byli jsme doplněni studenty z prvního ročníku, jsme prožili 6 dní plný zábavy a pohody.

Kromě lyžování jsme také ve svém volném čase řešili maturitní ples, který nás čeká již tento prosinec.

Po celý týden nám vařila skvělá profesionální paní kuchařka Jana Genrtová, které bychom chtěli i touto cestou ještě jednou poděkovat.

Ve čtvrtek večer, při závěrečném vyhodnocení sportovního kurzu jsme jako dárek k Velikonocům dostali od učitelského sboru čokoládové velikonoční králíky, kteří nás moc potěšili.

Až na malé pohmožděniny a Petrovu zlomenou klíční kost jsme sportovní kurz přežili ve zdraví a spokojeně se vrátili domů.

Děkujeme celému pedagogickému sboru za uskutečnění kurzu a dohled, který nad námi měli.

Za třídu 3.AB Nikola Michalovičová a Pavlína Součková

Jaro v Paříži

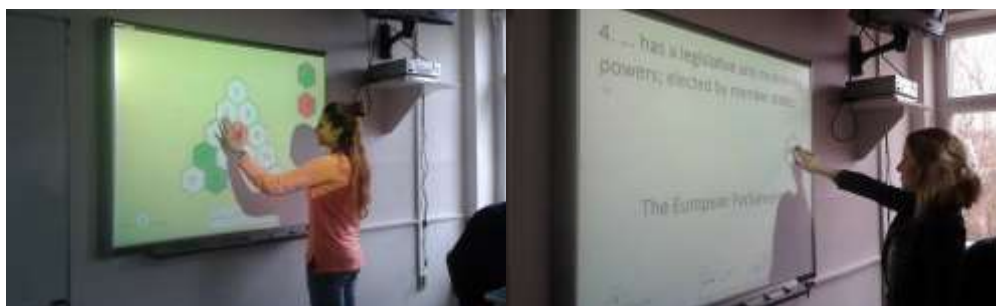


Skupina našich žáků 1. – 4. ročníku se vydala strávit několik poveličonočních dnů do francouzské metropole nad Seinou, aby navštívili největší turistické atraktivitu tohoto města jako např. dominantu města Eiffelovu věž, největší světovou galerii Louvre, Vítězný oblouk nebo největší pařížské náměstí Place de la Concorde, v jehož středu se do výšky 23 m tyčí egyptský obelisk.

Na západním okraji města jsme obdivovali největší administrativní centrum Evropy umístěné ve futuristické čtvrti La Défense, které dominuje La Grande Arch. Závěr zájezdu patřil strmému pařížskému kopci Montmartre, na jehož vrcholku září do dálky chrám Sacré-Coeur. Zážitkem byla rovněž návštěva jednoho z nejrozsáhlejších francouzských zámků ve Fontainebleau, který byl v roce 1981 zařazen na Seznam světového dědictví UNESCO. Zpestřením celého pobytu byla projížďka po Seině muší lodí Bateaux Mouche.

I přes částečnou nepřízeň počasí se zájezd vydařil, za jeho bezproblémový průběh děkujeme všem účastníkům i hlavnímu organizátorovi a zkušenému průvodci Igoru Chmelařovi.

Interaktivní příprava na maturitní zkoušku z angličtiny

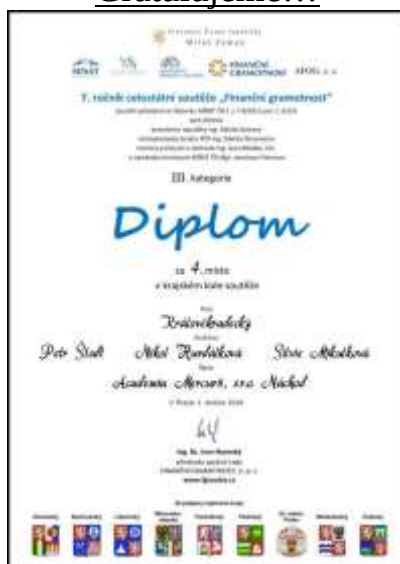


Angličtináři ze čtvrtého ročníku se pilně připravují na nadcházející maturitní klání. Maturitní okruhy si procvičují interaktivní a zábavnou formou prostřednictvím zábavné televizní soutěže A-Z kvíz.

Gratulujeme!!!



Gratulujeme!!!



Žáci Petr Štůt (3.A), Nikol Hurdáková (3.A) a Silvie Mikulková (1.A) obsadili krásné 4. místo v krajském kole 7. ročníku celostátní soutěže "Finanční gramotnost", kterou vyhlašuje Ministerstvo školství pod záštitou prezidenta republiky

Odborné praxe žáků Cestovního ruchu



Nastává období odborných praxí a žáci naší školy se rozjíždějí do různých koutů Česka, aby prokázali své nabyté znalosti a schopnosti.

Na hradech, zámcích, pevnostech a v přírodních lokalitách, tam všude žáci provází turisty. V první řadě se musí naučit texty, chodit na následky jiných průvodců a naučit se co nejvíce informací o daném místě. Potom následuje zkušební provedení lokalitou před vedoucím praxe a po jeho schválení teprve mohou žáci začít sami provázet. Vynaložené úsilí se jim určitě vyplatí, neboť za vykonanou práci dostávají od zaměstnavatelů finanční ohodnocení a v jejich pracovním životopise má takto odvedená praxe svoji hodnotu. Nutno podotknout, že na konci studia naší školy má každý žák ve svém životopise tři takovéto pracovní zkušenosti. V letošním školním roce vyjíždějí žáci oboru Cestovní ruch do těchto destinací:

Hrady, zámky, přírodní lokality: *Bouzov, Bečov, Horšovský Týn, Lednice, Buchlovice, Náchod, Nové Město n. M., Kynžvart, Kratochvíle, Sychrov, Adršpach*

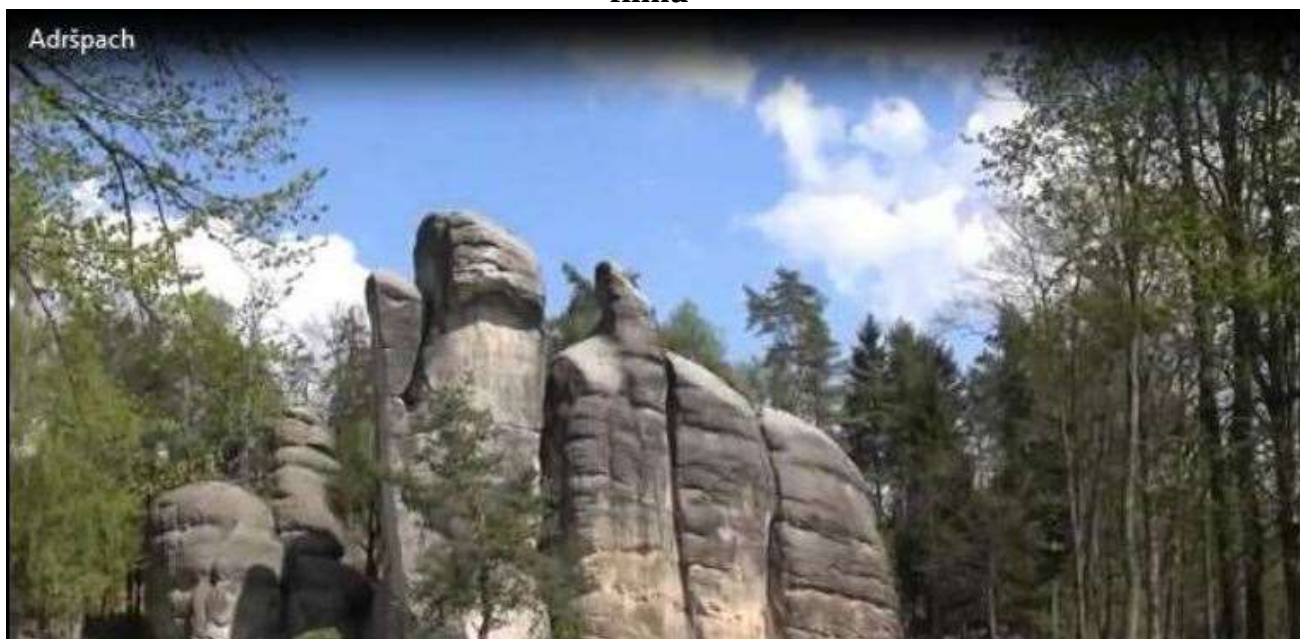
Pevnosti a muzea: *Dobrošov, Josefov, Barunčina škola, Muzeum Merkur Police n. M.*

Informační centra a cestovní agentury: *Inf. Centrum Česká Skalice, Broumov, Nové Město n. M., Trutnov, CA Tramtárie, Smíšeno česko-čínská komora – Praha*

Odborné praxe žáků Ekonomického lycea

Ani žáci Ekonomického lycea nejsou v praxích pozadu, jen je mají jinak koncipované. A to tak, aby si mohli reálně vyzkoušet znalosti a dovednosti získané v hodinách ekonomiky, managementu a marketingu, práva, účetnictví, fiktivních firem, ale třeba i cizích jazyků. I tito žáci absolvují praxe každoročně vyjma maturitního ročníku, tedy třikrát za středoškolské studium. Každý žák kromě vykonávané činnosti vypracovává seminární práci o průběhu své praxe, kterou po návratu do školy odevzdává k ohodnocení. Nakonec následuje obhajoba seminární práce a odprezentování závěrů před zkušební komisí. Jak seminární práce, tak prezentace mají svá pravidla a žák je hodnocen souhrnně až po splnění všech těchto částí odborné praxe.

Žákyně 1. ročníku oboru Cestovní ruch vystupují jako moderátorky dokumentárního filmu



Anna Kůsová a Tereza Martincová, žákyně 1. ročníku oboru Cestovní ruch, měly vyjímečnou možnost během své odborné praxe v Adršpašských skalách, kde pracovaly jako průvodkyně a to vystupovat jako moderátorky dokumentárního filmu o Adršpašských skalách.

Předávání maturitních vysvědčení



Středoškolská laťka



Dne 15.6. 2016 se v Hronově konala soutěž středních škol ve skoku vysokém. Naši žáci Matyáš Tvrdík a Jirka Cöger podali výborný výkon. Jako družstvo vyhráli soutěž škol. M. Tvrdík vyhrál soutěž jednotlivců výkonem 165 cm a J. Cöger obsadil výkonem 155 cm 3. místo. Za reprezentaci školy děkujeme!!!!

Mgr. Martin Vrabec

Žákyně Academia Mercurii převzala ocenění v Černínském paláci



Leona Francová žákyně střední školy Academia Mercurii v Náchodě se zúčastnila XIX. ročníku výtvarné a XIV. ročníku literární soutěže. Dne 16. června 2016 převzala ocenění za zpracování propagačního letáku k příležitosti 700. výročí narození Karla IV.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen se konalo na Ministerstvu zahraničních věcí ČR v budově Černínského paláce, u příležitosti Světového dne životního prostředí OSN, za účasti VIP hostů z České komise UNESCO, Zeleného kříže, MŠMT a dalších organizací. Součástí programu byla prohlídka reprezentačních prostor Černínského paláce.

V nabitě konkurenci obsadila **2. místo**. Porota hodnotila přes 500 výtvarných a literárních prací žáků ze 38 základních a středních škol z celé České republiky. Tohoto umístění si velice vážíme a Leoně gratulujeme.

2.AC závěr školního roku



Poslední červnové dny před rozděním vysvědčení se žáci 2.AC rozhodli strávit poznáváním našeho okolí i sportem. V pondělí se vydali objevovat krásy Teplických skal, v úterý poměřili své síly v bowlingu a ve středu zamíří do nedalekých polských lázní Chudoba.

PROJEKTY

- Výměnný pobyt holandského gymnázia v Náchodě – 6. – 9.10.2015
- Jazykový kurz pro žáky školy v Anglii – 10. – 16.10.2015
- JA – Workshop prezidentů studentských společností – 12.10.2015
- JA – Projekt AM Náchod VIAM VESTRAM
- JA – HYUNDAI workshopy prezentačních dovedností – 13. a 14.1.2016
- NOVUS VIA – fiktivní firma, která se zabývá pořádáním jazykových kurzů s možností výjezdu do zahraničí
- Veletrh fiktivních firem – Praha – 18.3.2016
- JA – Workshop veletržních dovedností – Brno – 22.3.2016
- Výměnný pobyt AM Náchod v Holandsku – 11. – 15.4.2016
- JA – Soutěžní veletrh studentských firem – Praha – 14.4.2016
- MINIPROJEKT – Den anglické kuchyně – Děčko Náchod – 24.5.2016
- “ŽIVÁ KNIHOVNA” “UMĚNÍ ŽÍT SPOLU” – ve spolupráci s Děčkem Náchod a Domem zahraniční spolupráce – AM Náchod – 26.5.2016
- DAY OF ENGLISCH CUISINE – vaření jídel anglické kuchyně – s anglickými dobrovolníky a dalšími zahraničními dobrovolníky Evropské dobrovolné služby – Děčko Náchod – 30.5.2016
- Návštěva diplomata Petra Tůmy v AM Náchod – aktuální dění v regionu – 10.6.2016
- Den španělské kuchyně – vaření jídel za pomoci rodilých Španělů – Děčko Náchod – 13.6.2016

DOKUMENTACE k výše uvedeným projektům

Akce Holandsko



Ve dnech 6.10 – 9. 10. proběhla v Academia Mercurii „akce Holandsko“ J.

Letos už potřetí proběhla první část výměnného projektu mezi holandským gymnáziem Willem van Oranje z Oud-Beijerlandu a náhodskou Academia Mercurii. Naši žáci přivítali v Náchodě skupinu holandských žáků s učiteli v úterý 6. 10. V den jejich příjezdu pro ně byla připravena prohlídka pevnosti Dobrošov, kterou skvěle odprůvodcoval v angličtině náš žák Šimon Stolín. Středa byla ve znamení slavnostního přivítání na náhodské radnici, kde místostarosta Ing. Tomáš Šubert seznámil naše hosty s městem a náhodským regionem. Ve škole pak proběhly prezentace, díky kterým jsme seznámili holandské hosty s naší zemí, kulturou a životem v naší škole. A naopak, žáci z Nizozemí přiblížili našim žákům život a kulturu v jejich zemi. Odpoledne nás čekala prohlídka náhodského zámku, opět za účasti průvodkyně z AM Alice Světlíkové, která nás provedla zámkem v anglické jazyce. Odpoledne proběhlo v duchu prohlídky města Náchoda. Ve čtvrtek jsme navštívili skály v Adršpachu pod dohledem naší žákyně Adély Birke, která prohlídku skal vedla. Odpoledne bylo vyhrazeno sportovním aktivitám (squash, ricochet, ping-pong). V pátek došlo na rozloučení a Holanďané vyrazili do Prahy, kterou si prohlédli za asistence průvodkyň z AM Magdaleny Grulichové a Karolíny Sršňové.

Žáci z Academia Mercurii se těší na duben, kdy proběhne, naše další setkání, tentokrát v Oud-Beijerlandu. J

Jazykový kurz v Anglii



V těchto dnech se skupina 20 žáků se svými pedagogy účastní jazykového kurzu v jihoanglickém přístavním městě Hastings.
Dopoledne navštěvují jazykovou školu a odpoledne poznávají místní přírodní atraktivity a památky.

Viam Vestram

Škola Academia Mercurii je již několik let zapojena do celosvětového projektu Junior Achievement, který dává žákům možnost založit si vlastní studentskou společnost a zjistit, jak chodí takové společnosti vlastně probíhá.



Tento rok je tématem automobilový průmysl, ve kterém se snaží uspět i firma Viam Vestram se svým CUPKINEM. Viam Vestram znamená v překladu z latiny „Vaše cesta“ a společnost si tento název vybrala právě kvůli tomu, že Vám chce zpříjemňovat Vaše cesty, ať už budou kamkoliv. Zároveň se v jejich logu objevuje pták, jenž má značit rozlet a cestu k výšinám, protože Viam Vestram si klade velké cíle jichž chce dosáhnout.

Za prezidentku byla, díky svým organizačním schopnostem a umění řídit, zvolena Anička Borsová společně se zástupkyní Aničkou Bubeníčkovou, jejich prvním nelehkým úkolem bylo zformovat všechny do takového uskupení, aby každý byl v oddělení, které mu vyhovuje a má k němu určité předpoklady. Úkol zvládly na jedničku a Viam Vestram se díky tomu stalo i firmou týdne na oficiálních českých stránkách Junior Achievement. Pokud Vás tato studentská společnost zaujala, naleznete zde odkaz na jejich facebookové stránky, kde se o nich dozvíte víc, rozhodně stojí za to je podpořit.



Hyundai Workshopy prezentačních dovedností



Ve dnech **13. a 14. ledna 2016** jsme se společností Hyundai uspořádali v **Praze a Brně** workshopy zaměřené na prezentační dovednosti určené studentům středních škol z JA Firem zapojených do projektu Skills for the Future. Workshopy mají pomoci studentům zvládnout zejména představení jejich firem porotě i široké veřejnosti na soutěžním veletrhu **JA STUDENTSKÁ FIRMA ROKU**, který proběhne v dubnu v Praze.

Vyučující **Ing. Jaroslava Teuberová** ze **Soukromé střední školy Academia Mercurii Náchod**, která se se svými žákyněmi zúčastnila pražského workshopu, je letos velice spokojená se svým týmem JA Firmy: *"Letos jsem byla překvapená, že se studentská firma složená převážně z děvčat zapojila do automobilového projektu Skills for the Future. Celý tým je velice aktivní, takže se mi s nimi moc dobře spolupracuje."* Paní Teuberová také uvedla, že projekt JA Firma je v náchodské akademii již tradicí: *"Spolupráce s JA Czech probíhá na naší škole mnoho let, za tu dobu vidím, jak je pro žáky přínosné, když se propojí teorie s praxí a když žáci mohou získávat zkušenosti i mimo školu."*



Střední škola Academia Mercurii nabízí každý rok žákům možnost založit si svou vlastní studentskou firmu. Od školního roku 2015/16 se na naší škole vyučuje nový předmět FIKTIVNÍ FIRMY. A právě studenti třetího ročníku, oboru ekonomické lyceum, rozjeli tento nový předmět se svou fiktivní firmou Novus Via.

Firma Novus Via se zabývá pořádáním jazykových kurzů s možností výjezdu do zahraničí.

A proč zrovna Novus Via?

„Byla to jasná volba. Jelikož jsme měli představu o tom, jaký bude podnikatelský záměr firmy, věděli jsme, že Novus Via je ideální volbou.“

NOVUS VIA z latinského překladu znamená NOVÁ CESTA. A proč zrovna nová cesta? Protože právě tato společnost Vám otevře nové cesty světem a možná i životem pomocí cizích jazyků.

A co si o tom myslíme my jako studenti a členové firmy?

„Otevřela se nám tím nová příležitost. Příležitost ukázat své schopnosti a vše naučené převést do praxe. Nebylo to pro nás jako nováčky jednoduché, ale poradili jsme si se vším potřebným a naše společnost začala plně a oficiálně fungovat 1.12.2015. Díky našemu skvělému týmu jsme se velmi rychle dostali do tempa a dnes nám již vše funguje tak, jak má.“



Ředitelkou firmy byla zvolena žákyně Nikola Michalovičová a funkci zástupce ředitele zastává Vladimír Rýdl. Dále ve firmě naleznete obchodní, marketingové, účetní a personální oddělení a samozřejmě sekretariát firmy.

Nizozemsko



Třetí dubnový týden strávila skupina žáků 1. – 3. ročníku v Nizozemsku, kde proběhla druhá část výměnného studijního pobytu mezi naší školou Academia Mercurii a gymnáziem Willem van Oranje z Oud-Beijerlandu. Naši žáci navštěvovali výuku jejich holandských hostitelů a měli tak možnost se seznámit s jiným vzdělávacím systémem než je ten náš.

Kromě návštěvy školy vyrazili v doprovodu místních hostitelů za poznáním krás města Dordrecht, kde vystoupali do výšky 70 m, aby si z nejvyšší kostelní věže v Nizozemsku mohli vychutnat dech beroucí pohled nejen na nedaleký přístav, ale i dohlédnout do vzdáleného Rotterdamu, kam vedly jejich další kroky. Při prohlídce centra je zaujala moderní budova Markthalle, první zcela zastřešené tržnice Holandska, která kombinuje tržnici s obchody, restauracemi a byty v horních patrech. Poslední den patřil metropoli „země tulipánů“ Amsterdamu. Kromě historických památek patřil náš obdiv i amsterdamským kanálům ze 17. století, které jsou zapsány na seznam světového dědictví UNESCO.

Podle reakcí všech účastníků se jim pobyt velmi líbil, naplnil jejich očekávání a odjížděli domů nadšení. Na podzim nás opět naši holandské přátele navštíví v Náchodě.

Nizozemí – jak ho neznáme

Náchod – Skupina žáků 1. – 3. ročníku ACADEMIA MERCURII, soukromé střední školy v Náchodě, strávila třetí dubnový týden v Nizozemsku, kde proběhla druhá část výměnného studijního pobytu mezi naší školou a gymnáziem Willem van Oranje z Oud-Beijerlandu. Naši žáci navštěvovali výuku jejich holandských hostitelů a měli tak možnost se seznámit s jiným vzdělávacím systémem než je ten náš. Kromě návštěvy školy vyrazili v doprovodu místních hostitelů za poznáním krás města Dordrecht, kde vystoupali do výšky 70 metrů, aby si z nejvyšší kostelní věže v Nizozemsku mohli vychutnat dech beroucí pohled nejen na ne- daleký přístav, ale i dohléd-

nout do vzdáleného Rotterdamu, kam vedly jejich další kroky. Při prohlídce centra je zaujala moderní budova Markthalle, první zcela zastřešené tržnice Holandska, která kombinuje tržnici s obchody, restauracemi a byty v horních patrech. Poslední den patřil metropoli „země tulipánů“ Amsterdamu. Kromě historických památek patřil náš obdiv i amsterdamským kanálům ze 17. století, které jsou zapsány na seznam světového dědictví UNESCO. Podle reakcí všech účastníků se jim pobyt velmi líbil, naplnil jejich očekávání a odjížděli domů nadšení. Na podzim nás opět naši holandské přátele navštíví v Náchodě.

Jan Šnajdr

Foto: archiv školy



DEN ANGLICKÉ KUCHYNĚ



V úterý 24. 5. se skupina Anglického jazyka z 1. ročníku zúčastnila miniprojektu s názvem DEN ANGLICKÉ KUCHYNĚ v Děčku. Pod vedením Charlotte Mallinson, dobrovolnice z Anglie, si žáci zkusili připravit tradiční anglická jídla. Vařili jsme FISH AND CHIPS, SHEPARD'S PIE a MINI BAKED POTATOES. Kromě přípravy a ochutnávky jídla jsme si navíc rozšířili slovní zásobu na téma „jídlo“. It was a wonderful day 😊.

DAY OF ENGLISH CUISINE



Žáci 1. a 2. ročníku Academia Mercurii měli dne 30. 5. 2016 možnost zkusit si uvařit několik jídel tradiční anglické kuchyně. Za pomoci anglické dobrovolnice Charlotte Mallinson a dalších zahraničních dobrovolnic Evropské dobrovolné služby žáci vařili v prostorách SVČ Děčka tradiční anglický vánoční puding (zcela odlišný od českého pudingu), tradiční rybu Fish and chips, pastýřský koláč z mletého masa a bramborové kaše Sheppard's pie a zapečený brambor se sýrem Čedar Baked potatoes with Cheddar cheese. Jídla se nám vydařila a čekání na vánoční puding jsme využili k hraní vzdělávacích her v anglickém jazyce. Enjoy your meal!

DEN ŠPANĚLSKÉ KUCHYNĚ



DEN ŠPANĚLSKÉ KUCHYNĚ – žáci 1. - 3. ročníku Academia Mercurii měli dne 13. 6. 2016 možnost zkusit si uvařit několik jídel španělské kuchyně. Za pomoci rodilých Španělů z daleké Galicie paní Isabel Lopez Rodriguez a pana Davida Montess Vázqueze studenti vařili v prostorách SVC Děčka tradiční španělská jídla. Bramborový salát ensaladilla rusa, studená polévka gazpacho, plněné taštičky s tuňákem empanadillas gallegas, sladký rýžový dezert arroz con leche, bramborová placka tortilla de patatas, vše žákům moc chutnalo. Perličkou byly plody moře calamares a la romana a chobotnice smažené v těstíčku či na česneku. Děkujeme rodilým Španělům za pomoc a zajímavé kulinařské zážitky!

Živá knihovna



Projekt ŽIVÁ KNIHOVNA – UMĚNÍ ŽÍT SPOLU proběhl na Academia Mercurii ve spolupráci s SVČ Děčko a Domem zahraniční spolupráce dne 26. 5. 2016. Projekt je postaven na principu: Potkej svůj předsudek! Na místo mluvení o předsudku se žáci mohli setkat a v anglickém či českém jazyce pohovořit se zástupci vybraných témat, kteří vystupovali jako živé knihy, co vypráví svůj životní příběh. Živou knihou byl například cestovatel z Indie, občan Keni žijící ve střední Evropě, velvyslanec ČR v Sýrii či dobrovolníci EDS z různých zemí Evropy. Naši žáci tak získali vhled do různých životních situací a zároveň mohli procvičit své znalosti anglického jazyka.

Návštěva diplomata v ACADEMIA MERCURII



Academia Mercurii přivítala milého hosta, diplomata Petra Tůmu, který žákům 3. ročníku přiblížil aktuální dění v regionu Blízkého východu. Přednáška pana Tůmy byla velice poutavá a my mu touto cestou děkujeme za rozšíření našich obzorů.

ČÁST IX.

ICT plán školy – školní rok 2015/2016

Celkový počet žáků ve škole	129
Celkový počet pedagogických pracovníků ve škole	18
Počet počítačových učeben	1
Počet multimediálních učeben	1
Počet běžných tříd	10
Počítačová síť LAN (Ethernet 1000 mb/s)	
Celkový počet přípojných míst	60
- celkový počet přípojných míst pro studenty	35
- počet přípojných míst v počítačové a multimediální učebně	34
- počet přípojných míst v ostatních učebnách	6
- počet přípojných míst ve sborovně	12
- počet přípojných míst v kancelářích	2
- počet přípojných míst v ředitelně	3
Celkový počet pracovních stanic	62 (z toho 17 NB)
- počet pracovních stanic v počítačové učebně	18 (17 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v multimediální učebně	16 (15 žáci + 1 učitel)
- počet pracovních stanic v ostatních třídách + chodba	9 (3 žáci + 6 učitel)
- počet pracovních stanic v ředitelně + kanceláře	5 (z toho 2 NB)
- počet pracovních stanic ve sborovně	13 (z toho 12 NB)
Tiskárny	6
Používaný operační systém na pracovních stanicích	Windows 7
Aplikační programové vybavení	Office 2013, 2010
Operační systém používaný na serveru	Windows server 2008
Programové vybavení podporující výuku	Microsoft Windows 7
Rychlost a způsob připojení školy do internetu	WiFi, 1000 Mb/s
Systém elektronické pošty pedagogických pracovníků	MS Outlook
Elektronická pošta vyžívaná žáky	Freemailové služby
Webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků	Prostor poskytl. firmou Web4U
Adresa oficiálních stránek školy	http://www.amnachod.cz
Škola využívá oficiálně zakoupené licence.	
Stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.	
Finanční prostředky na zajištění standardu ICT byly získány	- dotace v projektu SIPVZ - vlastní prostředky školy

Škola používá k výuce 10 dataprojektorů, vizualizér a jednu interaktivní tabuli + 1x E-beem.

Ing. Jan Sršeň
koordinátor ICT

CERTIFIKÁTY ECDL

P.č.	Osoba	Datum narození	Číslo indexu	Číslo Osvědčení ECDL START	Číslo Certifikátu ECDL	Počet modulů	Datum získání certifikátu
1	Lelková Petra	18.3.1988	CZ030805		0611CZC007029	7	18.9.2006
2	Štěpánková Michaela	9.9.1987	CZ030806		0612CZC007332	7	7.12.2006
3	Maruna Jaromír	10.10.1986	CZ030818		0704CZC008167	7	22.3.2007
4	Schirlo Martin	2.2.1988	CZ030819		0704CZC008166	7	22.3.2007
5	Voborník David	11.10.1985	CZ030820		0705CZC008441	7	19.4.2007
6	Mantel Ondřej	18.2.1987	CZ030821		0705CZC008443	7	26.4.2007
7	Pášma Stanislav	8.8.1987	CZ030822		0705CZC008442	7	26.4.2007
8	Páchová Michaela	16.9.1987	CZ030810		0707CZC009571	7	11.6.2007
9	Čechovičová Hana	6.2.1989	CZ030811		0707CZC009573	7	11.6.2007
10	Šrámková Zuzana	6.3.1989	CZ030814		0707CZC009568	7	11.6.2007
11	Erychleb Bohumil	15.4.1989	CZ030816		0707CZC009572	7	11.6.2007
12	Hanuš Jan	17.7.1987	CZ030809		0707CZC009569	7	14.6.2007
13	Valentová Kateřina	18.9.1988	CZ030817		0707CZC009570	7	25.6.2007
14	Vavřín Jakub	28.7.1989	CZ030824		0808CZC013932	7	22.4.2008
15	Ulip Viktor	6.12.1989	CZ050468		0808CZC013931	7	10.6.2008
16	Lukáčová Jana	1.5.1987	CZ030823	0905CZS013272		4	22.1.2009
17	Propílek Martin	6.2.1989	CZ050462	0905CZS013273		5	22.1.2009
18	Samková Lenka	1.9.1989	CZ050470		0903CZC014961	7	24.2.2009
19	Mika Jindřich	5.5.1989	CZ050463	0903CZS012936		4	26.2.2009
20	Mervart Tomáš	12.11.1989	CZ050466		0903CZC014962	7	26.2.2009
21	Macháčková Jana	15.3.1989	CZ050469		0906CZC015905	7	26.5.2009
22	Moravcová Jitka	18.4.1989	CZ050461		0906CZC015906	7	9.6.2009
23	Páslerová Klára	26.10.1990	CZ057205		0909CZC016462	7	24.8.2009
24	Balcarová Jana	9.4.1990	CZ057206		CZC017317	7	5.3.2010
25	Hončí Čeněk	22.2.1989	CZ057210		CZC018163	7	18.6.2010
26	Juříčková Michaela	21.9.1990	CZ050464		CZC018164	7	18.6.2010
27	Hrnčířová Vendula	20.9.1990	CZ057207		CZC018442	7	7.7.2010
28	Poklop Pavel, Mgr.	4.4.1980	CZ057211	CZS015671			7.7.2010
29	Sedlářová Lenka	4.9.1980	CZ057212		CZC020357	7	17.6.2011
30	Rejchrtová Monika	31.1.1974	CZ057213		CZC024870	7	5.3.2014

ČÁST X.

INSPEKČNÍ ZPRÁVY

ČÁST XI.

Zapojení školy do mezinárodních programů

- Výměnné studijní pouty s holandským gymnáziem „Willem van Oranje“ v Oud-Beijerland
- Spolupráce s SVC Děčko Náchod; využití evropských dobrovolníků při výuce cizích jazyků

ČÁST XII.

Spolupráce s organizacemi, odborná praxe

Studijní obor Cestovní ruch

Hrady a zámky z celé České republiky

– škola spolupracuje s cca 20 hrady/zámky/pevnosti/muzea/přírodní lokality.

Volnočasové aktivity

– zábavná zařízení v ČR (aqua parky, centra volného času)

Recepce hotelů

– výběr pouze z hotelů vykazujících profesionalitu v organizaci a jednání se zákazníky

CHKO Broumovsko, BRANKA svaz pro rozvoj cestovního ruchu - odborné exkurze, vzájemná výpomoc při aktivitách regionu, HOSPODÁŘSKÁ KOMORA – studentské společnosti

Studijní obor Ekonomické lyceum

Praxe žáků z ekonomického lycea se většinou provádí u zaměstnavatelů z okolí bydliště

Hospodářská Komora - poradenská činnost v rámci studentských firem

Ekologické projekty dlouhodobé i krátkodobé

ZELENÉ RATIBOŘICE

- spolupráce se sdružením pro rozvoj Babiččina údolí, se zámek Ratibořice a organizací SEVER – mapování vzácných stromů zámeckého parku

LOUKY PLNÉ ORCHIDEEJÍ

- spolupráce s odborem životního prostředí KÚ Královéhradeckého kraje

JUNIOR ACHIEVEMENT

- programy připravující studenty do reálného prostředí firem – Finanční gramotnost, Poznej své peníze, STUCO (podnikání pro obory Ekonomické lyceum a Gymnázium), E-ekonomika (všechny obory), Etika v podnikání

SPOLUPRÁCE S RODIČI

– exkurze, sportovní kurzy, ÚČAST RODIČŮ NA AKCÍCH ŠKOLY, informace o žácích na webu školy

ČÁST XIII.

SEZNAMY ŽÁKŮ

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. ABC – tř. uč. Mgr. Martin Vrabec (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. DUŠKOVÁ Anna
2. MIKULKOVÁ Silvie
3. NOVÁK Josef
4. NYČOVÁ Pavlína
5. POZDĚNA Patrik
6. VENCL Milan

1. ABC – tř. uč. Mgr. Martin Vrabec (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BÍLEK Marek
 2. FRANCOVÁ Aneta
 3. HAVLOVÁ Jana
 4. CHALOUPKOVÁ Denisa
 5. **JURIČKOVÁ Nicola** - k 2.9.2015 – uk. studia – přestup na jinou školu
 6. KÁBRTOVÁ Karolína
 7. KOZÁKOVÁ Denisa
 8. **KRUPÍČKOVÁ Michaela** - k 30.9.2015 – uk. studia – přestup na jinou školu
 9. KŮSOVÁ Anna
 10. LUKEŠOVÁ Aneta
 11. MACEK Dominik
 12. MARTINCOVÁ Tereza
 13. MELICHAROVÁ Adéla
 14. MICHÁLKOVÁ Eliška
 15. MÍLOVÁ Dominika
 16. NOVÁČKOVÁ Klára
 17. **PETROVÁ Adéla** - k 12.10.2015 – uk. studia – přestup na jinou školu
 18. ROTTEROVÁ Lucie
 19. SOUMAROVÁ Dominika
 20. SUKOVÁ Anna
 21. ŠMÍD Jakub
 22. TOMANOVÁ Veronika
 23. WEISSEROVÁ Petra
 24. ZEMAN Daniel
 25. LIKAVCOVÁ Anna
 26. JIRKOVSKÁ Vendula
 27. UŽDILOVÁ Adéla
- k 31.8.2016 – uk. studia – přestup na jinou školu
- od 1.9.2015 z 1.AC zpět 1.roč. – z EL na CR
- od 1.10.2015 z 2.AC zpět 1.roč. – z EL na CR
- k 31.8.2016 – uk. studia – přestup na jinou školu

1. ABC – tř. uč. Mgr. Martin Vrabec (79-41-K/41 Gymnázium)

1. FIEDLEROVÁ Kristýna - (ind.)
2. KLEISTNEROVÁ Nikola - od 1.10.2015 – (ind.)

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

2. AC – tř. uč. Mgr. Jan Šnajdr

(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. HANUŠOVÁ Iveta
 2. KALAŠ Jáchym
 3. KUTINA Jiří
 4. MĚDÍLKOVÁ Tereza
 5. PATEROVÁ Lucie
 6. RÝDLOVÁ Erika
 7. ŠILPERTOVÁ Nikola
 8. KUMPRECHTOVÁ Kateřina
 9. **JIRKOVSKÁ Vendula**
 10. **LIKAVCOVÁ Anna**
 11. VLKOVÁ Tereza
- k 31.8.2016 – uk. studia – přestup na jinou školu
- od 1.10.2014 – přestup z jiné školy
- od 8.12.2014 – přestup z jiné školy –od 1.10.2015 v 1.ABC - CR
- od 8.6.2015 – přestup z jiné školy -od 1.9.2015 v 1.ABC- CR
- od 7.3.2016 – z 2.B (CR) do 2.AC – EL

2. AC – tř. uč. Mgr. Jan Šnajdr

(79-41-K/41 Gymnázium)

1. CICHÁ Lucie
2. JANDÍK Jan

2. B – tř. uč. Mgr. Josef Sršen

(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. ADAM Matěj
 2. BERANOVÁ Tereza Bendix
 3. BROŽOVÁ Michaela
 4. BUBÁKOVÁ Viktorie
 5. COZLOVÁ Anna
 6. CÖGER Jiří
 7. ČUDOVÁ Natálie
 8. **GONÁKOVÁ Michaela**
 9. JARKOVSKÁ Eliška
 10. JIRÁSKOVÁ Jana
 11. KAČEROVÁ Eliška
 12. PACHLOVÁ Dominika
 13. PÍŽLOVÁ Vlasta
 14. REJHOLDOVÁ Barbora
 15. ROZINKOVÁ Simona
 16. RYPANOVÁ Kristýna
 17. STAFFOVÁ Zuzana
 18. STOLÍN Šimon
 19. SZTRAPKOVÁ Kristýna
 20. ŠTĚPÁNOVÁ Kristýna
 21. TVRDÍK Matyáš
 22. VALICOVÁ Jana
 23. **VLKOVÁ Tereza**
 24. VOJTĚCHOVÁ Dominika
 25. WAGNEROVÁ Sabina
 26. TICHÝ Jakub
 27. KRČMARIK Zdeněk
 28. REGNEROVÁ Tereza
 29. **ZAPLATILKOVÁ Jana**
- k 2.11.2015-uk.studia, od 1.2.2016 přijetí do vyš.roč.
- k 31.8.2015 – uk. studia – přestup na jinou školu

- od 7.3.2016 – v 2.AC - EL

- od 1.9.2014 – přestup z jiné školy
- od 1.9.2014 – přestup z jiné školy
- od 1.11.2014 – přestup z jiné školy
- k 31.3.2016 – uk. studia po přerušení od 1.4.2014

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

3. AB – tř. uč. Igor Chmelař

(78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. GORODNICHEVA Sofya
2. KRTIČKOVÁ Sandra
3. MAZÁČ ONDŘEJ
4. MICHALOVIČOVÁ Nikola
5. RÝDL Vladimír
6. SOUČKOVÁ Pavlína
7. ŠLEGROVÁ Tereza
8. ŠVEC Sebastian
9. **VÍCHOVÁ Tereza** - k 13.12.2015 – uk. studia–přestup na jinou školu (stěhování)
10. ŠTODT Petr
11. HURDÁLKOVÁ Nikol - od 1.9.2014 - přestup z CR do EL
12. DVOŘÁKOVÁ Barbora - od 1.9.2015 – opakovala 3. ročník

3. AB – tř. uč. Igor Chmelař

(65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BALCAR Daniel
2. BIHARI Sára
3. BORSOVÁ Anna
4. BUBENÍČKOVÁ Anna
5. BUCHTOVÁ Veronika
6. FRANCOVÁ Leona
7. KINCL Tomáš8.
8. MARTINKOVÁ Dominika
9. ROUSKOVÁ Michaela
10. RYBKOVÁ Veronika
11. RYSOVÁ Hana
12. ŠPREŇAROVÁ Klára
13. VODÁKOVÁ Andrea
14. BIRKE Adéla - od 13.1.2014 – přestup z jiné školy
15. ČÍŽKOVÁ Adéla - od 1.11.2014 – přest. z jiné školy
16. HORNYCH Miroslav - od 1.9.2015 – opakoval 3. ročník
17. **ZAJÍČKOVÁ Sára** - od 1.9.2015 – opakovala 3. ročník – k 4.4.2016 uk. studia
18. MAJEROVÁ Božena Anna - od 1.9.2015 – pokračuje v 3.AB (ind.)
19. **VALERÍANOVÁ Michaela** - od 1.9.2015 – přijetí do vyš.roč.– od 1.10.2015 ve 4.AB (ind.)

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

4. AB – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová (78-42-M/02 Ekonomické lyceum)

1. ROŠKOVÁ Sabina
2. VAŘEKA Milan
3. BOUČEK Martin - od 1.9.2012 – přijetí z ukončené jiné školy
4. HLADÍK Jiří - od 1.7.2014 – přestup z jiné školy
5. ŽDÁRKOVÁ Lucie - od 1.9.2015 – opakovala 4. ročník

4. AB – tř. uč. Ing. Jaroslava Teuberová (65-42-M/02 Cestovní ruch)

1. BIEDERMANNOVÁ Nela
2. BYDELSKÁ Martina
3. FUCHSOVÁ Sabina
4. GRULICHOVÁ Magdaléna
5. HENCLOVÁ Klára
6. JANOUCHOVÁ Denisa
7. KOSOVÁ Kateřina
8. KRUMPHOLZOVÁ Veronika
9. MAKALOVÁ Denisa
10. PANČÍKOVÁ Kristina
11. ŘEZNÍČKOVÁ Šárka
12. SIGL Aleš
13. SRŠŇOVÁ Karolína
14. STIBLÍKOVÁ Klára Sofie
15. SVĚTLÍKOVÁ Alice
16. TVRDÍK Jonáš
17. ŤAŽKÝ Petr
18. VANÍČKOVÁ Tereza
19. ČALOVKOVÁ Kristýna - od 1.9.2012 – přestup z jiné školy
20. MUSIL Norbert - od 1.9.2012 – opakoval 1. ročník
21. BARTOŠOVÁ Denisa - od 30.9.2013 – opakovala 2. ročník
22. LINHARTOVÁ Nikola - od 1.2.2014 – přestup z jiné školy
23. MÁČKA Petr - od 27.2.2014 – přestup z jiné školy
24. REJCHRTOVÁ Lenka - od 1.9.2015 – opakovala 4. ročník
25. SUCHÁNKOVÁ Andrea - od 1.9.2015 – opakovala 4. ročník (ind.)
26. VALNOHOVÁ Kristýna - od 1.9.2015 – nástup po přerušení studia (ind.)
27. VALERIÁNOVÁ Michaela - od 1.10.2015 – ze 3.AB (ind.)
28. **TEUNER Filip** - od 1.9.2014 – opakoval 3. ročník - **k 31.8.2015 uk. studia**

Š K O L N Í Ř Á D

1. Práva žáků

1. Mají právo v určených časech (uvedených v dalším bodě Školního řádu) využívat výpočetní techniku a internet.
2. Mají právo podávat stížnosti a připomínky ústně nebo písemnou formou. Stížnosti a připomínky se podávají třídnímu učiteli, zástupci ředitele, výchovnému poradci, případně řediteli školy. Rovněž rodiče mohou na třídních schůzkách nebo při individuálních návštěvách školy vyjádřit své názory na chod školy.
3. Žáci mají právo zvolit si dva zástupce třídy do studentské rady školy, prostřednictvím této rady, která se schází každý měsíc, se mohou obracet se svými stanovisky na ředitele školy.
4. Žáci v případě, že nepochopili látku, mohou požádat učitele o doučování na konzultačních hodinách. Konzultační hodiny vyučujících jsou uveřejněny v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Jestliže se žák cítí z jakéhokoliv důvodu v tísní, může požádat o pomoc či radu třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce či jinou osobu (tuto možnost mají také zákonní zástupci nezletilých žáků).
5. Žáci se mohou vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí svého vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
6. Žáci mají právo na informace o průběhu a výsledcích svého studia.

2. Základní povinnosti žáků a zaměstnanců školy

Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven. Doporučuje se společenské oblečení s ohledem na zvolený studijní obor. Žákyně zvolí vhodnou délku sukní a vhodný střih halenek či triček. Svým zevnějškem a svým chováním prezentuje vzdělaného mladého člověka.

Žák je povinen osvojovat si průběžné vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjet své schopnosti k dosažení středoškolského vzdělání a profilu absolventa školy. Plní úkoly zadané učitelem. Řádně dochází do školy podle stanoveného rozvrhu hodin a aktivně se účastní dění ve vyučování všech povinných a nepovinných vyučovacích předmětů, které si zvolil. Součástí výuky jsou i lyžařský výcvikový kurz, sportovní kurz, plánované exkurze, návštěvy kulturních představení a výstav. Žáci se povinně účastní třídnických hodin. Mimoškolní činnost, například výuku v autoškolě, žák realizuje v době mimo vyučování.

Vyučování začíná v 08:00 a končí podle rozvrhu třídy v 14:15 nebo 15:05. V případě změny rozvrhu platí pro žáky začátek a konec výuky jím daný. Pedagogický dozor začíná 15 minut před začátkem dopoledního vyučování a končí ukončením vyučování. Rozpis vyučujících odpovědných za dozor je vyvěšen na chodbách školy. Žáci se mohou zdržovat ve školní budově i mimo vyučování, tuto skutečnost musí nahlásit třídnímu učiteli nebo vedení školy (např. žáci, kteří se chtějí připravovat ve škole na vyučování, žáci dojíždějící, čekající na spoj atd.). V mimořádných případech může ředitel školy povolit pozdější příchod a dřívejší odchod z vyučování (špatné spojení u dojíždějících žáků).

Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění nezletilých žáků není škola, začíná pedagogický dohled 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě. Po skončení akce

dohled končí na předem určeném místě a v předem stanoveném čase. Místo a čas shromáždění nezletilých žáků a skončení akce se oznámí nejméně 2 dny před konáním akce zákonným zástupcům nezletilých žáků.

Vstup do budovy školy osobám, které nejsou žáky školy či jejich zákonnými zástupci, je umožněn pouze hlavním vchodem a to po ohlášení se zvonkem v kanceláři školy, nahlášení totožnosti a důvodu vstupu do budovy. Sekretářka školy vede o těchto návštěvách záznam.

Žák musí přijít do školy tak, aby nejpozději 5 minut před začátkem vyučování byl v učebně. Každý žák dodržuje rozsah přestávek (po zazvonění očekává v klidu na svém místě příchod učitele). Při začátku vyučovací hodiny je žák na svém místě ve třídě a má připraveny všechny potřebné pomůcky k vyučování daného předmětu (sešit, učebnice, psací potřeby atd.). Omluvy, nesplnění úkolu nebo zapomenutí pomůcky se přijímají vyučujícím jen na začátku hodiny. Pokud tak žák neučiní, klasifikuje vyučující zamlčení přestupku jako úmyslné. V učebnách dodržují žáci zasedací pořádek stanovený třídním učitelem, příp. příslušným vyučujícím a nesmí jej svévolně měnit.

Žák může při vyučování opustit své místo nebo třídu jen na pokyn učitele nebo s jeho svolením. Školní budovu smí opustit jen tehdy, vyžaduje-li to rozvrh hodin (výuka v jiné budově apod.). V jiném případě smí žák opustit budovu školy jen se svolením svého třídního učitele, resp. vyučujícího. Výuka tělesné výchovy se provádí dle rozvrhu v tělocvičně nebo na učitelem stanovených místech. Při vyučování, sportu a při pohybu mimo školu dbá žák bezpečnostních předpisů a dodržuje pokyny pedagogických pracovníků.

Ředitel školy může, ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Ředitel uvolní žáka z vyučování (zcela / částečně) po individuálním zvážení písemné žádosti, kde je uveden důvod neúčasti na výuce. Pokud je žák z tělesné výchovy, popř. jiného předmětu uvolněn a vyučování se neúčastní, vyčká po tuto dobu v 1. patře školy před kanceláří sekretariátu. V této době nenarušuje výuku probíhající v budově. Jsou-li vyučovací hodiny tohoto předmětu v rozvrhu v daném dni zařazeny na začátek nebo konec vyučování, začíná resp. končí žák docházku na vyučování další resp. předchozí hodinu.

Do budovy školy žáci přicházejí a odcházejí zadním vchodem (nepoužívají hlavní vchod). Svrchní oděv a obuv odkládají na určeném místě v šatně. Ve třídách i v ostatních prostorách školy musí být žáci přezuti. Všichni žáci i zaměstnanci školy volí vhodnou obuv pro pobyt v budově školy tak, aby předcházeli úrazům.

Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zahájení vyučování do třídy, upozorní třídní služba zástupce ředitele nebo dalšího vyučujícího ve sborovně, popř. v kanceláři školy. Ve škole, tělocvičně a v místech konání praxe žáci dodržují pořádek, čistotu a kázeň. Žáci ručí za pořádek na svém pracovním místě. Třídní služba ručí za pořádek ve třídě a v šatně. Po ukončení poslední vyučovací hodiny učitel, který měl ve třídě poslední hodinu, dohlíží na úklid třídy službou. Záměrné poškození školního zařízení žák uhradí v plné výši.

Žáci oslovují své učitele např. pane řediteli (ředitelko), pane učiteli (učitelko), pane doktore (doktorko), pane inženýre (inženýrko) nebo jiným akademickým titulem. Na začátku vyučovací hodiny, popř. také na jejím konci se zdraví žáci s učitelem povstáním. Totéž platí i při vstupu jiné dospělé osoby do vyučovací hodiny. Vstupovat do kanceláře, kabinetu nebo sborovny smí žák jen po zaklepání a vyzvání. Do učeben v době výuky smí žák, učitel nebo pracovník školy vstoupit po

zaklepání a vyzvání vyučujícího v dané učebně. Při slovní komunikaci se žáci a všichni zaměstnanci školy vyjadřují i chovají kultivovaně a dodržují pravidla slušného chování.

Žákům je zakázáno nosit do školy větší obnosy peněz, šperky, a další cenné věci, také jakékoliv druhy zbraní nebo jejich repliky. Nalezené věci odevzdají žáci ihned třídnímu učiteli nebo sekretariátu školy. Případnou ztrátu nebo odcizení věci hlásí žák ihned po zjištění tř. učiteli nebo v sekretariátu školy. Pokud žák při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech musí z bezpečnostních důvodů odložit ozdobné předměty (např. náramky, náušnice, piercing aj.) uloží je v sekretariátu školy do trezoru.

Ve škole není povoleno svévolné vyvěšování a vylepování plakátů. Pořizovat jakékoliv audiovizuální záznamy v prostorách školy mohou žáci pouze s výslovným souhlasem příslušného pedagogického pracovníka školy. Žákům je zakázáno svévolné instalování programů na školní počítače.

Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodinky, náušnice, piercing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

V kanceláři školy si vyřizují žáci své záležitosti v předepsaných úředních hodinách, které jsou označeny na dveřích kanceláře. Při společných akcích obstarává styk s kanceláří pouze jeden žák, kterého určí učitel nebo si ho zvolí kolektiv žáků. Žáci jsou povinni oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost, a změny v těchto údajích (u nezletilých žáků za plnění zodpovídají zákonní zástupci).

Všichni pedagogičtí pracovníci se povinně účastní klasifikačních porad, porad předmětových komisí a provozních porad (každou poslední středu v měsíci – není-li stanoveno jinak), v případě omluvené absence si přečtou zápis z porady a přečtení potvrdí podpisem. Všichni pedagogičtí pracovníci se také povinně zúčastňují třídních schůzek, na kterých informují zákonné zástupce žáků o výsledcích výchovy a vzdělávání. V případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka zajistí, aby byli zákonní zástupci informováni jiným způsobem. Informace, které žák nebo zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost apod.) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění. Třídního učitele zastupuje v jeho nepřítomnosti výchovný poradce.

Žáci, učitelé i zaměstnanci školy jsou povinni propagovat dobré jméno školy svým jednáním a vystupováním ve škole i na veřejnosti. Žáci i vyučující mají povinnost předcházet všem způsobům šikany mezi žáky. Šikánování nesmí být v jakékoli formě akceptováno. Každý, kdo zjistí jakékoliv projevy šikánování či stane-li se žák obětí šikany, musí tuto skutečnost oznámit řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence. Všichni žáci i vyučující jsou povinni nenechat bez povšimnutí žádný projev ani náznak intolerance, xenofobie, rasismu či propagace fašistických ideologií jakoukoliv formou. O jejich zjištění žáci okamžitě informují třídního učitele nebo školního metodika prevence.

Žákům není povoleno v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním kouřit. Areálem školy je míněna budova a oplocená zahrada okolo školy. Všem osobám je v areálu školy, po dobu výuky a při činnostech souvisejících se vzděláváním zakázáno užívat návykové látky, manipulovat s nimi a současně není dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), i orientační test na přítomnost omamných a psychotropních látek (zkouška ze slin). Pokud je výsledek testu pozitivní, vyrozumí pedagogický pracovník ihned ředitele školy nebo zástupce ředitele školy a zákonného zástupce žáka. V případě zjištění žáka pod vlivem omamných a psychotropních látek a nezletilého žáka pod vlivem alkoholu, bude tato skutečnost ředitelem školy oznámena zákonnému zástupci žáka a klasifikována podle sankčního řádu jako hrubý přestupek (podmínečné vyloučení nebo vyloučení).

Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem, resp. proviněním v případě nezletilého žáka. Škola je povinna v takovém případě tento skutek oznámit zákonnému zástupci žáka a policejnímu orgánu. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Porušení tohoto ustanovení bude kvalifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce (podmínečné vyloučení nebo bezpodmínečné vyloučení ze studia).

3. Užívání mobilních telefonů

Žáci mohou užívat mobilní telefony pouze o přestávkách. V průběhu vyučování musí mít žáci mobilní telefony vypnuté a uložené v aktovkách. V případě odcizení mobilního telefonu nenese škola žádnou odpovědnost.

4. Užívání notebooků ve výuce

Během vyučovacích hodin platí zákaz používání vlastních notebooků a jiných elektronických zařízení, pokud si je vyučující nevyžádá jako přímou součást výuky v dané vyučovací hodině. Jejich dlouhodobé užívání v individuálních a odůvodněných případech povoluje vedení školy. V takovém případě žák používá notebook ve výuce výhradně k odpovídajícím vzdělávacím účelům. V případě odcizení notebooku a podobného zařízení nenese škola žádnou odpovědnost.

5. Nepřítomnost ve škole

Žák je povinen veškeré soukromé záležitosti, návštěvy lékaře apod. vyřizovat přednostně ve svém volném čase. Nepřítomnost při vyučování se omlouvá jen ze závažných důvodů.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky dlouhodobě (např. nemoc), oznámí důvod nepřítomnosti zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák škole do tří kalendářních dnů od počátku své nepřítomnosti podle školského zákona 561/2004 - může tak učinit telefonicky, elektronickou poštou nebo osobně třídnímu učiteli. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole může být žák omluven v sekretariátu školy. Jestliže se tak neučiní, bude žákova nepřítomnost hodnocena jako neomluvená.

Nemůže-li se žák zúčastnit výuky z předem známých důvodů (úřední jednání mimo školu, rodinné důvody atd.), požádá včas svého třídního učitele o uvolnění z vyučování na nezbytnou

dobu, a to den předem. V den odchodu ze školy předloží písemnou žádost o uvolnění z výuky třídnímu učiteli nebo vyučujícímu daného předmětu. Na žádosti, která zůstane ve škole v době žákovy nepřítomnosti, zákonný zástupce nebo zletilý žák uvede tyto údaje: jméno a příjmení žáka, třídu, čas a datum odchodu, důvod nepřítomnosti, čas návratu na výuku/ informaci o tom, že se žák na výuku daný den nevrátí, jméno a příjmení zákonného zástupce, podpis zákonného zástupce.

Onemocní-li žák během vyučování, požádá o uvolnění z vyučování vyučujícího následující hodiny nebo třídního učitele. Odchod je zaznamenán do třídní knihy a příslušným učitelem nebo sekretariátem školy je o odchodu telefonicky informován zákonný zástupce žáka.

Opakované pozdní příchody do vyučování budou posuzovány jako neomluvená absence na hodině, budou-li četnější než 2x za pololetí.

Každou nepřítomnost ve vyučování musí žák doložit u svého třídního učitele, a to bez vyzvání do dvou vyučovacích dnů po návratu do školy. Počet zameškaných hodin i důvod absence musí být zapsán v omluvném listu a potvrzen podpisem zákonného zástupce u nezletilých žáků, zletilý žák si může omluvku podepsat sám. V případě nepřítomnosti třídního učitele ve škole je nepřítomnost žáka doložena výchovnému poradci. Pokud žák nepřítomnost ve výuce nedoloží, jsou uvedené hodiny vedeny třídním učitelem jako nedoložené – tzv. neomluvené.

Důsledkem jsou výchovná opatření podle počtu neomluvených hodin – viz. klasifikační řád (Příloha č.1)

V případě, časté či podezřelé absence zletilého žáka ve výuce způsobené nemocí je třídní učitel oprávněn požadovat jako součást omluvky lékařské potvrzení. Třídní učitel tento požadavek předloží žákovi písemně se souhlasem ředitele školy a platí pro žáka do odvolání. Pokud žák od stanoveného data nedokládá svou nepřítomnost lékařským potvrzením, zameškané hodiny jsou vedeny jako nedoložené (neomluvené). Žák může využít dvou dnů za jedno pololetí k vyřízení osobních záležitostí, v tomto případě požádá o uvolnění třídního učitele a to alespoň den předem.

Omluvné listy a neschopenky jsou předmětem jednání třídního učitele na třídních schůzkách s rodiči (vzájemná informovanost a kontrola).

Třídní učitel předem uvolňuje žáka z vyučování na tři dny, na delší dobu uvolňuje žáka ředitel školy na základě písemné žádosti (u nezletilých žáků psané zákonným zástupcem), která musí obsahovat odůvodnění absence a vyjádření třídního učitele. Žádost je třeba podat s dostatečným časovým předstihem. Při uvolnění z vyučování před koncem školního roku žák předloží řediteli školy také přehled ukončené klasifikace ze všech vyučovaných předmětů.

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty o které se jedná a předloží ji třídnímu učiteli. Žádost musí být před uzavřením klasifikace (do klasifikační porady) a musí projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

V období školního vyučování, kdy je ukončena výuka v posledním ročníku vzdělávání, žák školu nenavštěvuje, pokud škola nekoná pro tyto žáky školou stanovené aktivity (např. konzultace). Ředitelka školy tak školním řádem (podle §30 odst. 1 a 2, případně § 164 odst. 1 písm. A) zákona č. 561/2004 Sb.) upravuje harmonogram období vzdělávání školního roku, jehož součástí je vedle rozvrhu vyučovacích hodin i harmonogram maturitních zkoušek.

6. Disciplinární opatření

Jestliže žák neplní své povinnosti při vyučování, učitel má právo jej z hodiny vyloučit a hodinu neomluvit. Žák ohlásí tuto skutečnost v kanceláři školy a vyčká zde do konce vyučovací hodiny nebo se řídí pokyny sekretariátu školy.

Při dvou a více neomluvených hodinách se zavádí se žákem disciplinární řízení (od napomenutí až po vyloučení).

Žák, který vzorně plní své povinnosti dané školním řádem, získává ocenění – pochvalu třídního učitele (ředitele školy).

Při nedodržování školního řádu se přijímají tato výchovná opatření:

- 1) napomenutí tř. učitelem
- 2) důtka tř. učitele
- 3) důtka ředitele školy

Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou snížená známka z chování.

7. Závěr

Respektování a dodržování práv a povinností žáků školy a zákonných zástupců nezletilých žáků je zakotveno ve smlouvě o studiu, kterou dobrovolně podepisují zletilí žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků s ředitelem školy před zahájením vzdělávání žáka ve škole.

Porušení školního řádu bude podle závažnosti trestáno. V případě, že může být ohrožena bezpečnost nebo zdraví ostatních studentů nebo zaměstnanců školy, bude použito i vyloučení ze školy. Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia bude možné použít i u dalších závažných kázeňských přestupků, například krádeží, zvláště hrubého slovního a úmyslného fyzického útoku žáka vůči pracovníkům a ostatním žákům školy.

Tento školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a je rozpracován a upřesněn pro potřeby Soukromé střední školy ACADEMIA MERCURII s.r.o., Smiřických 740, Náchod, 547 01. Nařízení Školního řádu jsou platná pro všechny žáky a pracovníky této školy a týkají se pobytu ve škole i na školních akcích. Školní řád byl schválen školskou radou dne 28. 8. 2015.

V Náchodě dne: 28. 8. 2015

Příloha

Č. 1. Klasifikační řád

Č. 2. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy
(nyní Jarolímová)

KLASIFIKACE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Hodnocení a klasifikace žáků se může provádět těmito způsoby:

1. Zkoušením žáků - ústní nebo písemnou formou.
2. Zkoušením formou testů, které jsou tvořeny dle potřeby zjišťování znalostí a vědomostí.
3. Hodnocením zadaných seminárních prací, studií, podnikatelských záměrů apod.
4. Hodnocením praktických činností.
5. Hodnocením dílčích i celkových výstupů z projektů realizovaných ve skupinové či v individuální práci.

Četnost hodnocení v průběhu klasifikovaného období:

Četnost hodnocení je závislá na hodinové dotaci klasifikovaného předmětu a jeho charakteru. Minimální četnost hodnocení u předmětu s jednohodinovou dotací je 2x k 1. čtvrtletí příslušného školního roku a 3x k pololetí.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni žáka ohodnotit celkovou známkou k datu klasifikační porady, tj. 2x za pololetí, pokud žákovi nebyla klasifikace odložena.

Stupnice hodnocení v jednotlivých předmětech:

Učitel žáky seznámí se stupnicí hodnocení v daném předmětu.

Po ústním zkoušení je učitel povinen zhodnotit ústní projev žáka a zdůvodnit klasifikaci.

Učitel je také povinen své hodnocení zdůvodnit na požádání.

a) Hodnocení stupnicí známek 1 - 5

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

b) Procentové hodnocení

Stupnice přísná

- | | |
|------------------|--|
| 0 – 49% | - odpovídá prospěchu nedostatečný |
| 50 - 59% | - odpovídá prospěchu dostatečný |
| 60 – 74% | - odpovídá prospěchu dobrá |
| 75 - 89% | - odpovídá prospěchu chvalitebný |
| 90 – 100% | - odpovídá prospěchu výborný |

Používají učitelé těchto předmětů: AJ, SLU, ZCR, ZEM, PRX, NJ, RJ, ŠJ, FJ

Stupnice mírnější

0 – 39%	- odpovídá prospěchu nedostatečný
40 – 59%	- odpovídá prospěchu dostatečný
60 – 74%	- odpovídá prospěchu dobrý
75 – 89%	- odpovídá prospěchu chvalitebný
90 – 100%	- odpovídá prospěchu výborný

Používají učitelé těchto předmětů: CHE, FYZ, BIO, ZPV, ZSV, PSY, SVS, PRO, FF

Stupnice nejmírnější

0 – 34%	- odpovídá prospěchu nedostatečný
35 – 49%	- odpovídá prospěchu dostatečný
50 – 74%	- odpovídá prospěchu dobrý
75 – 89%	- odpovídá prospěchu chvalitebný
90 – 100%	- odpovídá prospěchu výborný

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL, ÚČE, EKO, MAM, IKT, DĚJ, PRA, PPX, PEK-2.roč., AEK

c) Bodové hodnocení

Učitel si může zvolit bodové hodnocení jednotlivých otázek dle obtížnosti. Počet bodů odpovídá klasifikační stupnici 1 – 5.

Používají učitelé těchto předmětů: ČJL, LSE, MAT, MSE, HV, VV, TV

d) Hodnocení předmětu PEK v 1. ročníku vychází z tabulek rychlosti a přesnosti:

Tabulka rychlosti vychází z počtu úhozů za minutu a po měsících:

Měsíc	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný
září	70	60	45	30
říjen	80	70	55	40
listopad	90	80	65	50
prosinec	100	90	75	60
leden	110	100	85	70
únor	120	110	95	80
březen	130	120	105	90
duben	140	130	115	100
květen	150	140	125	110
červen	160	150	135	120

Tabulka přesnosti vychází z procenta chyb:

Známka	Procento chyb s možností opravy	Procento chyb bez možnosti opravy
výborný	0 – 0,15	0 – 0,20
chvalitebný	0,16 – 0,30	0,21 – 0,40
dobrý	0,31 – 0,50	0,41 – 0,60
dostatečný	0,51 – 0,80	0,61 – 0,90
nedostatečný	nad 0,80	nad 0,90

e) Komisionální přezkoušení

Řídí se podle školského zákona § 69 a vyhlášky MŠMT č. 13/2005 Sb., § 6.

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li opravné zkoušky,
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Žák může být v příslušném pololetí z daného předmětu přezkoušen pouze jednou.
- c) ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení.

Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu, zpravidla v den doručení žádosti. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda zkušební komise veřejně v den konání zkoušky.

f) Doplnková zkouška z důvodu absence větší než 20%

Při absenci žáka vyšší než 20 % v daném předmětu za jedno pololetí může být žák na konci klasifikačního období z probrané látky přezkoušen (s ohledem na počet známek, aktivitu ve výuce a znalosti). Účast ve výuce je posuzována odděleně v jednotlivých vyučovacích předmětech. Obsah, rozsah, termín a kritéria hodnocení zkoušky určuje vyučující v daném předmětu spolu s ředitelem školy. Výsledné hodnocení žáka na vysvědčení se nestanoví pouze podle výsledku této zkoušky, ale vychází také z podkladů, které vyučující získal v průběhu celého klasifikačního období.

Při absenci vyšší než 20% může žák písemně požádat o prodloužení klasifikace. Do žádosti uvede důvod a předměty, o které se jedná, a předloží ji třídnímu učiteli před konáním klasifikační porady. Žádost musí být projednána na pedagogické radě a schválena ředitelem školy.

g) Stupeň hodnocení - nehodnocen

Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.

Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše z 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše z 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději

do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.

h) Uvolnění z vyučování

Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na základě písemného doporučení registrujícího praktického lékaře nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

i) Průběh a způsob hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního plánu

Klasifikace a hodnocení se řídí klasifikačním řádem školy.

Termíny jednotlivých zkoušek budou vyučující průběžně zapisovat do časového plánu a do studijního průkazu žáka. Časový plán je povinnou přílohou Individuálního vzdělávacího plánu a musí být žákovi, u nezletilých žáků i jeho zákonnému zástupci, prokazatelně předán. Závěrečné termíny pololetních klasifikací jsou uvedeny v Individuálním vzdělávacím plánu i v časovém plánu.

j) Hodnocení chování

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Chování žáků se hodnotí dle závažnosti přestupků školního řádu a plnění základních povinností žáků a je schvalováno pedagogickou radou. Stupeň hodnocení chování není výchovným opatřením. Současně s klasifikací nižším stupněm z chování může být uděleno výchovné opatření. Toto výchovné opatření může také předcházet vlastní klasifikaci již v průběhu školního roku. Podle počtu a závažnosti udělených výchovných opatření je žákovi stanovena pedagogickou radou známka z chování.

k) Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly (třídního učitele, ředitele školy) a opatření k posílení kázně žáků. Výchovná opatření se zaznamenávají do třídních výkazů. O udělení výchovného opatření musí být prokazatelně informován zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.

Udělování výchovných opatření při nedodržení školního řádu:

- **Napomenutí třídního učitele**
- **Důtka třídního učitele**
- **Důtka ředitele školy**
- **Podmíněné vyloučení žáka, vyloučení žáka ze školy**

Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen školský zákon) nebo školním řádem rozhodnout **o podmíněném vyloučení** nebo **o vyloučení žáka ze školy**. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího

porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.

Udělování výchovných opatření podle počtu neomluvených hodin:

- **Napomenutí třídního učitele** (2 neomluvené vyučovací hodiny)
- **Důtka třídního učitele** (3 - 7 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Důtka ředitele školy** (8 - 14 neomluvených vyučovacích hodin)
- **Podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia**

O tomto výchovném opatření může rozhodnout ředitel školy při opakované důtce ředitele školy

l) Informovanost rodičů, zákonných zástupců žáka

Učitel provádí zápis klasifikace do studijních průkazů žáka a do databázového systému školy Bakaláři. Učitelé jsou povinni každý týden zadat do systému hodnocení žáků, a to jak známky, tak i váhu dané známky a datum vložení. Tyto údaje jsou přístupné zákonným zástupcům i žákům na základě jedinečného kódovaného přihlašovacího přístupu. Vlastní záznamy vede vyučující tak, aby byl schopen podat informace o frekvenci a struktuře hodnocení, a záznamy uchová po dobu 6 měsíců po skončení daného školního roku. Do celkové klasifikace na konci klasifikačního období zahrnuje dle charakteru předmětu v přiměřené míře též zájem o předmět, úroveň domácí přípravy, míru aktivity žáka ve vyučovacích hodinách a jeho schopnosti samostatného myšlení a práce.

Při výrazném zhoršení prospěchu učitel tuto skutečnost oznámí třídnímu učiteli a zákonnému zástupci. Oznámení zákonnému zástupci provede telefonicky nebo písemně. Hrozí-li žákovi z některého předmětu hodnocení nedostatečně, učitel daného předmětu nebo po dohodě třídní učitel o této skutečnosti informuje rodiče nebo zákonného zástupce a to včas, tak aby žák měl ještě možnost si známku napravit. Třídní učitel podává též průběžně informace zákonnému zástupci žáka o zhoršeném chování nebo absenci. Informace o prospěchu a chování žáků se podávají minimálně 2x ročně na třídních schůzkách rodičů, prostřednictvím studijních průkazů, elektronicky programem Bakalář, v případě výrazného zhoršení prospěchu nebo chování osobním jednáním.

Celkové hodnocení žáků a výchovná opatření se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. § 3 – 10.

V Náchodě dne 3.11.2015

Mgr. Dana Jarolímová
ředitelka školy

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ ŽÁKŮ

1) Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni na úseku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví zejména

- a) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.

2) Omezení pro činnost žáků

(1) Pokud škola při vzdělávání žáků organizuje praktické vyučování, praktickou přípravu, případně jiné práce, mohou mladiství žáci vykonávat pouze činnosti, které jsou přiměřené jejich fyzickému a rozumovému rozvoji a je jim při práci poskytována zvýšená péče.

(2) Na žáky se při praktickém vyučování a při praktické přípravě vztahují ustanovení zákoníku práce, které upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

(3) Škola dodržuje zákazy prací a pracoviště pro ženy a zákazy prací mladistvým a podmínky, za nichž mohou mladiství tyto práce výjimečně konat z důvodu přípravy na povolání.

3) Zdravotní předpoklady

(1) Škola se řídí ustanoveními zvláštních předpisů, jež se týkají zjišťování zdravotního stavu žáků a jejich zdravotní způsobilosti pro příslušný obor vzdělání.

(2) Pro účast na některých vzdělávacích činnostech školy, například na škole v přírodě, sportovních a tělovýchovných akcích, výuce plavání nebo lyžařském výcviku se vyžaduje zdravotní způsobilost, kterou posuzuje a posudek vydává praktický lékař pro děti a dorost. Praktický lékař pro děti a dorost, který dítě registruje, v posudku dále uvede, zda se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním nebo má doklad, že je proti nákaze imunní nebo že se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

(3) Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast na akcích podle odstavce 2.

(4) Změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení žáka do prováděných činností, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

4) Uvolňování žáků z vyučování

(1) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Konkrétní podmínky, za nichž lze uvolnit z vyučování žáka, stanoví školní řád.

(2) Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

(3) Ředitel školy je povinen přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktické vyučování nebo praktická příprava probíhá na pracovištích nebo spočívá v pracích zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu podle zvláštních právních předpisů, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.

5) Poučení žáků

(1) Škola zajistí, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu (např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí násilí a šikany, nálezy nebezpečných předmětů apod.). Dále žáky seznámí s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, pokud se vztahují na příslušnou činnost, akci nebo pracoviště, a průběžně také s ustanoveními školního řádu, laboratoří, odborných pracoven, sportovních zařízení, tělocvičen a hřišť a jiných pracovišť a s dalšími opatřeními školy, jež mohou mít bezpečnostně preventivní význam.

(2) Dokladem o provedeném poučení je záznam poučení (např. v třídní knize), přílohou je osnova poučení. Pokud to stanoví předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, nebo je-li to odůvodněno rizikem činnosti, budou znalosti žáků ověřeny.

(3) Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou v nejbližším vhodném termínu poučeni. Ve složitějších případech, zejména při seznámení se s obsahem důležitých předpisů, pokynů a norem o bezpečnosti technických zařízení, se pořídí zápis podepsaný žáky, z něhož lze podle potřeby zjistit konkrétní obsah provedeného poučení.

6) Dozor nad žáky

Při akcích konaných mimo školu, kdy jsou jejich účastníci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují žáci předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a předpisy o požární ochraně platné v těchto objektech. Žáci dodržují stanovený režim dne a pokyny vydané pro dobu nočního klidu. Za seznámení žáků s těmito pokyny a za kontrolu jejich dodržování odpovídá vedoucí akce nebo jím určený pedagogický pracovník. Vedoucí akce rozhodne o způsobu provádění dohledu v době nočního klidu.

7) Zvláštní pravidla při některých činnostech

(1) Kromě obecných zásad úrazové prevence jsou při některých činnostech dodržována další zvláštní pravidla. Je tomu tak zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích. Ve všech takových případech klade škola zvýšený důraz na dodržování pokynů, právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, pokynů a zásad úrazové prevence pedagogickými pracovníky a žáky. Důsledně je vyžadováno ukázněné chování žáků. Žák musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii.

(2) Při pohybových a sportovních činnostech (míčové hry apod.) se účastníci řídí ustanoveními o bezpečnosti obsaženými v pravidlech pro příslušnou pohybovou činnost, danou věkovou skupinu a jejich modifikaci pro dané prostorové podmínky školy a ustanoveními soutěžních řádů daných sportů.

(3) Při praktickém vyučování, praktické přípravě, sportovních a jiných činnostech, kde je zvýšená možnost ohrožení zdraví, se žáci řídí pokyny vyučujícího. Vyučující nedovolí, aby se žák bez odložení nebo bez zabezpečení proti možnosti zranění a zachycení ozdobných a jiných pro činnost nevhodných a nebezpečných předmětů účastnil příslušné činnosti. Těmito ozdobnými, pro činnost nevhodnými a nebezpečnými předměty jsou například náramky, hodiny náušnice, pearcing, náhrdelníky, prsteny ozdobné kroužky aj. Žáci tyto předměty odkládají na určená místa, způsob zajištění předmětů stanoví ředitel ve školním řádu.

(4) Žáci používají pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mají výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje. Žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném a použitelném stavu.

8) Praktické vyučování a praktická příprava

(1) Při praktickém vyučování a praktické přípravě musí být pracoviště a jeho vybavení, včetně výrobních a pracovních prostředků a zařízení, v nezávadném stavu a musí odpovídat požadavkům předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Musí být dodržovány předpisy k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygienické předpisy a jiné právní předpisy (např. upravující dělení tříd na skupiny). Žákům jsou na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek činnosti podle potřeby přidělovány ochranné prostředky.

(2) Pokud se praktické vyučování a praktická příprava uskutečňuje u jiné právnické nebo fyzické osoby, musí být ve smlouvě, kterou o tom škola s touto osobou písemně uzavírá, obsažena mimo jiné i ustanovení o opatřeních k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, včetně ochranných opatření, která musí být přijata, poskytování ochranných prostředků, ochranných nápojů, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků apod. Právnická nebo fyzická osoba je povinna zajistit žákům bezpečnost a ochranu zdraví při pracovní činnosti ve stejném rozsahu, jako tomu je u vlastních zaměstnanců, s přihlédnutím k jejich věku, fyzickému a rozumovému rozvoji.

9) Tělesná výchova

Při výuce tělesné výchovy dodržuje škola platné rámcové vzdělávací programy a didaktické zásady. Bezpečnost žáků při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování. Ve

výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole. Vydává jasné, přesné a žákům srozumitelné povely a pokyny, kontroluje bezpečnost a funkčnost tělocvičného náradí a načiní před zahájením výuky. Přihlíží zejména k fyzické vyspělosti žáků, k jejich věku a předchozím zkušenostem. Při pohybových činnostech v přírodních podmínkách je třeba volit terén a překážky úměrné věku, klimatickým podmínkám, rozumovému a fyzickému vývoji s přihlédnutím ke kvalitě výzbroje a výstroje žáků. K zařazení sportovních odvětví, která nejsou podrobně rozvedena ve školských vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu.

10) Lyžařský výcvik

(1) Lyžařský výcvik je veden pedagogickými pracovníky, kteří odpovídají za činnost instruktorů. Jejich kvalifikaci si ověří ředitel školy. Práci instruktorů řídí vedoucí kurzu určený ředitelem školy, který též schvaluje plán výcviku. Vedoucí kurzu před odjezdem na lyžařský výcvik upozorní na nutnost seřízení bezpečnostního vázání lyží. Žáci prokáží seřízení bezpečnostního vázání lyží potvrzením servisu, popř. čestným prohlášením zákonných zástupců nebo svým v případě zletilých žáků.

(2) Za řádnou organizační přípravu kurzu odpovídá jeho vedoucí. Zajišťuje vhodný objekt, dopravu, poučení žáků o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Při realizaci kurzu řídí činnost jednotlivých pracovníků, dbá na dodržování stanoveného programu praktické i teoretické části kurzu.

(3) Doporučuje se, aby zákonní zástupci nezletilého žáka a zletilí žáci předložili před odjezdem prohlášení o tom, že je žák zdravý a ve stavu schopném absolvovat lyžařský výcvik.

(4) Před odjezdem na kurz se doporučuje sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové pojištění žáků, pojištění z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání).

(5) Účastníci kurzu jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví, včetně pravidel bezpečného pohybu na sjezdových a běžeckých tratích. U žáků se při lyžařském výcviku na základě zhodnocení rizik doporučuje používání lyžařských ochranných přileb.

(6) Žáci jsou rozděleni do družstev podle své výkonnosti a zdravotního stavu. Při rozřazení do družstev se nevyžaduje od úplných začátečníků předvedení výkonu, který by byl nad jejich síly, ale zařadí se přímo do družstva. Tato hlediska jsou dodržována i v průběhu výcviku, při výběru místa výcviku, zvláště též na sjezdových tratích a za ztížených podmínek, na zledovatělém povrchu, za snížené viditelnosti a podobně. Družstvo má nejvýše 15 členů, u studentů se zdravotním postižením se počet snižuje vzhledem k charakteru postižení žáků a dalším okolnostem.

(7) Péči o zdraví účastníků je povinen zajistit vedoucí kurzu nebo instruktor, který má pro tuto práci potřebné předpoklady, znalosti a případně i kvalifikaci. Účastní-li se kurzu více než 30 žáků do 15 let, je potřebné ustanovit zdravotníka, podrobnosti upravuje zvláštní předpis.

(8) Zpravidla třetí den lyžařského kurzu se doporučuje z hlediska zdravotního zařadit odpočinkový půlden s aktivním programem a bez lyžařského nebo snowboardového výcviku.

(9) Lanovky a vleky se používají jen pro organizovaný výcvik po řádném poučení o všech pravidlech a bezpečnostních předpisech o jízdě na vlecích a lanovkách. Během pobytu na horách je nutné dodržovat pokyny Horské služby a respektovat výstražné značky. Za nepříznivých podmínek (hustá mlha, sněhová bouře, teplota pod mínus 12°C apod.) se výcvik a horské výlety omezují, popřípadě nekonají.

(10) Výcvik se provádí v terénu, který odpovídá lyžařské vyspělosti členů družstva. Zvýšená pozornost se věnuje výběru terénu pro začínající lyžaře, zvláště s bezpečným dojezdem.

(11) Při výletu jedou žáci ve skupině v pravidelných odstupech, které se při snížené viditelnosti zkracují až na dotek. Skupina se řídí pokyny vedoucího přesunu (určuje vedoucí kurzu), který jede v čele. V závěru jede vždy zkušený lyžař. V průběhu akce se pravidelně provádí překontrolování počtu účastníků. Totéž se provádí při jejím zakončení. O trase a časovém plánu výletu musí být informován vedoucí kurzu a odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(12) Uvedené zásady se dodržují přiměřeně i při lyžařském výcviku konaném v hodinách tělesné výchovy v místě nebo blízkosti školy.

(13) Do programu lyžařského kurzu je možno zařadit i výcvik na snowboardu, pokud jsou zároveň dodržována pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při jízdě na snowboardu. Při organizaci výcviku je nutno dbát na to, aby nedocházelo ke kolizi mezi účastníky obou výcviků.

11) Sportovně turistický kurz

(1) Před zahájením kurzu jsou účastníci poučeni školou o vhodné výstroji. Při nástupu na kurz je provedena určeným pedagogickým pracovníkem její kontrola. Bez potřebného vybavení nemohou být žáci do kurzu přijati. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci předloží před odjezdem prohlášení o tom, že jsou zdraví. Rovněž se doporučuje před zahájením kurzu sjednat pojistnou smlouvu s pojišťovnou. (Jednorázové úrazové připojištění žáků, pojištění pg. pracovníků z odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu povolání.)

(2) Pedagogičtí pracovníci a instruktoři jsou povinni dbát na úroveň pohybové vyspělosti, předchozí výcvik, výkonnost a zdravotní stav žáků. Během kurzu (výletu) přihlížejí k aktuálnímu počasí, zařazují včas a v přiměřené míře přestávky pro odpočinek. O trase a časovém plánu kurzu (výletu) musí být informován vedoucí kurzu, popř. odpovědný zástupce ubytovacího zařízení.

(3) Před zahájením cyklistického kurzu ověří vedoucí kurzu povinné vybavení, technický stav jízdních kol (včetně povinnosti mít ochranou přilbu) a znalosti žáků o pravidlech silničního provozu, bez jejichž znalosti se žáci nemohou kurzu zúčastnit. V silničním provozu má družstvo maximálně 10 cyklistů, za které odpovídá vedoucí družstva. Trasu přesunu volí vedoucí kurzu s ohledem na výkonnost a zdravotní stav žáků, na stav a frekvenci dopravy na komunikaci atd. Při přesunech v rámci cyklistického kurzu za dopravního provozu musí být na začátku a na konci skupiny zletilá osoba, která je plně způsobilá k právním úkonům a pracovněprávním vztahu ke škole, přičemž minimálně jedna osoba musí být pg. pracovníkem.

12) Koupání

Koupání se uskutečňuje pouze na vyhrazených místech, kde není koupání zakázáno. Pg. pracovník osobně předem ověří bezpečnost místa pro koupání, přesně vymezí prostor, kde se žáci mohou pohybovat (plavat) a učiní taková opatření, aby měl přehled o počtu koupajících se žáků ve skupině. Skupina na jednoho pg. pracovníka je maximálně 10 žáků. Po skončení koupání skupiny žáků a v jeho průběhu pg. pracovník kontroluje počet žáků.

13) Bruslení

(1) Při bruslení organizovaném školou odpovídá za bezpečnost žáků učitel tělesné výchovy nebo dohled konající pedagog, který posoudí kvalitu plochy a případně i mantinelů. V případě bruslení na přírodním ledě posoudí tloušťku ledu z hlediska nosnosti.

(2) Žáci bruslící na kolečkových bruslích používají ochranné prostředky zmírňující následky pádů (na kolena, na lokty, rukavice, přilbu).

14) Bezpečnost žáků při soutěžích a přehlídkách

(1) Vysílající školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví studentů po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodnou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

(2) Po dobu vlastní soutěže přebírá náležitý dohled nad žáky organizátor soutěže. Vyhlašuje počátek a konec soutěže nebo přehlídky a zajišťuje podmínky pro bezpečnou účast žáků poskytnutím případných ochranných prostředků, náležitým vybavením laboratoří, jiných soutěžních míst a současně přihlédne k věku, fyzickému a rozumovému rozvoji žáků.

(3) U sportovních soutěží, uměleckých soutěží a dalších soutěží, kde to charakter soutěže vyžaduje a je to dáno organizačním řádem, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků vysílající škola v plném rozsahu, pokud se se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak.

15) Zahraniční výjezdy

Školy odpovídají za bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zahraničních výjezdech, které organizují v rámci vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech. O konkrétních opatřeních a poučení žáků, případně jejich zákonných zástupců, se pořizuje před uskutečněním výjezdu záznam o poučení podepsaný jeho účastníky. Přiměřeně se použijí ustanovení čl. 15 a 16. Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří předloží písemný souhlas zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka a mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu EU mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

16) Úrazy žáků

(1) Úrazem žáků je úraz, který se stal žákům při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy žáků na vycházkách, výletech, zájezdech, putováních, exkurzích, při koupání, při výuce plavání a lyžařském výcviku, sportovních a turistických kurzech, zahraničních výletech, při účasti na soutěžích a přehlídkách.

(2) Úrazem žáků není úraz, který se žákům stane na cestě do školy a zpět nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo prostory školy při akcích konaných mimo školu.

17) Odpovědnost za škodu při úrazech žáků

Škola odpovídá v rozsahu stanoveném zvláštními předpisy žáků za škodu, která jim vznikla v důsledku úrazu. Způsob a rozsah náhrady škody projedná škola se zákonnými zástupci žáka nebo se zletilým žákem.

18) Sledování úrazovosti žáků

Informace získané při prošetřování jednotlivých úrazů žáků, při sledování celkové školní úrazovosti a rozborů jejich příčin využívají školy, organizace a orgány, v jejichž působnosti je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, k prohloubení preventivní činnosti, a to v anonymizované podobě.

19) Kontrolní činnost

(1) Dodržování podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci školy v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik.

(2) Pedagogičtí pracovníci kontrolují a vyžadují dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jakož i dodržování pokynů žáky.

(3) Do programu prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou nejméně jednou ročně zahrnují školy také kontrolu školních dílen, laboratoří, tělocvičen a tělocvičného náradí a náčiní, školních hřišť, školních pozemků i dalších pracovišť školy užívaných studenty, včetně jejich vybavení. Pokud se na ně na jejich vybavení vztahují zvláštní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, např. o elektrických, plynových, zdvihacích a tlakových zařízeních, provádějí se na nich prostřednictvím osob se zvláštní odbornou způsobilostí odborné kontroly a revize ve lhůtách stanovených těmito předpisy. U tělocvičného náradí a ostatního náčiní se kromě jeho běžných kontrol v hodinách tělesné výchovy a v rámci prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provádějí i odborné technické kontroly nejméně jednou za rok, pokud nestanovil výrobce lhůtu kratší. Součástí prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech organizovaných školou je rovněž kontrola vybavení školy prostředky pro poskytnutí první pomoci, a to jak z hlediska obsahu, tak i lhůt jejich použitelnosti.

V Náchodě dne 29. 8. 2013

Mgr. Dana Sharplesová
ředitelka školy
(nyní Jarolímová)

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Časový harmonogram školního roku 2015/2016:

září : - přehled umístění absolventů školy:

- plán dalšího vzdělávání učitelů:

- hospitační činnost,

- pohovory se studenty 1.ročníků

Ing. Teuberová, I. Chmelař

učitelé

vedení školy

metodik prevence

říjen : - testy sledující rozvoj klíčových kompetencí

- pohovory se studenty 2.-3. ročníků

učitelé

metodik prevence

listopad : - analýza prospěchu žáků formou přehledů tříd

- dotazníkové šetření

klasifikace 1. čtvrtletí

třídní učitelé + vedení školy

prosinec : - kontrola plnění ŠVP

- hospitační činnosti

- zjišťování zájmu o studiu na VŠ, kariérové poradenství

předmětové komise

vedení školy

výchovný poradce

leden : - analýza prospěchu žáků

- sledování portfolia žáků – výběr prací

-předmětové komise

klasifikace 2. čtvrtletí

učitelé

učitelé

únor : - hospitační činnosti

- pracovní rozhovory

vedení školy

březen : - pracovní rozhovory, hospitační činnosti

- dotazníkové šetření

vedení školy

třídní učitelé + vedení školy

duben:

- analýzy prospěchu žáků

klasifikace 3. čtvrtletí

květen : - vyhodnocení absolventských prací

- kontrola plnění ŠVP

- analýza maturitních zkoušek

zkoušející učitelé

předmětové komise

vedení školy + předmětové komise

červen : - vyhodnocení ročníkových prací žáků, soutěží

- analýzy prospěchu žáků

- dotazníkové šetření

-předmětové komise

-vyhodnocení závěrečných prací z praxe

zkoušející učitelé

závěrečná klasifikace

vedení školy

učitelé

učitelé

srpen : - zhodnocení ŠVP, plnění získávání klíčových kompetencí

-předmětové komise

učitelé

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

viz Zpráva o hospodaření školy 2015/2016

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti a o hospodaření školy byla projednána dne 1. 9. 2016 na slavnostním zahájení školního roku 2016/2017.

Zprávy jsou dány k nahlédnutí rodičům, žákům školy i veřejnosti v kanceláři školy a to každý pracovní den, dále v termínech schůzek rodičů a ve dnech otevřených dveří školy.

V Náchodě dne 22. srpna 2016

Ing. Anna Ptáčková
zřizovatelka, jednatelka společnosti

Mgr. Dana Jarolímová
ředitelka školy